

Revista do CEMJ

Centro Educacional Menino Jesus

ANO 9 | Edição

93

Distribuição gratuita.

ECOS DA PAZ



FLORIANÓPOLIS
OUTUBRO 2013

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



Touro mecânico



Baleia Inflável

PARQUE INFANTIL



Salão de Festas



Tobogã inflável

CONTATOS

comercial@ciadolazer.com.br

[48] 3244-7961 - [48] 9971-5270

Rod. João Paulo, 27A. João Paulo. Florianópolis - SC

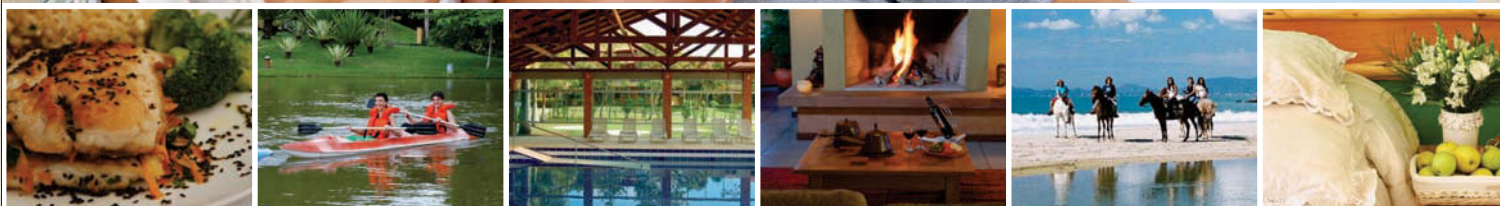
Início da SC 401, ao lado do elevador.

www.ciadolazerparque.com.br

FAÇA SUA FESTA AQUI
NIVER COM ALMOÇO



UM REFÚGIO DE LAZER
E MUITA NATUREZA,
BEM PERTINHO
DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA!



Pense na delícia de sair do agito da cidade e desfrutar de tudo de bom que uma fazenda oferece - passeios a cavalo, culinária da melhor qualidade, piscina térmica, caminhadas na mata - e ainda por cima, a menos de uma hora de Florianópolis! O Palmas Hotel e Spa tem tudo isso, e mais: recreação para crianças a partir de 6 anos de idade, uma área de 2.400.000 metros quadrados toda para o seu lazer, enfim, o que você e sua família precisam para curtir um final de semana ou feriado com todo o prazer!

Consulte pacotes especiais.

reservas@hotelpalmas.com.br

www.hotelpalmas.com.br

(48) 3262 8044

PALMAS
HOTEL & SPA
Aqui se respira vida.

O papel da educação frente ao mundo midiaticizado



“Que nenhuma palavra inconveniente saia da vossa boca; ao contrário, se for necessário, dizeis uma boa palavra, que seja capaz de edificar e fazer o bem aos que ouvem” (Ef 4,25. 29).

A atualidade traz avanços céleres e imensuráveis na área das tecnologias e plataformas de comunicação, provocando mudanças socioculturais que causam progressos e preocupações, expansão das relações e criação de espaços comunitários virtuais, por vezes, com vínculos mais fortes que os das comunidades físicas.

Ágeis e potentes recursos estão em nossas mãos. Sabemos utilizá-los dentro dos princípios da ética cristã que resguardam os direitos e a dignidade de cada ser humano? Qual é a qualidade de nossa presença nestas plataformas de comunicação? O que partilhamos passa algo de construtivo?

Os mass media de hoje alargam o alcance da comunicação social. O fenômeno da comunicação, a evolução de seus fundamentos e a natureza de suas práticas requerem do usuário uma formação para a liberdade responsável e para a formação humana que reflita a maneira ética, digna e cristã de estar nas redes.

A tecnologia permite cada vez mais que pessoas formem blocos de informação e serviços destinados exclusivamente a elas mesmas. Há muita coisa boa sendo construída com a colaboração e autocritica dos participantes. Há vantagens reais nisto, mas enquanto pode conceder a autonomia individual, a nova tecnologia possui outras implicações menos desejáveis. Em vez de ser uma comunidade global, pode a ‘teia’ (web) do futuro tornar-se uma vasta rede fragmentada de indivíduos isolados, interagindo com os dados e não uns com os outros? O que seria da solidariedade e do amor num mundo como esse?

O princípio ético fundamental é este: a pessoa e a comunidade humanas são a finalidade e a medida do uso dos meios de comunicação social. Os indivíduos têm uma dignidade e importância irredutíveis; devem ser respeitados em sua privacidade e jamais podem ser sacrificados aos interesses coletivos. A calúnia, a difamação,

a obscenidade, a pornografia, a descrição mórbida da violência, mensagens ou imagens que procuram denegrir, fomentar o ódio e o conflito entre indivíduos e grupos são sempre atos abomináveis.

Os media como interlocutores dos jovens e crianças durante várias horas do dia têm, sem dúvida, o poder de influenciar a opinião pública e, dessa forma, intervir na sociedade, e “formar” informando. Como os pais têm o dever de ajudar os próprios filhos a aprenderem a avaliar e usar os mass media, formando a própria consciência de maneira correta e desenvolvendo as suas faculdades críticas, assim a escola deve ajudar a formar para a recepção e para o uso crítico e fecundo de tais meios. As crianças e os jovens, de

acordo com a sua idade e as circunstâncias, precisam ter uma formação concernente para que possam resistir ao caminho fácil da passividade desprovida de critérios, à pressão dos coetâneos e à exploração comercial.

É útil aos educadores estudar e debater os problemas e as oportunidades criadas pela comunicação social. Aliás, hoje, todos precisam de alguma forma permanente de educação mediática que ajude a formar padrões de bom gosto e de verdadeiro juízo moral, um aspecto da formação da consciência. O serviço à pessoa humana, a edificação da comunidade humana, com base na solidariedade, na justiça e no amor deveriam estar

no cerne da ética dos que usam veículos dos mass media. Se ali formos instrumentos do bem, promovendo o que é bom e justo, estes recursos poderão se constituir uma válida ajuda para fazer crescer a comunhão da família humana e o ‘ethos’ das sociedades.

Apontamos como modelo e paradigma de nossa comunicação: Jesus Cristo. Ele é a Palavra mais digna e eficaz! Suas falas refletiam o que Ele próprio era: conforto, ânimo, esperança, força, vida, paz e luz. Suas mensagens deram rumos à construção de uma comunidade fraterna. É nEle que pais/ educadores encontrarão inspiração em formar para um protagonismo civil que resulte em dignos exemplos de cidadania e retidão de caráter.

“Qual é a qualidade de nossa presença nestas plataformas de comunicação? O que partilhamos passa algo de construtivo?”

IRMA MARLI C. SCHLINDWEIN
Diretora Geral e Presidente da APP

Cartas e e-mails



Homenagem à Professora Beth

Nosso reconhecimento vai para a querida professora Maria Elizabeth Machado, a Tia Beth, que está se aposentando este ano. Foram quase três décadas dedicadas à educação, em especial às crianças do Berçário.

“A Beth foi sempre uma professora acolhedora, atendeu suas crianças e as famílias com o coração aberto e disposta a repassar as informações necessárias para ajudá-los a crescer.

Em suas turmas sua marca registrada foi a observação, a alegria e o cuidado. Conhecedora das etapas de desenvolvimento em que seus alunos se encontram, foi capaz de deixar crescer os pequenos que a ela foram confiados.

Hoje queremos deixar nosso registro de gratidão, por todo trabalho de uma vida. Muitas são as famílias que por ela passaram e agora é a hora de aproveitar o tempo do descanso, com a certeza do trabalho bem feito e do dever cumprido.

Hoje, suas companheiras de trabalho levam para a sua caminhada os conselhos que receberam e o exemplo que foi transmitido. Beth, o nosso muito obrigado”.

Lucyane Lemos Pereira, Coordenadora de Educação Infantil

A professora Beth entrou no CEMJ em 1986, a princípio para trabalhar como auxiliar da 2ª série, mas uma funcionária da biblioteca foi embora e a Irmã Jaqueline Dal' Pont, diretora da época, convidou-a para assumir a função. Nesta fase, Beth já costumava passar no berçário para dar uma espiadinha nos bebês que tanto amava. Então em 1991, ela assumiu sua primeira turma de berçário a pedido da diretora Irmã Walburga Back.

Olhos de Lince



A vencedora do sorteio da Promoção Olhos de Lince da Edição 34 foi a aluna JÚLIA CAPELINI do 3º ano H. O código estava escondido entre as montanhas com neve na página da viagem ao Chile.



Presidente APP: Irmã Marli C. Schlindwein
Tesoureira: Cintia Ronchi Lemos
Contador: Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/O-9)

Balanco Patrimonial (06/13)

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	150.779,18
DISPONÍVEL	149.561,66
Caixa	0,00
Bancos Conta Movimento	149.556,39
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	5,27
Bancos Aplicações Financeiras	5,27
CRÉDITOS DIVERSOS	1.217,52
DIREITOS REALIZÁVEIS	763,31
Besc Cta 11740-0 - Investimento	763,31
CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS A COMPENSAR	454,21
IRRF a Recuperar	454,21
NÃO CIRCULANTE	3.161,07
IMOBILIZADO	8.774,33
Equipamentos Eletrônicos	8.774,33
(-) DEPRECIACÃO	5.613,26
(-) Depreciação Acumulada	5.613,26
TOTAL DO ATIVO	153.940,25

PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	1.653,94
OBR. CONSOLIDADAS A PAGAR	1.653,94
FGTS a recolher	88,42
INSS a recolher	602,63
PIS s/Folha a recolher	11,05
Salários a pagar	919,33
Contribuição Sindical	32,51
NÃO CIRCULANTE	0,00
PATRIMÔNIO SOCIAL	152.286,31
Superávit Acumulado	115.988,25
Resultado do Exercício	36.298,06
TOTAL PASSIVO+P. SOCIAL	153.940,25

Demonstrativo

RECEITAS	Valor em R\$
RECEITA DE CONTRIBUIÇÃO	147.005,55
Receita Patrocínio Revista CEMJ	15.327,66
Receita Taxa APP	131.677,89
Receita Confraternizações	0,00
RECEITAS FINANCEIRAS	166,23
Descontos obtidos	0,00
Rendimentos de Aplicações	166,23
TOTAL DAS RECEITAS	147.171,88

DESPESAS	Valor em R\$
DESPESAS DE PESSOAL	11.651,48
Gastos com Pessoal (com Vínculo Empregatício)	8.492,86
Encargos Sociais	3.147,90
Encargos Tributários s/ Autônomos	10,72
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	97.276,54
Material de Expediente	321,10
Cartório	51,70
Correios	1.551,60
Conservação e Reparos	2.700,00
Confraternizações	28.477,44
Xerox e impressões	273,00
Depreciação	911,20
Despesas Frete	345,95
Despesas Diversas	29.763,68
Doações	15.000,00
Despesas Gráfica	5.761,64
Propaganda e Publicidade	5.228,00
Serviços Contábeis	2.111,63
Serviços de Terceiros	4.779,60
DESPESAS FINANCEIRAS	1.945,80
Despesas Bancárias	1.945,80
TOTAL DESPESAS	110.873,82
RESULTADO GERAL	36.298,06

APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CEMJ 2012/2013

DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli C. Schindwein
Vice-presidente: Jairo Alberto M. Rambo
1ª Secretária: Mariana Motta Bez Salles
2ª Secretária: Lucimar Maria Rosa Andrade
Tesoureira: Cintia Ronchi Lemos
Vice Tesoureira: Elton Carioni Carsten

1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Vice-diretor: Rejane Botelho
Colaboradores: Taciana Taffarel e Giovanka Sartori

1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenador: Felipe Cardoso
Vice-coordenador: Gabriel Bourg
Coordenador de Patrocínio: Jorge Luiz da Silva

1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Diretora: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Colaboradores: Jefferson R. da Fonseca

2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Rosemary N. Guedes da Fonseca e Orlando Guedes da Fonseca
Vice-diretor: Rita de Cassia Espindola da Silva
Colaboradores: Luiz e Maria Elena Meurer, Leda Regina Martins Galvani, Elaine Melissa Vieira, Daniela Pierri, Lyamara Ranieri, Ani Angelis Momm Luz, Manuella Faria, Daniela T. Mafra, Lilian Costa, Rachel Beatriz Fideliz Rieke, Maria Fernanda Brinhosa Vieira, Cristine Boeing, Maria Janete Coppola e Angelica Aparecida M. Sambatti

2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Aline Caroline Cordeiro
Colaboradores: Carmen Lúcia de Souza, Juliane Natalia Rauta, Janaina Maion e Luciana Grasman Comin

3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretor: Joel Spcart
Vice-diretor: Rafael Rodrigo de Melo
Colaboradores: Rodrigo Kovalski da Luz, Thiago Girard Machado, Mara Zila Rigo de Carvalho, Whyllerton Mayron da Cruz, e Giovani Barp Garcia

CONSELHO FISCAL

Presidente: Marcelo Alexandre Seemann
Conselheiros: Sergio Luis da Silva e Marcia Cristina Pedroso da Silva
Suplentes: Ivo Rech, Ivana Maria de Oliveira Gomes

EXPEDIENTE

Edição Geral: Felipe Cardoso (SC 02065 JP).
Edição Gráfica: Gabriel Bourg
Comercial: Jorge Luiz da Silva
Tiragem: 3 mil exemplares
Distribuição gratuita.

Os artigos publicados não expressam necessariamente a opinião da escola e são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores. O conteúdo publicitário é de inteira responsabilidade dos anunciantes.

FALE CONOSCO

revista@meninojesus.com.br

NOSSA ESCOLA

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | **Unidade Santa Inês (Maranhão):** Rua Padre Cícero, 144 - Vila Militar. Fone: (98) 3653 3702 | Site: www.meninojesus.com.br | **Anuncie!** (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br



www.meninojesus.com.br



Nesta edição

03	PALAVRAS DA DIRETORA	14	ECOS DA PAZ
06	GALERIA DE ARTE	18	GALERINHA
07	MEMORIAL DO CEMJ	20	PASSATEMPOS
08	CONTRATURNO	22	GALERA DO CEMJ
09	ALIMENTAÇÃO	24	GERAL
10	VIAGENS E PASSEIOS	28	GEOGRAFIA
12	EVOLUA	29	MEDICAMENTALIZAÇÃO
13	XV OLIMPÍADA	30	CENÁRIO TECH

Desenhos

As alunas Isadora S. Arrais e Júlia Santos do 6º ano E enviaram lindos desenhos de boas vindas à primavera. Confira abaixo:



ISADORA



JÚLIA

Siga o CEMJ nas redes sociais:



/cemjmeninojesus



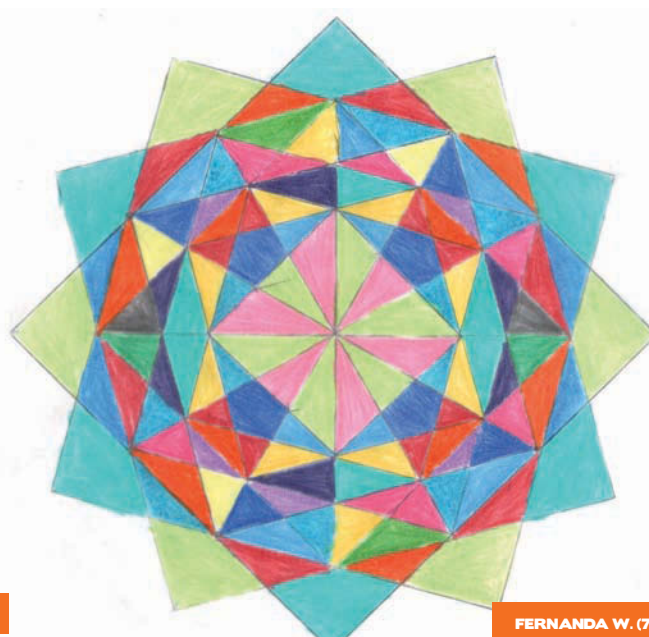
@cemj_

Galeria de Arte

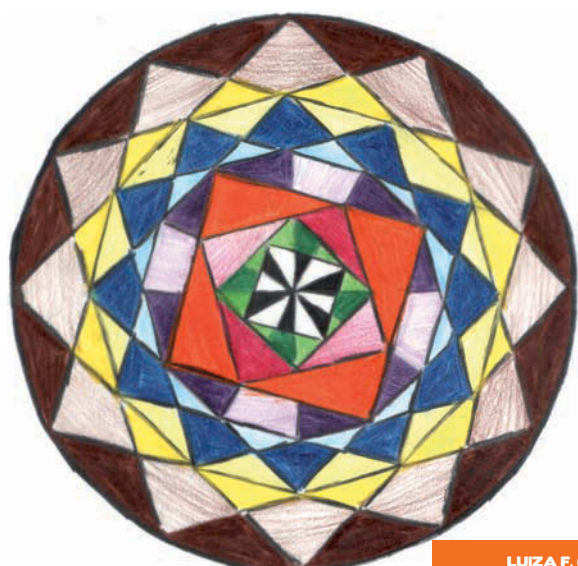
Desenhos Geométricos



ANNA CLÁUDIA (7º E)



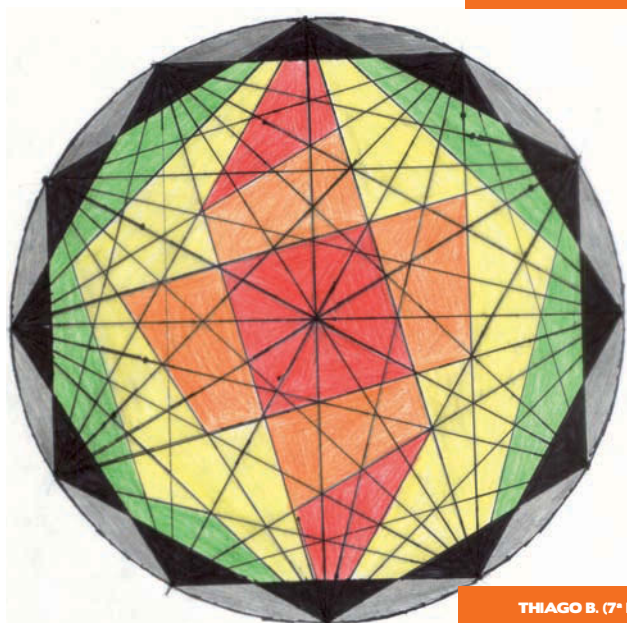
FERNANDA W. (7º E)



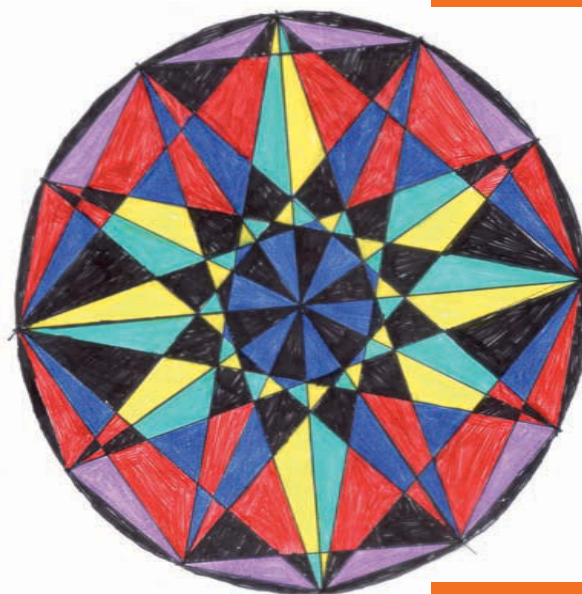
LUÍZA F. (7º E)



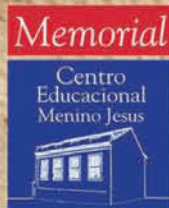
SOFIA L. (7º E)



THIAGO B. (7º E)



YURI S. (7º E)



VII Primavera de MUSEUS



Durante os períodos de 1º a 03 e 08 a 10 de outubro, o Memorial do CEMJ, com patrocínio da Caixa Econômica Federal, promove o segundo módulo de sua Oficina de Organização, Conservação e Preservação de Acervos Fotográficos, ministrado pela conservadora e restauradora Denise Magda Corrêa Thomasi. A proposta é orientar os participantes quanto aos procedimen-

tos adotados na preservação e conservação das fotografias, levando em conta as especificidades destes documentos cuja natureza físico-química exige cuidados especiais.

No mês de setembro, os visitantes do Memorial puderam conferir a exposição "Memória Afro-catarinense", contemplando figuras históricas como Cruz e Souza, Antonieta de Barros e Valda Costa. A exposição está aberta ao público até o final de outubro.

**Exposição:
Memória
Afro-catarinense
De 23/09 a 30/10
Memorial do
CEMJ**

Realização



Patrocínio



Apoio



www.memorialdocemj.org.br

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



Contraturno

UMA EXPERIÊNCIA E MUITAS IDEIAS

A arte possui um papel fundamental na Educação Infantil. Ela desenvolve o pensamento, a percepção, a sensibilidade e a imaginação.

“A educação em arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, que caracteriza um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana” (PCN, 2001, p.19).

Para propiciar uma introdução à arte e ao desenvolvimento artístico, a turma do Contraturno desenvolveu neste primeiro semestre diversas oficinas de artes, que proporcionaram novos experimentos e descobertas sobre o fazer artístico.

Nestas oficinas as crianças tiveram a oportunidade de manusear materiais, como: sucatas, argila, tecidos, papeis e tintas. Nesse sentido utilizaram a criatividade para elaborar produções de livre expressão e releituras. Foram introduzidos novos conceitos de cultura e exercitada a criticidade.

Uma das propostas que proporcionou mais satisfação e impressionou o grupo foi a oficina de olaria. As crianças tiveram oportunidade de recriar objetos do cotidiano através da argila e expressaram suas impressões sobre a textura do material. Nossa saída-estudo à escola de oleiros trouxe para o grupo conhecimentos referentes à História da Olaria no Brasil e sua influência na cultura. Fizeram questionamentos e permaneceram curiosos com tanta novidade. Sem dúvida, essa experiência ficará registrada na memória de cada um do nosso grupo.

Outra oficina marcante e inovadora para as crianças foi a releitura de imagens. Através das observações de gravuras de livros da natureza e de histórias, as crianças interpretaram, socializaram o significado e criaram novas formas de apresentação utilizando tinta, colagens, canudos, conchas, pedras, areias, grãos e outros elementos.

O fazer artístico esteve presente em muitas situações, a interpretação enriqueceu o trabalho de cada um e a relação com os elementos da cultura permitiram ampliar o olhar sobre o mundo.

Devemos ressaltar que as teorias são importantes, mas vivenciar torna mais construtivo o aprendizado. Muitas aventuras e descobertas nos esperam nos próximos trimestres.

“Devemos ressaltar que as teorias são importantes, mas vivenciar torna mais construtivo o aprendizado”

PROFESSORA ANDREZA DA SILVA
PEDAGOGA PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA



Educação nutricional

COMO FORMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

Fazer com que as crianças mantenham uma alimentação saudável nem sempre é uma tarefa fácil.

Atualmente é comum ver crianças com problemas relacionados à má nutrição como colesterol elevado, infecções repetidas e frequentes, alguns tipos de alergia, desnutrição, obesidade, entre outros.

Muitas doenças poderiam ser evitadas com uma alimentação equilibrada e nutritiva, com a inserção de porções de frutas e vegetais e diminuição de alimentos ricos em gorduras e açúcares.

Na busca por uma alimentação mais saudável e uma melhor qualidade de vida algumas medidas podem auxiliar os pais a envolver a criança nas compras e no preparo dos alimentos, como: permitir que a criança se sirva e se alimente sozinha, auxiliando quando necessário; deixar que a criança escolha o cardápio de uma refeição por semana, sendo que esta deve ser nutricionalmente adequada.

Alguns conceitos também podem ser modificados para alcançar melhor qualidade

de vida. Uma sugestão é que após as refeições principais, ao invés de oferecer sobremesas, o ideal é que se ofereça um tipo de fruta como laranja, kiwi, laranja-

poncã, ricas em vitamina C, que ajudam a absorver o ferro contido nas carnes, feijão e alguns tipos de vegetais, ou frutas digestivas como mamão e abacaxi.

Durante o segundo semestre letivo estão sendo realizadas atividades com as turmas de contraturno da escola para que as crianças, em período integral, possam apreciar melhor os cardápios ofertados pela escola e façam escolhas melhores.

Atividades de Educação Nutricional, como a construção da pirâmide alimentar, análise sensorial, gastronomia funcional, explicações sobre os benefícios que os alimentos trazem para nossos orga-

nismos, entre outras serão desenvolvidas durante todo o semestre com o intuito da promoção da saúde e formação de bons hábitos alimentares.

“Muitas doenças poderiam ser evitadas com uma alimentação equilibrada e nutritiva”

A educação nutricional vem se mostrando o meio de maior eficácia na intervenção e controle da desnutrição, da obesidade e promoção da saúde. O entendimento sobre alimentação e hábitos saudáveis não significa ingestão ali-

mentar adequada. É necessário orientar de forma correta e utilizar-se de Educação Nutricional, especialmente com as crianças, para alcançar uma mudança comportamental e uma melhoria na saúde de toda a família.

MARIANA EGGER CATUCCI
NUTRICIONISTA
CRN 3923

1º ano
**Projeto
Tamar**



4º ano
**Laguna
SC**



1º ano
**SESC
Cacupé**



6º ano
**Sítio do
Carroção**





Classe Montessori
14º
Batalhão
do Exército



Contraturno
SESC
Cacupé



2º período
Horto
Florestal



Maternal II
Praia
de Itaguaçu

Classe Montessori
Projeto
Tamar



2º ano
Santo
Antônio
de Lisboa



NÃO PARE NO TEMPO! EVOLUA

Que o mundo está em constantes transformações e cada vez mais rápidas ninguém duvida.

A atual sociedade do conhecimento juntamente com o avanço tecnológico transformam incessantemente o ambiente de trabalho. Atualmente o mundo produz mais conhecimentos em uma década do que seria produzido em séculos. Mas a grande questão é: será que estou me aperfeiçoando diante das necessidades e das mudanças que vêm ocorrendo na sociedade?

Paulo Freire, em uma de suas obras, afirmou: *“Mulheres e homens, somos os únicos seres que, social e historicamente, nos tornamos capazes de aprender. Por isso,*

somos os únicos em quem aprender é uma aventura criadora, algo, por isso mesmo, muito mais rico do que meramente repetir a lição dada. Aprender para nós é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem abertura ao risco e à aventura do espírito”.

“O estudo e a formação deixaram de ser meramente mais uma etapa da vida. É algo constante e não podemos nos acomodar”

constante e não podemos nos acomodar, caso contrário, perderemos o bonde. Além do mais, ao continuarmos nossa formação profissional, pessoal, estare-

mos cuidando de nós mesmos, da nossa autoestima, abriremos novas portas, novos horizontes. E nunca é tarde para começar. Quem sabe aprender outro idioma, para aproveitar melhor aquela viagem ao exterior, ou ainda fazer aquele curso que tanto almejava fazer na sua adolescência, fazer aquela pós-graduação para relembrar e atualizar os conteúdos da graduação, aumentando assim a sua rede de relacionamento, a tão falada *network*. Contudo, atualizar-se em sua área é uma opção a ser considerada.

Para mantermo-nos atualizados e garantir nossa empregabilidade, precisamos investir em cursos, leituras, e acima de tudo, estar atento às novidades e às oportunidades. Lembremo-nos de que a nossa formação não terminou na escola.

JOCIMARE GOMES S. LIESCH

XV Olimpíada do CEMJ

A XV Olimpíada do Ensino Fundamental foi realizada de 5 a 12 de julho tendo sua abertura no dia 5 às 8 horas para as turmas de 6º ao 9º ano e às 14 horas para 2º ao 5º ano.

Este ano os jogos tiveram como tema a água. Durante a semana os alunos participaram de diversas modalidades como futsal, basquete, handebol, vôlei, queimada, katch e pique bandeira, além de danças, oficinas de artes, gincanas e atividades recreativas como videogame, jogos de mesa e de informática.



Quadro de Medalhas

XV Olimpíada

2º Ano

- 1º Lugar: 6.600 pontos – 2º Ano F**
 2º Lugar: 5.200 pontos – 2º Ano E
 3º Lugar: 4.600 pontos – 2º Ano H
 4º Lugar: 4.200 pontos – 2º Ano A
 5º Lugar: 4.200 pontos – 2º Ano G
 6º Lugar: 4.200 pontos – 2º Ano B

3º Ano

- 1º Lugar: 6.400 pontos – 3º Ano H**
 2º Lugar: 5.100 pontos – 3º Ano F
 3º Lugar: 4.500 pontos – 3º Ano E
 4º Lugar: 4.200 pontos – 3º Ano G
 5º Lugar: 4.200 pontos – 3º Ano A
 6º Lugar: 4.100 pontos – 3º Ano B

4º Ano

- 1º Lugar: 5.990 pontos – 4º Ano F**
 2º Lugar: 5.400 pontos – 4º Ano G
 3º Lugar: 5.190 pontos – 4º Ano B
 4º Lugar: 5.000 pontos – 4º Ano A
 5º Lugar: 4.600 pontos – 4º Ano E

5º Ano

- 1º Lugar: 6.180 pontos – 5º Ano F**
 2º Lugar: 5.590 pontos – 5º Ano E
 3º Lugar: 5.000 pontos – 5º Ano A
 4º Lugar: 4.500 pontos – 5º Ano G
 5º Lugar: 4.400 pontos – 5º Ano B

6º Ano

- 1º Lugar: 9.550 pontos – 6º Ano E**
 2º Lugar: 8.760 pontos – 6º Ano F
 3º Lugar: 6.720 pontos – 6º Ano B
 4º Lugar: 6.400 pontos – 6º Ano A

7º Ano

- 1º Lugar: 8.800 pontos – 7º Ano E**
 2º Lugar: 8.790 pontos – 7º Ano B
 3º Lugar: 7.550 pontos – 7º Ano A
 4º Lugar: 5.870 pontos – 7º Ano F

8º Ano

- 1º Lugar: 8.200 pontos – 8º Ano C**
 2º Lugar: 7.980 pontos – 8º Ano B
 3º Lugar: 7.600 pontos – 8º Ano E
 4º Lugar: 7.270 pontos – 8º Ano A

9º Ano

- 1º Lugar: 11.960 pontos – 9º Ano E**
 2º Lugar: 9.180 pontos – 9º Ano B
 3º Lugar: 9.150 pontos – 9º Ano A

Critério de desempate: maior número de primeiros lugares nas modalidades.



ECOS DA PAZ



De 17 a 27 de agosto o Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) realizou mais um evento Ecos da Paz, que neste ano apresentou o tema “Paz e Cidadania”.

A programação teve início com a confecção dos “Retalhos de Solidariedade” no pátio central da escola. Na ocasião foi realizado um mutirão entre pais, alunos, irmãs e funcionários para a confecção de edredons e colchas feitos a partir de retalhos coloridos, que foram encaminhados pelo Setor Religioso da escola à instituições de caridade e comunidades terapêuticas da Grande Florianópolis.

No dia 24 de agosto foi a vez do Piquenique da Paz, que reuniu centenas de pessoas numa manhã de muitas atividades. O evento, que inicialmente seria realizado na Praça dos Namorados e na Praça Esteves Júnior, foi transferido para as quadras e pátio central do CEMJ devido à chuva, mudando parte da programação que teve que ser adaptada. Ainda assim, a comunidade escolar se reuniu com alegria e entusiasmo, participando de apresentações musicais e compartilhando deliciosos lanches preparados em família. Durante a semana os alunos participaram também de atividades pedagógicas voltadas para ações e expressões de paz, tais como confecção de trabalhos artísticos, debates, produção de vídeos, fotos e pesquisas.

Mesa Redonda

No dia 27 de agosto a escola promoveu uma mesa redonda com o tema Paz e Cidadania. O encontro foi realizado no teatro do CEMJ encerrando a programação do Ecos da Paz. Participaram do debate os Professores Antônio Bonanomi Neto, Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina e professor do Centro Universitário Estácio de Sá; Wilson Schmidt, professor adjunto da UFSC, Mestre e Doutor em Educação pela PUC; e os ex-alunos do CEMJ, Gedeão Locks Ferreira, Empreendedor Social, e Ana Gabriela Bosse Andrade, estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental e Membro do Grupo Transdisciplinar de Pesquisas em Governança da Água e do Território (GTHIDRO).

Os ex-alunos deram início ao debate compartilhando suas experiências, apresentando seus projetos e relacionando-os com o tema proposto. Ana Gabriela falou, dentre muitos tópicos, de sua caminhada de paz e cidadania que se iniciou na escola, na família e também durante seu curso acadêmico, destacando a importância da educação como parte fundamental do processo de cidadania. “Aprendi na escola, também com minha mãe que é pedagoga, que a educação faz parte de tudo e se quisermos trazer uma mudança de paradigma, trazer sustentabilidade, novas concepções, novos valores, temos que começar pela educação”, disse. Ana Gabriela destacou também parte do seu trabalho desenvolvido no Curso de Engenharia Sanitária Ambiental. “Logo que entrei já tive a grande oportunidade de fazer parte do Núcleo de Educação Ambiental do Centro Tecnológico, que foi um marco, porque dentro de um centro tecnológico trabalhamos educação ambiental em escolas em torno da UFSC e depois de

algum tempo dentro da Grande Florianópolis também, conseguimos fazer a relação Universidade/Comunidade, que é o papel da universidade, estamos devolvendo para a sociedade aquilo que desenvolvemos dentro do nosso curso, então saímos com as crianças, trabalhamos sobre questões de resíduos sólidos, importância da água... e este ano ganhamos um novo desafio, trabalhar com turmas em horários extracurriculares”, relatou.

Gedeão Locks Ferreira mostrou sua preocupação com o contraste social em que as pessoas ainda

vivem e sua experiência de vida como jogador de futebol o fez tomar algumas iniciativas para tentar, senão mudar, mas amenizar esta situação. “Quando tinha 15 anos comecei a jogar futebol em dedicação integral, a grande questão desta experiência foi o fato de eu entrar em contato com pessoas vindas de classes totalmente diferentes com hábitos diferentes e com muitas histórias de vida, convivi com colegas que ganhavam pouco e tinham que mandar dinheiro para casa, gente que dividia o quarto comigo não tinha dinheiro para cortar o cabelo, nem para uma pasta de dente

e isso me marcou muito. Joguei futebol profissional por cinco anos, hoje estudo Direito e Economia e acho que esse contato me despertou para tentar desenvolver algo no sentido de amenizar algumas diferenças, sobre tudo espacial, de convívio”, relatou. Gedeão passou a trabalhar em parceria com a ONG do Pe. Vilson Groh. Viajou em missão para a África onde ficou por dois meses com amigos e com o Pe. Vilson, voltando ao Brasil desenvolveu um projeto voltado a ajudar os africanos, e desde 2011 leciona inglês para crianças carentes de 7 e 8 anos.

A ética foi a tônica da apresentação do Professor Antônio Bonanomi Neto, que expôs ainda seu trabalho destacando a crise econômica que atingiu o mundo em 2008 e a maneira como o planeta mudou nos últimos anos com a sucessão de desas-

A Educação é a pedra angular da Paz.





tres ambientais e o comportamento das pessoas em relação à preservação do meio ambiente. Para discutir estas e outras questões, resolveu sair da sala de aula e discutir com os políticos como ele próprio declara. “Resolvi sair um pouco da sala de aula e debater com os políticos”. Foi então que através de uma parceria com uma associação empresarial da grande Florianópolis o professor criou um curso para formação de líderes voltado para gestores e políticos. “Eu sento com eles e debatemos sobre ética e sobre os problemas públicos e determinados assuntos que têm levado alguns parlamentares catarinenses a refletir.” E completa: “estamos sustentados em mais de 300 anos de história econômica que mais excluiu do que incluiu. Então o que eu tenho levado aos parlamentares catarinenses a refletir é como podemos produzir soluções, como resolvemos este encontro de distribuição de renda que favoreça o crescimento das famílias de forma saudável, de modo equilibrado e inteligente”, declarou. O professor fez questão de frisar que antes

de conversar com os gestores políticos realizou uma espécie de autoavaliação. “Antes de eu dialogar com os políticos, fiz isso comigo mesmo e tenho estudado muito, justamente para construir diálogos que possam provocar um certo impacto nas pessoas e motivá-las a fazer algo além do comum, além do nosso trabalho habitual”, completou.

Já o Professor Wilson Schmidt apresentou algumas propostas como viagens de estudo pela região da serra, sobre identidade catarinense, ocupação no interior do Estado, acolhida na colônia, projetos do agroturismo que resgatem os valores históricos etc. Estabeleceu ainda uma ponte entre os meios rural e urbano destacando a importância do convívio com as atividades do campo e suas propriedades e sobre a importância de se manter um

relacionamento entre ambos. “Constituir uma cumplicidade entre a cidade e o campo, entre o consumidor e o produtor e criar uma perspectiva de uma nova civilização. Em que o perímetro urbano não representa mais o que é o limite do território. Não estamos contentes com o perímetro urbano, nós queremos ver o território como um todo, onde está nossa segurança alimentar com produtos orgânicos e a água”, afirmou.





GALERINHA DO CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA
E IR. JANETE



Letícia e Vinícius (1º ano B)



Helena, Isabela e Sofia (Maternal 2 F)



Mariah e Antonio (Maternal II E)



Julia Isadora (2º p A)



Luiz Guilherme, Sophie Stiehler, Sofia Bittencourt e Laís Besen (Berçário I E)



Gabriel (1º ano B)



Ana Beatriz (Classe Montessori G)



Arthur, João Otávio, João Antônio, Bernardo, Isabela, Aaron e Rafaela (Maternal I A)



Alice (Classe Montessori H)

Cruzadas Aéreas



Dicas de Ecologia

Plante uma árvore ou plantas em seu jardim e devolva à natureza tudo aquilo que ela nos dá diariamente. Os benefícios são muitos: purifica o ar, valoriza a terra e pode servir de sombra.

Evite usar copos descartáveis e garrafas d'água. Um copinho descartável leva cerca de 50 anos para se decompor, enquanto uma garrafa de plástico pode demorar mais de 100 anos.

Ao escovar os dentes feche a torneira. Economizando água você preserva um recurso de suma importância.

Prefira produtos de empresas que praticam ações de responsabilidade social e ambiental.

Código Olhos de Lince

Ache o código abaixo escondido pela revista e envie a resposta com a localização exata para revista@meninojesus.com.br. Os acertadores vão concorrer a 01 Vale Presente no valor de R\$ 100,00 na Livraria do CEMJ. Não esqueça de enviar no email, junto com a localização do código, seu nome completo e turma. Regulamento no site: meninojesus.com.br/revista

ACHE O CÓDIGO:
3SK Y5

Reino das Aves

As Aves constituem uma classe muito rica e diversificada. Você consegue nomear cada uma delas?



GALERA DO CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA



Camila (6º ano A)



Phelipe (6º ano A)



Pedro Augusto, Larin e Eduardo (6º ano A)



Yasmin, Lethicia, Alice e Eduarda (6º ano F)



Sofia, Fernanda, Laura e Lucas (7º E)



Maria Eduarda (6º ano B)



Beatriz (6º A)

Aluno do CEMJ conquista título pelo Avaí



O aluno Théo Seara Kruger da 8ª série “E” conquistou no mês de setembro o título de Campeão da Liga de Futebol Sub-15 de Florianópolis pela equipe do Avaí.

Dez equipes participaram da competição que teve como final o clássico entre os dois maiores clubes da capital, Avaí e Figueirense.

O Avaí jogava por dois resultados iguais, perdeu no Orlando Scarpelli de 2 x 0 mas reverteu o placar na Ressacada, vencendo a equipe do continente pelo placar de 3 x 1, conquistando o título da liga. O zagueiro Théo, camisa 3, tem 14 anos e joga nas categorias de base do time da Ilha desde 2010.

Classe Montessori do Lar Recanto do Carinho



Neste ano o CEMJ encaminhou novos materiais Montessorianos para completar o enxoval da Classe Montessori situada na instituição Lar Recanto do Carinho. Além dos materiais um novo armário, mesas, cadeiras e a areia para o parque também foram adquiridos.

Esta turma é composta por uma professora, uma auxiliar e 18 crianças, alguns filhos de portadores do HIV abrigados na instituição e outros moradores da região próxima ao lar.

O CEMJ faz campanhas mensais organizadas pelo setor religioso e pela APP para arrecadação de alimentos e produtos de higiene que são fundamentais para a manutenção do abrigo, que sobrevive de doações da comunidade. Quem desejar ajudar pode entrar em contato com a Coordenação de Ação Comunitária da APP através do e-mail: aline.cordeiro@meninojesus.com.br.

Alunos do CEMJ são destaque nos Jogos das Escolas Católicas da Grande Florianópolis



Equipe de futsal Sub-10 do CEMJ campeã invicta: Gabriel, Eduardo, Luís, João, Felipe, Rafael, Enzo. Técnico Rafael.

Os alunos do CEMJ tiveram papel de destaque nos Jogos Católicos Intercolegiais da Associação Nacional de Escolas Católicas (ANEC) em Santa Catarina, realizados no dia 10 de agosto no Colégio Nossa Senhora de Fátima. Estiveram presentes em torno de 400 alunos de escolas católicas da Grande Florianópolis.

Com o objetivo de promover a integração entre estudantes, pais e professores, além de desenvolver a socialização, a cooperação e o respeito pelas diferenças, os jogos católicos intercolegiais propiciaram um momento de celebração e de agradável convivência familiar.

Com excelente participação o CEMJ sagrou-se campeão nas modalidades de voleibol feminino e futsal sub-10, além dos terceiros lugares no futsal sub-11 e handebol feminino. Com o desenvolvimento das atividades esportivas extracurriculares por intermédio da parceria com a empresa Inovação Esportes, o CEMJ destaca-se como uma das grandes forças esportivas dentre as escolas da região.

Alunos do Centro Educacional Menino Jesus apresentarão trabalhos na VI FERMAT

A VI Feira Estudantil Redescobrimdo a Matemática (VI FERMAT) é uma atividade do Programa de Educação Tutorial (PET), ligado ao curso de Matemática da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. O evento tem como objetivo a divulgação da Matemática, de maneira simples e agradável, para alunos de educação básica da Grande Florianópolis. A Feira consiste em uma mostra de projetos que revelam uma nova visão da Matemática, seja por meio de jogos, passatempos, vídeos ou programas computacionais. A Feira também conta com a participação dos alunos de Escolas da região de Florianópolis apresentando trabalhos relacionados à Matemática.

Após avaliação prévia da comissão organizadora da FERMAT, o Centro Educacional Menino Jesus participará da Feira apresentando materiais montessorianos. Esta participação contará com alunos e professores da Escola. Serão três os trabalhos expostos.

Sob a supervisão da professora Maria Medianeira da Rosa Bock, os alunos Caique Salles, Isadora Hauffe, Letícia Azambuja, Nicole Bitencourt, Rafael Basilone e Tiago Ballmann apresentarão “O uso do material montessoriano no auxílio das frações”.

A professora Gabriella Valentim e os alunos Beatrice Regina Rudolf Mezzono, Gabriela Garcia Korczaguin, Luíza Stähelin Pavei, Maria Clara Machado Gordalina e Isabella Savi de Figueiredo apresentarão o “Uso do material Montessoriano na transformação de medidas”, uma variação do material “Cubo do Milhão”.

E os alunos Giulia Cardoso de Miranda Gomes, Henry da Silva Pinheiro, Júlia da Rosa Santos, Maria Eduarda Silveira Ferrari, Pedro Gabriel da Costa Ganzo Fernandes e Roberta Ferlin Angnes, orientados pelo professor Angelo Ricardo Ferreira, apresentarão o trabalho “APPS Montessori”, aplicativos para IPAD, IPOD e IPHONE do



Ensino Montessori na Matemática. Para este último trabalho, os alunos apresentarão o material concreto em conjunto com seu respectivo virtual.

A VI FERMAT ocorrerá no dia 10 de outubro, das 9 às 17 horas, no hall do piso superior do Centro de Cultura e Eventos da UFSC.

Esperamos, com isso, despertar o interesse em nossos alunos pela matemática, apresentar um pouco do nosso sistema de ensino às demais escolas e alunos da região e, acima de tudo, incentivar nossos alunos à pesquisa e à produção dentro e fora de sala, bem como à percepção da importância desta ciência em sua formação.

COORDENADORA SORAIA APARECIDA SILVEIRA
PROF. ANGELO RICARDO FERREIRA
PROFA. GABRIELLA VALENTIM
PROFA. MARIA MEDIANEIRA DA ROSA BOCK

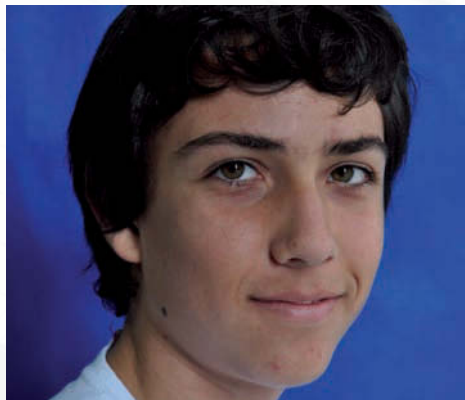


3024 5030
9117 6907
8804 7492
(Tânia e Patrícia)

Rua Esteves Júnior, 696
Centro - Fpolis
(Anexo ao CEMJ)



Alunos medalhistas na Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)



Os medalhistas Rafael, Giovane e Larissa.

A lista de medalhistas divulgada no mês de setembro pela organização da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica traz os nomes dos alunos do CEMJ, Larissa Fontanella Evaristo de Souza, medalha de ouro (Nível 2), Rafael Della Giustina Basilone Leite, medalha de ouro (Nível 3) e Giovane Luiz Nunes, medalha de bronze (Nível 3).

A OBA é um evento aberto à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, sem exigência de número mínimo ou máximo de alunos, os quais devem

preferencialmente participar voluntariamente. Podem participar da OBA alunos do primeiro ano do ensino fundamental até alunos do último ano do ensino médio. A OBA ocorre totalmente dentro da própria escola, tem uma única fase e é realizada toda ela dentro de um só ano letivo, deste modo os certificados e medalhas são recebidos pela escola no mesmo ano letivo. Ao final da olimpíada todos os alunos recebem um certificado de participação impresso com o seu nome e se ganhou alguma medalha o tipo dela também consta do certificado.

Dia do Estudante

No dia 16 de agosto os alunos do 6º ao 9º ano do Menino Jesus comemoraram o Dia do Estudante participando de um lanche coletivo oferecido pela Associação de Pais e Professores (APP) e pela Cantina da escola. Em seguida, assistiram a um filme no teatro. Neste dia os alunos puderam mostrar quem eram seus ídolos através das roupas e fantasias.

Se você também tem algum projeto especial ou participa de torneios esportivos, mande textos e fotos para revista@meninojesus.com.br. As imagens devem conter no mínimo 1MB de tamanho.



FOTOS: ARQUIVO CEMJ | ARQUIVO PESSOAL

WWW.MENINOJESUS.COM.BR

DESCOBRIR LINGUAGENS PARA EXPRESSAR A PAZ.

CENTRO E
SANTA MÔNICA

DO BERÇÁRIO AO
FUNDAMENTAL

ezcuzê



Centro Educacional
MENINO JESUS

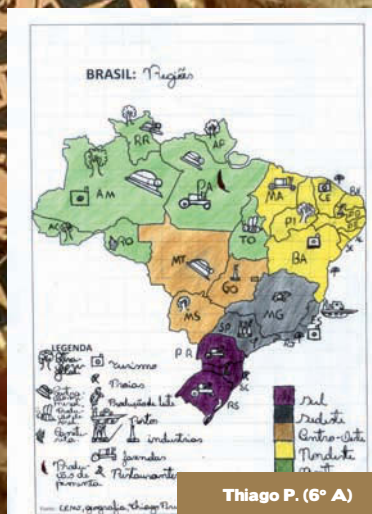
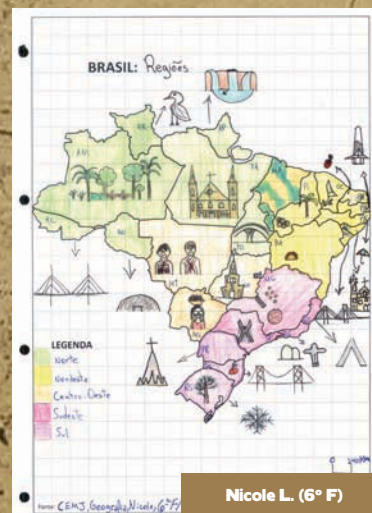
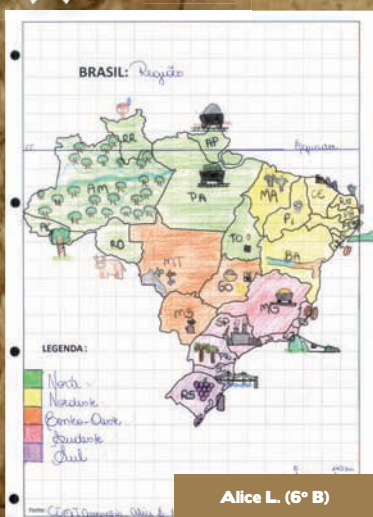
Educação Montessori: ciência a serviço da vida.

Trabalhos Geografia

Mapas Pictóricos

Durante os meses de agosto e setembro os alunos das 6^{as} séries trabalharam em Geografia os aspectos físicos, econômicos, biológicos e culturais do Brasil. Para facilitar o conhecimento das regiões e finalização dos trabalhos, os alunos produziram um Mapa pictórico das regiões brasileiras.

O objetivo geral era trabalhar a importância da funcionalidade dos mapas, demonstrando que eles cumprem um papel específico na identificação das características geográficas. Um dos aspectos marcantes desse tipo de mapa é não ter a necessidade de obra da cartografia, podendo o aluno produzir arte, história, turismo e aspectos geofísicos de forma prazerosa.



Isabel Cristina da Silva
Professora de Geografia

Cuidados com os diagnósticos e com a medicamentação na infância

Muitos pais já se questionaram sobre o comportamento do seu filho: será que está agitado demais, será que está se desenvolvendo adequadamente para a idade, será que não tem fobia, será que não está quieto demais, será que está tudo bem?

Pais e mães criam desejos, expectativas, sonhos, pensando em querer o melhor para os seus filhos. Contudo, os pais precisam tomar certa precaução com comparações entre as crianças, com idealizações quanto a um modelo de comportamento para o seu filho, e também cuidar para não se deixar influenciar com pressões da família e de amigos sobre o ideal de uma criança.

A tarefa de promover o desenvolvimento e a educação de uma criança é um dos maiores desafios para os pais, educadores e toda a sociedade. Ainda mais quando as expectativas sociais criam grandes exigências quanto aos resultados de aprendizagem e cobranças comportamentais. Cada criança tem um tempo diferente para desenvolver a capacidade cognitiva, conquistar habilidades, adquirir novos conhecimentos e conseguir renunciar a sua vontade.

Hoje se fala em todos os meios de comunicação sobre a medicamentação para os casos classificados com diagnósticos de Transtornos de Déficit de Atenção, Transtorno de Hiperatividade, Transtorno Obsessivo-Compulsivo, Transtorno de Agressividade, entre outros. Entretanto, não faz muito tempo que tais comportamentos não eram classificados como transtornos.

Não existem pais perfeitos, nem filhos perfeitos, nem mesmo o que é um comportamento normal. O ideal do que seria perfeito é totalmente flexível e influenciável pelos valores de cada um. Da mesma forma, o conceito de normalidade como ideal é uma grave falácia, pois se trata na maioria das vezes simplesmente do estabelecimento de um padrão que está influenciado por questões políticas e outras mais. Não é preciso ir muito longe para perceber como variam os padrões do que é considerado um comportamento normal em cada época. Há pouco tempo uma criança quieta era apenas uma criança tímida, agora já criaram um novo transtorno para isso.

Nos casos em que a criança já passou pela avaliação de especialistas, apresentando um sintoma que necessita de tratamento, deve-se antes de cogitar o uso de um medicamento na infância, investigar se o sintoma não é produzido dada a condição sócio-cultural ou questões emocionais. O uso de medicamentos neurológicos e psiquiátricos na infância deve ser feito somente em casos estritamente necessários, avaliando-se as vantagens para o desenvolvimento da criança em detrimento de todos os prejuízos que o medicamento pode causar ao longo do tempo.

O desenvolvimento pleno de uma criança para cumprir os ideais sociais exige um esforço contínuo de todos que participam dos laços de convivência dela. Os pais podem, quando quiserem esclarecer suas dúvidas, ou se informar sobre a possibilidade de um tratamento adequado, contar com o apoio de profissionais capacitados para auxiliarem nessa tarefa: educadores, pedagogos, psicólogos, psicanalistas, entre outros.

“Não existem pais perfeitos, nem filhos perfeitos, nem mesmo o que é um comportamento normal. O ideal do que seria perfeito é totalmente flexível e influenciável pelos valores de cada um”



**DRA INGRID
QUADROS DE MELLO**

PSICÓLOGA CLÍNICA Ex-aluna do CEMJ,
Psicóloga Clínica formada pela Universidade
Federal de Santa Catarina, Mestranda pela
Universidade Federal de Santa Catarina na
linha sujeito, cultura e psicanálise, Psicanalista.
CRP-12/09160.
Email: ingridquadrosdemello@gmail.com



CENÁRIO TECH

Envy Recline

O desktop all-in-one reclinável da HP



A HP remodelou sua linha de desktops *tudo-em-um* com o lançamento do modelo Envy, que tem como principal objetivo proporcionar mais conforto para quem necessita utilizá-lo como um tablet na mesa do escritório, já que sua tela é sensível ao toque.

O computador tem uma dobradiça na sua base que faz a tela se reclinar para trás e o corpo da haste para frente, de modo que a tela fique inclinada acima das pernas do usuário.

Está disponível em duas versões, uma de 23 e outra de 27 polegadas. Haverá ainda uma edição especial, nas cores preta e vermelha, chamada de HP Envy Recline 23 Beats SE.

Vem com tela capacitiva, resolução de 1920 por 1080 pixels com painel IPS; processador Intel Core i7 4765T,

8 GB DDR3 de memória, 1TB de HD e placa de vídeo Nvidia GeForce GT730A, Wi-Fi 802.11 a/g/n e Bluetooth 4.0 além de duas portas USB 3.0, três USB 2.0, uma HDMI e entradas (P2) de fone e microfone. 2 x USB 3.0, 3 x USB 2.0, 1 HDMI e 2 x P2 áudio (microfone e fone).

Veja o vídeo de apresentação em: <http://goo.gl/5DZaSC>



Cubox-i

O minicomputador de 125 centímetros cúbicos



Este pequeno aparelho possui quatro tipos de configurações de hardware disponíveis, e os preços variam de 45 a 120 dólares, sendo a configuração mais simples com processador de 1 GHz, 512 MB de memória RAM DDR3, conexão HDMI com suporte a 3D, ethernet 10/100 MBps, WiFi opcional, interface Micro SD, saída de áudio, além de receptor de infravermelho. O modelo mais equipado vem com processador com quatro núcleos de 1 GHz cada, 2 GB de memória RAM DDR3, conexão HDMI de 1080p com suporte a 3D, ethernet 10/100 MBps, WiFi 11n/Bluetooth, interface Micro SD, eSata II de 3 GHz, Micro USB, saída de áudio, além de receptor e transmissor de infravermelho.

O sistema operacional é uma versão do Ubuntu Linux customizada e pré-instalada, mas também é possível instalar o Android. Cabe bem como media center na sala de estar, servidor de arquivos na nuvem além de um desktop normal para uso até em escritórios.

Para saber mais sobre todas as configurações e preços, acesse o site oficial do produto: cubox-i.com

Stanmore

Marshall lança caixa de som portátil



A Marshall, famosa marca britânica de equipamentos de áudio, lançou no mês de setembro uma caixa de som portátil com o visual das suas famosas caixas amplificadas. Com o nome de Stanmore, a caixa não é compatível com instrumentos musicais, mas vem equipada com conexões de sobra para outros equipamentos.

O visual retrô da Stanmore esconde detalhes técnicos, alguns deles bem modernos. São 80 Watts RMS, distribuídos em um subwoofer e dois tweeters. Ainda tem um filtro de frequência com limiar de 2500 Hz (crossover) com resposta até 20.000 Hz.

A caixa de som tem conexão P2, áudio estéreo RCA e entrada óptica, além do muito útil Bluetooth 4.0. Como é tradicional na marca, há controles analógicos para agudos, graves e volume. O cabo P2 é banhado a ouro o que proporciona grande qualidade. Vem nas cores preto e bege claro. Por enquanto o aparelho que não está à venda no Brasil tem um preço um pouco salgado, cerca de 500 dólares, mais de R\$ 1 mil sem contar impostos e despesas com frete.



Conheça a Vitaclass

uma clínica integrada onde
cuidar do seu sorriso é
a nossa satisfação!

Grandes sorrisos marcam.

• Odontopediatria • Ortodontia • Dentística • Implantodontia • Periodontia • Psicologia • Fonoaudiologia

Contamos com instalações modernas,
fácil de estacionar, seguro e perfeito
para receber sua família.



Resp. Téc. Eliziana Coelho Senff | CRO/SC 2822

R. Eurico Hosterno, 300 | Santa Mônica
CEP: 88035-400 - Florianópolis/SC
48 3024 2929 | www.vitaclass.com.br
 [/vitaclass.clinica](https://www.facebook.com/vitaclass.clinica)



ANDRA

u n i f o r m e s

O Uniforme de Floripa!

Há mais de
40 primaveras
a Andra
atende toda a
família.

www.andrauniformes.com.br

Andra Centro
Fone **3224.9179**

Andra Sta Mônica
Fone **3028.3282**