

Revista  
do  
CEMJ

Centro Educacional Menino Jesus

FORMANDOS DAS  
OITAVAS SÉRIES

NOVOS JOGOS  
E PASSATEMPOS

CENÁRIO TECH

# OLIMPÍADA MIRIM



FLORIANÓPOLIS  
DEZEMBRO 2012

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

# DESCOBRIR LINGUAGENS PARA EXPRESSAR A PAZ.

CENTRO E  
SANTA MÔNICA

DO BERÇÁRIO AO  
FUNDAMENTAL

ezcuzé



Centro Educacional  
**MENINO JESUS**

Educação Montessori: ciência a serviço da vida.

# “No princípio era o verbo, e o verbo estava com Deus, e o verbo era Deus” (Jo 1,1)



**Logos é a razão cósmica, a força divina que estruturou o universo.** Jesus como “Verbo” é a verdadeira expressão de Deus. Assim como uma palavra revela um pensamento invisível, Jesus revela a invisível presença de Deus. No rosto de Jesus a humanidade vê o rosto de Deus: “Eu e o Pai somos um” (Jo 10,30). A mãe Maria, João e outros discípulos ouviram, viram e tocaram o “Verbo da Vida” (cf Jo 1,1). Uma vida cristã bem vivida depende da escuta atenta ao Verbo encarnado e do modo como vivemos a mensagem de Jesus.

A Igreja Católica para lembrar o quinquagésimo aniversário da abertura do Concílio Ecumênico Vaticano II, começou no dia 11 de outubro de 2012 o Ano da Fé, que terminará aos 24 de novembro de 2013, na Solenidade de Nosso Senhor Jesus Cristo, Rei do Universo. Em 2013, a CF focará “Fraternidade e Juventude” com o lema: “Eis-me aqui, envia-me!” (Is 6,8). São motivações que a Igreja traz para reavivar o sentido de nossa vida cristã. A jovialidade que brota da Palavra de Deus vivida, fortalece nossa fé e nos faz proclamar nossa filiação divina, dom que nos faz irmãos/irmãs.

Que a celebração do Natal de todas as famílias e povos se realize na eterna novidade do divino Verbo entre nós. “Eu andarei entre vós e serei o vosso Deus” (Lev 26,11-12). Natal é Deus na terra. A humanidade acorda feliz com esta notícia! Que nossos joelhos se dobrem diante do Menino Jesus, em profunda adoração!  
**Votos de um santo Natal e um abençoado ano novo!**

**“Que a celebração do Natal de todas as famílias e povos se realize na eterna novidade do divino Verbo entre nós.”**



**IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN**

Diretora Geral e Presidente da APP

#### DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli C. Schindwein  
Vice-presidente: Jairo Alberto M. Rambo  
1ª Secretária: Mariana Motta Bez Salles  
2ª Secretária: Lucimar Maria Rosa Andrade  
Tesoureira: Cíntia Ronchi Lemos  
Vice Tesoureira: Elton Carioni Carsten

#### 1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Irmã Oneide Barbosa Coelho  
Vice-diretor: Rejane Botelho  
Colaboradores: Taciana Taffarel e Giovanka Sartori

##### 1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenador: Felipe Cardoso  
Vice-coordenador: Gabriel Bourg  
Coordenador de Patrocínio: Jorge Luiz da Silva

##### 1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Diretora: Irmã Oneide Barbosa Coelho  
Colaboradores: Jefferson R. da Fonseca

#### 2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Rosemary N. Guedes da Fonseca e Orlando Guedes da Fonseca  
Vice-diretor: Rita de Cassia Espíndola da Silva  
Colaboradores: Luiz e Maria Elena Meurer, Leda Regina Martins Galvani, Elaine Melissa Vieira, Daniela Pierr, Lyamara Ranieri, Ani Angelis Momm Luz, Manuella Faria, Daniela T. Mafra, Lilian Costa, Rachel Beatriz Fideliz Rieke, Maria Fernanda Brinhosa Vieira, Cristine Boeing, Maria Janete Coppola e Angelica Aparecida M. Sambatti

##### 2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Aline Caroline Cordeiro  
Colaboradores: Carmen Lúcia de Souza, Juliane Natalia Rauta, Janaina Maion e Luciana Grasman Comin

#### 3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretor: Joel Spcart  
Vice-diretor: Rafael Rodrigo de Melo  
Colaboradores: Rodrigo Kovalski da Luz, Thiago Girard Machado, Mara Zila Rigo de Carvalho, Sayara Matos Pereira, Whyllerton Mayron da Cruz, e Giovanni Barp Garcia

#### CONSELHO FISCAL

Presidente: Marcelo Alexandre Seemann  
Conselheiros: Sergio Luis da Silva e Marcia Cristina Pedrosa da Silva  
Suplentes: Ivo Rech, Ivana Maria de Oliveira Gomes

#### EXPEDIENTE

Edição Geral: Felipe Cardoso (SC 02065 JP).  
Edição Gráfica: Gabriel Bourg  
Comercial: Jorge Luiz da Silva  
Foto da Capa: Jorge Luiz da Silva  
Tiragem: 3 mil exemplares  
Distribuição gratuita.

Os artigos publicados não expressam necessariamente a opinião da escola e são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores. O conteúdo publicitário é de inteira responsabilidade dos anunciantes.

#### FALE CONOSCO

revista@meninojesus.com.br

#### NOSSA ESCOLA

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | **Unidade Santa Inês (Maranhão):** Rua Padre Cicero, 144 - Vila Militar. Fone: (98) 3653 3702 | Site: [www.meninojesus.com.br](http://www.meninojesus.com.br) | **Anúncie!** (48) 3251 1936 ou [jorge@meninojesus.com.br](mailto:jorge@meninojesus.com.br)



[www.meninojesus.com.br](http://www.meninojesus.com.br)



## Nesta edição

03	PALAVRAS DA DIRETORA	17	SINTONIA DA PAZ
05	CARTAS E E-MAILS	18	GALERINHA DO CEMJ
06	GALERIA DE ARTE	20	PASSATEMPOS
08	SAÚDE   TDAH	22	GALERA DO CEMJ
11	PERÍODO DA MENTE ABSORVENTE	24	GERAL
12	BRINCANDO COM GENTE OCUPADA	27	CURSO MONTESSORI
14	OLIMPÍADA MIRIM	28	FORMANDOS 8ª SÉRIE
16	VIAGENS E PASSEIOS	30	CENÁRIO TECH

## Desenhos



LUIZA SAVI (8ª E)

A aluna Luiza Savi (8ª E) fez este Mangá para apresentar seu trabalho sobre teoria das cores.



ALICE ENSFELD LUEDERS (5ª B)



ISABELLA SAVI DE FIGUEIREDO (5ª E)

Trabalhos sobre a música no Egito, na aula do Prof. Edélcio Phillipi.

Siga o CEMJ nas redes sociais:



/cemjmeninojesus



@cemj\_

## Cartas & Emails



Presidente APP: Irmã Mari C. Schindwein  
 Tesoureira: Cintia Ronchi Lemos  
 Contador: Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/O-9)

5

### Agradecimento Festa dos Funcionários

O Departamento Social da APP do CEMJ agradece as pessoas e empresas amigas que colaboraram com doações para abrilhantar a festa dos funcionários "CEMJ revelando talentos", realizada no dia 20 de outubro em Canasvieiras.:

Andra Uniformes, Anna Pegova, Art Moldura Decorações, Arte Íntima, Banca Esteves Júnior, Bella Casa, Bike Dream, Boutique D, Café Bocaiuva, Café das Artes, Casa dos Pães, Conceito viagens e turismo, Concessionária Honda, Curves, Dermus, Diário Corretora de Seguros, Espetinho de

Ouro, Esstrondo, Estação Natureza, Eterna, Evidencia Acessórios, Forneria Catarina, Four Seasons, Guga Kuerten, Gui Pereira, Herbalife, Inovação Esportes, João Nilson Zunino – Avaí, Julio Cesar Gonçalves – Figueirense, Kibon, Kilojão, Lilás, Livraria CEMJ, Lolla, Lollipop, Lúcia Wirth, Magazzine di Massa, Mariella, Miti, Mmartan, Ótica Montral, Padaria Gomes, Padoka, Pauli, Roka, Spettus, Strago, Strass e Stroke.

Dep. Social APP/CEMJ

### Olimpíada de Matemática



Parabéns aos alunos Rafael Della Giustina Basilone Leite (E) e Eduardo Ballmann de Campos (D), classificados para a fase final da 34ª Olimpíada Brasileira de Matemática. Nós educadores estamos orgulhosos por mais esta conquista de vocês.

Educadores do CEMJ

### Olhos de Lince



O vencedor do sorteio da Promoção Olhos de Lince foi o aluno **Everton Marcelino Junior**. O código estava escondido na página 17 no canto esquerdo da foto do Ecós da Paz. Ele ganhou um vale-presente no valor de R\$ 100,00 na Livraria do CEMJ. Parabéns!

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

### Balanco Patrimonial (30.09)

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
<b>CIRCULANTE</b>	<b>1.46.864,39</b>
<b>DISPONÍVEL</b>	<b>145.757,20</b>
Caixa	215,98
Bancos Conta Movimento	123.628,02
<b>APLICAÇÕES FINANCEIRAS</b>	<b>21.913,20</b>
Bancos Aplicações Financeiras	21.913,20
<b>CRÉDITOS DIVERSOS</b>	<b>1.107,19</b>
<b>DIREITOS REALIZÁVEIS</b>	<b>763,31</b>
Besc Cta 11740-0 - Investimento	763,31
<b>CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS A COMPENSAR</b>	<b>343,88</b>
IRRF a Recuperar	343,88
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>4.466,64</b>
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>8.774,33</b>
Equipamentos Eletrônicos	8.774,33
<b>(-) DEPRECIÇÃO</b>	<b>4.307,69</b>
(-) Depreciação Acumulada	4.307,69
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>151.331,03</b>
PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
<b>CIRCULANTE</b>	<b>1.316,62</b>
<b>OBR. CONSOLIDADAS A PAGAR</b>	<b>1.316,62</b>
FGTS a recolher	81,33
INSS a recolher	350,75
PIS s/Folha a recolher	10,17
Salários a pagar	874,37
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>0,00</b>
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>150.014,41</b>
Superávit Acumulado	139.844,99
Resultado do Exercício	10.169,42
<b>TOTAL PASSIVO+P. SOCIAL</b>	<b>151.331,03</b>

### Demonstrativo

RECEITAS	Valor em R\$
<b>RECEITA DE CONTRIBUIÇÃO</b>	<b>142.574,02</b>
Receita Patrocinio Revista CEMJ	13.234,75
Receita Taxa APP	48.727,29
Receita Confraternizações	80.611,98
<b>RECEITAS FINANCEIRAS</b>	<b>1.287,78</b>
Descontos obtidos	31,39
Rendimentos de Aplicações	1.256,39
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>	<b>143.861,80</b>
DESPESAS	Valor em R\$
<b>DESPESAS DE PESSOAL</b>	<b>15.871,19</b>
Gastos com Pessoal (com Vínculo Empregaticio)	9.817,00
Encargos Sociais	5.786,40
Encargos Tributários s/ Autônomos	267,79
<b>DESPESAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>99.431,64</b>
Confraternizações	58.980,03
Conservação e Reparos	105,86
Correios	1.829,30
Depreciação	1.162,66
Doações	7.500,00
Impressão Revista CEMJ	13.540,00
Propaganda e Publicidade	302,40
Serviços Contábeis	5.853,06
Serviços de Terceiros	10.118,33
<b>DESPESAS COM PROJETOS</b>	<b>16.202,72</b>
Projeto Memorial do CEMJ	16.202,72
<b>DESPESAS FINANCEIRAS</b>	<b>2.186,83</b>
Despesas Bancárias	2.182,34
Juros de Mora Incorridos	4,49
<b>TOTAL DESPESAS</b>	<b>133.692,38</b>
<b>RESULTADO GERAL</b>	<b>R\$ 10.169,42</b>

Resultado Geral

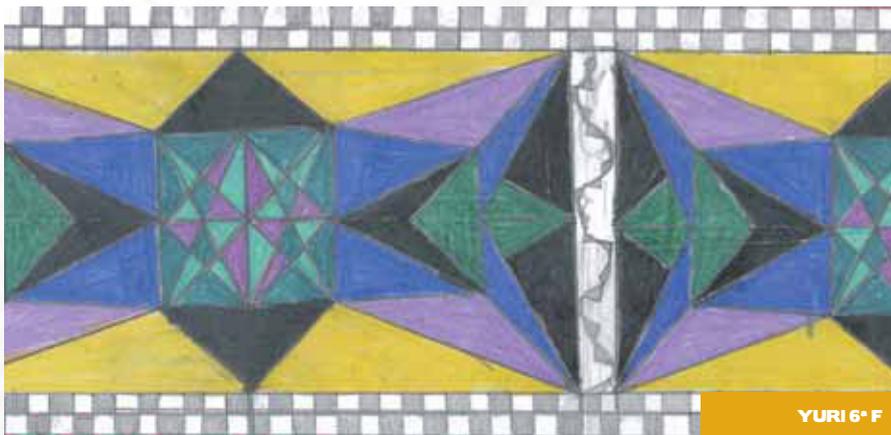
RS 10.169,42

# Galeria de Arte

Formas Geométricas



BÁRBARA 6ª F



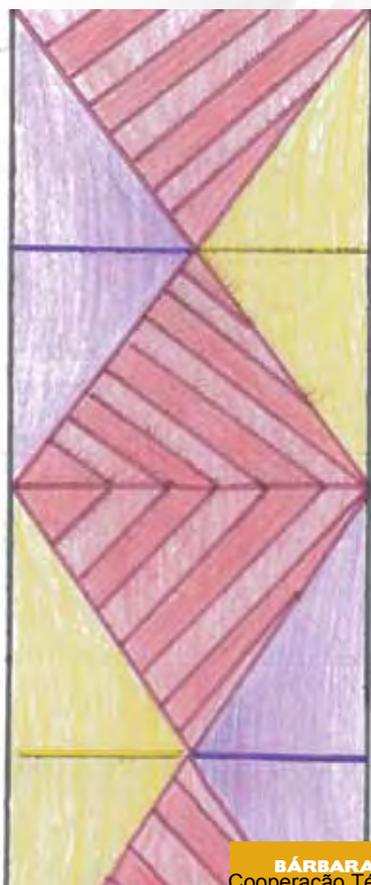
YURI 6ª F



PEDRO G. 6ª F



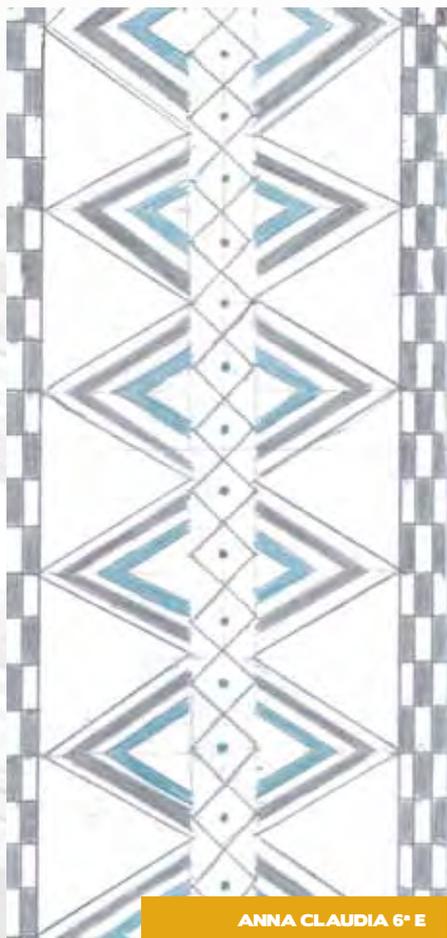
ISABELA 6ª F



BÁRBARA 6ª E



LUCAS D. 6ª E



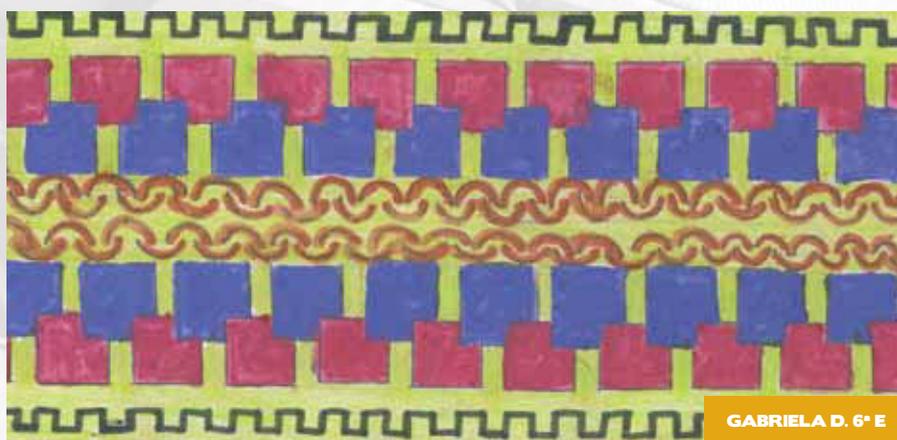
ANNA CLAUDIA 6º E



LUCAS 6º E



RAFAEL B. 6º E.



GABRIELA D. 6º E



ANNA CAROLINA G. 6º E



JÚLIA S. 6º F

# Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade

**Marcelo Calcagno Reinhardt**, Médico Psiquiatra - UFPEL, Especialista em Infância e Adolescência - UFRGS e Mestre em Psiquiatria (Dissertação em TDAH) – UFRGS/Hospital de Clínicas de Porto Alegre.  
Email: marcelo\_calcagno@hotmail.com | Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4655188076368230>

## O que é o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDAH? Existe mesmo? É um problema do mundo moderno?

Vou começar respondendo estas questões que frequentemente são feitas para mim, a partir da última: para se ter uma ideia de que o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade – TDAH - não é um problema “moderno”, há relatos tão antigos quanto um de 493 a.C. (antes de Cristo, isso mesmo!) de Hipócrates (conhecido como o Pai da Medicina), de crianças rápidas e inquietas, porém com baixa tenacidade <sup>(1)</sup> - só que ele atribuiu estes sintomas à sobreposição do fogo sobre a água! A primeira descrição especificamente de TDAH foi em 1798 (ainda assim bem antiga) pelo médico

Alexander Crichton <sup>(2)</sup>, quando relatou dificuldade de atenção (seria o subtipo de TDAH com predomínio de desatenção). Em 1845, o médico alemão Heinrich

Hoffman escreveu um poema chamado “Fidgety Philip” <sup>(3)</sup>, sobre um menino que deveria, pela descrição, possuir sintomas de hiperativi-

dade. Já a primeira publicação oficial de sintomas que devem ser de TDAH foi em 1902, pelo médico George Frederick Still, em uma revista respeitadíssima que existe ainda hoje, The Lancet <sup>(4)</sup>.

E ele existe mesmo? Já se sabe que o TDAH é um problema do neurodesenvolvimento, e o modelo neurobiológico leva em consideração questões de interação gene-ambiente<sup>(5)</sup>. Do ponto de vista genético, considera-se então a implicação de vários genes na causa do transtorno, cada um deles com um pequeno efeito<sup>(6)</sup> – isto significa que herdamos alguns genes de nossos pais (sim, eles podem ter TDAH também!). Mas para que estes genes se expressem, ou seja, causem o TDAH, há a dependência de fatores ambientais, das adversidades da vida. Assim, se uma pessoa apresenta, na infância, uma menor vulnerabilidade genética (menor chance de ter TDAH), pode ainda assim manifestar o TDAH cedo na vida caso tenha sido criado em um ambiente muito estressor, como uma escola bastante exigente.

Outra comprovação veio de um estudo de meta-análise<sup>(7)</sup> – é quando são avaliados os melhores estudos já realizados e se tenta chegar a uma conclusão - um dos estudos mais respeitados no mundo (coordenado por um grupo de brasileiros!), englobando 102 estudos com um total de

171.756 pacientes até 18 anos - de todas as regiões ao redor do mundo - encontrou uma prevalência (quantos possuem o problema) de TDAH de 5.29% em crianças e adolescentes. Significa que independente da cultura, da região no mundo, o TDAH se manifesta de forma semelhante. E é esperado que até 60% de quem tem TDAH sigam com os sintomas na vida adulta<sup>(8)</sup>.

## Sintomas do TDAH

Quem possui este problema pode apresentar sintomas de desatenção, hiperatividade, e impulsividade – importante ressaltar que o diagnóstico de TDAH é estritamente clínico (ainda não existe qualquer exame de imagem ou outro qualquer que possa contribuir significativamente para o diagnóstico), baseando-se em critérios clínicos bem definidos (utiliza-se principalmente o Manual Diagnóstico e Estatístico de Doenças Mentais – 4ª Edição (DSM-IV) que é organizado pela Associação de Psiquiatria Americana mas que possui colaboradores do mundo inteiro)<sup>(9)</sup>. Os critérios são semelhantes aos utilizados pela Organização Mundial de Saúde (OMS)<sup>(10)</sup>, órgão máximo na saúde mundial! Além disso, no Brasil, o TDAH também é reconhecido pela Associação Médica Brasileira, pela Associação Brasileira de Psiquiatria, pela Academia Brasileira de Neurologia e pela Academia Brasileira de Pediatria. É um transtorno psiquiátrico de grande importância em saúde pública, considerando os problemas causados seja na infância e adolescência, na escola; seja na idade adulta, no trabalho; ou em ambas, nos relacionamentos com os demais<sup>(11-13)</sup>.

Assim, é importante saber que quando falamos de desatenção<sup>(9-10)</sup>, não falamos meramente de alguma dificuldade para prestar atenção em aula. Outras dificuldades podem ocorrer, como não conseguir se concentrar por um tempo adequado, precisar voltar algumas vezes para ler o

que estava estudando porque não acompanhou a leitura e não “gravou” (déficit na memória de trabalho), dificuldade para acompanhar o que o professor está explicando, dificuldade no planejamento, dificuldade para se mobilizar para fazer alguma atividade, dificuldade para se organizar (tanto organizar seus afazeres, organizar uma equação no caderno, organizar-se no tempo), dificuldade para tomar decisões, dificuldade para fazer atividades em tempo hábil e com qualidade, distrair-se com estímulos, perder objetos ou dificuldade em encontrá-los, dificuldade em lembrar de compromissos e obrigações. Ufa! Além dis-

**O TDAH é um transtorno dimensional, ou seja, depende do nível dos sintomas. Então, não basta ter os sintomas, é preciso que os tenha em um número mínimo em uma frequência que leve a prejuízo.**

so, na hiperatividade e na impulsividade<sup>(9-10)</sup>, avaliam-se inquietude ou agitação, dificuldade para não mexer com mãos e pés se precisa ficar sentado por muito tempo, não sossegar no seu tempo livre, estar sempre “a mil” e fazendo muitas coisas ao mesmo tempo sem conseguir dar conta delas ou deixando-as pela metade, dificuldade de esperar a vez (pode ser em filas, no trânsito), interromper os outros quando estão ocupados, completar as frases das pessoas ou responder às suas perguntas antes de terem acabado, entre outros sintomas. Viram como não é um probleminha simples e sim algo que realmente pode atrapalhar bastante?

## O diagnóstico

É também importante saber que o diagnóstico não é feito pela mera aplicação de uma escala e verificação simples dos sintomas citados: de presença ou ausência. Isso porque o TDAH é um transtorno dimensional - ou seja - depende do nível dos sintomas. Então, não basta ter os sintomas (quem não tem em alguns momentos as dificuldades descritas?), mas é preciso que os tenha em um número mínimo (oficialmente seis sintomas positivos de desatenção e/ou de hiperatividade/impulsividade), em uma frequência que leve a prejuízo<sup>(9)</sup>.

A forma como se inicia uma avaliação em geral ocorre com os pais trazendo o filho ou filha (mas muitas vezes este foi quem solicitou; ou a escola verificou alguma dificuldade), ou um adulto que chega ao consultório, trazendo as queixas das quais falei. Ainda assim, o especialista precisa verificar se estes sintomas não se devem a outros problemas, como: déficit visual ou auditivo, depressão, ansiedade (como, por exemplo, Transtorno Obsessivo-Compulsivo), Transtorno de Humor Bipolar, Transtorno por uso de substâncias, *bullying*, problemas familiares, uso inadequado de internet e/ou videogame, distúrbios de sono ou inadequação de horários de sono (ou mesmo dormir tempo insuficiente), sobrecarga, déficit cognitivo, dislexia ou outros problemas de aprendizagem. Apesar disso, o TDAH em geral ocorre em comorbidade (quando outro transtorno ocorre junto com ele) com alguns destes problemas, especialmente Transtorno de Oposição e Desafio em crianças e adolescentes, e problemas de ansiedade nos adultos.

O que é uma pena é que ainda hoje algumas pessoas, mesmo alguns colegas médicos e de outras áreas que deveriam saber identificar e encaminhar para tratamento pacientes com TDAH, não só desconhecem este transtorno, como muitas vezes afirmam que ele não existe, que os laboratórios o inventaram para vender medicação, que há uma tentativa de padronização das



### DIAGNÓSTICO

Por ser um transtorno dimensional, independente dos sintomas, o diagnóstico de um possível transtorno de déficit de atenção/hiperatividade deve ser avaliado por um psicólogo, psiquiatra, neurologista ou pediatra.

peças são mais de 10 mil, e muitos podem ser lidos na íntegra e gratuitamente. Então, em um mundo com tanto acesso à informação científica de ótimo nível – sabendo onde procurar, claro -, nós não podemos nos deixar levar por “achismos” de pessoas que falam inverdades que não se encontram em nenhum artigo de qualidade. Já li e ouvi pessoas falarem como se houvesse um conluio da indústria farmacêutica, dos psiquiatras, e dos “americanos” (!) e que iriam defender o mundo deste mal! Ou são pessoas que nunca tiveram um paciente com TDAH ou não souberam auxiliá-lo!

Além disso, não há como sustentar a afirmação de que não exista TDAH, pois são sintomas que caracterizam um “jeito diferente de ser” apenas. Os dados de pesquisas científicas apontam para maior taxa de abandono escolar, reprovação escolar, desemprego, divórcio, e estes pacientes apresentavam-se significativamente menos satisfeitos com suas vidas familiar, social e profissional<sup>(15)</sup>. Outros locais onde se encontram informações de qualidade: Federação Mundial do TDAH<sup>(16)</sup> – ADHD World Federation ([www.adhd-federation.org](http://www.adhd-federation.org)) cujo presidente é um brasileiro (Dr. Luis Augusto Rohde, uma das pessoas que mais entende de TDAH no mundo). ABDA – Associação Brasileira do Déficit de Atenção<sup>(17)</sup> – neste site ([www.abda.org.br](http://www.abda.org.br)), na opção “links”, são listados outros sites confiáveis sobre o tema.

Outra forma é então fazer uma boa avaliação, e para tal procurar um psiquiatra, um psicólogo, um neurologista ou um pedagogo. Independentemente qual for procurado primeiro, se for necessária uma avaliação de outro colega, será feito um encaminhamento, pois muitas vezes é necessário um olhar multidisciplinar. O mais importante é saber se este profissional tem as credenciais necessárias para auxiliá-lo. Uma maneira de saber a respeito do profissional, é verificar seu currículo, isso pode ser feito, por exem-

plado, por meio da Plataforma Lattes ([lattes.cnpq.br](http://lattes.cnpq.br)). A internet pode ajudar de novo. Faça um teste.

Por fim, questione, informe-se! E se precisar, se tiver sintomas parecidos com os citados no texto, procure auxílio. A forma para resolver seu problema pode mudar significativamente a qualidade de sua vida!

Para quem não é da área da saúde ou da área da educação, a dica é buscar fontes de dados científicos e de alta qualidade, como no site PUBMED ([www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed))<sup>(14)</sup>, onde se encontram os artigos das revistas mais respeitadas no mundo. Ao se digitar ADHD, TDAH em inglês, surgem quase 22 mil artigos! Os que sustentam as bases neurobiológicas e gené-

plado, por meio da Plataforma Lattes ([lattes.cnpq.br](http://lattes.cnpq.br)). A internet pode ajudar de novo. Faça um teste.

Por fim, questione, informe-se! E se precisar, se tiver sintomas parecidos com os citados no texto, procure auxílio. A forma para resolver seu problema pode mudar significativamente a qualidade de sua vida!

### Referências

- 1- Adams F. From Hippocrates: Aphorisms. In *The Genuine Works of Hippocrates* (Traduzido do grego por Francis Adams). London, 1849.
- 2- Palmer ED, Finger S. An early description of ADHD (Inattention Subtype): Dr. Alexander Crichton and 'Mental Restlessness' (1798). *Child Psychol Psychiatry Review* 2001; 2:66-73.
- 3- Hoffman H. 1995. *Struwwelpeter*; New York, Dover Publication.
- 4- Still G. The Goulstonian lectures on some abnormal physical conditions in children. Lecture I. *Lancet* 1902; 1:1008-82.
- 5- Biederman J. Attention-deficit/hyperactivity disorder: a selective overview. *Biol Psychiatry*. 2005; 57:1215-1220.
- 6- Thapar A, Cooper M, Eyre O, Langley K. Practitioner Review: What have we learnt about the causes of ADHD? *J Child Psychol Psychiatry*. 2012 Sep 11. doi: 10.1111/j.1469-7610.2012.02611.x.
- 7- Polanczyk G, de Lima MS, Horta BL, Biederman J, Rohde LA. The Worldwide Prevalence of ADHD: A Systematic Review and Meta-regression Analysis. *Am J Psychiatry*. 2007; 164(6):942-8.
- 8- Wilens TE, Faraone SV, Biederman J. Attention-deficit/hyperactivity disorder in adults. *JAMA*. 2004; 292(5):619-623.
- 9- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Diseases*, 4th ed. Washington, DC: American Psychiatric Association, 1994.
- 10- World Health Organization. *The ICD-10 Classification of Mental and Behavior Disorders*. Geneva: WHO, 1992.
- 11- Faraone SV, Sergeant J, Gillberg C, Biederman J. The worldwide prevalence of ADHD: is it an American condition? *World Psychiatry*. 2003; 2(2): 104-113.
- 12- Barkley RA, Anastopoulos AD, Guevremont DC, Fletcher KE. Adolescents with ADHD: patterns of behavioral adjustment, academic functioning, and treatment utilization. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 1991; 30:752-761.
- 13- Barbaresi WJ, Katusic SK, Colligan RC, Weaver AL, Jacobsen SJ. Long-Term School Outcomes for Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Population-Based Perspective. *J Dev Behav Pediatr*. 2007; 28(4):265-273.
- 14- US National Library of Medicine – National Institutes of Health – pubmed.gov.
- 15- Biederman J, Faraone SV, Spencer TJ, Mick E, Monuteaux MC, Aleardi M. Functional impairments in adults with self-reports of diagnosed ADHD: A controlled study of 1001 adults in the community. *J Clin Psychiatry*. 2006 Apr; 67(4):524-40.
- 16- ADHD World Federation (<http://www.adhd-federation.org>).
- 17- ABDA – Associação Brasileira do Déficit de Atenção (<http://www.abda.org.br>).



## Período da Mente Absorvente Inconsciente

**Maria Montessori chamou os três primeiros anos de vida de “Período da Mente Absorvente Inconsciente”.** Isto significa que os pequeninos captam através dos sentidos as impressões do mundo que gradativamente ficam registradas em seu cérebro. Os primeiros anos de vida, um tempo para explorar! Tempo para ver, tocar, cheirar, provar o mundo! Tempo de construir as primeiras relações.

A aprendizagem surge da descoberta, da curiosidade natural pelo mundo e através do contato. O Berçário I possui condições para que o bebê experimente, crie, construa e se expresse livremente. A organização do ambiente e a escolha de

**“A aprendizagem surge da descoberta, da curiosidade natural pelo mundo e através do contato.”**

recorrentes do dia a dia. Educar os bebês é colocar-se junto às crianças para fazer a vida acontecer de modo criativo, agradável, alegre ou silencioso. Situações estimulantes são propiciadas favorecendo a aprendizagem e o vínculo da criança com o adulto e demais crianças.

cada objeto são fundamentais para que o primeiro contato seja acolhedor e lhe proporcione estímulos adequados à faixa etária. Para isto é preciso dar-se conta que a educação dos bebês acontece o tempo todo, nas atividades



**ATIVIDADES NO CEMJ SANTA MÔNICA**

No berçário do CEMJ os pequeninos possuem condições de experimentar, criar, construir e se expressar livremente em um ambiente preparado especialmente para eles.

**POR: VIVIANE DUTRA,  
PROFESSORA DO BERÇÁRIO  
CEMJ - SANTA MÔNICA**

### Fontes

Barbosa, Maria Carmen Silveira - Prática Pedagógica no Berçário.  
Coutinho, A.M.S. (2002). Educação infantil: espaço de cuidado e educação.  
Montessori - Maria, Mente Absorvente. 318 págs., Ed. Nórdica (1949)  
Righetti, Marcia - Artigo do site da OMB - Uma escola na medida para os pequeninos, as classes para as crianças de 0 a 3 anos



*“A interação dos pais com os filhos na tarde do dia 24/11, nos berçários, aconteceu de maneira bem criativa. Teve os momentos da pintura, da música, do parque e do teatro.”*

*Como mãe, vim porque acredito que é muito importante essa interação para a formação da criança como aluno. É uma oportunidade enriquecedora para nós pais, conhecermos mais os professores, além de participar um pouco dos momentos em que envolvem a rotina de nossos filhos.*

*Uma escola que proporciona bons momentos aos pais, certamente proporciona dias felizes aos seus alunos. E é isso que eu pude observar em minha filha”.*

**Vilmara (Mãe da Helena do B 2 F)**

*“Passar um período na escola participando das atividades com minha filha foi muito gratificante. Só consolida o sentimento de gratidão que tenho por todas as professoras que realizam este trabalho magnífico. São nossas verdadeiras companheiras na educação de nossos filhos. Muito obrigado professoras do Berçário, tenho muita admiração pelo trabalho de vocês”.*

**Felipe (pai da Letícia Cardoso do B 2 G)**



*“Deixar a correria do dia a dia para participar de uma tarde agradável junto de nossa filha foi uma experiência única. É gratificante poder sentir de perto o carinho e a dedicação que todos são tratados diariamente. Parabéns aos professores e ao CEMJ pelo carinho dispensado a nossa princesinha Maria Luisa.”*

**Graziela (Mãe da Maria Luisa B 2 E)**



# Brincando com gente ocupada

**O “Brincando com gente ocupada” é uma atividade realizada pelo Berçário, na qual os pais são convidados para um dia especial. Longe dos compromissos diários, dedicando seu tempo ao filho dentro da escola.**

Nosso objetivo é proporcionar atividades da rotina permitindo a vivência e interação entre pais e filhos. Nesta interação, os pais acompanham alguns momentos, tais como: parque, lanche, aula de música e artes plásticas. Para





# ando com cupada

encerrar, o teatro fecha com chave de ouro, numa homenagem especial: uma pequena amostra do que os pequenos realizam quando estão com suas professoras.

Inegável é a alegria das crianças ao perceber os pais dentro do contexto escolar. O orgulho em cantar e fazer gestos das músicas com a professora Taciana, apresentar as produções artísticas, mostrar que conseguem explorar os obstáculos do parque sem ajuda.



*“Vivenciar um pouco da rotina de nosso filho Tiago nos faz acreditar ainda mais no trabalho desenvolvido aqui no CEMJ.*

*Por mais que Tiago esteja começando a comer sozinho em casa também, foi gostoso vê-lo, na hora do lanche, tomando sozinho seu iogurte. Durante a aula de música, impressionaram-nos as atividades desenvolvidas pela professora Taciana e o fato de as crianças ficarem atentas às músicas, aos sons, aos instrumentos utilizados e esperarem sua vez para poder manuseá-los. Tiago gosta muito de música e adora dançar, e temos certeza de que esta musicalização o ajuda em seu desenvolvimento cognitivo.*

*Professoras, obrigada pelo carinho com que prepararam o ambiente para nos receber neste dia e pela oportunidade de vivenciarmos com nosso filho um pouco da rotina que desenvolvem aqui no CEMJ. Parabéns!”*

**Tathiane e Kleber Gil, pais do Tiago (B 2 G)**

*“O evento Brincando com Gente Ocupada foi uma ótima oportunidade de aproximar mais os pais da escola. Foi ótimo conhecer melhor a equipe de educadores e verificar os avanços da Luiza. Evento foi muito bem planejado e espero ter a oportunidade de participar de atividades semelhantes no próximo ano. Parabéns à equipe! Atenciosamente”,*

*“Professoras, achei ótimo o evento, tivemos a oportunidade de acompanhar o dia a dia de nossa filha no colégio, ver como são suas atividades e o seu desempenho junto com os seus colegas de turma. Adorei.”*

**Giórgia (Mãe da Maria Luiza B 2 E)**

**Fabiana Thomaz (mãe de Luiza Thomaz Vargas – B 2 B)**





# 14° Olimpíada Mirim

**De 8 a 11 de outubro o CEMJ realizou a 14ª Edição da Olimpíada Mirim.** Com o tema Energia Sustentável e Cooperativas, os alunos do 1º Ano e Educação Infantil: 1º, 2º Período, Classe Montessori participaram de atividades sociais, esportivas e culturais revelando talentos e demonstrando espírito de solidariedade e união.

As crianças fizeram a alegria dos pais na abertura oficial, realizada no pátio central do edifício-sede no dia 8/11 às 13h30min.

Além dos jogos, os pequenos participaram ainda de várias atividades recreativas como karaokê, cama elástica, piscina de bolinhas, castelo inflável entre outras.



**TOCHA OLÍMPICA**

João Marcelo Mendes 1º Ano "F" e Ana Luiza Ramos Guimarães do 1º Ano "H" conduzindo a tocha olímpica.



**JURAMENTO**

**4º ano**  
**Urubici, SC**



**3º ano**  
**Projeto Lontra**



**5º ano**  
**Planetário da UFSC**



**Classe Montessori**  
**Lagoa e Joaquina**



# Sintonia da Paz

**Chegamos ao fim de mais um ano. É hora de refletir sobre o que aprendemos e sobre o que devemos melhorar também.** Há aqueles que gostam de fazer pedidos. Mas não me refiro aqui aos pedidos de jogos, brinquedos, celulares ou coisas do gênero. Pedidos que envolvem uma coletividade são sempre mais nobres – e muitas vezes mais difíceis.

Em uma dessas reflexões de fim de ano John Lennon e Yoko Ono pediram que a guerra do Vietnã (1955–1975) acabasse. Sempre achei formidável a forma com que o ex-Beatle utilizava sua imagem para pedir paz ao mundo. O mais legal é que isso não ficou apenas no discurso das décadas de 1960 e 1970. Na verdade, seu ideal ficou eternizado por meio de famosas músicas que ele compôs

como “Imagine”, “Give Peace a Chance” e “Happy Xmas (War is Over)”. Alguns dizem que foi exatamente esse espírito de luta contra a poderosa indústria armamentista americana da época que o vitimou em 08/12/1980 (Lennon foi assassinado por Mark David Chapman que cumpre pena de prisão perpétua nos Estados Unidos até hoje). Teorias da conspiração à parte, a verdade é que o mundo perdeu um artista com boas intenções. Em *Happy Xmas (War is Over)*, música lançada em 1971, há passagens memoráveis. Leia e pense. Feliz Natal e até 2013!

como “Imagine”, “Give Peace a Chance” e “Happy Xmas (War is Over)”. Alguns dizem que foi exatamente esse espírito de luta contra a poderosa indústria armamentista americana da época que o vitimou em 08/12/1980 (Lennon foi assassinado por Mark David Chapman que cumpre pena de prisão perpétua nos Estados Unidos até hoje). Teorias da conspiração à parte, a verdade é que o mundo perdeu um artista com boas intenções.

Em *Happy Xmas (War is Over)*, música lançada em 1971, há passagens memoráveis. Leia e pense. Feliz Natal e até 2013!

Em *Happy Xmas (War is Over)*, música lançada em 1971, há passagens memoráveis. Leia e pense. Feliz Natal e até 2013!



**POR: RENATA OGAWA**  
PROFESSORA DE INGLÊS

## Letra da música

### Happy Xmas (War is Over) John Lennon

So this is Christmas	A very merry Christmas
And what have you done	And a happy new year
Another year over	Lets hope it's a good one
And a new one just begun	Without any fear
And so this is Christmas	And so this is Christmas
I hope you have fun	And what have we done
The near and the dear one	Another year over
The old and the young	And new one just begun...
A very merry Christmas	And so happy Christmas
And a happy new year	We hope you have fun
Let's hope it's a good one	The near and the dear one
Without any fear	The older and the young
And so this is Christmas (war is over...)	A very merry Christmas
For weak and for strong (...if you want it)	And a happy new year
The rich and the poor ones	Let's hope it's a good one
The world is so wrong	Without any fear
And so happy Christmas	War is over
For black and for white	If you want it
For the yellow and red one	War is over now...
Let's stop all the fight	

### Feliz Natal (A Guerra Acabou) John Lennon

Então é Natal	Um Natal muito próspero
E o que você fez?	E um feliz ano novo
Um ano acabou	Vamos esperar que seja um bom ano
E um novo irá começar	Sem nenhum medo
E então é Natal	E então é Natal
Espero que você se divirta	E o que nós fizemos?
O próximo e querido	Um ano acabou
O velho e o jovem	E um novo irá começar
Um Natal muito próspero	E então feliz Natal
E um feliz ano novo	Esperamos que você se divirta
Vamos esperar que seja um bom ano	O próximo e querido
Sem nenhum medo	O velho e o jovem
E então é Natal (a guerra acabou...)	Um Natal muito próspero
Para o fraco e para o forte (...se você quiser)	E um feliz ano novo
Para o rico e para o pobre	Vamos esperar que seja um bom ano
O mundo está tão errado	Sem nenhum medo
E, então, feliz Natal	A guerra acabou
Para o negro e para o branco	Se você quiser
Para o amarelo e para o vermelho	A guerra acabou
Vamos parar com todas as lutas	Agora...

# GALERINHA DO CEMJ

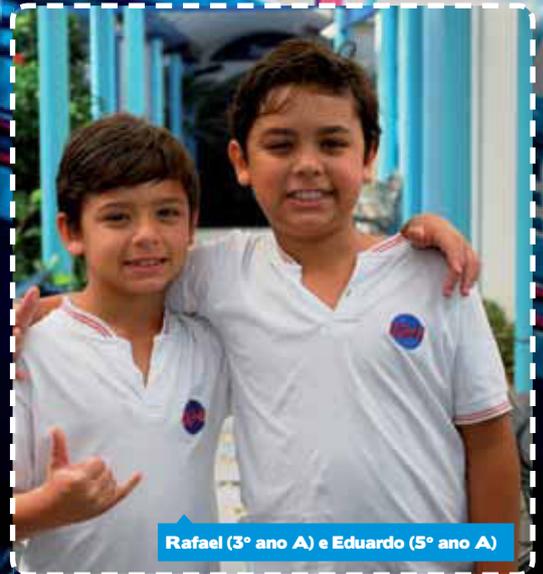
FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA E IR. JANETE EMÍLIA DA SILVA



Leticia (contraturno A), Alice, Dora (Mat. I A) e Otto (Contraturno A)



Isadora Hoffmann, Bruno, Valentina, Yasmin, Betina, Isadora Banzatto, Milena, Nicole, Davi, Antônio, Maria Eduarda, Maria Clara (SM)



Rafael (3º ano A) e Eduardo (5º ano A)



Betina, Sophia, Lucas, Eduardo, Gabriela, Alanis, Victória (SM)



Pietra, Pedro Henrique, Rodrigo, Maria Luiza, Pedro Coutinho, Alice (SM)



Lívia Martins e Lívia Philippi (2º p F)



Valentina, Giovanna, Tiago, Lufza, Clara e Lis (Mat. 2 A e B)



Alice, Marcela, Valentina, Luiza, Ana Luiza (SM)



Isabela (contraturno A), Anderson Lucas, Vítor e Vittório (Mat. 1 A)

# PASSATEMPOS:)

Quiz, Enigmas, brincadeiras e muita diversão!

## COMPLETE A SELEÇÃO DAS CELEBRIDADES MUNDIAIS

**6 MARIA MONTESSORI**  
Médica e Educadora italiana, criada em Chiaravalle, Criadora do Método Montessori adotado pelo CEMJ.

**4**  
Pintor Renascentista, excênico poeta e arquiteto italiano, considerado um dos maiores criadores da História da arte ocidental. Alguns de seus maiores trabalhos estão na Capela Sistina.

**7**  
Pintor pós-impresionista holandês, frequentemente considerado um dos maiores de todos os tempos. Autor da pintura "A Noite Estrelada".

**9**  
Escritor brasileiro, impiedamente considerado como o maior nome da literatura nacional. Escrito Memórias Póstumas de Brás Cubas.

**1**  
Arquitetocômodores um dos mestres de arte do século XIX. Considerado como sendo o co-fundador do Cubismo.

**5**  
Grande Cientista, matemático espanhol, inventor, filósofo, escritor, arquiteto, botânico e poeta. Pensou a Torre Lisa.

**10**  
Poeta e dramaturgo inglês, hoje considerado o maior escritor do idioma inglês e o mais influente dramaturgo do mundo.

**3**  
Músico, compositor, cantor e artista britânico. Entre um dos maiores músicos de todos os tempos, ganhou a reputação mundial como um dos fundadores do grupo de rock britânico The Beatles.

**8**  
Um dos atores mais famosos da arte do cinema mudo, estabilizado pelo uso de máscara e da comédia pastelada.

**11**  
O mais memorável físico de todos os tempos. Nobel de Física e conhecido por desenvolver a teoria da relatividade.

**2**  
Influente compositor suíço e um dos mestres de todos os tempos. Autor de mais de trezentas obras, como Requiem.

R. 1. PICASSO; 2. MOZART; 3. JOHN LENNON; 4. MICHELANGELO; 5. DA VINCI; 7. VAN GOGH; 8. CHARLIE CHAPLIN; 9. MACHADO DE ASSIS; 10. SHAKESPEARE; 11. ALBERT EINSTEIN

**Código Olhos de Lince**

Você é um verdadeiro Olhos de Lince? Explore as páginas da revista em busca do código escondido. Nesta edição não vale prêmio! Boa busca e ótimas férias!

**ACHE O CÓDIGO: SUVKAZ**



### TREINANDO MATEMÁTICA

- 1 + 8 = \_\_\_\_\_
- 2 + 13 = \_\_\_\_\_
- 10 - 4 = \_\_\_\_\_
- 65 - 31 = \_\_\_\_\_
- 31 + 8 - 15 = \_\_\_\_\_
- 16 + 2 x 5 = \_\_\_\_\_

# NOMEIE OS ANIMAIS

Você conhece o nome dos animais abaixo?



**A**



**B**



**C**

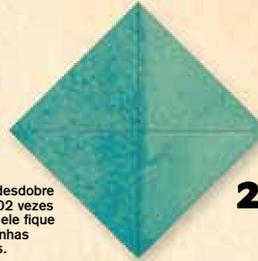
R: PORCO-ESPINHO, LÊMURE, LINCE.

# FAÇA SEU ORIGAMI

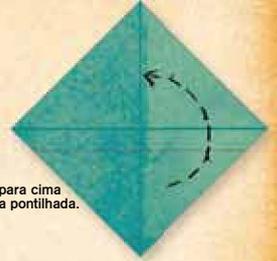


Quer aprender a fazer um pássaro de papel? Siga passo-a-passo as instruções abaixo e divirta-se!

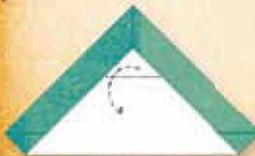
**1** Dobre e desdobre o papel 02 vezes para que ele fique com as linhas marcadas.



**2** Dobre para cima na linha pontilhada.



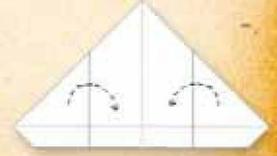
**3** Dobre na linha marcada novamente.



**4** Vire o papel para o outro lado.



**5** Dobre nas linhas marcadas.



**6** Dobre nas linhas marcadas novamente.



**7** Dobre a ponta para baixo, conforme a figura.



**8** Desvire o papel e desenhe os olhinhos do seu pássaro.



# NOMEIE OS PAÍSES



# GALERA DO CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA



Julia (7° A), Maria Luiza e Bárbara (8° A)



Amanda e Julia (6° A)



Eduardo (8° A), Guilherme (7° B), e Tárík (8° A)



Gabriella e Thamara (8° A)



Rafael e Yuri (5° ano G)



Flávia, Juliana, Victória, Camilla, Luíza, Maitê e Maria Fernanda (8° B)



Conrado (8° B)



Maria Clara (5° F)

## Dia dos Avós no CEMJ



No dia 26 de outubro o CEMJ promoveu o Dia dos Avós. Para marcar a festa, as crianças do 2º Ano receberam a visita dos avós em dois horários: às 9h30 para os alunos do período matutino e às 15 horas para os alunos do vespertino.

O evento teve início no Teatro do CEMJ com apresentações musicais e peças teatrais. Em seguida os convidados participaram de um café colonial preparado com muito carinho pela cantina da escola.

“Os alunos tocaram flauta, declamaram poemas e prestaram várias homenagens a seus avós, numa iniciativa elogiável, aplaudida pelos presentes. A qualidade da apresentação foi realmente comovente”, declarou o Jornalista Moacir Pereira em seu blog no Diário Catarinense digital.

A Festa dos Avós é um evento para integrar as gerações reforçando os laços familiares e assim compartilhar atividades realizadas pelos alunos do colégio com os avós.

## Aluno do CEMJ é destaque na Peneirinha Gillette



Nos dias 3 e 4 de novembro o aluno Enzo Balsini de Gracia e Carvalho do 5º Ano H participou de uma seletiva do Peneirinha Gillette, um evento de âmbito nacional que objetiva revelar novos talentos do futebol brasileiro.

Jogando como goleiro, uma das posições mais difíceis do futebol, Enzo (10 anos) enfrentou mais de mil inscritos na sua seletiva e se classificou com mais 14 crianças para a final realizada no dia 10/11 no Estádio da Ressaca. Ele começou a jogar na escolinha do colégio em 2008 e em seguida entrou no time da Elase, onde joga até hoje, sendo considerado o melhor goleiro de Santa Catarina na categoria sub-9 de futsal em 2011.

O vencedor da competição foi um atacante de 12 anos que joga no Avaí. Em entrevista para o ClicRBS, Enzo manifestou seu desejo de ver um goleiro vencendo a competição. Acompanhe: <http://migre.me/bZMSh>

## Mais um feito dos meninos do futsal sub-9



Depois de vencer de maneira invicta os Jogos Escolares Metropolitanos em setembro, os meninos do sub-9 comandados pelos técnicos Samuel e Guilherme conquistaram no dia 6 de outubro o torneio de futsal das Escolas Católicas, realizado no Colégio Catarinense. Na final venceram a Escola Santa Catarina pelo placar de 4 X 2.

Na foto, os professores Samuel e Guilherme, assim como os alunos Felipe, Eduardo, Rafael, Enzo, Mateus, Leonardo e Nicolas.

Com informações de Maura Jardim.

## Imagens ficam para sempre

Agende sua sessão de fotos  
com Rudi ou Suzana Bodanese

**RUDI**  
**BODANESE**  
FOTOGRAFIA

Rua Bocaiúva 1913, sala 22  
Centro Executivo Ilhéus  
(48) 3222-2255 - Florianópolis  
[www.rudibodanese.blog.br](http://www.rudibodanese.blog.br)  
[foto@rudibodanese.com.br](mailto:foto@rudibodanese.com.br)

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

## CEMJ é o 1º colocado no Pedágio do Brinquedo



No dia 9 de outubro a escola recebeu a visita do Darci da Rádio Atlântida. Além de contar seus causos da Ilha o Mané falou da importância do pedágio do brinquedo e parabenizou os alunos pela grande participação na campanha.

O CEMJ recebeu no dia 19/10 o Troféu de 1º lugar em arrecadação de brinquedos para a campanha Pedágio do Brinquedo, promovida pelo Grupo RBS.

A escola foi a instituição que mais arrecadou brinquedos entre os dias 1º de setembro e 12 de outubro na Grande Florianópolis. No Estado ficou com a terceira colocação, graças a colaboração de pais, alunos e funcionários.

De acordo com os organizadores, foram contabilizados cerca de 300 mil brinquedos em toda Santa Catarina. Na grande Florianópolis foram 90 mil, sendo que somente a comunidade escolar do CEMJ arrecadou mais de 11 mil.

## Espetáculo de Dança



A Escola de Ballet Clássico, com a professora Andrea Nolla, apresenta nos dias 6 e 7 de dezembro o espetáculo "Os Quatro Elementos", no Teatro Pedro Ivo. Neste espetáculo a arte da dança, canto e poesia se unem para trazer às nossas crianças uma proximidade maior com a natureza.

**Data:** 6 e 7 de dezembro

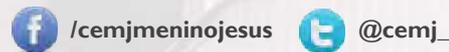
**Horário:** 20 horas

**Local:** Teatro Pedro Ivo

**Ingressos:** No local

**Inteira R\$ 20,00 | Meia: R\$ 10,00**

**Siga o CEMJ nas redes sociais:**



Sua casa merece esse carinho!

[www.genialmoveis.com.br](http://www.genialmoveis.com.br)

Rua Natividade, 42250 - Centro - Santo Amaro da Imperatriz (48) 3245 2928

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Salas  
Cozinhas  
Quartos  
Banheiros



# Formação de Professores Classe Montessori 3 a 6 anos

**O Centro de Estudos Montessori Menino Jesus realiza no mês de janeiro de 2013, o módulo 3 do Curso de Formação de Professores - Classe Montessori de 3 a 6 anos. O módulo tem a duração de 160 horas e será ministrado na Unidade CEMJ-sede, em Florianópolis.**

O curso de Formação de Professores Classe Montessori 3 a 6 anos é direcionado a professores e profissionais da Educação.

A formação se compõe de 3 módulos com duração total de 460 horas, sendo ministrada na unidade sede do Centro Educacional Menino Jesus-CEMJ. Os interessados podem iniciar o curso em qualquer módulo e receberão a certificação após concluir todas as etapas.

O Centro Educacional Menino Jesus vem formando profissionais na metodologia Montessori para atuar em suas unidades e de outras instituições através de consultorias e oficinas ao longo de sua história. Por meio do Centro de Estudos Montessori Menino Jesus oferecemos cursos de formação, com intuito de capacitar profissionais para atuar nas Classes Montessori com mais especificidade.

A formação é oferecida na modalidade de Cursos de Férias e contará com formadores experientes em cada etapa da capacitação. O curso está organizado nos parâmetros internacionais de formação Montessori.



**Local: Centro Educacional Menino Jesus - CEMJ (Sede)**  
**Período: 21 de janeiro a 1º de fevereiro de 2013**  
**Horários: das 8 às 12h e 13h30 às 17h30**  
**Investimento: R\$ 700,00**

**Inscrições**  
[www.meninojesus.com.br](http://www.meninojesus.com.br)



# FORMATURA

8ª SÉRIE DO CEMJ



8º série

B

8º série

A



**Parabéns queridos formandos!  
Vocês continuarão a desenhar  
a própria história pela  
singularidade com que cada  
um foi distinguido, o que  
torna cada um, uma obra  
única e exclusiva da bondade  
do Criador. A vida lhes trará  
novos desafios e novas  
oportunidades. Prossigam  
felizes suas vidas e seus  
estudos com a bênção do  
Menino Jesus!**

**Irmã Marli, em nome do CEMJ**

**ADILSON HELENO FILHO  
AMANDA CAMILLI CASTANHO  
ANA BEATRIZ SCHMITZ  
ARIEL VINÍCIUS DE SOUZA ROCHA  
BÁRBARA AZEVEDO MACHADO  
BEATRIZ DARDES BASTOS  
CAMILLA LISBÔA DUPUY  
EDUARDO VINICIUS BRÖERING  
GABRIELLA RACHADEL AVELINO  
JOÃO VITOR DE BEM SILVA  
LÉO BARZAN BRAVO  
LEONARDO PESSI CORDEIRO  
LOUISE AMORIM DIAS LOPES  
LUCAS DE BRITO GÓES  
LUCAS GARCIA RIBEIRO SANTOS  
MARIA EDUARDA CRUZ DE CASTRO  
MARIA LUIZA COVRE E SILVA  
MARIANA WOLLINGER BERRI  
PIETRA MONTAGNER ALBERTO  
SOPHIE ELIZABETH C. M. MENEZES SCHULZE  
TÁRIK FARHAT DA SILVA  
THAIANA HUYER DA ROZA  
THAMARA BACK  
THAYNA LIMA DE SOUZA  
VICTORIA CASTELLO BRANCO I. DE MATTOS  
VIRGÍNIA SAMPAIO DA SILVA PASTRO**



**ANA CAROLINA RAMOS LENTO  
CAIO HENRIQUE ROSSETTO COELHO  
CAMILLA KOERICH DA SILVA  
CAROLINA GUERNER SPRINGMANN  
CONRADO DE LIMA SCHEFFER  
EDUARDO BALLMANN DE CAMPOS  
EDUARDO DA SILVA ALVARENGA  
EDUARDO RIBEIRO  
FELIPE TAKEO VIEIRA IRIE  
FLÁVIA DAUSSEN GONÇALVES  
GABRIEL DE CARVALHO FIGUEIRÓ  
GUILHERME HENRIQUE IRIE CLAUDIO  
GUILHERME WESTPHAL CARRIÇO  
IGOR CAMPOS DE MELLO  
INGRID KRETZER PRATS  
JULIANA BLANCO DE OLIVEIRA  
LÉO VARGAS DE MACHADO  
LEONARDO DAMIANI DOS SANTOS  
LUÍSA SILVEIRA FERNANDES DE ANDRADE  
MAITÊ ANDRADE PINTO  
MARIA EDUARDA SOARES RODRIGUES  
MARIA FERNANDA MORITZ STODIECK  
MATEUS PANDINO AZEVEDO MACHADO  
MATHEUS SCHUMACKER ALVES  
MICHELLE BETMAN DAMAZIO JAQUES  
PATRICIA VIEIRA DE CASTRO  
RODRIGO FERREIRA NAPOLEÃO FILHO  
SÉRGIO PEREIRA BERNARDES  
THEO LUCA VAZ DA COSTA BEZ  
VICTÓRIA WERNER DA SILVA**

8ª série  
**E**



**ADRIANA REGINA BOLZAN  
ALEXANDRE SCHLINDWEIN LIMA  
ALICE GONÇALVES PERES  
BÁRBARA LOUISE BARNI  
BÁRBARA POSSAPP NASCIMENTO DUARTE  
BRUNO SILVA LUKOFF  
CLARISSA TEIXEIRA CONSTANTINO  
ISABELLA GUEDES NAGEL  
JAMILE ABBAS DAYEH  
JOSÉ CARLOS MARQUES DA SILVA  
JULIA ALVES PINTO REIS  
JULIA NOLLA MALINVERNI  
KAINÃ SCHERER SAGAZ  
LARA PINHEIRO E SILVA  
LUIZA VIEIRA SAVI  
MARIA TEREZA SCHILLING  
PEDRO MOYSÉS PROCÓPIO M. DOS SANTOS  
VICTÓRIA DOS SANTOS DOROSZ  
VINÍCIUS DA SILVA ZANUZZI**



# Novas TVs com mega resolução chegam ao mercado brasileiro

## CONHEÇA OS TELEVISORES 4K

**Neste mês de novembro a LG apresentou o modelo 84LM9600, uma TV com resolução 4K de 84 polegadas com preço de carro zero, cerca de R\$ 45 mil.**

A resolução 4k é nada mais, nada menos do que quatro vezes maior que a famigerada Full HD disponível atualmente na maioria dos televisores.

Com oito milhões de pixels, a TV produzida no Brasil é a primeira da marca com resolução de 3.840 por 2.160 pixels. O modelo, que foi apresentado durante a IFA 2012 (uma feira de tecnologia realizada em Berlim nos meses de agosto e setembro) conta ainda com os recursos da linha Cinema 3D, como aplicativos e navegador web.

A TV tem um processador dual core, Wi-Fi embu-

tido, Wireless Display, Smart Share Plus (DLNA), sistema de som com subwoofer integrado, navegação por gestos e reconhecimento de voz. Outro serviço exclusivo para os proprietários é o LG Personal Tech, que consiste no envio de um funcionário da LG até a casa ou empresa para realizar a instalação e configuração do televisor, calibrando a tela e aplicativos para o usuário.

Mesmo sem a tecnologia de captação e transmissão para aproveitar a resolução 4K, as principais fabricantes começaram a atacar os consumidores com os pixels a mais. Além da LG, a Sony apresentou tam-

bém o modelo XBR-84X90, também de 84 polegadas e já visando uma plataforma futura para a próxima geração de videogames que deve ser lançada em 2013.

**A resolução 4k é nada mais, nada menos do que quatro vezes maior que a famigerada Full HD disponível atualmente na maioria dos televisores.**



**DeLAZER**  
RECREAÇÃO . FESTAS . EVENTOS



Há 20 anos cuidamos da diversão do seu filho de forma especial. Brincamos com tudo, menos com a segurança dos pequenos. Além de fazer sua festa a DeLAZER oferece:



## Colônia de Férias

De 05 de janeiro a 01 de março de 2013.

Locais: Condomínios, casas e associações.

Faça seu grupo.

Mínimo de 05 crianças por grupo

[www.delazer.com.br](http://www.delazer.com.br) 3733-7501 / 9982-0357



**TM**  
**TRANSMAI**  
TRANSPORTES

### A TRANSMAI TRANSPORTES

É uma empresa especializada no **Transporte Escolar** de Florianópolis com uma equipe qualificada para atender suas necessidades.

A nossa estratégia em atendimento resulta aos pais mais tempo para exercer suas atividades, diminuição de gastos, evitam filas, problemas no trânsito e falta de vagas para estacionar.

(48) 8468 4341 / 7812 3297 / 956\*20614

VIVO

NEXTEL

ID RÁDIO

[www.TRANSMAI.TUR.com.br](http://www.TRANSMAI.TUR.com.br)

### COLÉGIOS

Centro Educacional  
**MENINO JESUS**

COLÉGIO  
CATARINENSE

Curso e Colégio  
**Energia**

### BAIRROS

**ABRAÃO**  
**BALNEÁRIO**  
**BARREIROS**  
**CAPOEIRAS**  
**COQUEIROS**  
**ESTREITO**  
**J. ATLÂNTICO**

RESERVE

SUA

VAGA

PARA

2013

Vagas  
limitadas

Garanta já a sua!

**SUPER**  
Promoção  
Desconto &  
**ESPECIAL**  
PARA CONDOMÍNIO

Você ajudou  
a construir mais  
um pedacinho da  
nossa história...



...venha conhecer!

**40** anos  
ANDRA  
uniformes  
O uniforme de Florianópolis

**Loja 01 - CENTRO**

R. Esteves Júnior, 748 A  
Fone/fax 3224.9179

**Loja 02 - Sta MÔNICA**

R. Neri C. Bittencourt, 328  
Fone/fax 3028.3281

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina