

ANO 5 | Edição

91

Distribuição gratuita.
Venda proibida.

Revista
do
CEMJ

Centro Educacional Merino Jesus



Centro Educacional Merino Jesus

22 Divertidos
Passatempos

12 Nova Unidade
Santa Mônica



FLORIANÓPOLIS
OUTUBRO 09

Viva Feliz hoje e lembre...

imóvel além de um sonho

uma necessidade!

Itacorubi

Biarritz Residence



2 Dormitórios

Boulevard Itaguaçu



2 Dormitórios

Barreiros

Canasvieiras

Sol Poente



3 Dormitórios

Residencial Sorbonne



2 Dormitórios

Trindade

Imobiliária Nativa

(48)3222-4882 e 8431-6419

www.imobiliarianativa.com.br

Creci: 2764J

Nativa
IMOBILIÁRIA

Condições especiais de pagamento!
Solicite informações

O “Menino Jesus” amplia suas fronteiras



Já está visível no Santa Mônica a nova “Casa dei Bambini” destinada à Educação Infantil como uma extensão do Centro Educacional Menino Jesus.

Há algum tempo se pensava num novo espaço para esta faixa etária, uma vez que no edifício-sede a demanda, no turno vespertino, já era maior que a oferta de vagas.

Estudos e pesquisas apontaram que Santa Mônica era um bairro de crescente prosperidade e desenvolvimento. Pelo sistema de cadastro do CEMJ também se constatou que já estavam na nossa escola uns 300 alunos daquela região. Assim, começamos a procurar um lugar para a expansão do Menino Jesus. Em 2006, por uma daquelas sincronidades que pipocam à nossa volta, surgiu a possibilidade para a compra de um imóvel, justamente, no Santa Mônica. Foi feita a consulta de viabilidade e obtida a autorização para uma escola de Educação Infantil e Ensino fundamental. Ganhou a Educação Infantil. Foram quase três anos para viabilização e regularização de todos os trâmites legais dos projetos desta nova construção. Obstáculos e desafios, de toda ordem, não faltaram durante os 9 meses de construção. E um belo filho nasceu!

Apesar dos transtornos normais para uma obra deste porte, o ritmo dos trabalhos realizou-se sem interrupção, pois esteve em mãos de profissionais competentes e responsáveis! Um louvor ao mérito da arquiteta Iara Rosa de Lima que além de ter projetado uma obra moderna, leve, com feição de “Casa dei Bambini” teve uma presença contínua e pronta às adequações que se faziam necessárias. À construtora Costabrava Incorporações Ltda. e a toda sua equipe de trabalho, um reconhecimento público pelo empreendimento assumido com bravura e obstinação! No acompanhamento assíduo e atento da obra, um aplauso destacado à atuação ágil e eficaz da Mariana Motta Bez Salles, secretária da Direção; a troca constante de informações e comunicações sobre mudanças estruturais ou

operacionais que precisavam ser acionadas com a construtora e com os diferentes responsáveis dos projetos complementares, - foi fundamental. O serviço do engº Henrique Luz Glória, como olhos do CEMJ na obra, foi imprescindível! A ajuda do funcionário Sergio Luís da Silva também foi eficaz em vários itens da obra; enfim, a cooperação significativa de pessoas da Congregação e do CEMJ foi valiosíssima! Pode-se dizer que o aproveitamento da inteligência coletiva, permitiu previsões mais acuradas e melhores decisões sob os mais variados aspectos; a adoção de mecanismos de gestão atendida à sabedoria coletiva facilitou a cocriação e a definição do CEMJ - Santa Mônica. Um agradecimento muito especial aos vizinhos da nova obra que nos acolheram e suportaram os transtornos da construção com admirável tolerância e compreensão. A todos e a cada um(a) um grande obrigada!

Desde o dia 17 de agosto as portas estão abertas aos visitantes e algumas matrículas já se efetuaram. No dia 1º de setembro as atividades se iniciaram. A inauguração oficial está prevista para 30 de outubro, mês do aniversário do CEMJ.

Na entrada, da nova unidade, vê-se uma imagem do Menino Jesus que atravessou o Atlântico para morar no novo CEMJ. Veio da Holanda. A imagem pertenceu à Madre Ancilla Scheufens que, com a Madre Chantal, lançou a pedra de fundação de nossa escola, em 1955. Madre Ancilla foi uma grande propagadora da devoção ao Menino Jesus. Nossa escola tem inúmeros benefícios recebidos do seu poderoso patrono. Assim, confia à proteção Dele cada criança e sua família como também a todos que já estão conosco e os que vierem a trabalhar e estudar no CEMJ - sede e no CEMJ - Santa Mônica. Por tudo, a Ele nossa eterna e profunda gratidão!

POR: IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN
Diretora Geral e Presidente da APP

OBSTÁCULOS E
DESAFIOS, DE
TODA ORDEM, NÃO
FALTARAM DURANTE
OS 9 MESES DE
CONSTRUÇÃO. E UM
BELO FILHO NASCEU!

EXPEDIENTE

APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CEMJ 2009

DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli Schindwein
Vice-presidente: Patrícia Mariot Zanellato e Rafael Zanellato
1ª Secretária: Mariana M. Bez Salles
2ª Secretária: Rogéria Rech
Tesoureiro: Marcello Alexandre Seemann
Vice Tesoureiro: José Nilton Junckes

1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Anne Kay Emerich Lentz Meller
Colaboradores: Sergio Portela, Maria Aparecida e Jefferson Rafael da Fonseca

1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenação: Felipe Cardoso
Comercial: Jorge Luiz da Silva
Colaborador: Gabriel de Almeida Bourg

1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Coordenação: Irmã Oneide Barbosa Coelho

2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Luciana Cristine da Silva Moreira e Sílvia Maria Almeida Krauss
Colaboradores: Maristela Pavei, Marileia Reis de Oliveira Miranda, Rejane Mari de Souza Botelho, Tânia Atherino S. Bergen, Evandro Marcio Amaro, Ana Luiza Hildebrand Lima e Rita de Cássia Espíndola

2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenação: Carmen Lúcia de Souza
Colaboradores: Ana Lucia S. Michels e Maria Elena Meurer de Mello

3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretora: Márcia Aguiar
Colaboradores: Thiago Girard Machado, Mara Zila R. de Carvalho, Rodrigo Kowalski, Álvaro e Danielle

4. CONSELHO FISCAL

Alberto I. Igami, Jaira Aparecida Schweitzer e Alcino Caldeira Neto

Edição geral: Felipe Cardoso (SC 02065 JP).

Edição gráfica: Gabriel Bourg
Comercial: Jorge Luiz da Silva
Capa: George André Vieira/Gabriel Bourg

Impressão: Gráfica Coan
Tiragem: 3.000 exemplares
Distribuição gratuita.

Alguns artigos publicados não expressam necessariamente a opinião da escola e são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

LINHA DIRETA

Direção

diretora@meninojesus.com.br

Financeiro

financeiro@meninojesus.com.br

Educação Infantil

infantil@meninojesus.com.br

Ensino Fundamental (1ª A 4ª Série)

fundamental1a4@meninojesus.com.br

Ensino Fundamental (5ª A 8ª Série)

fundamental5a8@meninojesus.com.br

Setor de Psicologia

psicologa@meninojesus.com.br

Setor Religioso

setorreligioso@meninojesus.com.br

Cest (Comunicação e Editoração)

cest@meninojesus.com.br

Eventos Culturais

eventos@meninojesus.com.br

Atividades Opcionais

opcionais@meninojesus.com.br

Revista do CEMJ

revista@meninojesus.com.br



índice

- 03 PALAVRAS DA DIRETORA
- 04 MENSAGEM PRA VOCÊ
- 05 BALANÇO APP
- 06 TÚNEL DO TEMPO
- 07 MEMORIAL DO CEMJ
- 08 A ATUALIDADE DOS ENSINAMENTOS DE MONTESSORI
- 09 XI OLIMPÍADA
- 10 EDUCAÇÃO INFANTIL
- 12 SANTA MÔNICA
- 16 ADOÇÃO DE ANIMAIS
- 19 BULLYING
- 20 GALERINHA
- 22 PASSATEMPOS
- 24 GALERA DO CEMJ
- 26 GERAL
- 28 GALERIA DE ARTE
- 29 PRODUÇÃO LITERÁRIA
- 30 CENÁRIO TECH

destaques



10

Educação Infantil



12

Santa Mônica



16

Adoção de Animais

Mensagem pra você

O Menino Jesus cresceu

Nasce no bairro Santa Mônica a nova unidade do Centro Educacional Menino Jesus. Uma extensão que passa a oferecer às crianças de 0 a 6 anos a qualidade de ensino de mais de 50 anos e que chega alicerçada no Sistema Montessori de Educação, consolidado no CEMJ desde 1973. E é com muita satisfação que a escola já recebe, desde o dia 1º de setembro, seus primeiros alunos. Como no mês de setembro de 1955, quando iniciaram-se as primeiras aulas no então "Curso Elementar Menino Jesus", assim também começamos este trabalho sob a proteção do Menino Jesus de Praga, santo de devoção das fundadoras de nossa escola, Me. Chantal e Me. Ancilla.

O Centro Educacional Menino Jesus, por meio de sua Revista, convida todos a visitarem a nova sede que está localizada entre as Rua Nery Cardoso Bittencourt e Ricardo Pedro Goulart, a 500 metros do Shopping Iguatemi. Veja também nesta edição - nas páginas 12 a 15 - um pouco da nova casa do Menino Jesus.

Um grande abraço,

FELIPE CARDOSO
EDITOR DA REVISTA DO CEMJ

Vencedora Passatempo

Recebemos muitos e-mails com a localização do código escondido, mas a vencedora do Olhos de Lince da Edição 18 foi **Bárbara Azevedo Machado, da 5ª A**. Ela levou para casa uma **Bola Oficial de Vôlei de Praia**. Parabéns, Bárbara! E obrigado a todos pela participação. O código estava escondido na página 12, entre as letras embaralhadas.

Cartas & e-mails

"Gostaria de parabenizar o colégio por mais uma vez proporcionar às crianças recordações de suas professoras e de seus amigos, por meio das belas fotografias tiradas pela fotógrafa Lúcia Wirth. Parabéns!"

CAROLINA NACIF
MÃE DA ALUNA ISABELA CABRAL NACIF-1ª P E

"Irmã Marli,
Quero parabenizar sua equipe pelo belo trabalho feito na escola, com nossas crianças, a respeito do Bullying! Meu filho, assim como muitos, estão mais informados e atentos à esta prática tão traumática que acomete nossas escolas e o mundo hoje. Já percebo os resultados eficazes deste trabalho, quando João Vítor chega em casa, e conversa com propriedade sobre este tema. Acredito que esta parceria pais-escola, deve estar sempre em harmonia e sinergia. Esta troca fortalece a eficácia do aprendizado e a boa educação. Obrigada,"

KATIA MAFRA
MÃE DO ALUNO JOÃO VÍTOR SAVI - 3ª SÉRIE F

Quem somos?

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. A Revista do CEMJ também é um veículo de comunicação e lazer para os alunos do CEMJ. Neste sentido, divulga em suas edições fotos, entrevistas e enquetes com alunos e ex-alunos da escola. Fale conosco! Críticas, elogios, agradecimentos ou sugestões são sempre bem-vindos, e poderão ser publicados na seção cartas & e-mails. Você pode enviar sua mensagem por e-mail para revista@meninojesus.com.br, pelo correio, ou mesmo encaminhar através da recepção da escola para o setor de Comunicação, Editoração e Suporte Técnico (CEST). Onde estamos? **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | Site: www.meninojesus.com.br | Anuncie! (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br



Associação de Pais e Professores
do Centro Educacional Menino Jesus

Presidente APP: Irmã Marli C. Schlindwein
Tesoureiro: Marcello Alexandre Seemann
Contador: Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/O-9)

Balanco Patrimonial 31.08.09

A T I V O (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	331.902,56
DISPONÍVEL	270.508,09
Bancos Conta Movimento	270.508,09
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	59.631,16
Aplicações Financeiras	59.631,16
CRÉDITOS DIVERSOS	1.763,31
CRÉDITOS DE PESSOAL	1.000,00
Adiantamentos	1.000,00
DIREITOS REALIZÁVEIS	763,31
Besc Cta 11740-0 - Investimento	763,31
NÃO CIRCULANTE	5.208,52
IMOBILIZADO	5.307,33
Equipamentos Eletrônicos	5.307,33
DEPRECIÇÃO	98,81
Depreciação Acumulada	98,81
TOTAL DO ATIVO	337.111,08
P A S S I V O (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	206.081,20
OBRIGAÇÕES SOCIAIS	0,00
OUTRAS OBRIGAÇÕES	206.081,20
Repasse Projeto Memorial CEMJ	206.081,20
NÃO CIRCULANTE	131.029,88
PATRIMÔNIO SOCIAL	131.029,88
Patrimônio Social	0,00
Superávit / Déficit Acumulado	102.419,80
Déficit/ Superávit do Exercício	28.610,08
TOTAL DO PASSIVO	337.111,08

Demonstração de Superávit 31.08.09

R E C E I T A S	Valor em R\$
Receitas Patrocínio Revista CEMJ	11.772,75
Receitas Taxa APP	27.652,00
Rendimentos de Aplicações	2.395,86
Receita Festa Junina	72.261,28
TOTAL DAS RECEITAS	114.081,89
D E S P E S A S	Valor em R\$
Cartório	116,70
Confraternização	1.650,00
Correios	49,20
Depreciação	83,26
Despesa com Material Esportivo	3.000,00
Despesas com Xerox	7,00
Despesas Gerais	47,20
Despesas Olimpíadas	17.370,45
Doações	100,00
Evento Família com Afeto	4.808,15
Festa das Mães	2.681,06
Festa dia do Estudante	347,20
Festa Dia dos Pais	265,35
Festa Junina	32.290,61
Honorário Contador	820,85
INSS	1.454,06
IRRF	131,66
ISS	254,43
Material de expediente	19,96
Multas/Juros	86,99
Revista CEMJ	16.016,00
Serviços de Terceiros Pessoa Física	2.334,46
Tarifas Bancárias	997,22
Transporte e Locomoção	540,00
TOTAL DESPESAS	85.471,81
RESULTADO GERAL	R\$ 28.610,08

TUNEL DO TEMPO

É com muita alegria e satisfação que relembremos alguns inesquecíveis momentos em nossa Escola. Cada momento, do mais simples ao mais especial, está guardado em nossas memórias e corações.

1977

Apresentação Teatral



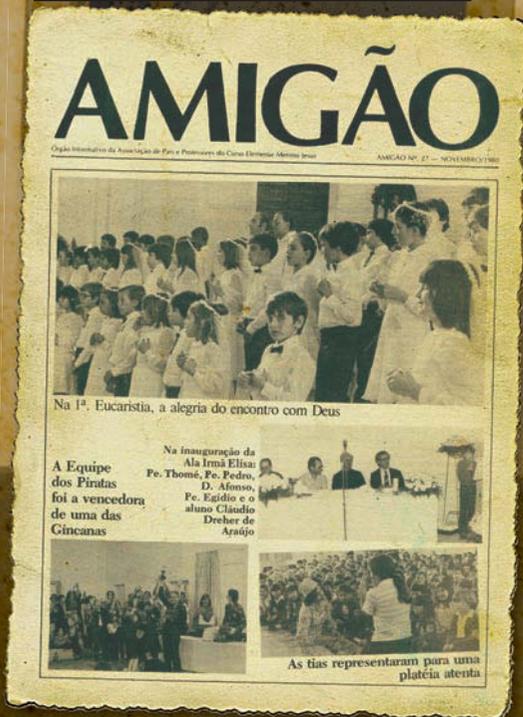
1981

Grupo de Dança



1980

"O Amigão", atual Revista do CEMJ



1ª Olimpíada do CEMJ

1999



Memorial

Centro Educacional Menino Jesus



Atualmente a casa está passando por uma grande reforma física, com destaque para o projeto de iluminação e pintura do ambiente.

Além disso, foi adquirido o mobiliário necessário para que todo o acervo possa ser armazenado de maneira adequada. O trabalho está na reta final e logo contaremos com mais um importante espaço histórico-cultural em nossa cidade.

A inauguração do Memorial está prevista ainda para este ano. O projeto foi desenvolvido

com base em leis federais e estaduais de incentivo à cultura, como a Lei Rouanet e no SEITEC - Sistema Estadual de Incentivo ao Turismo, Cultura e Esporte, e com o apoio dos patrocinadores Tractebel Energia, Dimas Automóveis, Santo Anjo (Transporte), Pesqueira Pioneira, Caixa Econômica Federal e FunTurismo.

IRMÃ ONEIDE BARBOSA COELHO
MEMORIAL DO CEMJ



Acima: Reunião sobre o Sistema Montessori contou com a participação dos Professores Sergio Portela e Izabela Ramos.



Acima: Irmã Oneide (D) e equipe na Casa Tombada.

“
A BUSCA É POR UMA
EDUCAÇÃO QUE
VALORIZA O INDIVÍDUO
HARMONIZADO
CONSIGO MESMO,
COM O OUTRO E COM
O UNIVERSO.”

A atualidade dos ensinamentos de Montessori

CLÁUDIA CRISTINA DIAS NASS
PROFESSORA DO CEMJ

Um dos ensinamentos deixados por Maria Montessori e que continua muito atual é a ideia de uma educação voltada para a paz, destacando a promoção da liberdade, do respeito, da aceitação do outro, de seu ritmo, de seus limites. Tudo isso a partir de um ambiente estimulador e apropriado para maximizar potencialidades inerentes ao ser humano.

Como educadores, somos protagonistas de nossa própria história, cidadãos úteis e responsáveis. Somos seres cooperadores buscando uma educação que seja pensada para o presente, em contínua construção. Desse modo, orientamos a criança no sentido de construir-se como criatura autônoma, produtiva, criativa e verdadeiramente humana.

Nas classes montessorianas, algo muito relevante é o cuidado em privilegiar a cooperação, em detrimento da competição.

Nesse sentido, propõe-se o convívio com o outro de maneira mais solidária, harmoniosa e com maior solicitude.

A educação exige coerência e constância para gerar consequências significativas, sempre oferecendo à criança o desenvolvimento do que melhor existe dentro de si. Busca-se, assim, uma educação que possibilite o desenvolvimento de suas potencialidades. Acreditar no ser humano com seus princípios norteadores de aceitação, paz e amor, em seu sentido mais amplo. Os exercícios de vida prática se destinam a preparar a criança para a vida, possibilitando-lhe a liberdade de ação (independência), uma melhor organização interior, desenvolver e aprimorar a coordenação motora (controle dos movimentos), cuidados com o ambiente e convívio com a natureza.

A busca é por uma educação que valorize o indivíduo harmonizado consigo mesmo, com o outro e com o universo. Objetivamos, nessa perspectiva, conviver harmoniosamente com a igualdade e a diferença.

Como escreveu Montessori: “ensina-me a crescer, mas deixe-me ser eu mesma.” Portanto, devemos pensar a educação como um processo contínuo que dura toda a vida. O educar se dá num processo em que a criança ou o adulto convive com o outro e, ao conviver com o outro, se transforma espontaneamente.



FOTOS: CEMJ



XI Olimpíada

Vencedores do 2º ano a 4ª série

- 2º ano** [8.300 pontos] Turma F
- 2ª série** [9.400 pontos] Turma G
- 3ª série** [7.390 pontos] Turma B
- 4ª série** [8.360 pontos] Turma H

Vencedores de 5ª a 8ª série

- 5ª série** [11.130 pontos] Turma E
- 6ª série** [9.870 pontos] Turma E
- 7ª série** [10.380 pontos] Turma F
- 8ª série** [13.060 pontos] Turma E



De 13 a 17 de julho o CEMJ realizou sua XI Olimpíada do Ensino Fundamental. A abertura foi realizada no dia 10 de julho às 7h30min para os alunos de 5ª a 8ª série e às 13h30min para alunos do 2º ano a 4ª série.

Durante a semana os alunos participaram de gincanas, danças, tarefas sociais, EcoQuiz, teatro, jogos de informática e de salão. Nas quadras as modalidades foram, queimada, futsal, handebol, katch, pique-bandeira, voleibol e basquetebol.

A arrecadação de leite compôs a Tarefa Solidária deste ano. Foram cerca de 700 litros doados aos projetos sociais que a escola ajuda a manter no Lar Recanto do Carinho, Parque da Esperança, Jardim Solemar e Educandário Santa Catarina.

O seu endereço
de produtos para festas

Vão Central do Mercado Público Box 33, Centro - Florianópolis. - SC | www.caracolfestas.com.br

48 3223 7592



Educação Infantil Onde tudo começa

MARIA JANETE TOMAZ SANTANA
SUPERVISORA PEDAGÓGICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Montessori é considerada, uma das mais importantes representantes da mudança radical que se dá na escola, com relação à concepção de ensino e aprendizagem. Ela fundamentou teoricamente suas ideias, aprofundando seus estudos em filosofia e psicologia. Em suas pesquisas, realizou várias experiências que deram sustentação a seu método fundamentado numa concepção biológica de crescimento e desenvolvimento. Por ser médica preocupou-se com o biológico, mas não deixou de lado, o aspecto psicológico, bem como o social.

Através de variadas experiências, Montessori conclui que a criança apresenta fases nas quais revela aptidões e possibilidades psíquicas que mais tarde desaparecem. Chamou essas fases de períodos Sensíveis, os quais servem para auxiliar o organismo a adquirir certas funções ou determinadas características. A fase que mais a interessava era de 0 a 6 anos, na qual se formam as inteligências e o complexo das faculdades psíquicas.

Em concordância com os princípios e demandas do Sistema Montessori, o Centro Educacional Menino Jesus pauta seu trabalho pedagógico no respeito à criança. Com essa finalidade, preparou cuidadosamente um espaço que permite a elas movimentos livres, facilitando o desenvolvimento da independência e da iniciativa pessoal. Ainda de acordo com o sistema Montessori, a escola entende a criança como um ser único em suas individualidades e diferenças. Por isso mesmo, o atendimento garante à criança um pleno desenvolvimento, que vai além da satisfação de suas necessidades de higiene e alimentação, promovendo o cuidado e a educação.

Nos três primeiros anos de vida, a criança necessita vivenciar intensamente o mundo ao seu redor. Estudos de alto rigor científico confirmam a relevância desta fase: pesquisas recentes demonstram que os estímulos emocionais e cognitivos recebidos neste período são fundamentais para o desenvolvimento pleno das funções cerebrais. Dessa forma, se os estímulos forem inadequados ou insuficientes pode-se comprometer definitivamente a utilização desses recursos. Isso porque nesta etapa ocorrem aprendizados fundamentais que ajudam na construção de conceitos iniciais nos quais estarão baseados todos os demais.

Logo, eles funcionarão como verdadeiros pilares de sustentação da inteligência e de outros mecanismos de raciocínio.

Por isso mesmo, nossa ação educativa busca proporcionar experiências ricas de sentido e significado que ajudem na constituição pessoal e social dos pequenos. Sabe-se ainda que neste período, a forma de comunicação da criança está baseada na exploração e experimentação do ambiente, na imitação, na brincadeira e na construção de vínculos seguros que a ajudem a garantir a satisfação de suas necessidades básicas (afeto, emoção, bem-estar físico, curiosidades e desejos).

Desta forma, tendo em vista a formação pessoal e social da criança, estabele-

“
NOSSA AÇÃO
BUSCA PROP
EXPERIÊNCIA
SENTIDO E SI
QUE AJU
CONSTITUIÇÃO
SOCIAL DOS P

ce mos como eixos de trabalho os seguintes pontos: adaptação, cuidados pessoais e a relação com o outro, higiene e alimentação, conhecimento de si mesmo e do próprio corpo, sono e descanso, conhecimento do mundo através da brincadeira, imitação, exploração/movimento, autonomia, linguagem e comunicação, expressão e criatividade.

Além do asseio do ambiente, nossa preocupação é proporcionar um espaço acolhedor e estimulante que favoreça o período sensível em que se encontra a criança, quando o cérebro infantil aprende com tudo ao seu redor.

Atualmente se sabe da importância da interrelação entre a maturação neurológica e as experiências proporcionadas pelo ambiente. Os objetos, suas cores, suas texturas e seus sons têm, portanto, papel fundamental para o desenvolvimento infantil. Assim sendo, cada vez que o bebê se vira para escutar um chocalho ou se estica para alcançar um brinquedo, por

exemplo, ele está aprimorando suas habilidades motoras e cognitivas.

Dos 3 aos 6 anos a criança conquista conscientemente seu meio ambiente, assim um ambiente preparado permite à criança fazer escolhas e responsabilizar-se por sua própria aprendizagem, aprendendo a compartilhar e a esperar, desenvolvendo a totalidade da sua personalidade. As capacidades de iniciativa, de deliberação e de escolhas independentes devem ser desenvolvidas, respeitando as necessidades e os interesses de cada um. Dessa forma, as próprias crianças conduzem seu aprendizado, cabendo ao professor acompanhar o processo e detectar o modo particular de cada um manifestar seu potencial.

Além da leitura, escrita, aritmética, geografia e estudo da natureza, incluem-se também a educação sensorial, o cuidado com os elementos da natureza (jardinagem), exercícios de vida prática, como cuidar do ambiente, de sua higiene, vestir-se, comportar-se à mesa, calçar e amarrar sapatos, dobrar roupas etc. Todos esses exercícios têm a intenção de aprimorar a autonomia.

Pretendemos fornecer a cada criança a oportunidade de desenvolver-se de acordo com suas próprias potencialidades e de adquirir novas perspectivas para facilitar a exploração e assimilação do mundo cultural que a rodeia. Essa é a finalidade do ambiente preparado de Montessori.

A educação infantil tem o grande objetivo de compreender, conhecer e reconhecer o jeito de cada criança. Embora haja características comuns ao universo infantil, devemos ter sempre em mente que cada ser humano é único, e as crianças não fogem a esta realidade, permanecendo com suas individualidades e diferenças.



FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA

EDUCATIVA
ORCIONAR
S RICAS DE
GNIFICADO
DEM NA
D PESSOAL E
PEQUENOS.



Nova Unidade Santa Mônica

No dia 1º de setembro, o **Centro Educacional Menino Jesus** deu um importante passo em seus mais de 50 anos de história. Com a inauguração da Unidade Santa Mônica, direcionada para a Educação infantil de 0 a 6 anos, o CEMJ amplia suas fronteiras e passa a atender uma grande demanda que a Unidade Sede não comportava mais. Nesta matéria você vai conhecer um pouco mais sobre esta novidade.



ambientes variados



O CEMJ-Santa Mônica está localizado na rua Nery Cardoso Bittencourt, 350, a 500 metros do Shopping Iguatemi. Suas atividades iniciaram no dia 1º de setembro e a inauguração oficial está programada para 30 de outubro. Em uma área construída de quase 2 mil m², a edificação conta com parque de recreações, ambulatório, cozinha, lactário, pátio coberto, elevador, área com iluminação natural e dez salas de aula climatizadas com capacidade para receber em dois turnos, cerca de 360 crianças de 0 a 6 anos.

Segundo Alexandre de Melo, Supervisor de Segurança do CEMJ, a casa também dispõe de um amplo sistema de vigilância. "As instalações possuem 21 câmeras e todo o espaço físico é monitorado no horário comercial pela equipe presente na sede do Centro e durante 24 horas por uma empresa especializada", assegurou.

depoimentos

"Maria Montessori considerava a criança um grupo social de enormes dimensões e uma verdadeira potência no mundo. Por onde passou, deixou sua certeza de que era na criança que residia à esperança da construção de um mundo melhor. Ao Homem, dizia ela, cabe a imensa tarefa de continuar em conjunto o trabalho da criação, descobrindo com sua inteligência, as inúmeras e infinitas possibilidades que a natureza lhe oferece, e, desta forma, recriar e proteger seu meio cultural. O Sistema Montessoriano funciona em um ambiente organizado que favorece a ação espontânea da

Há algum tempo a sede não comportava mais a demanda da Educação Infantil. Era comum o preenchimento de listas de espera, com interessados principalmente no período vespertino. Isso indicava a necessidade da ampliação do espaço. Nas proximidades das ruas Esteves Júnior e Bocaiúva não existe área com viabilidade para uma obra que pudesse abrigar as crianças e fornecer os subsídios para uma extensão da sede.

Então, em 2005, durante as reuniões de planejamento estratégico e após algumas pesquisas, foi constatado que a escola teria totais condições de expandir suas atividades para outros bairros da cidade. Em 2006 a Direção do CEMJ, com o Governo Provincial da Congregação, avaliou vários imóveis e recebeu uma boa oferta pelo

criança, guiada pelo seu ritmo e interesse. Fundamentado nesta filosofia, ocorreu à formalização do processo de extensão do trabalho do Centro Educacional "Menino Jesus" unidade-sede possibilitando a ampliação de atendimento na Unidade Santa Mônica, para que um maior número de crianças tenha à oportunidade de usufruir de um espaço de educação baseado em uma pedagogia diferenciada.

Iniciamos o trabalho com as crianças no dia primeiro de setembro. O sonho estava se transformando em realidade! Cultivo um imenso sentimento de gratidão ao CEMJ pela confiança que propiciou

terreno em que se encontra a nova unidade. O tamanho do terreno foi considerado ideal para a expansão das instalações da Educação Infantil. Depois de elaborado o projeto arquitetônico, no final de 2008 iniciaram-se as obras.

a chance de participar deste momento ímpar. Pretendemos continuar executando nosso trabalho com seriedade e dedicação, acompanhando as ações previstas no projeto pedagógico e integrando a equipe escolar no desenvolvimento dessas ações. Temos um longo caminho a percorrer! Vamos caminhar..."

LUCIMAR MARIA ROSA ANDRADE
SUPERVISORA PEDAGÓGICA - CEMJ-SANTA MÔNICA



FOTOS: CEMJ

lindos momentos



o início

Há 54 anos, Madre Chanthal Wanten e Madre Ancilla Scheuffens davam início ao “coleginho” na casa da rua Bocaiúva. Devotas do Menino Jesus de Praga, queriam que os educandos crescessem ao modo do Menino Jesus, em sabedoria e graça, e fossem protegidos por Ele. Por isso deram Seu nome à instituição. Na entrada da nova unidade, é possível ver uma **imagem do Menino Jesus de Praga** que veio da Holanda e que pertenceu às fundadoras da Escola.

breve histórico

1955 | Fundação do Curso Elementar Menino Jesus
1958 | Inauguração do primeiro prédio do CEMJ
1973 | Início do Sistema Montessori no CEMJ e criação da APP
1999 | Inauguração do Edifício Sede
2009 | Inauguração do CEMJ Santa Mônica

contato

Telefone: 48 3233 2820
Site: www.meninojesus.com.br

mais depoimentos

“Alegra-nos poder oferecer mais um espaço para a Educação Infantil. Segundo Montessori, é na infância que se criam as estruturas fundamentais da personalidade do indivíduo. O CEMJ trabalha uma educação científica com base numa observação cuidadosa e sistemática do comportamento infantil; dinamiza sua ação pedagógica pelas leis do desenvolvimento da criança, respeitando-a em suas características e favorecendo seu crescimento à medida de suas potencialidades e necessidades; permite o exercício que fortalece cada conquista da criança. Poder cooperar com um mundo melhor a partir de uma educação de excelência para a criança é nossa missão”.

IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN
DIRETORA

“É com muita satisfação que matriculei minha filha Yasmin no CEMJ - Santa Mônica, não somente pela metodologia montessoriana de ensino como também pelas excelentes instalações da nova escola. Salas amplas com materiais diversos e principalmente uma área aberta com gramado, parque para convivência, interação e iniciação ambiental dos alunos”.

MARCOS CASTELLO BRANCO NAPPI
PAI DE ALUNO



Lollipop

Doce prazer de vestir bem... Pertinho do Colégio!

Rua Bocaiuva, 1650 | 48 3364 4362

A close-up photograph of a dog's face, showing its eye and part of its snout. A human hand is gently resting on the dog's head. The background is dark and out of focus.

Um grande amigo espera por você

POR: FELIPE CARDOSO

Segundo a Coordenadoria do Bem-Estar Animal de Florianópolis (Coobea), desde a sua criação, em janeiro de 2005, mais de 30 mil animais já passaram pelo Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) para consulta e esterilização, a maioria vítima de abandono e maus-tratos. No CCZ da prefeitura da capital, o atendimento veterinário é gratuito para pessoas com renda até três salários mínimos. “Pode trazer seu gatinho ou cachorrinho que ele será bem atendido por nossa equipe. No caso de esterilização, a pessoa deve preencher uma ficha cadastral e entrar na fila de espera. Quando chamada, é só trazer o animal pela manhã e buscar à tarde. Nossos clínicos e cirurgiões atendem no consultório, mas em algumas ocasiões também a domicílio, em residências de pessoas de baixa renda que não têm como vir até o local com o animal”, garante Maria da Graça Dutra, Coordenadora do Bem-Estar Animal.

Adoção

Em um ambiente muito saudável e repleto de carinho, animais recolhidos aguardam por um dono que, antes de receber o novo amigo, deve preencher uma ficha e assinar um termo de responsabilidade. O animal, seja gato ou cachorro, não é entregue de imediato, e sim levado até o novo lar pelas agentes do Coobea, para que conheçam as condições de espaço e segurança em que o animalzinho vai viver. Segundo Maria da Graça, as adoções são muito criteriosas. “Houve casos em que, ao levar o animal para a nova casa, acabamos recolhendo outros que já estavam com a pessoa, por maus-tratos”, disse.

A maioria dos animais chega com o estado de saúde muito debilitado. E os profissionais acabam se deparando com situações tristes durante os atendimentos. “Nós temos que ter muito cuidado para não ter o lado emocional comprometido, porque trabalhamos com o que tem de pior na natureza humana, que é a covardia contra seres indefesos”, destacou Maria da Graça.

Ainda segundo a coordenadora, todas as ocorrências são denunciadas. “Não fica um resgate sem a respectiva denúncia ao Ministério Público. A justiça está aí, as leis estão aí, só depende de nós”, afirmou.

O Brasil tem leis de proteção animal desde 1934. No site do Bem-Estar Animal (www.pmf.sc.gov.br/bemestranimal) é possível consultar a legislação completa e também saber como denunciar maus-tratos. Desde 2007, quando a coordenadoria intensificou as denúncias, 199 condenações foram registradas. Normalmente os réus são primários e acabam recebendo como pena a prestação de serviços comunitários ou até mesmo serviços no canil do CCZ.

Outra medida tomada diretamente pela população e que gera um impacto positivo nas situações severas de maus-tratos e abandono é o admirável trabalho dos voluntários, mais conhecidos no meio como protetores.

Segundo Silvia Ribeiro, vice-presidente da ONG Abaré (www.abare.org.br), o papel do protetor é muito importante no processo de adoção. “Ele transfere a alguém a responsabilidade que assume abrigo um ser indefeso, que tem frio, fome, dor e medo. Muitos voluntários chegam a cuidar de mais de 20 cães. Cada protetor cuida do número de animais que tem condições de atender, em suas próprias casas, colocando

em clínicas veterinárias e até mesmo pagando hospedagem em canis e lares provisórios. Cada um arcando com suas despesas, pois as ONGs ainda não dispõem de lastro financeiro para bancar estes custos”, afirmou.

Na Abaré, os animais passam por um período de quarentena com os voluntários antes de serem entregues para uma nova família. “O animal resgatado passa um tempo com o protetor para ser cuidado. Nesta fase ele é desverminado, vacinado e esterilizado quando se trata de um adulto, e recebe as primeiras vacinas, se for um filhote. Nenhum animal adulto, cão ou gato, é adotado sem estar esterilizado e sem antes ser avaliado por nossa veterinária”, concluiu a vice-presidente da ONG.

As Feiras de Adoção da Abaré acontecem, caso não haja nenhum empecilho climático, no terceiro sábado de cada mês em lugares variados: geralmente em Jurerê, no Primavera Garden, no Floripa Shopping e na CASSOL de São José.

Saiba como participar:
www.abare.org.br



O Bem-Estar Animal conta com uma equipe de 20 profissionais, dentre eles, seis veterinários. Tratamento digno para animais recolhidos ou trazidos pelos donos.



Maria da Graça Dutra (E), Coordenadora do Bem-Estar Animal, apresentando a cadelinha Chocolate à dona de casa Ana Maria Damiani.

O Átila está em fase de tratamento no CCZ, depois de ser encontrado acorrentado e sem comida numa favela da capital.



Projeto Cão Terapia

Aos sábados à tarde cerca de 30 voluntários vão até o CCZ para passear e brincar com os cães que esperam adoção. Eles fazem parte do projeto Cão Terapia. Confira o depoimento de alguns voluntários:

"Todas as tardes de sábado somos recebidos com olhinhos brilhantes, pulinhos, muito pulinhos, rabinhos que parecem que vão dar um nó de tanto abanar, com entusiasmo que só quem conhece o amor incondicional de um cão sabe o quanto nos aquece a alma, curando todas as dores, tristezas e preocupações. Ao menos por algumas horas todos os sábados eles nos fazem esquecer de tudo." Denise Dechen

"Cheguei na Cão Terapia este ano para acompanhar os cães de um abrigo que foram transferidos para a prefeitura debaixo de muita polêmica. E o que encontrei além de muitos peludos especiais? Voluntários de bem com a vida, que doam um pouco do seu tempo somente pra fazerem cães mais felizes e cuja única indisposição é com a chuva no sábado, que acaba impedindo que a visita aconteça. ...A Cão Terapia é um momento lindo de integração entre humanos e cães em que só o que existe é afeto e felicidade!" Fabiana Bast

"A Cão Terapia é fundamental hoje, tanto para ajudar aqueles animais que procuram um lar, como para aqueles que têm um vazio em seu coração por não poder ter um ou mais animais em casa. Participar da Cão Terapia é reservar um horário para dar e receber amor, carinho, atenção e fazer muita festa. É importante sempre levar muita disposição e muito, mas muito amor para dar, e ter um coração bem grande para poder receber todos os carinhos. Quem nunca participou de uma tarde dessas no CCZ de Florianópolis com certeza ainda não experimentou o que é ser feliz sem pretensão. A Cão Terapia é viciante :D" Vivi Cerioli

"...Após conhecer essa turminha e outros focinhos que vieram depois, e de conhecer gente que vale a pena, -parafrazeando Fernando Pessoa, porque a alma não é pequena... - minha vida nunca mais foi a mesma. E ela mudou para melhor, para muito melhor. Ficou mais rica, mais produtiva e, principalmente, mais cheia de amor. Aos meus amigos de quatro e de duas pernas, o meu agradecimento." Rosane Maria

"Fez um ano em abril que comecei no Projeto Cão Terapia. No início, ia a cada 15 dias, para não me apegar, já que sou muito sensível com os animais, mas não houve jeito, me apeguei mesmo assim e muito, muito mesmo. Em todo esse tempo aprendi muito com eles, vejo em cada carinha muita esperança, muito amor para dar, a necessidade de continuar acreditando no ser humano. Poderia ficar aqui falando deles noite adentro, pois o meu amor por eles é muito grande. Desejo de coração a todos aqueles anjos um lar, um lar verdadeiro com muito amor e respeito, um lar muito especial." Roberta Maria Lins



Voluntários e seus amigos numa tarde de sábado.

Antes & Depois

Este simpático cãozinho é o **Mozart**. Ele recebeu todo o cuidado e carinho dos voluntários e do pessoal do CCZ. Hoje está forte e muito mais feliz, como todo bichinho deve ser.



Antes



Depois

Maiores informações

CÃO TERAPIA

Local: Centro de Controle de Zoonoses de Florianópolis (CCZ) **Endereço:** SC 401, ao lado do Cemitério do Itacorubi. Todos os sábados das 14h30 às 18 horas
Contato: caoterapia@obafloripa.org ou fones:(48) 9114-2537/ (48) 9113-2106.

BEM-ESTAR ANIMAL

A Coordenadoria do Bem-Estar Animal funciona no Centro de Controle de Zoonoses de Florianópolis e atende de segunda a sexta das 12 às 18 horas.
Fone: (48) 3237-6890
Site: www.pmf.sc.gov.br/bemestaranimal

NA WEB

www.abare.org.br
www.maedecachorro.com.br
www.obafloripa.org
www.pmf.sc.gov.br/bemestaranimal

O Serviço de Orientação Educacional do 2º ano a 4º série do Ensino Fundamental e o Serviço de Psicologia desenvolveram no decorrer do 2º semestre de 2009 o Projeto “Bullying e Desrespeito”. Esta atividade tem como objetivo discutir, compreender e encontrar alternativas para enfrentar este problema.

O que é Bullying?

Bullying é a intimidação direta ou indireta, agressões e humilhações de forma intencional e repetida, praticadas por um grupo de estudantes contra um colega ou contra outro grupo de colegas. Manifestam-se também com xingamentos, ofensas, constrangimentos até atitudes mais violentas que empregam força física que geram angústias, sofrimento e podem causar danos psicológicos imensuráveis nas vítimas.

A pessoa que sofre Bullying pode apresentar baixa autoestima, dificuldade de relacionamento social e desenvolvimento escolar, que podem levar a fobia, tristeza, depressão, e até mesmo chegar a atos de violência extrema contra a escola. Já aos autores podem se considerar realizados e reconhecidos pelos seus colegas pelos atos de violência e poderão levar para a vida adulta o comportamento agressivo e violento.

A informação, a participação da escola, dos pais e filhos é fundamental para combater o Bullying. Desenvolver a capacidade de entender e reconhecer o

outro, de conviver e de compartilhar com pessoas diferentes de nós, de viver efetivamente uma experiência de amor, dando sentido e significado para aventura humana, são questões essenciais para uma boa convivência.

ANA CRISTINA DUTRA E GIANE INÊS FAUST
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
giane@meninojesus.com.br
anadutra@meninojesus.com.br

ELIANE ARAUJO
SERVIÇO DE PSICOLOGIA
psicologa@meninojesus.com.br

Mutirão **CONTRA** O Bullying

Depoimento

“Eu gostei da atividade sobre Bullying que a Tia Ana Cristina desenvolveu na nossa turma. Foi importante porque a gente começa a conhecer o mundo como ele é de verdade e como combater isso. Aprendemos a respeitar o outro, mesmo ele sendo diferente e que a agressão física não deve acontecer quando se quer resolver algum problema. É importante chamar um adulto sempre que alguma coisa acontecer para nos ajudar.



Em destaque: Bicho-que-irrita, símbolo do projeto desenvolvido pelas turmas.

Acho que essa explicação sobre o Bullying vai ajudar muito não só a mim, mas aos meus colegas também.

Eu gostaria que todas as crianças colaborassem na escola para que não aja desrespeito com seus colegas e professores. Só assim, nossa escola ficará melhor!”

JÚLIA DE OLIVEIRA SANCHEZ
ALUNA DA 3ª SÉRIE F

Como combater o Bullying

Regras de combate ao Bullying criadas pela 4ª série B

- 1 – Respeitar as diferenças.
- 2 – Ajudar quem está sofrendo Bullying informando a outras pessoas.
- 3 – Não excluir ninguém.
- 4 – Não diminuir os outros.
- 5 – Não inventar apelidos.
- 6 – Não mentir.
- 7 – Não bater nas pessoas.
- 8 – Não fazer brincadeiras cruéis.
- 9 – Não participar de jogos que estimulem o Bullying.
- 10 – Não ajudar os agressores.
- 11 – Não repetir comportamentos (de Bullying).
- 12 – Não usar a internet para o Bullying.
- 13 – Não chantagear nem ameaçar.

Fotos: Jorge Luiz da Silva

galerinha do CEMJ



JÚLIA, LISA E NATÁLIA (1º P E)



FELICE (CLASSE MISTA A)



LUÍZ, MARIA ANTÔNIA E MANOELA (2º ANO H)





ADORA, GABRIEL KUERTEN E GABRIEL GANZO (1º ANO B)



JÚLIA E CAROLINE (4º F)



LETICIA (1º P A)



LAURA, ISABELA, CATARINA E GUSTAVO (3º E)



LUIGI, DAVI, MARINA E MANUELLA (1º P F)



Sua Festa Um Mega Espetáculo

Conheça nossas novidades:
Lanchonete Kids, Camarim Fashion, Parabéns animado e muito mais!

AL. GOV. HERIBERTO HULSE, 88 - CENTRO - TEL. 4009 2525 - WWW.MEGAFESTAS.COM

PASSATEMPOS:

Palavras, frases, brincadeiras e muita diversão!

Grande Cruzada Submarina

Quem mora no mar?

A água é o lar de muitos animais, grandes e pequenos, que vivem em harmonia. Circule os animais que vivem no Mar.

- Ostra
- Minhoca
- Arraia
- Gibão
- Baleia
- Golfinho
- Tainha
- Coala
- Hamster

Horizontal

1. Coletivo de Peixe
4. Que diz respeito ao Mar
5. Enorme massa de Gelo
8. Revestimento dos peixes
10. Animal cheio de tentáculos
12. Planeta Água
14. Grande predador dos mares
16. Jacques... (Famoso Oceanógrafo Francês)
17. Moradia feita de gelo
18. Linha que separa os dois hemisférios
19. Famoso Lago escocês
20. 12º signo do zodíaco

Vertical

2. Capital de Pernambuco
3. Rio sagrado da Índia
6. Barco (em inglês)
7. Famoso Transatlântico
9. Importante Porto Paulista
10. Água que pode ser consumida
11. Deus dos mares (mitologia grega)
13. Oceano que banha a Costa Brasileira
15. Maior Rio do planeta em Volume

Para ler e colorir "As letras e o fundo do mar"

www.kidleitura.com

OI, ARRAIA! SOU E DE ECOLOGIA!
 ÓTIMO!
 SEU POLVO, SOU C DE CONSCIÊNCIA!
 MARAVILHA!
 PEIXINHOS, SOU H DE HUMANO!
 ESTAMOS FRITOS!

Quiz das Ondas Gigantes

1) Os oceanos cobrem mais de 70% do nosso planeta e são partes importantíssimas de nossas vidas. Dentre todos os Oceanos, qual é considerado o maior do mundo, com mais de 180 milhões de km²?

- (A) Oceano Atlântico
- (B) Oceano Pacífico
- (C) Oceano Índico
- (D) Oceano Ártico
- (E) Oceano Antártico

2) Nos mares gelados dos pólos é comum a existência de icebergs, que nada mais são do que:

- (A) Grandes Pedras Flutuantes
- (B) Espécies de Leão Marinho
- (C) Navios Quebradores de Gelo
- (D) Grandes Blocos Flutuantes de Gelo
- (E) Barco Artesanal Esquimó

3) Falando sobre icebergs, um destes afundou um famoso navio em 1912, O Titanic, sendo considerado a maior catástrofe marítima de todos os tempos. De onde partiu e para onde ia o navio?

- (A) Londres (Inglaterra) para Nova Iorque (EUA)
- (B) Belfast (Irlanda) para Sidney (Austrália)
- (C) Southampton (Inglaterra) para Nova Iorque (EUA)
- (D) Nova Iorque (EUA) para Cherbourg (França)
- (E) Santos (Brasil) para Rio de Janeiro (Brasil)

4) Um famoso desenho animado, "A Pequena Sereia" retrata a vida no fundo do mar. Qual o nome dos amigos da sereia Ariel?

- (A) Bernardo e Bianca
- (B) Nemo e Sebastião
- (C) Tritão e Úrsula
- (D) Sebastião e Linguado
- (E) Lumière e Bernardo

5) Explorando os oceanos com suas caravelas, Pedro Álvares Cabral descobriu o Brasil. Qual a data deste importante acontecimento?

- (A) 21 de abril de 1500
- (B) 22 de novembro de 1500
- (C) 21 de abril de 1500
- (D) 07 de setembro de 1500
- (E) 22 de abril de 1500

Resultados:

De 0 a 1 acertos: Você é um peixinho do mar. Ainda tem que explorar mais as águas oceânicas.
De 2 a 4 acertos: Você é uma estrela do mar. Já conhece muito bem o fundo do mar.
5 acertos: Você é o temido tubarão branco. Ninguém conhece mais o mar do que você.

Enigma Marinho

1) Qual letra completa a sequência abaixo?



2) Qual número vêm a seguir?



Volta ao Mundo com o CEMJ

Viajando pelos mares podemos conhecer os continentes e diversos países com culturas e costumes diferentes. Você consegue completar a lista com os nomes dos países e suas respectivas capitais?

	Pais	Capital
01		
02		Nova Deli
03		
04		Rússia
05		
06		
07		
08		
09		Londres
10		
11		
12		Canadá

Respostas: 01) África do Sul / Cidade do Cabo, Presépio e Bloemfontein; 02) Índia / Nova Deli; 03) Suécia / Estocolmo; 04) Rússia / Moscovo; 05) Suíça / Berna; 06) Arábia Saudita / Riade; 07) Alemanha / Berlim; 08) Estados Unidos / Washington DC; 09) Reino Unido / Londres; 10) Itália / Roma; 11) Brasil / Brasília; 12) Canadá / Ottawa.

Olhos de Lince

20FISH09

Nesta edição, desafiamos você mais uma vez, a achar o código acima escondido nas páginas da revista. Quem enviar a resposta com a localização exata do código vai concorrer a 01 **Prêmio Surpresa**. Envie a resposta para revista@meninojesus.com.br, não esquecendo de colocar seu nome e turma. Consulte o regulamento no site. Promoção válida até: 13/10/09.

Fotos: Jorge Luiz da Silva

galera do CEMJ





BETO (5º A) E GUTO (5º B)



GUSTAVO (6º B)



MARIA EDUARDA, ISABELA E VICTÓRIA (6º F)



YURI E JUAN (7º A)



YAGO (5º E)

Aluna da 3ª série é destaque na Ginástica Rítmica

Carolina Guimarães, 9 anos, aluna da 3ª Série A do CEMJ, pratica Ginástica Rítmica desde 2007 na Associação Desportiva Instituto Estadual de Educação (ADIEE). Este ano, Carolina foi convidada para fazer parte da equipe Pré-Infantil de Ginástica Rítmica da professora Ana Cláudia Kraeski.

A Ginástica Rítmica, também conhecida como GRD - Ginástica Rítmica Desportiva, é uma atividade que trabalha inúmeras possibilidades de movimentos corporais, combinando elementos de dança, ballet, ginástica e dança teatral, proporcionando, acima de tudo, prazer aos praticantes e espectadores. A ADIEE realiza este trabalho desde 1980, mesmo ano em que a modalidade foi reconhecida pelo Comitê Olímpico Internacional e apresentada nos jogos de Moscou. Atualmente mantém 150 atletas com idade entre 4 e 20 anos, que se dedicam a exaustivos treinamentos para aperfeiçoar o desempenho em quadra.

As atividades são supervisionadas pela professora Maria Helena Kraeski e contam com a participação de oito profissionais de educação física, um fisioterapeuta e uma nutricionista.



Em 2007 a equipe brasileira de Ginástica Rítmica obteve medalha de ouro nos jogos Pan-Americanos. Uma das atletas medalhistas é Luisa Matsuo, que teve seu talento desenvolvido nas quadras da ADIEE.

Carolina participou nos dias 26 e 27 de setembro, na cidade de Indaial, da IV etapa do Campeonato Estadual de Ginástica Rítmica.*

* Até o fechamento desta edição não obtivemos os resultados da competição.

3ª Copa Floripa de Handebol

O CEMJ participou nos dias 18 e 19 de setembro da 3ª Copa Floripa de Handebol nas categorias sub 11 e sub 13. Com a presença de três equipes femininas, a escola conseguiu obter expressivos resultados sobre equipes tradicionais que participaram do evento, conquistando um 3º e um 4º lugar no torneio. As meninas foram dirigidas pelos professores da Esporte Ação, Fernando Faquin e Giulian Gil.

Mutirão da Solidariedade

Durante a segunda quinzena de agosto e início do mês de setembro, o CEMJ realizou a atividade Retalhos de Solidariedade. Este ano, o trabalho faria parte do evento Ecos da Paz, cancelado devido à Gripe A (H1N1).

Neste período, funcionários da escola, mães e alunos do 2º ano a 4ª série trabalharam na confecção das colchas que foram doadas para instituições de caridade da Grande Florianópolis. Das 50 colchas elaboradas, a metade foi entregue à Associação Vida Nueva, que trabalha com moradores de rua no município de Palhoça e a outra parte ao Padre Prim que coordena um centro de recuperação de dependentes químicos em Biguaçu.

Valores e aspectos educativos da dança

A dança é uma das atividades físicas, que mais contribui para o aperfeiçoamento do ser humano, favorecendo o seu ajustamento e desempenhando um importante papel no processo educativo. Além dos benefícios físicos, obtém-se, por meio da dança, o desenvolvimento dos atributos sociais, valores morais e o aumento do potencial intelectual. Desse modo, vemos que a sua contribuição é preciosa e em certos aspectos, insubstituível.

No CEMJ, a dança faz parte das atividades opcionais com aulas planejadas de acordo com a idade de cada criança. As alunas de 3 a

5 anos começam no nível *Baby-class*, com aulas uma vez por semana. As crianças de 6 e 7 anos fazem parte do *Nível Preparatório* e participam das aulas duas vezes por semana. No *Primeiro Ano Técnico* - para crianças acima de 8 anos - as aulas também são realizadas duas vezes por semana.

Não existe uma idade mais adequada para iniciar este tipo de atividade, quanto antes melhor, pois a criança já começa a trabalhar sua coordenação motora, flexibilidade e postura, além da musicalização e disciplina.



PROFESSORA ANDREA NOLLA
OPCIONAIS@MENINOJESUS.COM.BR



Música Solidária - Coral Vozes do Menino Jesus e Banda Fijes

No dia 7 de julho, o Coral do CEMJ realizou no Teatro Álvaro de Carvalho, em Florianópolis, mais uma apresentação de "Os Clássicos".

O Coral Adulto e a Banda Fijes interpretaram canções clássicas do cinema e do rock, como Hit the Road Jack, Summer Nighths, The Wall e We Are the Champions.

O objetivo do espetáculo era angariar fundos para os projetos sociais desenvolvidos pela ONG Travessia na área de ensino a jovens carentes. A música solidária do coral só foi possível devido ao apoio de várias instituições, em especial, do CEMJ.

"Os Clássicos" contou com a produção e organização de Eleonora Mitiko Ozako Otani, Leda Gladis Caramori Alves e da regente Taciana Taffarel.

O evento teve o apoio da MCR Consultoria, CREDSOL (Criciúma), Casa do microcrédito (ONG), Banco do Empreendedor (ONG) e Plug Som.



(E): Amanda e Ana Carolina
(D): Victoria e Isabella

Alunas são selecionadas para a 2ª fase do concurso da National Geographic

Foi realizado em agosto, a 1ª fase do II Concurso da National Geographic - a maior olimpíada de geografia do Brasil - com alunos das 7^{as} e 8^{as} séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de todo o país.

Mais uma vez o CEMJ foi representado na segunda fase do concurso. As alunas Isabella Giust (8ª B), Amanda Nicoleit (8ª E), Victoria Knihs (8ª B) e Anna Carolina Schmidt (7ª F) se classificaram para a fase regional, realizada no dia 26 de setembro.

O número de vagas para a segunda fase depende da quantidade de alunos que participam da etapa inicial, portanto quanto mais alunos se inscreverem mais vagas serão disponibilizadas para a próxima fase. Fiquem atentos para o próximo concurso, que ocorre em 2010.

Mais informações:

www.viagemdoconhecimento.com.br



Turma da Ilha

Moda Infantil

Mês de aniversário e quem ganha é você...



CUPOM DE DESCONTO

Recorte o cupom e ganhe um desconto especial:

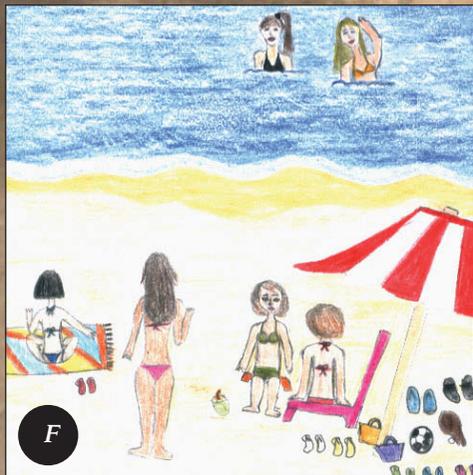
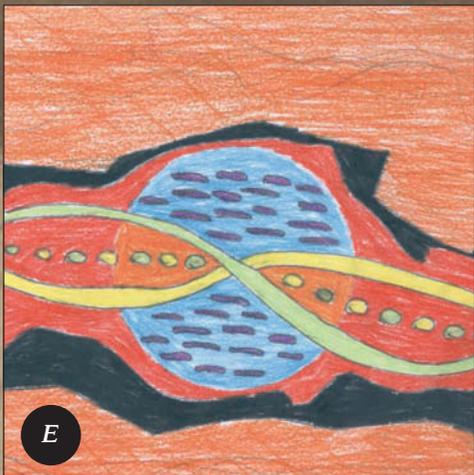
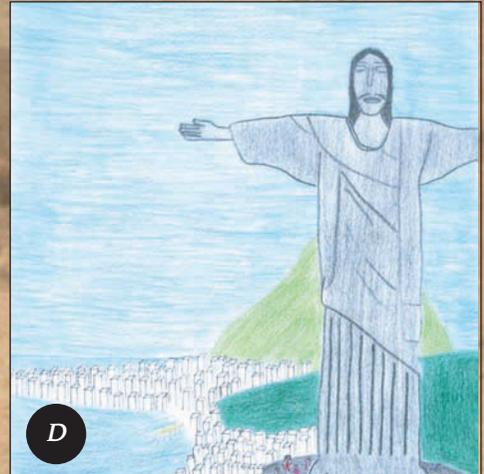
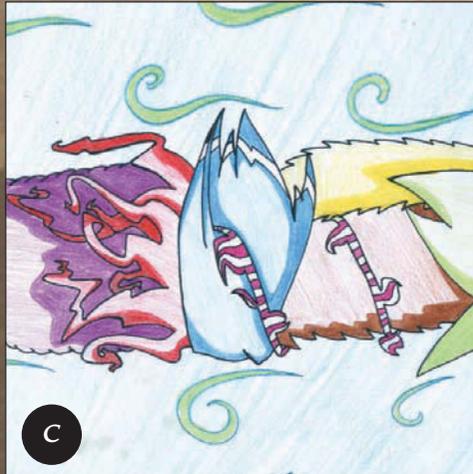
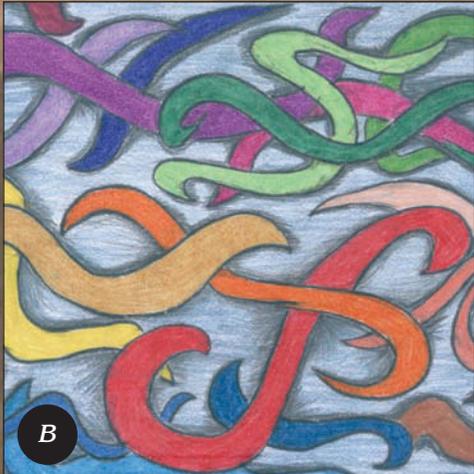
- pagtos à vista: **20%**
- pagtos cartão de crédito: **10%**

Promoção válida de 30/09/09 a 30/10/09.
Exceto acessórios e peças em promoção.

Turma da Ilha
Moda Infantil

Rua Dr. Armínio Tavares, nº 60 - Centro
(48) 3028-5228 - turmadailha@yahoo.com.br





- A) Victória Jonk e Bruno (8ªB)
- B) Marina Sena (8ªA)
- C) Renan (8ªA)
- D) Luis Graff (8ªB)
- E) Arthur (8ªA)
- F) Isabella Giuste (8ªB)

Poluição e desmatamento ***(Fernando de Sousa 5ª A)***

Eu acho que o governo devia tomar uma atitude contra a poluição e o desmatamento. Eles não se preocupam como deveriam. Devia ter mais reservas, e todo mundo devia se importar mais com a poluição. Nossa cidade não pode ter tanto lixo. Eu acho que é uma boa ideia as pessoas serem multadas por poluir o meio ambiente.

Para evitar a poluição, as pessoas deviam andar mais a pé ou de bicicleta e não usar o carro só para ir para um lugar perto. Lá em São Paulo tem tanto lixo, tanto trânsito e poluição... Devemos cuidar para que nossa cidade não chegue a esse ponto.

O Encontro ***(Pedro dos Santos 5ª F)***

Num dia, para ser mais preciso, num domingo, estava eu jogando videogame, quando resolvi buscar um biscoito, como faço sempre. Assim que voltei, olhei para o espelho pendurado na parede e comecei a brincar de fazer caretas, como acontece no livro O Menino no espelho, que a professora nos pediu para ler. Continuei a brincar, quando, de repente, lembrei-me de olhar de novo para a tela da TV e ver como estava minha posição na corrida do game. Em seguida, tornei a me olhar no espelho, e "o menino" continuava a fazer careta. Encostei, então, minha mão no espelho e o "menino", em vez de fazer o mesmo, se "destacou" do espelho, me deu oi e disse que seu nome era ORDEP. Era exatamente meu nome ao contrário. Eu fiquei espantado e até me apavorei, mas passado o susto do início, começamos a conversar e assim ficamos por bastante

tempo. Ele me contou muita coisa sobre o Mundo do contra, na verdade, o Odnum od artnoc. Nós vivemos várias aventuras e também brincamos de esconde-esconde, de subir no telhado, jogamos bola, entre outras brincadeiras legais.

Um dia, minha mãe me chamou para o almoço, mas eu não ouvi; o que ouvi apavorado, na verdade, foi um estouro vindo da cozinha. Fui ver o que era e constatei que, com o vento forte, um prato de acrílico, pendurado na parede, havia se espatifado no chão. Enquanto isso, minha mãe me procurava e acabou encontrando o ORDEP. Ela o chamou para ir almoçar, mas qual não foi o susto quando me viu na cozinha, juntando os cacos do prato quebrado e olhando para ORDEP, ao seu lado! Minha mãe ficou abismada e quase desmaiou, na verdade, ela des-

Gravidez na adolescência ***(Marina Sartori 7ª E)***

Miha vizinha outro dia brigava com a filha, que não prestava atenção na mãe. Ela a chamava de irresponsável e não pude deixar de ouvir a gritaria. A menina, ou melhor, a adolescente estava grávida. Isso mesmo, ela estava grávida, e aos 16 anos.

Para muitos, isso pode ser normal, para outros, um absurdo. Eu até que já me acostumei com essa situação, pois, quando eu ainda não havia nascido, minha tia engravidou, e só tinha 15 anos. Quando a filha dela, minha prima, fez 17 anos, engravidou também. Conclusão: minha tia foi avó aos 32 anos.

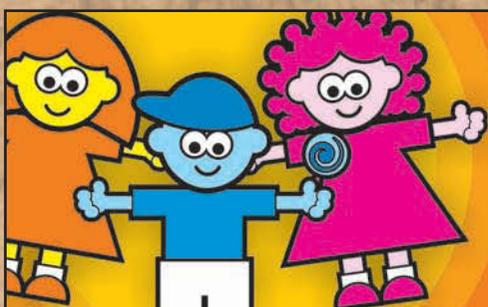
A gravidez prejudica muito as adolescentes, pois param até de estudar para cuidar dos filhos. Isso afeta muitas vezes para sempre o futuro dessas meninas. Elas terão menos oportunidades no mercado de trabalho, por exemplo.

A minha prima faz parte da estatística de que 1/5 das brasileiras engravidam antes dos 20 anos. Como será o futuro dessas meninas? O que o futuro reserva à minha prima?

Eu queria que elas tivessem uma chance melhor, mas elas não podem voltar atrás.

maiou mesmo. Aí eu e meu "clone" a colocamos na cama. Em seguida, ORDEP teve que ir embora, pois minha mãe havia descoberto o segredo. Assim, ele me deu um forte abraço e se foi.

Quando minha mãe acordou, eu lhe disse que tudo o que tinha acontecido era apenas um sonho e ela acreditou. Sorte minha! Agora, todos os dias, eu vou até a frente do espelho, toco a mão nele, mas nada acontece, ORDEP não sai mais de lá. Fico muito frustrado.



**Tem de tudo
para todos os tipos
de festa!**

isagabinati
FESTAS

3333-1896

www.isagabinatifestas.com.br

Com uma grande variedade de produtos, incluindo pratos, copos, taças de acrílico, decorações para bolo e parede, produtos de confeitaria, e muito mais.

15 anos | Casamento | Páscoa | Junina | e muito mais
Rua Francisco Tolentino, 408 | Centro - Florianópolis - SC

Novidades em tecnologia



Nova pilha japonesa pode ser carregada com água

A empresa japonesa APS passou cinco anos desenvolvendo pilha NoPoPo (No Pollution Power) e promete revolucionar o mercado de baterias. O que torna este dispositivo tão especial é sua capacidade de utilizar água para carregar energia. A grande sacada ambiental é que a pilhinha deixa de utilizar materiais nocivos à saúde e ao meio ambiente como cádmio, cromo hexavalente, mercúrio e chumbo. As pilhas vêm com uma seringa para injetar água, mas em casos de urgência, funcionam com outros líquidos, como saliva e até urina, e pode durar até 15 horas.

Site do fabricante: www.aps-j.jp/english



Óculos simula tela de 55 polegadas

O Wrap 310, da empresa estadunidense Vuzix, chegará em breve ao mercado com diversas novidades. Além da resolução tradicional de 4:3 ele exibe resolução widescreen 16:9 para iPhones/iPods e uma série de outros dispositivos digitais, incluindo tocadores de mídia, DVD/Blu-ray, TVs, entre outros. O óculos projeta uma imagem equivalente a de uma televisão de 55 polegadas e o som vem direto dos fones de ouvido que isolam ruídos exteriores.

O produto oferece adaptadores opcionais VGA e vídeo componente. De acordo com o fabricante, sua autonomia é de seis horas com apenas duas pilhas AA (imaginem usando a nova pilha japonesa NoPoPo da notícia ao lado). O preço estimado é US\$ 250.

Site do fabricante: www.vuzix.com

O CY-BB1000D da Panasonic traz a tecnologia do Blu-Ray para os automóveis

A Panasonic acaba de lançar o primeiro tocador de Blu-Ray para veículos. O player é vendido no mercado japonês desde o dia 10 de setembro por um preço médio de US\$ 1.100,00. Isso lá na terra do sol nascente. Se desembarcar aqui no Brasil chegará com a bagagem carregada de impostos. O valor até é compatível com o pacote tecnológico, porém ainda muito salgado para o bolso dos brasileiros.

O CY-BB1000D veio para funcionar de forma mais versátil e cômoda com o outro aparelho, o CN-HX3000D, navegador de tecnologia também da Panasonic. Vem com saída HDMI e tela de 7 polegadas com função *touchscreen* de alta resolução, funciona como GPS, possui suporte ao sistema GoogleMaps, é receptor de TV digital, Bluetooth e possui memória de 80 GB. Ufa... é muita tecnologia.

Site do fabricante: www.panasonic.com



ProBook 5130m da HP: Core2Duo em 2,2 centímetros de espessura

O novo ProBook 5130m da HP é mais um produto que se enquadra no conceito "pequeno por fora e gigante por dentro". Este computador é, segundo a HP, o mais fino notebook de alta performance do mundo. Com 2,2 centímetros de espessura, tela de 13,3 polegadas e com um preço abaixo dos concorrentes, promete brigar pelo mercado com o Sony Vaio X e com o famoso MacBook Air da Apple - aquele que o Steve Jobs retirou de dentro de um envelope quando apresentou à imprensa.

O diferencial está no preço, pois vem com o chip Core 2 Duo da Intel, armazenamento em HD / SSD e 4GB de memória. É vendido nos EUA desde o dia 22 de setembro por US\$ 699, já com o novo Windows 7.

Site do fabricante: www.hp.com



DENT CLUB

Centro de Promoção de Saúde

Odontologia
Odontopediatria
Ortodontia
Fonoaudiologia
Ginecologia e Obstetria
Pediatria
Fisioterapia
Acupuntura
Psicopedagogia
Psicologia
Nutrologia
Nutrição Clínica
Gastroenterologia
Homeopatia



PARA TODA FAMÍLIA!

3024 -2929
www.dentclub.com.br

Responsável Técnico
Eliziana C. Maria Senff - CRO 2822

Andra Uniformes

O uniforme de Floripa.

Motivos para comemorar não faltam!

A Andra Uniformes - nos seus 37 anos - caminha, mais uma vez, com as crianças e adultos. E abre sua nova loja no Santa Mônica, ao lado do novo Centro Educacional Menino Jesus.

Venha nos visitar, mais espaço e mais variedade de produtos.

- ★ Uniformes escolares
- ★ Uniformes profissionais - linha gastronômica, linha saúde, linha hoteleira e residencial.
- ★ Uniformes para ballet
- ★ Calçados e Muito Mais.

Sta MÔNICA

R. Neri Cardoso
Bittencourt, 328
Fone/fax 3028-3282



www.andrauniformes.com.br