



**CEMESSC**

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina



*Estudante*



CEMESSC

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina

Grupo Escolar Manoel Gomes Baltazar »  
Maracajá - Município de Araranguá

Diretoria:

Diretor Miguel Martins  
Gerente: Maria Dilma Ramos  
Reporteres: Albani dos Santos, Elmar dos Santos.

Redatores: Helió Camargo, Moacir De Luca

Secretário: José Martinello

---

Maracajá, 29 de maio de 1962



# Página do

# Quinto ano

## As partes da flor

Corolla



Estados

Calice



As partes do vegetal que servem para nos nutrir são as raízes, caules e folhas. A flor e o fruto servem para a reprodução da planta.

A flor compõe-se de: cálice, corolla; androceu e gineceu. O cálice e o fruto servem para a proteção da planta. O cálice que fica abaixo da corolla e formado de pétalas coloridas. Androceu que é o órgão masculino da flor e formado de estames e cada estame composto de filamento e antera. Gineceu e formado de carpelo, cada carpelo composto de ovário, estilete e stigma.

O fruto é o ovário da flor desenvolvida. O fruto compõe-se de: pericárpio e semente. O pericárpio é formado de: epicarpo, mesocarpo e endocarpo. Epicarpo é a parte externa do fruto, mesocarpo é a parte que se encontra entre o epicarpo e a membrana que envolve a semente.

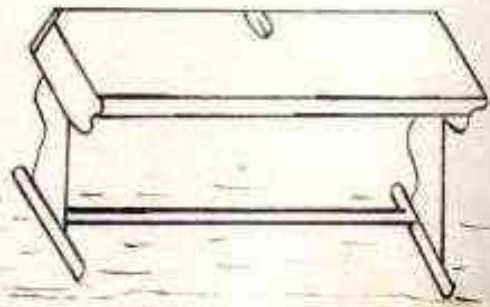


Flor de Nastúrio Oluno do 5º ano.

## Chegada da moléstia

Foi um domingo chuvoso, dia 18 de março quando estando todos assistindo a primeira missa, ouvimos o barulho de um grande caminhão atoleado, querendo ir para a frente em direção do Grupo.

Terminada a Santa missa, já foram alguns curiácos atrás do caminhão. O que era?





O caminhão tinha trazendo nossa mobília. Os curiosos vinham para espalhar a novidade.

Dois dias estivemos sem aula, para os funcionários podermos arrumar as carteiras.

Os primeiros dias nos do 5º ano, ganhamos somente o quadro verde, que muito nos encorajou de alegria. Uma semana depois tivemos mais uma alegria recebemos carteiras iguais as das outras salas isto é, carteiras novas.

Logo fomos excitados ao cuidarmos muito das carteiras, o que estamos fazendo com zelo.

Alguns João Martin - 5º ano

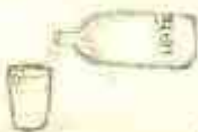
### Qual deve ser a nossa alimentação?



frutas



ovos



leite



verduras



manteiga

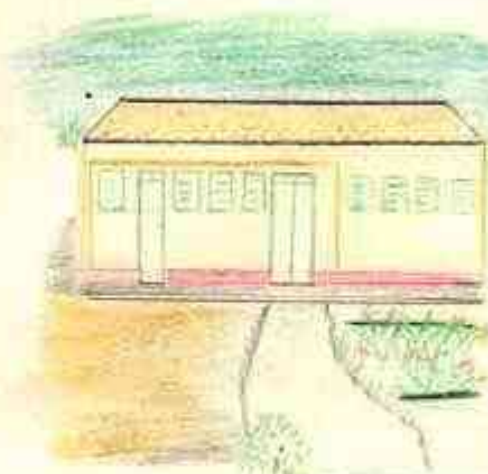


queijo

\_\_\_\_\_



### Página do Quarto ano



#### Descrição

Meu grupo  
Meu grupo é grande e bonito e foi recém construído, tem quatro salas, uma secretaria; um gabinete; uma biblioteca e uma capelinha. Eu estudo no grupo sob a coordenação de Gomes Baltazar, no 4º ano. O grupo fica situado na colina de Itacorubi, onde há muitas pedras. A frente tem um lindo jardim e atrás tem um quintal com bananeiras, mamoeiros, abacatis. Mais ao lado do quintal tem galinhas e porcos. Minha professora chama-se Valentina Simon, e a D.D. Diretora, D. Maria Leonia. Nosso grupo tem 250 alunos ao todo, e os do 4º ano são em número de vinte e quatro alunos.

Coordenadora Helena de Bem 4º ano.

#### Carta enviada ao Exmo. Sr. Governador

Celso Ramos

Itacorubi, 10 de maio de 1962

Exmo. Sr. Governador  
Celso Ramos

Não sabemos como expressar nossa gratidão ao grupo recebiu a visita para o nosso grupo Escolas e Manuel Gomes Baltazar e em nome de nossa Diretora D. Maria Leonia e Professora D. Maria Conceição, D. Maria Angélica, D. Ivete, D. Valentina, D. Helvia, D. Sida, e D. Juliete e de todos os alunos sinceramente agradeço, pois não houve surpresa maior do que a que tivemos ao receber nossas crianças escolares; pensamos logo em colaborar



**CEMESSC**

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina

com nossas metas conservando as sempre novas  
que no futuro outros alunos tenham boas cartilhas  
Ficamos satisfeitos com esse presente  
Gostaríamos de agradecer formalmente mas  
somos impossibilitados, encorajamos por intermédio  
o nosso muito obrigado

Aldo Medeiros Machado  
aluno do 4º ano

Uma história que lemos:

A cabra, o cabrito e o lobo

Éra uma vez...





**CEMESSC**

Centro de Memória da Educação do Sul de Santa Catarina

Nosso  
CONTINHO  
IIIº Ano

CARTA  
MÃE

Maracajá 13-5-1962  
Querida Mãe

Grande alegria estou em poder escrever esta cartinha. Seria impossível deixar passar sem lhe enviar algumas lindas felicitações pela grandiosa data de Dia das Mães. A Belíssima Querida mãe nada tenho para lhe oferecer senão minhas humildades e orações. Logo a Deus por sua saúde e prometterei a ele ser sempre um bom filho.

Do seu filho que lhe pede atenção.

Getúlio Dormelas  
Lomboni

Faculatória do  
dia Sagrado Coração de  
Jesus eu vos o meu  
dia ofereço.  
Alunos do 3º ano.

## DESCRIÇÃO



Araranguá é um pequeno Município de Santa Catarina sendo beneficiado pelo gigantesco Rio Araranguá.

Esta cidade está localizada numa grande planície:  
Rio ARARANGUÁ



Possui três lindas lagoas: sendo a principal a de Carreira.



Os distritos de Araranguá são: a sede Araranguá, Itapetalinga e Maracajá, lugares estes em que moramos e estudamos.



### PRODUÇÕES PRINCIPAIS DE ARARANGUÁ



CANA DE AÇÚCAR



ALGODÃO



TRIGOS



MILHO



FRUTAS

Uma das riquezas do município de Araranguá é principalmente o milho e a mandioca. Ainda temos outras produções como frutas, cana de açúcar, algodão e um pouco de trigo.



A farinha de mandioca é base da principal produção agrícola do município de Araranguá.

aluna do 3º ano

Edite Jayvar

### NOSSO CONSELHO

MENSAL

### PELOTÃO DE SAÚDE



Nas zonas rurais é aconselhável beber água fervida ou filtrada, para evitar o Tifo e outras doenças. A água sendo fervida ou filtrada elimina todos os microbios que nela existem e aí não tornará prejudicial a saúde.

Aluna do 3º ano

Terézinha Mattos

### HIGIENE

A higiene no lar e em tudo que nos rodeia e boa alimentação com vitaminas é aconselhável pelo Pelotão de Saúde.

Professora orientadora do 3º ano misto

Orvetti Paladini Toilli





CEMESSC

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina

## Página do Segundo ano B

Minha Mãe  
Martina Fortes

Beijonta a mão, que sobre mim se ergue  
Para me abençoar e proteger.  
Tua mão ama e corrige-me a alma;  
Trove a doçura do teu bem-querer.

Quando a mão te beijei, a minha palma  
Olho, aneliro, lombo, a voz  
Se em mim descubro um traço de tua alma,  
Se existe em mim a graça do teu ser.

É o M. gravado sobre a mão alata,  
Pela tua clareza, me desperta  
Um grato entrego, que jamais senti.

Quero dizer Mãe - isto M. tão perfeito,  
E, com certeza em minha mãe foi feito  
Tava, quando eu fôz born, pensar em ti.

Maric Miguel - aluno do 2º ano "A"



### Os índios



1º Quem eram os índios?

Os índios eram homens selvagens

2º Como se dividiam os índios?

Os índios se dividiam em 2 tipos: tupis e tupiniquim

3º Onde é que vivem os índios?

Os índios vivem a caça, a pesca, frutos da floresta

4º Como vestiam os índios?

Os índios usavam guaze e usavam uma tanga

5º Que gostavam os índios?

Os índios gostavam de caçar e usavam

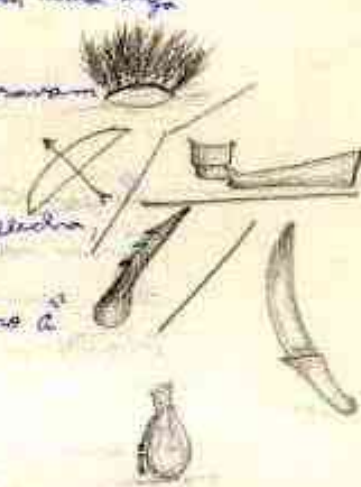
colares, brincos e se pintavam

6º Quais eram os seus armas?

Os seus armas eram: o arco e flecha,

o jacaré etc...

7º Era filho de Bartolomeu de 22 anos?



### Aritmética As quatro operações

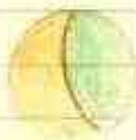
$$\begin{array}{r}
 426 \\
 \times 3 \\
 \hline
 1278
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 264 \\
 + 425 \\
 \hline
 689
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 642 \\
 \times 4 \\
 \hline
 2568
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2649 \\
 - 0421 \\
 \hline
 2228
 \end{array}$$

Inacia da Silva Oliveira de 2º ano



### Página do segundo ano "B"

A bola é bonita.



A maçã é boa.



O colinho é bonito.



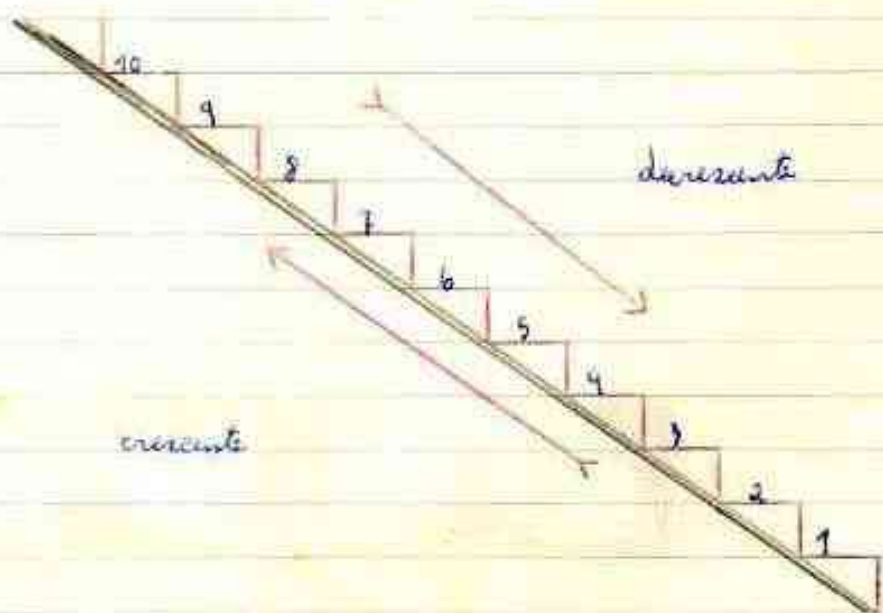
A rosa é perfumada.



A banca é da menina.

Maria Patrícia aluna do 11.º ano B.

### Numeração em ordem



Letícia de Oliveira aluna do 2.º ano B



# Em uma aula de ciências naturais aprendemos: As partes do vegetal

Fruto  
caule  
raiz  
flor  
folhas



Uma planta completa tem cinco partes: raiz, caule, folha, flor e fruto.

A raiz, o caule e a folha são os órgãos de nutrição da planta.

A flor e o fruto, são os seus órgãos de reprodução.

Raiz é a parte que penetra na terra segurando a planta do solo e retirando dele o que alimenta o vegetal.

Manoel Francisco Machado. Aluno 2º ano B.





Página do

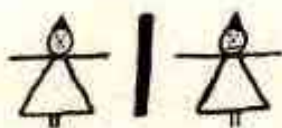
Primeiro ano *A*

Número 2.

O dois se forma juntando uma  
à outra unidade.

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} \quad 1+1=2$$

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} - \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{O} \end{array} \quad 2-1=1$$



metade de 2 = 1

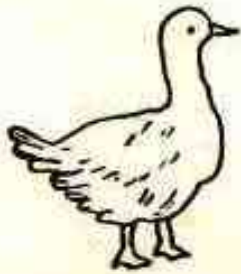
Rosa Maria dos Santos.



CEMESSC

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina

## Linguagem



O pato.

Eu vi o pato.

O pato é de Lira.



O dado.

Dadi viu o dado.

O dado é do titio.

Alvani dos Santos.



Página do

Primeiro ano B

número 3

$$\begin{array}{c} \text{☪} + \text{☪} = \text{☪☪} \\ 1 + 1 = 2 \end{array}$$

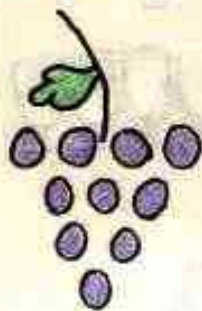
$$\begin{array}{c} \text{☪☪☪} + \text{☪} = \text{☪☪☪☪} \\ 3 + 1 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{☪☪} + \text{☪} = \text{☪☪☪} \\ 2 + 1 = 3 \end{array}$$

Regina de Fátima Barros



a pipa  
Eu vi a pipa  
a pipa é de papai



uva  
Vou ate a uva  
Eu vi a uva

Margarete Beuss





**CEMESSC**

Centro de Memória da Educação  
do Sul de Santa Catarina

