

O Amizão



Informativo de pais e professores do Centro Educacional Menino Jesus

Florianópolis, março/abril de 2003 - nº 109 - Ano 31

SIM À PAZ



De 24 a 26 de julho
acontecerá no CEMJ
a 3ª Conferência
Latino Americana
de Educação
Montessori.
Página 12

Minuto de silêncio - Durante uma semana a escola mobilizou-se em manifestações pela Paz. Página 3

Alunos empreendedores

recebem auditoria da maior empresa nacional de auditoria e consultoria.

Página 3

Novos alunos

Veja como temos gente nova e bonita pela escola.

Páginas 6 e 7

Exercício preventivo

CEMJ realiza treinamento com seus alunos numa simulação de incêndio.

Página 6

CEMJ inova

espaço físico e oferece novas atividades opcionais.

Página 11



Verde
mundoverde.com.br

Mundo Verde
Florianópolis

Tel: 225-6694 / 223-0003

A maior rede de produtos naturais da América Latina.

paes integrais, mel, cereais, vitaminas, produtos para atletas, diet & light, suplementos, além de uma infinidade de artigos esotéricos, CDs para relaxamento e livros sobre alimentação natural

... e muito mais qualidade de vida.

Rua Tenente Silveira, 214 - Loja 01 - Centro
Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Festa de aniversário - você escolhe o tema e nós tomamos todas as providências!

COMPANHIA DO LAZER

No maior parque indoor de Florianópolis você paga um ingresso e brinca em tudo!

Também levamos nossa recreação até você!

www.companhiadolazer.cjb.net

(48) 244-7961 - (48) 9971-5270

"No nosso meio temos alguém que se tornou o símbolo de nossa grande esperança pela educação e pela paz mundial."

Com essa frase, o poeta Jaime Torres Bodet, diretor nacional da Unesco em 1950, recebeu Maria Montessori e a apresentou ao público.

O 24º Congresso Montessori Internacional, em julho de 2001, teve como objetivo "contribuir para a manutenção da paz com a educação". Aliás, este é um dos objetivos da Organização Montessori Internacional e é um dos grandes objetivos de todas as escolas montessorianas. Contribuir para a harmonia universal é o que busca a educação montessoriana através da Educação Cósmica.

Perceber o mundo com uma visão macro-cósmica, dar-se conta de que a ordem em toda a criação, sua manutenção e evolução, dependem dos mais diversos agentes, entre eles os seres humanos; tomar consciência das diferentes espécies de trabalho cósmico e da interdependência e inter-relações envolvidas, e conseqüentemente desenvolver a sua própria visão cósmica, tornar-se conscientemente participante ativo, envolvido no plano cósmico é o que denominamos de Educação Cósmica.

O mundo inorgânico é ecologicamente conectado de



inúmeras maneiras com a biosfera, a qual por sua vez, é conectada aos seres humanos ou psicosfera constituindo uma perfeita ordem.

A desordem imposta a estas inter-relações podemos chamar de guerra cósmica. Portanto uma grande Paz a reconstruir é a paz cósmica e não somente a paz entre os humanos.

Mas a educação montessoriana também é cósmica porque olha para a humanidade como um todo através do tempo. Vê o indivíduo em sua unidade e em suas diferenças de desenvolvimento.

Para criar agentes de paz, entendendo o plano cósmico do mundo, onde tudo que existe tem tarefas a cumprir, um trabalho cósmico a realizar de acordo com as suas leis inerentes é que a educação cósmica é educação para a paz. Educação para assumir-se como agente construtor da paz na natureza e entre os humanos.

Para nossa escola o Projeto Político Pedagógico colocou a Educação Cósmica como uma das prioridades do triênio 2003-2005.

Nossa esperança é de que assim estaremos sendo agentes eficazes na construção de um cosmos de paz.

Contamos com você.

Irmã Walburga Back
Presidente da APP
Diretora Geral do CEMJ

O ano de 2003 iniciou com grandes novidades para toda a comunidade CEMJ. Inovações no ambiente, novos alunos, novas atividades e mais novidades também para o jornal Amigão.

Nesta edição, a grande novidade para os alunos do Ensino Fundamental é o "Fala galera" uma página reservada para publicar suas sugestões, opiniões e até recados especiais.

As outras seções estão recheadas de atividades que aconteceram na escola, desde novembro do ano passado até o início deste ano. Um exemplo é o passeio ao estádio do Figueirense, que os alunos da 1ª série A e B (de 2002) realizaram em novembro.

Para este ano, os alunos empreendedores da 8ª série receberão auditoria da maior empresa do ramo no Brasil. Com certeza vai ser uma grande oportunidade e uma experiência inesquecível.

Esperamos que você curta bastante a primeira edição 2003 de nosso tão querido informativo, que aliás está especialmente mais charmoso... você não acha?

Um grande abraço!

Equipe do Jornal O Amigão

Linha direta com o CEMJ

DIREÇÃO

Irmã Walburga Back - Diretora Geral
diretora@meninojesus.com.br

Irmã Marii C. Schindwein - Secretária
secretaria@meninojesus.com.br

Jairo Alberto Machry Rambo - Tesoureiro
administrativo@meninojesus.com.br

Irmã Helena Heidemann - Setor de Pessoal
rh@meninojesus.com.br

F@le conosco:

jornalamigao@meninojesus.com.br

Envie sua sugestão, elogio, crítica ou opinião.

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Ângela Lückmann Martins - 2ª a 4ª série - M
Eleusa Angélica Torelly - 2ª a 4ª série - V
meninojesus@meninojesus.com.br

Lucyane Lemos Pereira - Creche - M e V
Neusa Oliveira da Silva - 1º e 2º períodos - V
Mª Janete T. Santana - 3º período e 1ª série - V
Dilva R. Lino - 1º, 2º e 3º períodos e 1ª série - M
escolainfantil@meninojesus.com.br

Edite Maria B. Guilhon - 5ª a 8ª série e Novos Projetos
supervissao@meninojesus.com.br

Izabela Machado P. S. Ramos - Atividades Opcionais
meninojesus@meninojesus.com.br

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Mª Eliane Lucena de Araujo - 1ª a 4ª série - M
Célia Márcia P. de Queiroz - 1ª a 4ª série - V
soe1a4@meninojesus.com.br

Eleonora Vieira da S. Fonseca - 5ª a 8ª série - M
Roberta Veras do Lago - 5ª a 8ª série - V
soe5a8@meninojesus.com.br

SETOR DE PSICOLOGIA

Mª Eliane Lucena de Araújo - Psicóloga
psicologa@meninojesus.com.br

SETOR RELIGIOSO

Joel Spcarl - Formação Religiosa
setoreligioso@meninojesus.com.br

Irmã Janete Emília da Silva - Catequese
setoreligioso@meninojesus.com.br

APP DO CEMJ

DIRETORIA DA APP - 2002

Irmã Walburga Back - Presidente
Carlos E. Averbek - Vice-presidente
Carla Mª Luz de Oliveira - Secretária
Eduardo Vieira Ferrari - 2º Secretário
Adalberto M. Ribeiro Zabat - Tesoureiro
Nestor Tengaten - Vice-tesoureiro

DEPARTAMENTO CULTURAL

Altamir Dias e Maria de Lourdes P. Dias - Diretores
Celso Buglione e Lygia B. Buglione - Vice-diretores

DEPARTAMENTO SOCIAL

Nilson e Daniela S. Pierri - Diretores
Carlos Ernesto e Patricia Nauck - Vice-diretores

PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Mônica Lema - Coordenadora

DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Paulo Roberto Côte Ferreira - Diretor
Viviane Machado Viegas Lúcio - Vice-diretora

PROGRAMA JORNAL AMIGÃO

Luiz Mario Gallotti Prisco Paraíso - Coordenador
Jorge L. da Silva - Vice-coordenador
Élvio Kreizer - Responsável pelos patrocínios

CONSELHO FISCAL

Márcio França
Mauro Faccione Filho
Herculio João da Costa Neto

SUPLENTE

Adilson Agenor Peres
Jairo Alberto Rambo
Mauro Pacheco Ferreira

Projeto gráfico, edição e arte

Clarissa Garcia Vianna
clarissavianna@brturbo.com

Impressão

Gráfica Editora Dehon

Tiragem: 2.500 exemplares

Semana de manifestação pela Paz

Uma onda branca. Outra preta. Silêncio. Música. Oração. Movimentos pela paz. Foi assim que vivemos na escola na semana de 31 de março a 4 de abril. Pequenas ações, simbólicas, que mobilizam em nós a vontade de fazer uma educação que pense e aja sobre o signo da paz.

"O que mais me impressionou foram os dois minutos de silêncio. Nunca pensei que conseguiríamos, e a sensação que tive foi emocionante", disse um aluno de 8ª série, ao ser perguntado sobre o que achou.

Continuamos firmes nos nossos propósitos. A paz verdadeira somente poderá ser encontrada na realidade da vida diária. Devemos plantar as sementes da paz fundamental na vida diária de cada indivíduo, em nossos corações e em nossa vida interior. Devemos proteger e cuidar destas sementes até que cresçam numa firme realidade para todos.

Assim, depende de nós construir um mundo sem guerras. Vamos desistir deste objetivo ou iremos continuar o desafio, mesmo que haja grandes dificuldades?



Empreendedores recebem auditoria



Jovens empreendedores do CEMJ serão auditados pela Trevisan, a maior empresa genuinamente nacional de auditoria e consultoria.

Os alunos da oitava série, que estão com seus empreendimentos em plena atividade, como parte do programa de Empreendedorismo do CEMJ, terão suas contas auditadas pela TREVISAN. Além desse trabalho, o CEMJ e a TREVISAN prevêm uma palestra para nossos jovens empresários, em maio, ministrada pelo diretor responsável do escritório da Trevisan em Florianópolis, Claudio Reis, que abordará a importância da transparência e seriedade na divulgação das contas das empresas e reforçará os conceitos já estudados pelos alunos em relação ao controle financeiro de um empreendimento. Nos dias que seguem a palestra,

Claudio Reis dedicará duas horas para cada empresa, a fim de conferir os controles, apontar falhas e sugerir mecanismos para melhor gerenciamento do negócio.

Em setembro, todas as empresas serão auditadas, desta vez com escopo mais aprofundado, já em preparação para o trabalho de conclusão de curso, que versa justamente sobre as empresas criadas e geridas pelos alunos. Na banca examinadora da apresentação do trabalho de conclusão de curso contaremos com a participação de um membro da TREVISAN.

A TREVISAN, cujas atividades em Florianópolis iniciaram-se no ano passado, é uma empresa com grande expertise no ramo da

auditoria, consultoria e terceirização e que está presente também na educação, por meio da Faculdade Corporativa TREVISAN, localizada em São Paulo, uma das mais modernas do Brasil. Essa oportunidade traz aos alunos a possibilidade de gerenciar mais cuidadosamente seu negócio e refletir sobre a importância que cada centavo tem na conta da empresa. Da mesma forma, gerir o seu próprio dinheiro com competência e seriedade pode fazer a diferença para o sucesso.



Trevisan ✓

FOME ZERO

Brasil que come ajudando Brasil que tem fome.

Faça também sua parte.

**Aplicação no
Fundo Investimento CAIXA
FIF Fome Zero**

**Doe alimentos não perecíveis
somente nas agências da CAIXA.**

50% da taxa administrativa para a M.E.S.A.



CAIXA

Pra quem não conhece, essa é a rapaziada do CEMJ! É claro que não estão todos aqui nesta página e isto seria impossível! Não exatamente impossível, mas se colocássemos todos os alunos aqui, teríamos que usar uma lupa para poder ver de perto tanta energia!

É isso aí galera! Pra quem queria ver mais fotos no Amigão, aqui estão!



Eu acho o Amigão uma idéia muito legal que o colégio teve, mas acho que ele deveria conter mais fotos das salas e dos alunos do colégio! Este ano o colégio está D+! Parabéns, espero que o Amigão seja também!

Jéssica Chielle Silva - 7ºB - jessicacsilva@aol.com

Todos devem pedir paz para tentar não causar brigas na escola. Estamos aqui para aprender e não brigar. Respeite o colega e não o provoque.

Fernanda Sales - 6ºB - ffernannda@bol.com.br

Professores, eu quero só nota dez!

Felipe Cardoso - 6ºC - sarales@bol.com.br

E aí GALERA DO AMIGÃO!!! Vocês não acham que deviam fazer mais jogos, gincanas e competições? Bem, quem sabe no século que vem né? heeee! Vamos lá, vamos dar sugestões entrando no site do colégio. Vamos lá, vamos melhorar esse colégio!!!

Sullen L. Lehmkuhl - 6ºC - sulyx@bol.com.br

Oi GALERA! Eu acho que poderia ter mais tempo de baixo da quadra pra poder jogar. Poderia também tirar um campo de futebol e colocar um campo de handebol, basquete e voley no mesmo campo de cimento.

Roberta Kretzer de Souza Vieira - 6ºC - tofix_qnoo@hotmail.com

Oi! Pessoal entrem no #6c-cemj é o melhor canal do mundo!!

Patrick Lavin - 6ºC - patricklavin@bol.com.br

Mande o seu recado para:

jornalamigao@meninojesus.com.br

Uma galera esperta dá sua opinião sobre a guerra...



"Triste é saber que tudo o que está acontecendo é por falta de diálogo entre os dois países, porque querem resolver tudo na força. Não pensam que pessoas morrem por causa dessa ganância."

Miriana Jasper - 7ª C



"Quantos já morreram, quantos passam fome. Uma bomba pode custar milhões de dólares. Isso alimentaria milhões de famílias! Peço que todos rezem e peçam pela paz. O mundo precisa de nós. Colabore!"

Felipe Sales - 6ª C

"O imperialismo britânico e americano, já fez muitas vítimas em todo o planeta.



A liberdade de um povo não pode ser conquistada com sangue. Melhor se tudo fosse resolvido de forma pacífica. Temos que protestar diante da irracionalidade de um líder querendo aniquilar o outro."

Camila Nascimento - 8ª A



"O homem aprendeu a conviver com a guerra para resolver questões de cultura, interesses pessoais, ignorância e incoerência. É fácil dizer "Guerra é ignorância", mas o que cada um faz para mudar a realidade da guerra? Temos que ver, pensar, questionar e discutir e pensar duas vezes antes de consumir produto americano, pois você estará

financiando a guerra e será cúmplice do maior terrorista que o mundo abriga hoje, George W. Bush.

Mateus Mira Bittencourt - 8ª D



Quando falamos em guerra, a primeira coisa que nos vem em mente é morte. Muitas pessoas dizem que estão fazendo isso porque os EUA precisam suprir suas necessidades no petróleo ou por pura ganância, outras dizem que é para vingar as mortes do atentado terrorista de 11 de setembro de 2001. Mas por que matar mais pessoas? Será que não foram suficientes? Resta-nos refletir sobre a exclamação de Flaubert (1821-1880): 'Liberdade, oh liberdade! Quantos crimes se cometem em teu nome!'

Mª Eugênia Linhares Cascaes - 7ª D

Corpo clínico

Odontopediatras
Eliziana Coelho Senff - Res. técnica
Izabel Cristina Santos Almeida

Ortodontista
Márcio Alexandre Cardoso

Fonoaudiólogas
Andréa Hackradt Silva
Sibeli Daenecke

Pediatra Homeopata
Vinícius da Costa Ávila

Homeopata
Flávia Oliveira de Moraes

Psicóloga
Rosamaria Areal

Nutricionista
Elaine de Azevedo

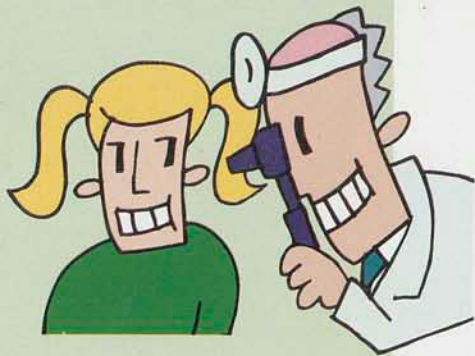
Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



Fone: 233-2929
www.dentclub.com.br
dentclub@dentclub.com.br

Rua Cel. Maurício Spalding de Souza, 1212
Jardim Santa Mônica - Florianópolis - SC

O ranger dos dentes e os prejuízos para a dentição da criança e do adolescente



Embora maior ênfase quanto aos cuidados bucais ainda seja dada à prevenção cárie, tem-se observado um número cada vez maior de crianças e adolescentes que apresentam desgaste das superfícies dentárias, provocado pelo bruxismo.

Bruxismo é o ato de apertar ou ranger os dentes, podendo ocorrer tanto em vigília (acordado) quanto durante o sono, neste caso, geralmente, produzindo ruídos. Este

hábito prejudicial pode gerar forças até 6 vezes maiores que a gerada durante a mastigação, resultando num esforço maior sobre os dentes, ossos de suporte e articulação.

Fatores locais, gerais ou psicológicos podem desencadear este tipo de hábito. De ordem local relata-se a erupção de dentes, restaurações altas, situações que podem alterar a oclusão entre as arcadas. Doenças alérgicas (rinite, asma), parasitose intestinal, problema endócrino (hipertireoidismo) e determinados medicamentos são fatores de ordem geral. E os de ordem psicológica, especialmente importantes, porque estão relacionados às tensões emocionais que fazem parte dos dias de hoje, e podem provocar uma dificuldade na superação ou expressão do medo, rejeição, frustração e ao excesso de compromissos que geram estresse ou grande ansiedade que provocam o rangimento dos dentes como uma

forma de liberação destas tensões.

O tratamento do BRUXISMO pode ser multidisciplinar e envolver odontopediatra, médico (alergista, otorrinolaringologista, pediatra) e psicólogo, na dependência de sua causa. De competência do Odontopediatra é a melhora das condições dentárias, correções dos desgastes (se muito acentuado), ajustes de pontos altos que interferem na oclusão e a confecção de placas de mordida que relaxam a musculatura evitando o desencadeamento do rangimento dental.

O bruxismo é um hábito destrutivo de ocorrência comum e por esta razão precisa ser tratado assim que diagnosticado.

Dra. Izabel Cristina S. Almeida
Dra. Eliziana Coelho Senff
Odontopediatras

Drogas, o melhor é a informação

A cada ano a apreensão de drogas torna-se maior. Isto se deve à ação de traficantes e do crime

organizado. A escola e a família não podem mais ignorar esta situação nefasta.

Acreditamos que, através da informação e do diálogo, seja possível reverter ou minimizar esta situação. Assim sendo, a Polícia Militar está oferecendo (ao Centro Educacional Menino Jesus) o PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência). O objetivo deste programa é oferecer estratégias preventivas que se concentram no desenvolvimento da competência social, habilidade de comunicação, auto-estima e

tomada de decisões.

O programa oferece uma variedade de atividades interativas, participação em grupo e aprendizado cooperativo. Um policial especialmente treinado é designado para um encontro semanal com os alunos das 4^{as} séries do Ensino Fundamental durante o 1^o semestre letivo.

À disposição para esclarecimentos,
Célia Márcia Pamplona de Queiroz
Orientadora Educacional



CLÍNICA BUCCALE
ORTODONTIA

ortodontia
para
crianças e adolescentes

Dr. Luciano Theodoro - CRO 4094 - Especialista em Ortodontia pela UFPR

Av. Rio Branco, 873 - Centro - Fone/Fax 334 1108 - e-mail: contato@buccale.com.br - Site: www.buccale.com.br

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Sejam bem-vindos os novos alunos do CEMJ!



Exercício de prevenção

O CEMJ promoveu no dia 11 de março, um exercício simulatório de incêndio, no intuito de preparar seus alunos, professores e funcionários para uma situação de emergência, em que fosse necessária uma rápida evacuação da escola. Para Rejane M. de Souza, a atividade "foi bem sucedida, considerando-se a seriedade com a qual foi elaborada, organizada e operacionalizada, tanto por parte da equipe do CEMJ, como pela guarnição do Corpo de Bombeiros. Desde o planejamento até o momento da execução, houve um forte comprometimento com a nossa responsabilidade de educar para a prevenção." Os alunos aprovaram a idéia e também se mostraram comprometidos. "O importante é que este treinamento nos deixou capacitados para sabermos como proceder em qualquer outro lugar onde estivermos", afirmou Amanda de

Brito Gamba, da 8ª D. Para Gabriel Mello Baracuhy, da 6ª D, "a simulação foi importante porque estamos treinados no caso de um incêndio real e também podemos passar esse conhecimento para outras pessoas, ensinando principalmente a não agir em pânico". Vanessa Gaigher, da

mesma turma, completa: "a maioria não saberia o que fazer em caso de incêndio, o que causaria tumulto e pessoas feridas".

Como parte do programa estão previstas mais duas simulações: uma sem hora marcada e a última sem dia e hora marcados.



Com o apoio e supervisão do Corpo de Bombeiros, alunos evacuaram o prédio da escola.



Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

A água como elo entre pessoas e culturas



Desenho vencedor
Roberta da Silva Yakabi - 8ªD

No início do ano letivo, os alunos das 8ªs séries participaram do concurso "A água como elo que facilita o entendimento entre pessoas e culturas", patrocinado pela UNESCO, através do Programa de Escolas Associadas. O CEMJ enviou quatro trabalhos e o desenho da aluna Roberta da Silva Yakabi, foi um dos três

vencedores nacionais. O pôster dela foi enviado para a sede da UNESCO, em Paris, onde concorrerá com outros trabalhos de escolas associadas do mundo inteiro.

O melhor desenho será exposto durante o encontro em junho de 2003 e usado para celebrar o 50º aniversário do PEA UNESCO.



Thiago Henrique de Souza Zanatta - 8ªB



Luiza Carolina Ludvig - 8ªA
Camila Carneiro Nascimento - 8ªA
Guilherme Silveira Wolff - 8ªA

UNIFORME...

...É NA ANDRA!

Uniformes escolares e profissionais

31 ANOS

TÊNIS
BOTINHAS
PASTAS
MEIAS...
**E JÁ TEMOS TODA COLEÇÃO DE INVERNO!
CONFIRA!!!**

RUA ESTEVES JR-748 224-9179

PRODUÇÃO LITERÁRIA

O preconceito

O preconceito é o julgamento de uma pessoa sem conhecê-la. É ruim ser uma pessoa preconceituosa.

Não podemos ter preconceitos só porque uma pessoa é deficiente. Nós podemos ajudá-la sem achar que ela seja incapaz de pensar ou de fazer tarefas sozinhas.

Também não podemos ter preconceitos com os negros pois somos todos iguais, apenas o que nos torna um pouco diferentes é a cor da pele.

O preconceito é uma das piores ações e diverge da Educação Cósmica.

Yuri Faust do Canto Machado - 4ª G

Amar é a razão

O amor não vê
Com os olhos
Mas com o coração
O amor não conhece
O inverno,
Só conhece
O verão.

O amor é
Uma emoção,
Ele faz rir
Quando estamos tristes
E chorar quando
Queremos ser durão

O amor é
Uma canção
Que enche o coração
De razão

Isadora Silva e Souza - 3ª A



A PAZ

A paz é não ter brigas e nem guerras.
Quem vive em paz, tem amor.
Nós devemos ter amor no coração.
A guerra é triste porque muita gente morre.
Aqui no Brasil não tem guerra.
Guerra não,
Vida sim!

Bassam Ali Hussein - 2ª B

As poesias são realmente lindas!
Nos ajudam a colocar no papel,
em forma de rima, nossos
sentimentos mais profundos. Tudo
é inspiração: um amor, uma
viagem, seu esporte favorito...
Veja como as 3ªs séries
expressaram seus sentimentos!

Sobre a bola

Gosto de jogar bola
Fico muito feliz
Quando jogo na escola.

De manhã ou à noitinha
O que interessa
é dar uma jogadinha.

Bolinha, bolão
Também sei jogar
Futebol de salão.

Um, dois, três
O que importa
é chegar a minha vez.

Douglas Fell Droppa - 3ª A

A máquina de jogo

Um grupo de jovens da 8ª série combinou um piquenique na Lagoa da Conceição. Lá eles se divertiram muito, tomaram banho na lagoa, jogaram vôlei, brincaram de pega-pega e de esconder.

Meio-dia, a maré estava baixa e, de repente, Laura avistou algo pequeno, brilhante como o Sol e disse:

- Olhem para o mar!
Há uma coisa
brilhando ali.

Então, eles foram ver o que era e resolveram tirar a "coisa" da água. Não sabiam dizer o que era realmente, parecia uma baita máquina.

Luíza entrou nela e apertou um botão amarelo. A máquina começou a se mexer e Luíza desapareceu.

Todos ficaram preocupados e foram atrás da amiga. Entraram na máquina, apertaram o botão amarelo e desapareceram. Eles entraram em um labirinto gigante e Luíza estava lá.

Marcelo lembrou que seu game boy estava no bolso e havia esse jogo. Ele já tinha conseguido passar por todas as fases, mas não

lembrava bem de todas elas.

O jogo mostrava se a turma estava indo no caminho certo. Marcelo e seus amigos começaram a jogar e, se eles não conseguissem passar por todas as etapas, poderiam morrer.

Eles já estavam na metade do caminho com sucesso quando a pilha do game boy acabou e eles continuaram a jogar, ou melhor, a aventura sozinhos. Tiveram sucesso e

conseguiram chegar ao final. Encontraram várias máquinas e tiveram de adivinhar qual era a certa.

Marcos entrou numa das máquinas e no botão estava escrito CERTA!

- Venham! Esta é a certa disse ele.

- Como você sabe? perguntou Laura.

- No botão vermelho há um papel escrito CERTA.

Eles entraram na máquina, apertaram o botão e voltaram para casa. Resolveram desmontar a máquina para não colocarem a vida de outras pessoas em risco.

Laura com um grande sorriso falou:

- Depois dessa, nunca mais me meto em coisas assim. Sem o jogo de Marcelo, poderíamos ter morrido.

Lilian Dressler de Espindola - 5ª B

CENTROSOM
Som para todas as festas

Som, iluminação, fumaça e videokê.

Fone: 9903-6857 - tio Jorge

GALERIA DE ARTE



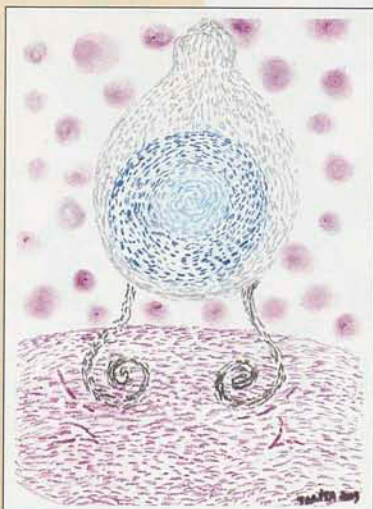
Na oficina de artes os alunos têm a oportunidade de experimentar diversas técnicas e materiais como o carvão e giz pastel oleoso. A seguir estão alguns exercícios realizados durante o mês de março por alunos da 6ª série F.



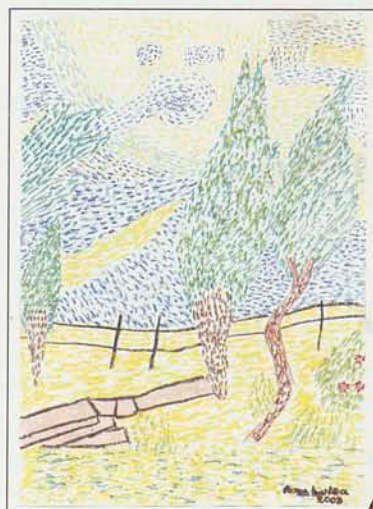
Betina Zaguini Cordeiro
Técnica: Giz pastel oleoso



Rhaiza Michels
Técnica: Carvão



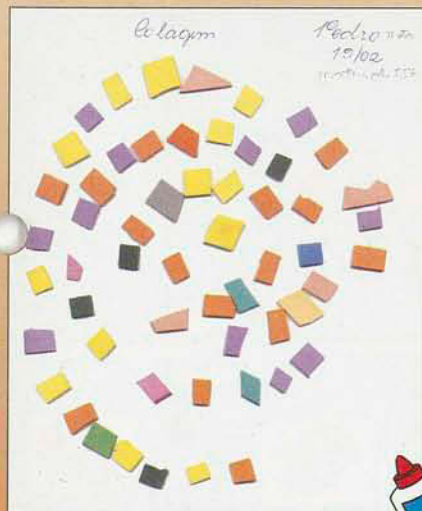
Talita Silva Yakabi
Técnica: Giz pastel oleoso



Ana Luiza Pagani Fonseca
Técnica: Giz pastel oleoso



Os alunos da Educação Infantil não deixam por menos. São verdadeiras obras de arte!



Pedro Mota - Maternal 2 F



Jacqueline F. de Paula Ribeiro - 3º Período F



Sérgio Alberto G. de Mendonça - 3º Período A



CARTAS ✉ E-M@ILS

Prezados amigos, recebemos o Informativo nº 108. Parabéns pelas matérias e pelo design.

Silvia e Glauco José Côrte
glauco@portobello.com.br

Com alegria desejo muitas felicidades às nossas queridas mães e funcionárias do CEMJ pela passagem do seu dia. Parabéns mamães! Com carinho,

Daniela Soares Piérri
daniapierrri@yahoo.com.br

COMUNICADO

A Tesouraria do CEMJ informa seu novo horário de funcionamento: de 2ª a 6ª feira, das 11:30 às 17:30, sem fechar para o almoço.

DESCUBRA OS 7 ERROS



COLORINDO A VIDA!

Os pais de Ricardo voltaram de uma longa viagem. Estão tão cansados e abatidos que até perderam a cor! Que tal ajudá-los a melhorar o astral?



Criança diz cada uma...

Os novos alunos do CEMJ não perdem oportunidades de demonstrar o quanto estão gostando da escola.

Veja o que disseram dois irmãos à sua mãe, quando ela os preparava para o segundo dia de aula:

"Agora eu vou me preparar e ir para aquela mansão de estudos, que é a minha escola!" - disse Mário Pereira Bernardes, da 1ª série A, da profª. Isolete. E

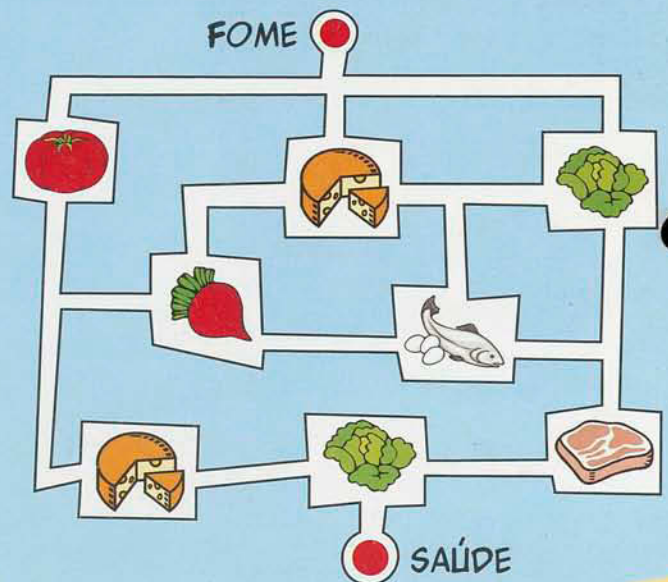
o irmão mais novo, Sérgio Pereira Bernardes, do 2º período B, da profª. Tânia, apresentou uma queixa: "Minha aula termina muito cedo!"

Certo dia, durante o café da manhã, Mário saiu-se com mais uma:

- Mãe! Por que eles estão fazendo a guerra, só porque o Sadam quer emagrecer um pouquinho?

- Como emagrecer..?

O ser humano obtém a energia de que precisa a partir de uma alimentação variada. A partir da palavra "fome", você deve chegar à palavra "saúde", passando por seis tipos de alimento. Não vale passar duas vezes pelo mesmo caminho.



O QUE É O QUE É?

O que o tomate foi fazer no banco?

Foi tirar extrato.

Por que o médico que trabalha à noite se veste de verde?

Porque ele está de plantão.

O que a galinha foi fazer na igreja?

Assistir a Missa do Galo.

O que é o que é que cai em pé e corre deitado?

Não, não é a chuva! É uma minhoca de pára-quadras.

Por que o galo canta de olhos fechados?

Por que ele já sabe a letra da música decor.

Para que serve óculos verde?

Para "ver de" perto...

Para que serve óculos vermelho?

Para "ver melhor"...

Sempre inovando

O início do ano letivo do CEMJ, foi marcado por muitas novidades aos alunos, seja no espaço físico, seja nas novas atividades que vêm sendo desenvolvidas.

Uma das mais novas áreas do CEMJ é o mezanino 1. Nele funcionam atualmente algumas atividades opcionais. São cinco salas específicas, onde acontecem: catequese, JUFRA, línguas, dança, balé clássico, capoeira, oficina criativa de escrita, rádio, violão, flauta, violino e o espaço de aprendizagem de 5ª a 8ª série. O ambiente das salas está organizado para favorecer a aprendizagem de cada disciplina específica.

Outra novidade, foi a inauguração de uma piscina, salinizada e aquecida, para os alunos da Educação Infantil e para atividades opcionais que realizam **iniciação à natação**. Os alunos que participam destas atividades estão adorando.

A escola também conta este ano com novidades nas atividades opcionais. O **balé clássico** é uma delas, ministrado pela professora Andréa Nolla, que possui formação e longa experiência com professores nacionais e internacionais. As pequenas bailarinas mostrarão em breve o que vêm aprendendo.

O **violino** também é outra novidade entre as oficinas de música. O instrumento fica disponível para o aluno no laboratório de música da escola. "É um orgulho para nossa escola termos tantos alunos envolvidos com a música", afirma Izabella Ramos, supervisora de atividades opcionais.

A escola tem em formação duas bandas, um grupo vocal e dois corais, os três últimos sob a direção da maestrina Taciana Taffarel, professora da casa.

Alunos do 3º período, a partir deste ano, podem participar das aulas de software educacional. Informações na secretaria da escola.



1º Período E em plena atividade, através da técnica de pintura executada com guache.

Momento mágico

"É imprescindível ressaltar a importância da criatividade, fazê-los criar com as mãos, com pincéis, com as letras, com o corpo... Rompendo o angustiante cerco da repetição e da cópia. Descobrir a importância do lúdico, no afã de que a criança descubra sua realidade, que a analise criticamente e a expresse. E por fim e acima de tudo, aprenda a amar a vida, trilhando um caminho de paz na busca da própria felicidade." Profº Lucimar Andrade



evitando o desperdício de água e de papel (não deixando espaços e folhas em branco nos cadernos).

Se quisermos um futuro de qualidade, precisamos preservar e respeitar a natureza.

Ecosistemas

Crianças da 2ª E, montaram maquetes de ecossistemas variadas. O objetivo desse trabalho é conscientizar as pessoas a respeito da preservação da natureza.

Suas conclusões:

- A pesca ilegal e descontrolada coloca em risco a vida natural.
- Algumas espécies de animais e plantas já não existem mais e as que existem precisam ser preservadas.
- Os mangues, verdadeiros berçários de espécies animais e vegetais, estão sendo destruídos para dar lugar a casas e estradas.
- Nós, crianças, podemos contribuir para a preservação do meio ambiente dando destino certo ao lixo que produzimos.

Curtas

- Fique atento, em breve vai ao ar o **rádio escolar** do CEMJ. Esta nova oficina acontece todas as 3ª e 4ª feiras. Logo ouviremos esta novidade no pedaço!
- O grêmio estudantil está saindo do papel. Com a ajuda de alguns alunos estamos estudando a instalação do grêmio na escola. O estatuto já está quase finalizado. Se você quer participar, apareça em uma de nossas reuniões, que acontecem toda 2ª feira das 18 às 19 horas, na sala 3 do mezanino 1.
- O Judô e a Capoeira estão de volta, agora como nova modalidade. O Judô acontece em uma sala específica, no prédio São Francisco - 3º piso e a Capoeira na sala 4 do mezanino 1. Os alunos têm participado das aulas com motivação e interesse.
- No final do mês de abril encerraremos as inscrições das atividades opcionais. Fique atento.

3ª Conferência Latino Americana de Educação Montessori



Acontecerá no CEMJ, de 24 a 26 de julho, a 3ª Conferência Latino Americana de Educação Montessori, coordenada pela Organização Montessori do Brasil, em parceria com a escola.

Serão três conferências, com palestrantes internacionais, dois deles vindos dos Estados Unidos,

representantes da American Montessori Society. Além disso, 14 workshops serão oferecidos aos 700 participantes deste evento, importante para a formação continuada de todos os professores.

A conferência está aberta a interessados da área da educação e aqueles que quiserem conhecer um pouco mais sobre este

acontecimento, podem acessar o site do colégio e usar o link para o evento. (www.meninojesus.com.br)

O CEMJ muito orgulha-se de ser a sede deste encontro que contará com a participação de professores do Brasil inteiro, e ainda do Chile, da Bolívia e do Peru.

Habilidades manuais

Os alunos dos 2ºs períodos A e B das professoras Cássia e Tânia estão exercitando a coordenação motora fina com bastante empenho, realizando atividades que objetivam aprimorar os movimentos dos pequenos músculos das mãos, preparando-as para a escrita. "Além de oferecermos às crianças todos os materiais montessorianos disponíveis para atingir tal objetivo,

descobrimos uma forma lúdica e prazerosa de exercitar a coordenação com tela, lã e agulha de bordar. Com estes materiais cada criança bordou um tapetinho e a cada ponto executado mais habilidade adquiria, demonstrando a satisfação e o prazer que este trabalho lhes proporcionou", comenta a professora Tânia M. de Souza Lopes.



Lula, filho do Brasil

No dia 17 de março os alunos das 7ªs e 8ªs séries receberam a visita da jornalista e historiadora Denise Paraná, autora do livro Lula, Filho do Brasil. A escritora fez uma palestra onde expôs sua tese de doutoramento, mostrando aos alunos a trajetória do nosso presidente, semelhante à de tantos outros Silva deste nosso país. Da infância

miserável no sertão do Nordeste à presidência da República, Denise contou episódios da vida do presidente, documentando-a com amplo arquivo de fotos, que constam no livro. O aluno Rodrigo Medeiros Menegotto, da 7ª série comentou que não tinha idéia da origem e das dificuldades que o presidente enfrentou em sua vida e que, apesar de não ser "eleitor" de Lula, passou a respeitá-lo.

Alunos visitam o estádio do Figueirense Futebol Clube

Alunos da 1ª série A e 1ª série B (2002), acompanhados de suas professoras Isolete e Carla, visitaram, em novembro, o Estádio do Figueirense Futebol Clube.

As crianças foram calorosamente recepcionadas pela vice-presidente de Integração à Comunidade Vera Lúcia Rodrigues e pelo vice-presidente do clube, Norton Boppré.



Alegria e descontração

Os meninos não perderam a oportunidade de treinar o futebol, enquanto as meninas, extravasaram a alegria correndo no gramado.