

# O Amizão



Órgão Informativo de pais e professores do Centro Educacional Menino Jesus

Florianópolis, Julho de 2002 - nº 106 - Ano 30

## 7ª SÉRIE FAZ INTERCÂMBIO NO CHILE



Em meio à neve das montanhas do Chile, alunos da 7ª série viveram uma experiência inesquecível

**A atividade de intercâmbio, faz parte de uma programação que tem objetivos muito claramente expressos na proposta pedagógica e foi eleito o melhor projeto de Educação para a Paz, entre os apresentados pelo Programa de Escolas Associadas à UNESCO, em Santiago, no Chile.**

Página 03

### Dent Club na escola

O projeto visa orientar os alunos sobre a importância de nossa saúde bucal

Página 05

### Festa Junina - 2002

Festa do CEMJ congrega alunos, pais e funcionários, reunindo o maior número de amigos da família "Menino Jesus"

### Passeios da garotada



3º períodos visitam o Parque Ecológico do Córrego Grande

2ª séries realizam acantonamento em São Pedro de Alcântara

Página 04

### Projeto Voluntariado

Alunos, ex-alunos, professores e amigos da escola, colaboram para este projeto,



Página 12

### Futsal

Campeonato de Futsal no CEMJ reúne Menino Jesus, Colégio Catarinense e Lagoa late Clube

Página 12

### Desenho ajuda no desenvolvimento do potencial afetivo e intelectual

Página 09

### Notícias gerais

- Projeto Alimentação
- Banda Zero Grau
- E mais...

Página 11



Página 06

### Festa das mães

Mães de alunos do CEMJ foram homenageadas durante o mês de maio

Página 08

# EDITORIAL

Junho, mês de São João e de festa junina. Quanta alegria! Quanto entrosamento! Quanta sinergia! É isso que faz deste mês um fator de qualidade para a educação.

Escutamos tantas vezes pela televisão que o dia "X" é o dia dos pais na escola. Para nós do CEMJ, todos os dias são dias de os pais estarem com a escola. O que as famílias pensam, dizem e fazem sobre a escola e para a escola é decisivo para a educação do(a) filho(a) que nela está construindo o seu desenvolvimento.

A soma de todos os relacionamentos empáticos entre os ambientes interno e externo da escola, formam uma energia superior, isto é, uma sinergia, que é para a construção do desenvolvimento da criança que por ela passa, o que o líquido amniótico é para o bebê no útero materno.

Estamos muito agradecidos pela sinergia produzida na quinzena que antecedeu a festa junina, através dos preparativos e da realização da festa no dia 9. Nossos funcionários, quase todos, contribuíram com donativos. Dos inúmeros ofícios enviados a pais de alunos e de ex-alunos, convidando para contribuir com algo para a festa, 100% tiveram resposta positiva. Na campanha de contribuição espontânea, somente entre os alunos maiores a adesão não foi em massa, o que nos leva a crer



Irmã Walburga Back

que se trata mais de uma questão de característica da idade do que de ausência de sinergia.

Bem, mas porque estaríamos citando esses fatos aqui? Para dizer que acreditamos que essa movimentação toda, essa participação, essa colaboração, fez da primeira quinzena de junho deste ano, a quinzena da sinergia na escola, a quinzena do entrosamento entre escola e comunidade, a quinzena do entrosamento entre escola e família, com a qual todos ganhamos.

E agora a palavra que domina nossos sentimentos é: Obrigada! Mesmo que o que se via em cada rosto eram marcas de alegria por poder colaborar, esta escola, pela oportunidade de reviver mais uma vez o desabrochar do embrião que a fez nascer no ano de 1955, isto é, mãos amigas de benfeitores, agora se inclina e agradece o bem querer que colheu. Embora sabendo que não merece, reconhece que cresce em cada gesto de antigos e novos amigos que sempre de novo o coração lhe aquecem.

Que Deus abençoe a todos e a nossa escola!

Florianópolis, junho de 2002

Irmã Walburga Back  
Diretora Geral

## CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS



Venha fazer parte  
desta família!

Rua Esteves Júnior, 696 - Centro  
Florianópolis - Santa Catarina  
CEP 88015-130 - Brasil

<http://www.meninojesus.com.br>

Fone/fax: (48) 222-1899

### Pentacampeões!



Seleção pentacampeã do CEMJ

### Agenda de agosto

- 01 Reinício das aulas
- 08 Programação especial para os pais de 5ª a 8ª série
- 10 Programação especial para os pais da Educação Infantil
- 17 Programação especial para os pais de 1ª e 2ª séries
- 24 Programação especial para os pais de 3ª e 4ª séries
- 14, 15 e 16 Curso sobre "Educação Cósmica" para os professores, com a Professora Elena Young.
- 31 Caminhada para a Paz
- Nota importante:** Nos dias 14, 15 e 16 os alunos das atividades opcionais não terão aula. Estas aulas serão repostas na 1ª semana de dezembro.

### EXPEDIENTE

#### DIRETORIA DA APP - 2002

Irmã Walburga Back - Presidente  
Carlos Etor Averbeck - Vice-presidente  
Carla Maria Luz de Oliveira - Secretária  
Eduardo Vieira Ferrari - 2º Secretário  
Adalberto Macabeu Ribeiro Zabot - Tesoureiro

#### DEPARTAMENTO CULTURAL

Altamir Dias e Maria de Lourdes P. Dias - Diretores  
Celso Buglione e Lygia Bartholomy Buglione - Vice-diretores

#### DEPARTAMENTO SOCIAL

Nilson e Daniela Soares Pierri - Diretores  
Carlos Ernesto e Patrícia Nauck - Vice-diretores

#### PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Mônica Lema - Coordenadora  
Daniela Stuart Gentil - Vice-coordenadora

#### DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Paulo Roberto Côrte Ferreira - Diretor  
Viviane Machado Viegas Lúcio - Vice-diretora

#### PROGRAMA JORNAL AMIGÃO

Luiz Mario Gallotti Prisco Paraíso - Coordenador  
Flávia Sánchez - Vice-coordenadora  
Élvio Kretzer - Responsável pelos patrocínios  
Jorge L. da Silva - Colaborador

### Agenda de setembro

- 02 Início da Semana da Pátria
- 03 Atendimento individual para os pais da Educação Infantil
- 07 Dia da Pátria

Para anunciar ligue:

222-1899

### Resultado financeiro da Festa Junina

Receita bruta: R\$21.493,00  
Colaboração espontânea:  
R\$15.462,15  
Total: R\$36.955,15  
Despesas: R\$11.380,87  
Receita líquida: R\$25.574,28

A comissão organizadora agradece a todos que colaboraram!

#### CONSELHO FISCAL

Mauro Faccione Filho  
Hercílio João da Costa Neto

#### SUPLENTE

Adilson Agenor Peres  
Márcio França  
Mauro Pacheco Ferreira

#### DIAGRAMAÇÃO E ARTE

Clarissa Garcia Vianna  
(48) 9965-3932/228-0076  
artedigital@brturbo.com

# Alunos do CEMJ fazem intercâmbio no Chile



Os 37 alunos visitaram vários pontos históricos em Santiago

## Depoimentos dos alunos

Achei o intercâmbio muito bom, pois eu consegui obter mais conhecimento sobre a cultura do Chile nas atividades desenvolvidas na escola. Vivi um cotidiano diferente e me adaptei bastante bem na família. Melhorei meu espanhol. Gostaria que tivesse uma semana a mais.

**Felipe Rosa Kleinubing**

No começo achei difícil me adaptar. Era uma realidade muito diferente e me senti um pouco inseguro. Aos poucos fui me acostumando com a família e a convivência foi mais fácil. Já era possível me comunicar e expressar o que eu queria. Quando eles não falavam muito rápido, conseguia entender tudo. Gostei de aprender a fazer calzones rotos e sopapillas, comidas bem típicas, e a construir a zampoña, um instrumento de sopro muito usado nas músicas folclóricas chilenas.

**Rodrigo Vieira Kotzias**

Para anunciar ligue:  
**222-1899**

Achei o intercâmbio uma atividade muito importante, porque foi uma oportunidade para aprender sobre os hábitos alimentares diferentes, estudamos a origem do povo chileno, o cotidiano diferente. Adaptei-me bem com a família em que fiquei. Quanto à língua, a gente entende bem, aprende muitas palavras, e é possível nos comunicar. Meu espanhol melhorou muito.

**Maria Eduarda Silveira e Silveira**

## SE O IMPORTANTE É COMPETIR, O FUNDAMENTAL É COOPERAR

Vocês certamente já leram esta frase por ocasião das Olimpíadas que acontecem a cada ano em nosso colégio. O autor deste pensamento é o Professor Fábio Broto, mestre em Educação Física pela UNICAMP, conferencista renomado no meio acadêmico e cujo trabalho na área dos jogos cooperativos vem dando grande contribuição para o desenvolvimento de um espírito mais voltado para a inclusão de todas as habilidades presentes nas pessoas.

No dia 28 de maio o Professor Fábio passou o dia

no colégio ministrando oficinas sobre jogos cooperativos para toda a equipe do CEMJ, e à noite fez a reunião pedagógica, iniciando um processo de reflexão que deverá continuar a mobilizar a discussão de todos os interessados em educar com um olhar mais humano, solidário e fraterno, como bem expressa a missão desta instituição.



**Palestra com Fábio Broto**  
Jogos cooperativos

Um alarido ensurdecedor caracterizava o hall de espera de desembarque do aeroporto Hércilio Luz no último dia 16 de junho. O mesmo burburinho estava presente na sala de desembarque, onde 37 alunos de nosso colégio, acompanhados de três professores, esperavam ansiosamente que suas bagagens fossem despachadas e pudessem abraçar seus pais, que os aguardavam em clima de festa, depois de quinze dias em que estivemos em Santiago do Chile, no programa de intercâmbio.

A atividade de intercâmbio faz parte de uma programação que começa na 5ª série, quando os alunos visitam escolas parceiras dentro do Estado, por quatro dias, continua na 6ª, agora por uma semana, em um outro Estado e na 7ª vai ao Chile. Esta atividade tem objetivos muito claramente expressos na proposta pedagógica e foi eleito como melhor projeto de Educação para a Paz, entre os apresentados, pelo Programa de Escolas Associadas à UNESCO, que se realizou de 6 a 9 de maio, também em Santiago, no Chile. Educar para a paz significa aprender a reconhecer e valorizar não apenas a sua própria cultura, como também a de diversas outras regiões. Só dessa maneira é

possível, ao invés de construir um sentimento de superioridade, enaltecer a complementaridade.

Quando ouvimos que tal hábito ou costume não é melhor, nem pior, mas diferente, ficamos certos de que estamos contribuindo para um mundo onde haja espaço para acolhimento de todos os diferentes.

O grupo que foi ao Chile este ano, o maior já levado, enfrentou dificuldades que variaram desde as enchentes que assolaram o país, colocando-o em estado de emergência, até pequenos contratempos e dificuldades de adaptação e saudades. No entanto, todas as experiências enriqueceram a vida destes jovens e deixam-nos com a certeza de que eles poderão, no futuro, fazer a diferença! A educação e o bom-senso dos alunos foram notas que merecem destaque. A apresentação da dança do pau-de-fitas, do pão-por-Deus e os brigadeiros (docinhos) que oferecemos aos chilenos, lhes deu uma pequena mostra da nossa cultura, complementada com uma belíssima apresentação em Power Point sobre a nossa terra. Tudo o que foi apresentado foi preparado por nossos alunos e deu chance a que todos os chilenos do Colégio Huelquen conhecessem um pouco de nosso país. Em setembro receberemos um grupo de alunos de lá.



**Uma troca de culturas**  
Alunos da 7ª série apresentando a dança do pau-de-fitas aos chilenos

## 2º Congresso Latino Americano Montessori

### Montessori e as investigações da inteligência, hoje

Aconteceu em Santiago, no Chile, de 2 a 4 de maio, o Segundo Congresso Latino Americano Montessori, que contou com palestrantes dos Estados Unidos, do México, do Chile e do Brasil.

A supervisora Edite Maria Barbosa Guilhon, representando o Centro Educacional Menino Jesus, proferiu duas palestras no evento: uma sobre Montessori e as Inteligências Múltiplas e outra sobre Inteligência e Ética, para uma platéia de 1500 professores de todas as partes da América Latina.



Congresso Latino Americano Montessori em Santiago



Edite Guilhon - palestra em Santiago do Chile

# Passeios da garotada

Alunos do terceiro período visitam o Parque Ecológico do Córrego Grande



3º Período em visita ao Parque Ecológico

grande número de cágados que atraídos pela alimentação se aproximaram das margens podendo ser tocados pelas crianças.

O passeio começou desde que chegamos ao ônibus.

Passamos por lugares já conhecidos.

Lá fomos ver o lago onde havia cágados e tartarugas. Demos pão para eles. Depois entramos numa trilha. Logo em frente tinha um parquinho e brincamos um pouco, pois em seguida a tia Sayonara nos levou para vermos as cobras que estavam nos vidros.

Ela nos explicou várias coisas sobre elas e também disse que o único hospital em Florianópolis que tem remédio para picada de cobra é o Hospital Universitário.

Algumas crianças tocaram na cobra morta, depois lavaram as mãos.

Foi legal também o passeio na outra trilha aonde vimos árvores com nomes engraçados: mamica de porca, pau de bugre e pau de jacaré.

Gostamos muito dos biscoitinhos da Beatriz. Enfim, todo o passeio estava maravilhoso.

O Parque Ecológico do Córrego Grande é um espaço muito especial que concentra pesca esportiva, palco cultural, trilhas ecológicas, pista de caminhada, área para ginástica, área para caminhada, quadra de esportes e aulas de educação ambiental monitoradas. A visita dos 3ºs períodos àquele local foi muito importante, pois, os monitores que os receberam foram incansáveis em suas explicações sobre tudo o que compõe o ambiente.

Os alunos tiveram oportunidade de conhecer diferentes tipos de cobras (com direito a passar a mão nelas), árvores curiosas e vegetação realmente exuberante. Um dos pontos que mais despertou a curiosidade dos alunos foi o lago que contém



Alunos do 3º período expectadores atentos

"Há regras a observar na ajuda à criança: deve-se respeitar a sua autonomia mental, reconhecer que ela aprende usando todos os seus sentidos - ouvindo, vendo, tocando e que se forma fazendo e trabalhando."

(Renato Dulbecco - Prêmio Nobel)

## 2ª séries conhecem vida campestre em São Pedro

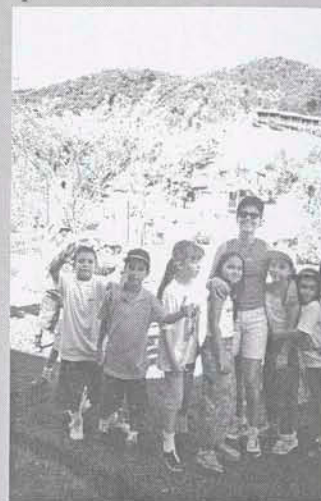
Flashes do acantonamento das 2ª séries

Vida campestre ... paisagem bucólica ... vegetação nativa, bromélias, nascente de um riacho, montes verdejantes, pescaria, ordenha da Mimosa, companheirismo, natureza, vida ... Uma experiência diferente, feita de pequenos e grandes prazeres. Uma deliciosa recordação...

Prof. Terezinha Lúcia Salomon  
2ª série E

"Eu gostei muito do acantonamento. Teve caça à 'princesa', à noite vimos sapos e um conjunto de estrelas." (Lucas)

"Eu gostei de dormir fora de casa." (Gabriela)



Hotel Fazenda do Monte em São Pedro de Alcântara

"Foi legal andar de trator e conhecer o engenho de farinha de cachaça". (Nícolas)

"O mais legal foi ficar com minha amigas e ver um pedaço da Mata Atlântica". (Isadora)

## Alunos do CEMJ participam do concurso "Desenhe-me a paz"

Os alunos de 4 a 7 anos da nossa Escola estão participando do concurso "Desenhe-me a Paz", apoiado pela UNESCO.

O concurso tem como objetivo promover uma cultura de paz, sensibilizando as crianças sobre este tema e também ouvindo seus pontos de vista e suas sugestões espontâneas sobre o respeito a si mesmas e pelos outros, a tolerância, a guerra e a paz, a reconciliação...

Durante, aproximadamente, um mês os alunos foram intensamente envolvidos com o tema, fazendo

pesquisas, entrevistas e coletando material. Ao final, realizaram um trabalho cooperativo, desenhando, recortando, colando e montando um texto sobre a "Paz".

Os temas abordados foram:

- Respeito à vida
- Rejeição a violência
- Desenvolvimento de atitudes e habilidades para conviver em harmonia
- Desenvolvimento da habilidade de ouvir
- Preservação do Planeta
- Tolerância e solidariedade

Os 2ºs períodos A e B, visitaram a exposição da artista plástica Juliana Hoffmann, realizada no CIC



# SAÚDE & EDUCAÇÃO

## Projeto Dent Club na escola



Alunos da 1ª série em visita à clínica Dent Club

Na iniciativa do "Centro Educacional Menino Jesus", tivemos recentemente o privilégio de nos reunir com pais, professores e alunos das primeiras séries do colégio no intuito de desenvolver o "Projeto DENT CLUB na Escola".

As atividades foram iniciadas no dia 13 de maio com uma palestra para os alunos das primeiras séries, que participaram ativamente, comportamento que favoreceu positivamente a troca de informações e conhecimentos sobre a importância da saúde bucal, como preservá-la, recuperá-la e sua relação com a saúde geral. No dia 14 houve uma palestra com conteúdo

semelhante dirigida aos pais e professores.

Diante da continuidade do projeto, entre os dias 14 e 17 de maio os alunos das primeiras séries se dirigiram até a Clínica DENT CLUB, onde além da avaliação da condição bucal, as crianças

receberam orientações quanto à escovação, utilização do fio dental, bochecho com flúor e participaram animadamente de atividades lúdicas educativas relacionadas à valorização e importância da saúde bucal (teatro de fantoche, pintura e vídeo educativo).

As manifestações que recebemos foram bastante positivas e o sucesso deste projeto se deve a todos que dele participaram. Agradecemos à escola, à orientadora educacional Célia Pamplona de Queiroz, aos professores, aos pais e principalmente às crianças, porque elas são o estímulo e o objetivo do nosso trabalho.

**Equipe DENT CLUB**



As crianças receberam orientações quanto à escovação, utilização do fio dental, bochecho com flúor e a importância da saúde bucal.

## Sexualidade

O Serviço de Orientação Educacional e Psicologia Escolar do CEMJ proporcionou aos alunos das 4ª séries, a discussão do tema sexualidade, numa abordagem crítica, construtiva e transformadora dos conceitos e definições relacionados à família, à adolescência, às mudanças puberais, aos sentimentos e emoções.

Nos encontros, os alunos compartilharam experiências, descobertas, demonstrando motivação a cada tema debatido.

Para nós, educadores, ficou evidente que a sensibilidade para perceber as necessidades dos nossos jovens é a possibilidade de deixá-los amadurecer.

### Depoimentos:

"As aulas sobre sexualidade proporcionaram aos alunos uma forma de auto-conhecimento. O diálogo positivo, coerente, interessante e afetivo, entre outras estratégias utilizadas, fez com que cada sessão fosse aguardada com curiosidade pelo grupo que via a oportunidade de avançar no sentido de superar suas curiosidades a respeito do tema, sem preconceitos. Já para nós, professores de classe, as sessões consistiram numa fonte riquíssima para a apreensão do nível de maturidade do grupo com o qual trabalhamos."

**Prof.ª Simone Ballmann de Campos**

"É fundamental aprender sobre sexualidade numa fase de mudanças pela qual estamos passando. Melhor ainda, quando temos oportunidade como essa de aprender com alguém tão bem informado. Mesmo em 2002, ainda há pessoas que condenam esse tipo de assunto. Bobagem, na minha opinião devemos estudar sexualidade com a mesma naturalidade com que estudamos outros assuntos."

**Maria Luiza Schreiner Pereira 4ª série G**

## Por que Espaço de Aprendizagem?

Espaço de Aprendizagem não é reforço, apoio pedagógico, aula particular ou qualquer outro conceito que denote incapacidade.

O Espaço de Aprendizagem (E.A.) é muito mais do que estas palavras podem expressar. É local de encontro, momento lúdico, de re/fazer(se), de resignificar, de conhecer(se) visando construir uma nova relação com o aprender, mais prazerosa e feliz.

São inúmeros os motivos que levam uma professora (de 1ª a 4ª série) a encaminhar seu aluno ao E.A.: Reduzido poder de concentração, dificuldade de relacionamento, baixa auto-estima, dificuldades para a apreensão de conteúdos específicos, falta de organização e comprometimento com os estudos... Crianças com múltiplas dificuldades (amplas) não são indicadas para o E.A., salvo nos casos em que há atendimento paralelo de outro profissional. De acordo com o depoimento das próprias crianças que freqüentam esse serviço, ao completarem espontaneamente a frase: "No E.A. eu ... Jogo, alcanço meus objetivos, cuido das pessoas, gosto de estudar, brinco, sou nota 10; aprendo a me controlar em sala de aula; faço amigos ..." percebe-se que o E.A. é um instrumento de acesso a várias áreas do conhecimento e um recurso importante para melhorar a auto-estima.

Sendo assim, qualquer dos termos citados no início deste artigo não dá a dimensão de tudo o que desejamos para esse espaço.

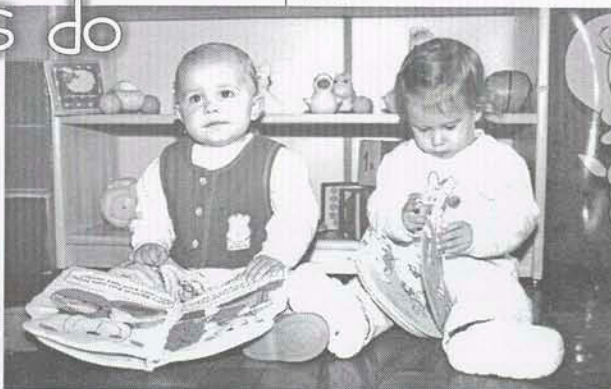
Portanto, pais, professoras, alunos, vamos utilizar a nomenclatura adequada para esse trabalho que possui como sua grande meta, fazer a criança mais feliz. Vamos denominá-lo simplesmente "Espaço de Aprendizagem".

**Prof.ª Maria Aparecida Otto**

Para maiores informações sobre este trabalho, entrar em contato com o Serviço de Orientação Educacional (SOE).

## Flagrantes do cotidiano

O patrimônio de idéias de uma criança se faz, durante seu crescimento, cada vez mais rico, aumentando suas possibilidades de expressão, à medida que conquista, por suas experiências, maior vocabulário.



Para anunciar ligue:

**222-1899**

# Festa Junina congrega família do CEMJ

## Festa Junina - 2002

A festa junina no Centro Educacional Menino Jesus, além de congregar alunos, pais e funcionários da escola é com certeza, a festa que reúne maior número de amigos da família "Menino Jesus".

A cada ano esta festa se reveste de nova roupagem. Neste ano, particularmente, percebemos o

envolvimento dos alunos do Empreendedorismo na organização e administração das suas próprias barracas.

Agradecemos especialmente, às empresas: Nilson Escapamentos, PSA Informática, Travessia, Koerich, pela doação de brindes sorteados no dia 14 de junho.

Nossos agradecimentos também, aos artistas que

expuseram e doaram suas produções, aos pais que trouxeram seus filhos para as apresentações, aos funcionários e amigos que foram incansáveis no trabalho que antecedeu a festa e os envolveu intensamente no dia 9 de junho.



Turminha do Maternal I A na apresentação da quadrinha

## Veja quem ganhou!

1º prêmio - 1 Microcomputador: Gabriela

2º prêmio - 1 DVD LG: Eduardo Ramos

3º prêmio - 1 Bicicleta 18 marchas: Denise Pires de Souza

4º prêmio - 1 Batedeira Ciranda Classic: Sidnei Souza

5º prêmio - 1 Kit Travessia: Lucas de Carvalho



Sorteados recebendo seus prêmios



Prof. Ana Maria Bosse e seus alunos, da 3ª série H, vestidos a caráter

## A grande festa junina do CEMJ!

"A festa junina do CEMJ de 2002 foi a melhor festa junina que o colégio já deu.

Teve várias danças, uma delas foi Ana Júlia que a nossa turma 3ª H dançou.

Teve muitas barracuinhas de doces, salgados, brincadeiras e etc...

E então concluímos que a festa junina do CEMJ de 2002 foi muito boa."

**Clarice, Nathália, Mª Eduarda e Fernanda  
3ª Série H**



Alegria e comprometimento na Barraca mista



Alunas da 2ª série G - brilho e simpatia



A barraca do quentão e do pinhão estava animadíssima

"...a Educação não é inventada pela nossa afeição, pelo nosso interesse para com as crianças; não é a soma das idéias de um ou outro pedagogo, mas depende da realidade de nossa natureza humana...

...tenho sustentado que a educadora deve conhecer o homem e as necessidades da vida para dirigir oportunamente aquilo que chamamos "educação". Por isso defini Educação como ajuda à vida."

(Maria Montessori)

Para anunciar ligue:

**222-1899**

# Os empreendedores mirins estiveram ativos durante a festa

Vai raiando o dia, chegou a Festa Junina!

O sucesso dos empreendimentos das 6<sup>as</sup> séries deve-se ao esforço e animação de todos que colaboraram.

As opções eram muitas e agradavam aos diversos gostos; a PlocPloc, organizada, manteve suas vendas em alta, bem como a Batatex que com esforço dos alunos conseguiram fazer

de seu produto um sucesso.

Não podemos deixar de falar das barraczinhas do Bombom de Morango. Seu delicioso sabor fez com que ao final do dia seu produto estivesse esgotado. O Misto- Quente manteve seus clientes bem alimentados e garantiram a qualidade de seu atendimento.

As brincadeiras não deixaram por

menos: Argola, Tiro à lata e Estoura o balão; pais e filhos aproveitaram para se divertir juntos, levando ao final uma prenda de participação.

Os recadinhos deram um toque todo especial à festa. Todos aproveitaram para demonstrar carinho àqueles de quem gostam.

E mais uma Festa Junina terminou; guardar tudo foi um sufoco, mas valeu a

experiência e o sorriso de satisfação dos alunos por terem se tornado empreendedores!



Empreendedores - Barraca de Recadinhos fez sucesso do início ao fim da festa



Trabalho e compromisso - Barraca da Argola e sua equipe de empreendedores



Pipocas Ploc Ploc - empreendimento saboroso



Barraca do Misto-quente - um empreendimento delicioso



Equipe de empreendedores - Bombom de morango capricha na ornamentação

## Festa Junina no "Lar Recanto do Carinho"

Mais uma vez, o CEMJ, através da APP, levou este evento ao Lar Recanto do Carinho.

As crianças apresentaram suas danças maravilhosas ensaiadas pelas professoras Jeanice e Alessandra. Teve cachorro-quente, nega-maluca, pão-de-queijo, guloseimas, pinhão e até pescaria.

Mônica Lema, coordenadora da Ação Comunitária da APP agradece a solidariedade das pessoas que proporcionaram esta alegria às crianças do Lar.



Música e guloseimas fizeram a alegria das crianças do Lar Recanto do Carinho

# As mães foram homenageadas em maio

Professores, alunos, funcionários e a Associação de Pais e Professores se envolveram na preparação da Festa das Mães que neste ano foi especialmente bonita.

Cada grupo de professores juntamente com seus alunos preparou de maneira criativa a homenagem às mães.

## Missa das mães

No primeiro sábado de maio aconteceu a tradicional missa das mães oferecida pelos alunos de 5ª a 8ª série. Neste ano a missa foi muito especial, e tivemos a participação de muitas mães e filhos!

Nossos alunos prepararam com muito carinho vários detalhes da missa. Num gesto de carinho para a entrada da igreja, os alunos seguravam potes de água, temperada com essência e pétalas de rosas, nos quais as mães podiam molhar as

A cada missa uma surpresa, a cada apresentação, uma revelação de afeto.

A APP ofereceu um coquetel que expressou todo o seu capricho e empenho.

Obrigada às mães e demais pessoas que compareceram e compartilharam conosco estes momentos tão especiais, deixando nosso ambiente escolar mais sinérgico.



Alunos de 5ª a 8ª série na missa das mães

pontas dos dedos. Tivemos o conjunto de adolescentes da escola tocando durante toda a missa e um grupo de meninas preparou também uma encenação para a

**Amor de mãe é ilimitado. Foi para agradecer a dedicação e o carinho que recebemos diariamente dessas fabulosas mulheres que nós, alunos da 4ª série E, resolvemos preparar bolachas para oferecer às nossas mamães. Foi uma experiência inesquecível! Confira alguns relatos:**

### A melhor mãe do Universo! Os preparativos

Neste ano a preparação dos presentes começou mais cedo. Na minha escola, o Centro Educacional Menino Jesus, na sala 2.1, com a professora Simone Ballmann Campos, foram confeccionadas as "Bolachas da Mamãe".

Com muita alegria e amor nós colocamos todos os ingredientes e acrescentamos uma pitada de alegria, uma xícara de respeito mútuo (respeito de todos), duas colheres de harmonia e 1kg de amor.

E assim, no outro dia nós as decoramos. Colocamos glacê, parecia neve! Nós nos divertimos muito! As nossas mãos ficaram cheias de glacê. Daí colocamos os confeitos. Tinha uma bolinha que algumas pessoas diziam que era horrível.

Foi bem engraçado!

Depois nós colocamos as bolachas num saquinho bem bonitinho.

Ficaram lindas, uma gracinha.

E assim foram feitas as famosas "Bolachas da Mamãe".

Gabriela Rocha Bez



Meninas da 4ª série E preparando as "Bolachas da Mamãe"

### O Dia Das Mães

Neste ano a comemoração de um dia super especial, o dia das mães, começou mais cedo pois tínhamos que preparar os presentes!

Não que os presentes sejam o mais importante, mas são uma maneira de expressar o quanto nós as amamos e são uma forma de agradecer-las por em momentos difíceis terem nos feito rir, contando histórias engraçadas de sua alegre infância.

Além disso, nós somos as mães de amanhã!

E é com muito carinho que eu descrevo como foi a preparação para o tão esperado dia das mães.

Eu e minha turma fomos para a aula de artes fazer um vasinho de argila para nossas mães.

Lá, pude ter grandes momentos de felicidade pois enquanto modelava, lembrava o seu jeito delicado de ser e principalmente de amar os seus amigos e a família.

Ficando pronto, ficava me perguntando:

- Será que a minha mãe vai gostar?

Mas, no final tirei uma conclusão: é nas pequenas coisas que demonstramos o carinho que temos pelas pessoas. E tenho certeza de que ela já sabe que é especial, pois é a Minha mãe!

Depois de os vasinhos já estarem prontos, a Mestre Cuca, professora Simone B., teve uma ótima idéia! Fazer bolachas caseiras, hum, hum! Então, cada aluno descia para a cozinha para preparar, com amor, as bolachinhas.

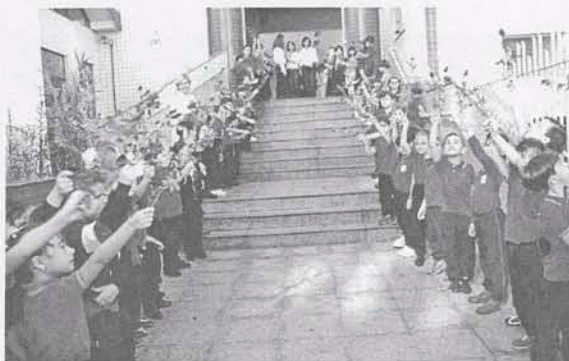
Outro dia, que até posso chamar de "dia da diversão", fomos decorar as bolachinhas, às quais demos o nome de "Bolachas da Mamãe".

Agora só falta nos deliciarmos, ou melhor, as mães se deliciarem com as saborosas "Bolachas da Mamãe".

Bruna P. de Queiroz

"Saber dirigir os próprios movimentos  
é criação do caráter"  
(Maria Montessori)

2º períodos A e B  
na apresentação do  
Sítio do Picapau Amarelo



3º períodos  
recepcionaram as mães  
na entrada do colégio

entrada da igreja. Um outro grupo de alunos ajudou-nos a realizar os gestos junto com as músicas.

Um outro grupo ainda preparou uma pequena encenação na hora do evangelho. As preces também foram preparadas e lidas por estudantes e na hora da ação de graças outros meninos e meninas prepararam uma mensagem sobre mulheres para as mães. Enfim, para nosso orgulho, os alunos praticamente realizaram, com a ajuda do sacerdote, a

missa para suas mães. Todas as famílias que estiveram presentes apreciaram a missa.

Após o ato litúrgico tivemos um coquetel oferecido pela APP a todas as mães e apresentações do grupo de dança da escola, da oficina de teclado e de um grupo de alunos que apresentaram um número com violões. Foi realmente uma manhã especial!



Alunos de 5ª a 8ª série homenageando as mães durante missa



Fragrante do coquetel servido pela APP

### MÃE

Mãe é amor  
Mãe é carinho  
Mãe é a luz  
Que nos guia ao caminho.

O caminho que ela mostra  
É sempre o melhor  
Pois o amor que ela sente  
Eu sei que é o maior.

O maior dos amores  
Está bem à nossa frente  
É só erguer a cabeça e  
Verás o amor crescente.

Crescente é o amor que ela tem,  
Por nós e por nossos irmãos,  
É só abrir os olhos e  
Verás carinhos em suas mãos.

Clarissa Coutinho Rosa

4ª série

## Depoimentos prestados por mães da 1ª série sobre a comemoração do Dia das Mães:

"No último dia 18 de maio, aconteceu a homenagem às mães, prestada pelos alunos do CEMJ. A apresentação da turma da Luiza foi muito linda, especialmente a parte da música dos patinhos, comandada pela professora de inglês.

Mas a parte que eu mais gostei daquele dia foi a missa, pois, pude entrar de mãos dadas com minha filha em direção ao altar, aonde depositamos rosas para Nossa Mãe Maria.

Foi uma manhã muito agradável; passei horas muito felizes na companhia de minha filha Luiza.

O Colégio, a APP e a professora Maria Bernadete estão de parabéns por mais este evento de sucesso.

Obrigada pelo carinho"

**Luciane Daux, mãe de Luiza Daux**

"Gostei muito da homenagem para as mães. A missa foi muito emocionante, principalmente no final, com o desempenho do músico com seu saxofone.

O coquetel estava muito bem servido. A apresentação também foi muito bonita e organizada.

Nota-se que houve muito empenho e carinho nesta homenagem para as mães."

**Valeska Domingues, mãe de Isadora**





# Desenho ajuda no desenvolvimento do potencial afetivo e intelectual

Primeiro passo para o conhecimento, o ato de rabiscar é tão importante quanto o processo de andar, passando por várias etapas que significam o desenvolvimento do pensamento cognitivo e afetivo do pequeno. Os pais devem incentivar a criança a rabiscar e desenhar, pois quanto mais exercitado, maior facilidade a criança terá para aprender a escrever no futuro. Bebês que estão começando a andar, por exemplo, costumam rabiscar o papel em movimentos longitudinais de

vai e vem. Nesta fase, de desenvolvimento da coordenação motora, a criança sente prazer em poder deixar uma marca. Segundo alguns especialistas, por trás de cada rabisco existe um pensamento que expressa o tipo de personalidade de cada criança. De acordo com o desenvolvimento, os desenhos ganham novos contornos e tornam-se circulares, surgindo as primeiras bolinhas. Para alguns estudiosos, a elaboração de círculos significa que a

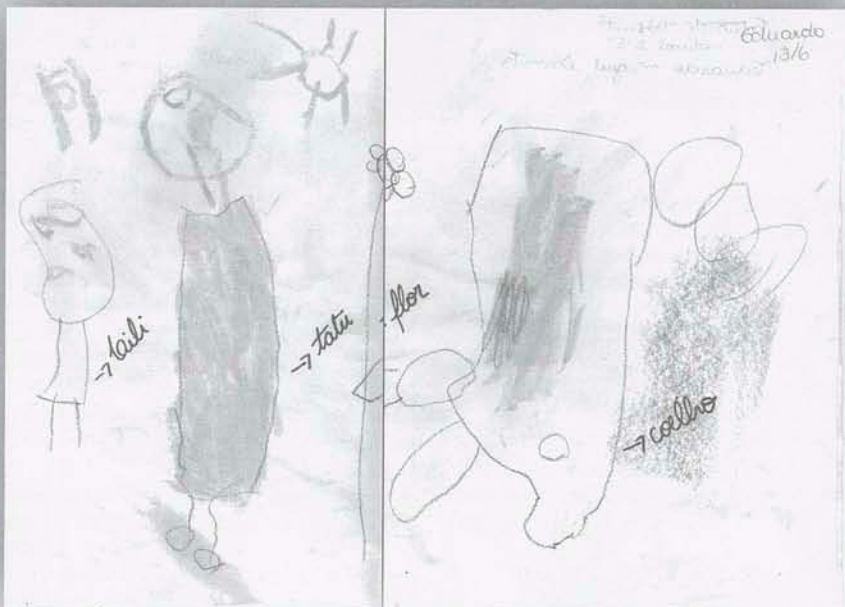
criança toma consciência de si, sendo a expressão do pensamento individual. A fantasia nessa fase corre solta. As bolinhas grandes e pequenas podem ganhar muitos papéis diferentes, como num jogo de faz de conta. Com idade de um ano e meio a dois anos, a fase de rabiscos incompreensíveis a garatuja longitudinal é verificada. Já de dois a três anos, os rabiscos se arredondam e aparecem as primeiras bolinhas - garatuja circular. De três a quatro anos e meio, surge a garatuja nomeada. A

criança passa a exercitar a imaginação, combinando várias figuras. Uma bola pode representar um carro ou um bicho qualquer, ganhando cores diferentes, porém, sem semelhança com o real. Depois dos quatro anos, a criança desenha formas mais detalhadas como bonecos com olhos, bocas e nariz, projetando no desenho o seu esquema corpóreo.

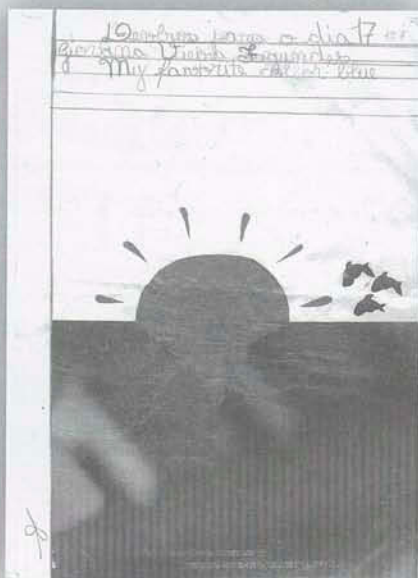
[http://www.bebe2000.matrix.com.br/index\\_e.html](http://www.bebe2000.matrix.com.br/index_e.html)



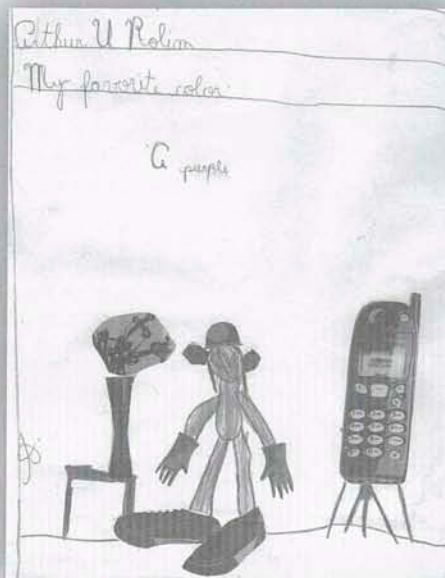
Francisco Biegung Gomes - Maternal II A



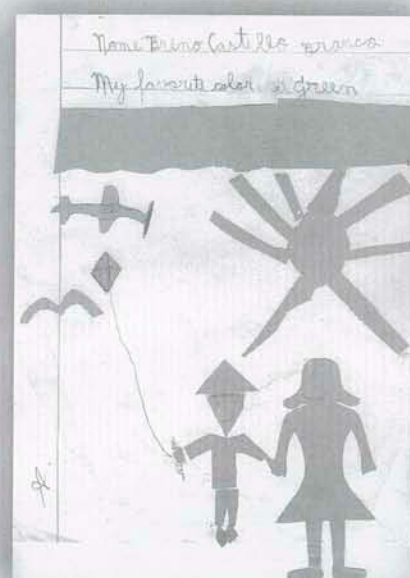
Eduardo Miguel Schmitz - Maternal II E



Arthur U. Rolim - 1ª Série F



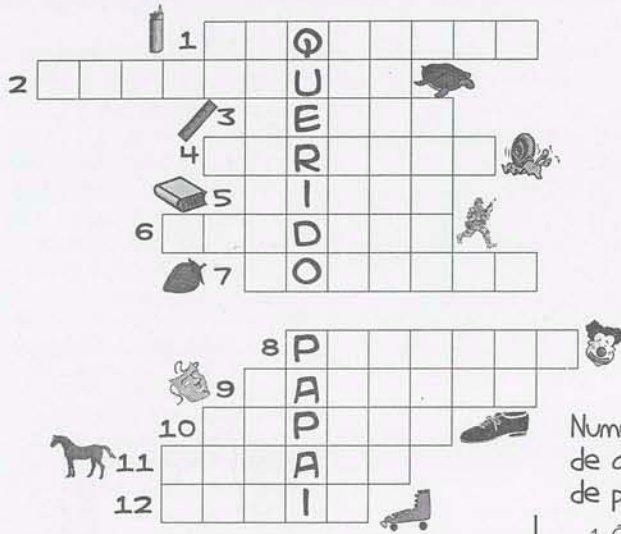
Breno Castello Branco - 1ª Série F



Giovanna Vieira Fagundes - 1ª Série F

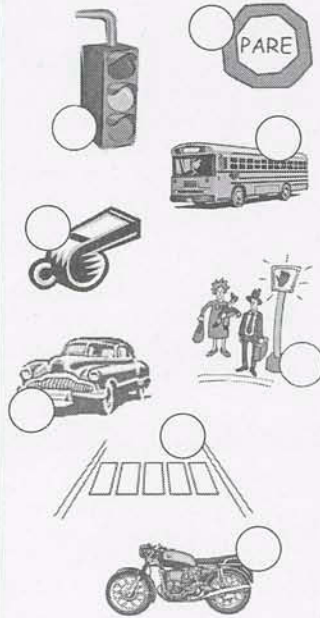
# PASSATEMPOS

## CRUZADINHA



Numere os desenhos, de acordo com a lista de palavras:

1. ÔNIBUS
2. AUTOMÓVEL
3. PARADA OBRIGATÓRIA
4. SEMÁFORO
5. APITO
6. FAIXA DE PEDESTRE
7. MOTOCICLETA
8. PEDESTRES



VOCÊ SABIA QUE MESMO OS PEDESTRES DEVEM SABER A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO? ESCREVA O SIGNIFICADO DAS PLACAS ABAIXO:



RESPOSTA: 1 - PROIBIDO ESTACIONAR, 2 - PROIBIDO PARAR E ESTACIONAR, 3 - PROIBIDO TRANSITO DE BICICLETAS, 4 - PROIBIDO TRANSITO DE PEDESTRES, 5 - PEDESTRE ANDE PELA ESQUERDA, 6 - PEDESTRE ANDE PELA DIREITA

## CURIOSIDADES

VOCÊ SABIA QUE:

- A cada vez que tomamos banho uma camada de pele sai do nosso corpo e nasce uma nova? (Luana D. dos Santos - 3ª SB)
- Os dinossauros se defendiam por corridas? (Henrique M. Menezes - 4ª SF)
- Os dentes do castor nunca param de crescer? (Alexandre L. da Rosa - 6ª SA)
- 25% do nosso Planeta é terra e 75% é água? (Isabela de Carvalho Figueiró - 3ª SH)
- Quando você espirra o ar sai do seu nariz a uma velocidade de aproximadamente 160 km por hora quase o dobro da velocidade permitida pelos carros nas estradas brasileiras? (Luiza Mazzochin - 7ª SA)
- No final do século XV, Portugal e Espanha eram as maiores nações européias? (Juliano F. Vêlo - 4ª SF)
- Um tiranossauro rex equivale a 5 girafas? (Eduarda O. Almeida - 4ª SB)

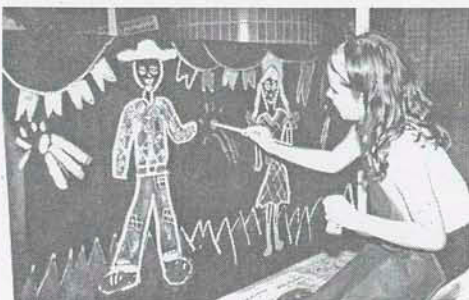
## JOGO DOS 7 ERROS

Nossa amiguinha parece estar confusa. Descubra os sete erros entre um desenho e outro.



SOLUÇÃO: 1 - LIVRO, 2 - JANELA NA CASTINHA, 3 - RÉGUA, 4 - FECHO DA MALA, 5 - BRAÇO DO SAKSÃO, 6 - CORDÃO, 7 - QUADRO

## GALERIA DE ARTE JUNINA



# NOTÍCIAS GERAIS

## Coroação de Nossa Senhora

O mês de maio é dedicado à Maria, mãe de Jesus e nossa mãe.

Ela é a primeira e mais perfeita discípula de Cristo; não é o caminho, mas aponta para Jesus, o único e verdadeiro caminho. Com Maria, nós possuímos tudo porque sempre traz Jesus Cristo nos braços ou no coração. Por isto, cheios de alegria, no dia 29/05,

o Clubinho do Rosário coroou Nossa Senhora como Rainha do Céu e da Terra.

Obrigada às crianças que estão sempre disponíveis aos afazeres que nos tornam realmente grandes.

Clubinho do Rosário 2002  
Professora Cida Otto

## O Festival de Talentos vem aí!

Você lembra do concurso musical do CEMJ? Ele mudou e está com identidade nova! Ele agora se transformou numa grande festa, onde você poderá soltar a voz, dançar, tocar seu instrumento e mostrar seu potencial criativo, construindo uma composição musical totalmente sua.

As inscrições estarão abertas a partir

de junho, na recepção da escola.

O tema e demais detalhes serão discriminados numa circular que será entregue em breve. Por isso, não perca tempo. Organize seu grupo e mostre seu talento musical, sem medo de ser feliz. Participe!

## Conhecendo a Turquia

No último dia 30 de abril os alunos de 5ª a 8ª série tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre a Turquia. Nosso trainee Özgür Ünal, que está trabalhando na atualização da página da Internet do colégio e veio da Turquia, apresentou algumas informações sobre seu país de origem:

aspectos da cultura, os costumes, a economia, o clima, a geografia, entre outras.

A língua utilizada para a comunicação foi o inglês, o que para nossos alunos foi muito interessante pois permitiu que tivessem um contato especial com a língua inglesa e que pudessem manifestar suas dúvidas na mesma língua através da qual Özgür se expressou.



Os ensaios acontecem no mezzanino do CEMJ, todas as tardes de 6ª feira, num clima agradável e descontraído.

## Banda "Zero Grau"

Nova formação e energia em alta frequência

Há três anos, a Banda "Zero Grau" participa dos eventos culturais, educacionais e espirituais do CEMJ, cristalizando-se cada vez mais como presença importante na animação dos mesmos.

Este ano ela está de "cara nova". Quatro vocalistas (Gabriela e Diana da

8ªA, Sullen da 5ªC e Elisa da 7ªA), um baterista (Rodrigo da 6ªA) e um guitarrista (Thiago da 7ªC), fazem parte desta nova formação. É claro, não podemos deixar de citar os nossos velhos amigos, Leonard, da 8ªA (guitarra) e João Gabriel, da 8ªB (baixo).

Os ensaios da banda vêm acontecendo, a princípio, somente nas tardes de Sexta-feira, dentro de um clima agradável de aprendizagem e descontração.

Com a ajuda e total dedicação dos professores Deco, Eliseu e João Carlos, estamos cada vez mais entusiasmados com o projeto.

Está sendo uma grande oportunidade para o crescimento de todos nós, não só musical, como também humano.

Esperamos que vocês gostem do resultado.

Diana e Gabriela - 8ª A

## Projeto Alimentação

A maravilha do olhar humano ao descobrir nas coisas mais simples, a magia da vida.

É assim que nós, professoras do berçário, nos emocionamos diariamente a cada uma das pequenas conquistas de nossos queridos. E assim aconteceu durante o desenvolvimento do projeto "Alimentação", onde cada dia uma fruta era explorada: seu nome, sua textura, sua cor, seu cheiro e os

sabores... Cada dia uma novidade e todos compartilhando o olhar curioso, o nariz torcido, o gesto de quero mais, a banana que dança ao som de "Chiquita bacana da martinica"... Foi uma festa com muito lambuzo que se estendeu para os legumes e verduras, que no final do projeto acabaram na panela, num gostoso sopão.

Com carinho, professoras do berçário.



Projeto Alimentação  
Crianças do berçário assistem a professora na apresentação de frutas, verduras e legumes

## Notícias do coral

Os dois grupos do coral estão trabalhando muito neste semestre.

Todo o trabalho musical e artístico tem como fim, o palco, por isso insistimos em apresentar, sempre que possível, a dedicação e o empenho dos nossos alunos, agindo dentro do ambiente musical.

Os professores estão sempre observando e conduzindo o trabalho, trocando idéias entre si e com os alunos. Diante do crescimento do grupo, decidiu-se pela mudança de

temas das apresentações do final de ano.

Em breve serão anunciados os temas escolhidos. Aguardem!

Nosso grupo vocal, nascido em abril, já tem um nome: "Nosso jeito de cantar". Tudo acontece muito rápido no grupo. Os resultados sonoros conquistados a cada ensaio, sempre surpreendem a professora que está muito orgulhosa com o grupo de canto do CEMJ.



Grupo vocal "Nosso jeito de cantar"



Coral "Vozes do Menino Jesus"



Venha fazer parte desta família!

<http://www.meninojesus.com.br>

Fone/fax: (48) 222-1899

# A história do futsal

**A versão mais aceita é que o futsal surgiu por volta de 1940, em São Paulo e, por falta de espaço, era praticado nas quadras de basquete.**

No início jogavam 5, 6 ou 7 pessoas e a bola era de serragem ou cortiça, por isso era leve e saltava demais. Com o tempo o número de jogadores passou para 5 e a bola tornou-se mais pesada. Assim, o futsal passou a ser chamado de "esporte da bola pesada".

Em 1955 houve a primeira competição oficial no Brasil. Até hoje o Brasil venceu quase todas as competições das quais participou.

Neste esporte o jogador tem drible fácil e curto, conduz a bola perto do corpo, aprimorando o domínio, raramente errando o passe. O sentido de marcação é muito desenvolvido. Vale lembrar que Pelé, Zico, Sócrates, Rivelino, Ronaldinho, Casagrande, Juninho, Denilson, Edilson, entre outros, iniciaram sua vida esportiva como atletas de futsal.



Equipe do Centro Educacional Menino Jesus - pose para foto



Colégio Catarinense no campeonato realizado no CEMJ

O Centro Educacional Menino Jesus, o Colégio Catarinense e o Lagoa late Clube participaram de um campeonato de futsal no final do mês de abril. Cada entidade participou com duas equipes. Os alunos de 5ª e 6ª série representaram nossa Escola. O campeonato foi realizado nas quadras do Centro Educacional Menino Jesus e as equipes visitantes elogiaram muito as instalações da escola. Foi mais um momento importante de integração entre pais, alunos e amigos da comunidade.



Lagoa late Clube, também presente, recebendo as medalhas pelo Prof. Sérgio

## Projeto Voluntariado

No ano de 2001, aconteceu o projeto de voluntariado, dentro da escola, no qual os alunos beneficiados foram os do projeto Brejaru, cujas salas

de aula são uma extensão do nosso colégio, inclusive por ele mantido e que está acontecendo há 2 anos na Palhoça, favela comunidade do Frei Damião e Vargem do Imaruim. Uma vez por semana estes alunos se deslocavam e vinham para a escola, onde tinham aulas de Inglês, Artes e Informática. As referidas crianças estão na 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental. Suas idades são heterogêneas, variando de 7 a 13 anos.

Neste ano, mais uma vez, conseguimos colocar em prática o projeto, graças à ajuda de vários voluntários.

No dia 9 de maio começaram a funcionar as oficinas. O Colégio disponibiliza o espaço físico necessário e contamos com a colaboração de alunos, ex-alunos, professores e amigos da escola para levar este projeto adiante.

As oficinas de 2002 são de Informática, Inglês e Expressão Corporal, cujas habilidades acreditamos fazer parte da formação humanística de todo cidadão. Os voluntários crêm que o pouco que fazemos ajudará no futuro a diminuir o isolamento cultural que advém da falta de oportunidades de aquisição de conhecimentos específicos destas crianças e que vem acentuando a exclusão social que já assola o país de forma violenta.

Para os alunos do colégio é importante salientar a oportunidade de

convívio mais estreito com colegas de outras regiões. Acreditamos ser esta uma via de mão dupla, que pode acrescentar aprendizagem para ambos.

Os voluntários do CEMJ, em parceria com empresas e pessoas físicas, providenciaram as oficinas, o lanche e todo o material para os alunos envolvidos nesta atividade, que acontece sempre às quintas-feiras, no período vespertino - das 13:45 às 17:15, durante todo o ano letivo, de novembro.

Se você quer colaborar de alguma forma procure-nos. Ainda estamos necessitando patrocínio para o transporte dos alunos. Colabore!

Contatos com Izabela Ramos - 222-1899



Voluntários utilizam laboratório de informática do CEMJ para ensinar as crianças do Brejaru

## Uma missão especial

A pastoral em uma escola católica pode ser considerada uma missão muito especial. Ajudar crianças e adolescentes a começar a traçar seus caminhos desde cedo é um privilégio para qualquer educador. Desde o início deste ano venho acompanhando o trabalho de um grupo de Jufra e pude perceber quanto esses adolescentes amadurecem a cada discussão que realizamos. Em um dos encontros, dirigi um debate sobre amizade e suas "definições". Dentre as respostas escritas saiu: "Ser amigo é ser companheiro, apoiar os outros, cultivar amizades, ser sincero, verdadeiro,

ajudar e respeitar as pessoas e seus sentimentos". Após esse debate pedi para que construíssem um amigo ideal e veja o que pensaram: "o meu amigo pode ter defeitos, pois eu estou disposto a respeitar as diferenças", "ele pode ter qualquer defeito, mas sendo amigo de verdade eu passo por cima disso". Alguns também dizem que é mais fácil se o amigo for da mesma idade, sincero e extrovertido, mas caso ele não seja, podemos ver que estão aptos a acolher e respeitar essa diferença. E isso é um grande passo para uma verdadeira amizade!

Thais Flores

## CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS



Venha fazer parte desta família!

Rua Esteves Júnior, 696 - Centro  
Florianópolis - Santa Catarina  
CEP 88015-130 - Brasil

<http://www.meninojesus.com.br>

Fone/fax: (48) 222-1899