

Editorial

Entre as afirmativas carregadas de significado que trazem o "novo" ao nosso cotidiano, está a que se manifesta na expressão: "O caminho é mais importante que a chegada" (Amábile Pacios).

A princípio parece simples mas quando alguém ousa colocá-la em prática, se manifesta a sua real complexidade.

Trata-se de uma mudança de paradigma que provoca alterações tais em nossos conceitos que obrigam os educadores que desejam colocar em prática tal princípio, a viver e a conviver inseridos em perspectivas completamente novas.

De acordo com um documento para nortear a educação na nossa era, a era tecnológica, lançado pela UNESCO, são quatro os pilares que devem sustentar as políticas educacionais, a saber:

- aprender a ser
- aprender a aprender
- aprender a viver juntos
- aprender a fazer

Como é possível constatar, cada pilar insinua caminhada. Só se aprende a ser, sendo; só se aprende a aprender, buscando; para aprender a viver juntos é preciso viver juntos; e só se aprende a fazer, fazendo.

Simples? É o que pode parecer.

O complicado começa quando se sai do período de adesão mental, da admiração da novidade e se passa para colocá-la em prática. Neste momento, atingindo o senso comum na tentativa de subjugar-lo e a transformá-lo pela raiz, é preciso muita clareza de objetivos, esperança e coragem. Fazer o que sempre vem sendo feito nos deixa seguros e tranquilos. E a sociedade que esse modo tradicional de educar formou nos deixa tranquilos? Satisfeitos?



Só uma educação que percebe a superioridade do caminho sobre a chegada, é capaz de gestar a nova sociedade. Não

esqueçamos disso em nossas análises sobre uma educação de qualidade.

E, para os que andam muito preocupados com o resultado do vestibular daqui a X anos, alertamos: não se admirem, se os que não se preocuparam tanto com a "decoreba" e se libertaram da rigidez dos conteúdos, mas aprenderam, a quando deles precisarem, buscá-los, forem também os melhores no vestibular.

O tempo constatará. Mas é preciso transformar antes que seja tarde demais.

Irmã Walburga Back
Presidente da APP

Projeto Ser Igreja no Novo Milênio (PSINM)

O PSINM está cada vez mais presente em nossa escola. Continuando o trabalho iniciado pela igreja católica em 1996 "Rumo ao Novo Milênio", este plano estimula os cristãos à formação e à dinamização de grupos de reflexão para um crescimento no amor e na esperança, fazendo assim nossa igreja mais forte, mais humana e mais presente na vida de toda a comunidade do CEMJ.

Leiam o que nossos alunos já estão aprendendo em nossos grupos de reflexão:

Deus não faz diferença de pessoas

Deus não faz diferença de pessoas porque Ele ama a todos.

Há pessoas que são de diferentes cores, raças, idéias, jeitos, de diferentes situações financeiras, etc.

Tem pessoas japonesas, pessoas negras, pessoas que têm outro jeito de se vestir, de calçar, etc.

Todo mundo que pratica o bem, para Deus é bem-vindo em seu coração.

Quem gosta e acredita em Deus é perdoado mas não adianta ser perdoado se continua fazendo o pecado que cometeu.

Jesus foi mandado por Deus para ajudar as pessoas.

Maria Eduarda Simon - 3ª série E

O que é Ser Igreja no Novo Milênio?

É ser bondoso, ser fraterno, ser amigo, ler a Bíblia, compartilhar as coisas, etc.

André Ricardo S. Graff - 2ª série F

❖❖❖

É estar preparado fisicamente e mentalmente para a vinda de Cristo e para um novo mundo.

Fernanda Cardoso - 2ª série F

❖❖❖

É ser bom. Praticar a paz, ser solidário com as pessoas e ser voluntário para ajudar quem precisa. Ter mais tempo para a família e para Deus.

Rosângela Matos

EXPEDIENTE

DIRETORIA DA APP - 2001

Presidente da APP

Irmã Walburga Back

Vice-presidente da APP

Laura Tengaten

Secretária

Maria Ester Menegasso

Vice-secretária

Lucyane Lemos Pereira

Tesoureiro

Ronaldo Regis

Vice-tesoureiro

Nestor Tengaten

Diretores Depto. Cultural

Celso e Lygia Buglione

Diretor Depto. Esportivo

Fláris Valério

Vice-diretor Depto. Esportivo

Tadeu Proença

Diretores Depto. Social

Carlos Alberto Ortiz de Lima

e Ana Maria Fernandes da Luz

Vice-diretores do Depto. Social

Alberto e Marli Amélia Gonçalves de Souza

Coord. do Programa de Ação Comunitária

Denise Porto Nigro e Ulisses Nigro

Vice-coord. Programa de Ação Comunitária

Yoko Shimada Silveira de Souza

Vice-coord. Programa de Ação Comunitária

Karina Knudsen Boabaid e Rodrigo Boabaid

Coord. do Programa Jornal Amigão

Luiz Mário Gallotti Prisco Paraíso

Vice-coordenadora

Flávia Sanchez

Conselho Fiscal

Tarcisio Mendes Lima

Ilson Juttel

Antônio Orlando Ferraro Júnior

Suplentes

Neilor Schmitz

Alvício Lino Thiesen

Alberto Moritz Neto

INFORMATIVO "O AMIGÃO"

Produção Gráfica:

Gilberto Rosado

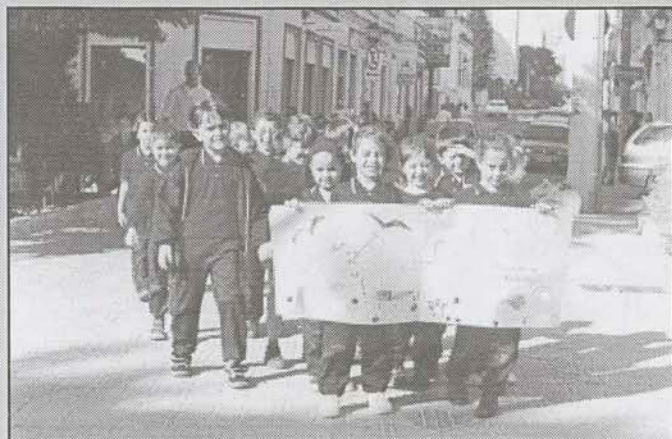
Impressão:

Gráfica Continente

Tiragem

2.500 exemplares

Cultura



No dia 5 de junho nossos pequenos da Educação Infantil demonstraram publicamente que conhecem as necessidades da natureza e declararam seu amor por ela. Na Praça Esteves Junior, deixaram sua mensagem e apelo à preservação.

O acampamento da 2ª série

Estávamos todos eufóricos! Como seria nosso primeiro acampamento?

Às 8 horas o ônibus saiu do "Menino Jesus" rumo ao Hotel Fazenda do Monte, no município de São Pedro de Alcântara.

Eram retas, subidas, curvas e descida... Chegamos!

Lá estavam as barracas armadas e um lugar lindo a ser explorado.

Foram dois dias de descontração, muitas descobertas e aprendizagem: dormir em barraca, convivência com os colegas, com a natureza, com a vida.

No outro dia, à tardinha, pegamos o caminho de volta. E a saudade veio junto conosco...

Professora Terezinha Lúcia Salomon - 2ª série G

FLASHES DA 2ª G

■ Foi emocionante quando passei na ponte pênsil. **(Fernando)**
- Adorei! O Caminho das Bromélias é inesquecível.

(Maria Eduarda Calliari)

■ Lá eu vi a nascente de um rio, um pedacinho de Mata Tropical Atlântica, palmeiros e samambaias. **(Maria Eduarda Lins)**

■ A barraca era ótima. Dormir lá foi o maior barato! **(Felipe)**

Passeio para Laguna

Todos os anos as terceiras séries fazem um passeio a Laguna aprofundando seus estudos e conhecendo um pouco melhor a história da nossa terra e seus heróis.

Anita Garibaldi, Heroína dos Dois Mundos, foi uma mulher que lutou por liberdade e justiça. Ao lado de Giuseppe Garibaldi, transformou a história de Santa Catarina e também da Itália, e hoje falamos sobre ela com muito orgulho.

Ecologicamente ...

No mês de junho a turma da 3ª série C lembrou de comemorar o dia do Meio Ambiente.

Fizeram cartazes que retratavam a natureza e textos que alertavam para os cuidados que devemos ter para com ela.

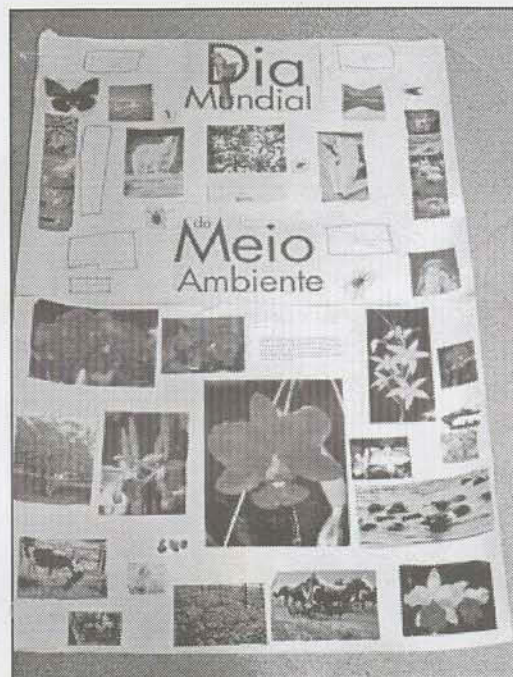
Vejam alguns de seus alertas:

"A água é muito importante para a sobrevivência do homem e dos animais pois sem ela não há vida. Devemos manter nossa água sempre limpa!"

Júlia de Souza Lopes e Hans Dihlmann

"Nós precisamos preservar o meio ambiente para preservar a vida."

Norberto Clasen e Wagner Brogin Júnior



Eduarda Regis Rosa escreve mensagem para a sua mãe:

Mãe, você é minha vida. Se não fosse por você eu não estaria aqui numa escola. Você usou o dinheiro só para me educar.

Mãe, você é minha única mãe, a única que me ama muito. Quando você briga comigo você tem paciência. Se fosse outra pessoa não teria, e é claro que meu pai também me ama, mas eu nasci de dentro de sua barriga; fiquei lá 9 meses. Amo muito você.

Respeito

Educação

Inteligência

Amor

Talento

Olho você

Sigo você

Sabe por quê?

Amo você.

Mãe, você é uma mãe especial que ama mesmo.

Você e meu pai me deram comida e compraram minhas coisas. É claro que é difícil ganhar dinheiro. Poderíamos morar em qualquer lugar porque mesmo assim eu amaria você.

Deus abençoe minha mãe, como ela pediu para Você me abençoar.

Depoimento de crianças, sobre a comemoração do Dia das Mães na escola:

No Dia das Mães minha mãe curtin muito.

Todo mundo estava disposto a cantar.

Eu achei a nossa música a mais bonita.

O café estava muito bonito e gostoso.

No final a minha mãe quase não conseguia falar.

Pedro Paulo Ferreira Braga - 1ª série H

Eu gostei do Dia das Mães porque eu e os meus amigos fizemos tudo com muito carinho para as nossas mães.

E eu tive muito orgulho de fazer uma missa tão bonita. Por eu fazer o vaso, a minha mãe ficou tão orgulhosa de mim!

Eu também fiquei muito orgulhoso disso que eu fiz para a minha maravilhosa mamãe!

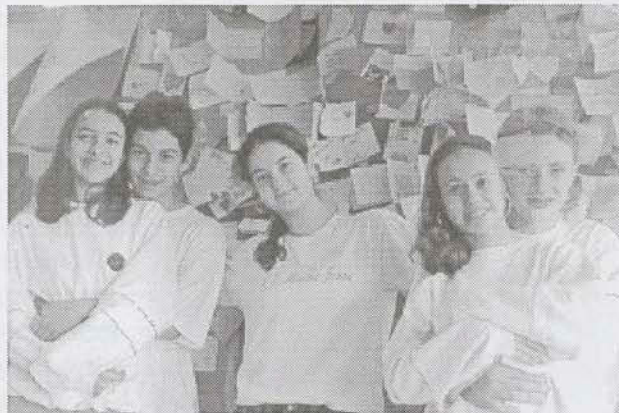
Ricardo Gomes Costa - 1ª Série H

Dia dos Namorados

Como proposta de trabalho da disciplina de Inglês, a professora Adriana Martinelli sugeriu que os alunos de 7ª a 8ª séries criassem coragem, ouvissem o coração e preparassem um lindo cartão para quem admiram, usando a criatividade. Fazer um poema ou copiar um trecho de uma música romântica, por exemplo, eram possibilidades. A relação com o Valentine's Day, celebrado nos países saxônios, foi estabelecida, conforme pode ser constatado ao final da reportagem.

Os cartões, escritos em inglês, foram colocados na árvore do amor - The tree of love. Muitos foram os privilegiados: não apenas namorados ou intenções de romance, mas também mães, professores, amigos, foram homenageados. A árvore do amor ficou belíssima, enfeitando o

corredor e o inglês foi bastante vivenciado, uma vez que a árvore estava sempre visitada pelos alunos, que apreciaram ler as mensagens, embora sua primeira intenção fosse saber quem gosta de quem... Ah, esses adoráveis adolescentes!



Uma breve história da origem do nome Valentine's Day

O dia dos namorados nos países saxônios é comemorado em 14/2, um dia depois do dia de São Valentim.

Este dia foi escolhido em razão de uma simpática tradição daqueles países, que diz que a festa de São Valentim assinala a época dos pássaros fazerem ninhos, a época do despertar da natureza e do amor - lembrem-se que no hemisfério norte, neste período do ano é final de inverno. São Valentim, tornou-se, por isso, o patrono

dos noivos.

De nome Valentim são dois os santos canonizados. Ambos viveram no século III. Qual dos Valentim é o patrono dos noivos? O sacerdote romano que foi martirizado em 268 ou o bispo de Terni, que foi também martirizado cinco anos depois?

Não se sabe. O que sabemos é que nesta data se deve enviar flores ou cartões para alguém que se gosta ou que se ama muito.

Em geral, o cartão enviado segue anonimamente.



Os alunos da terceira série B realizaram um lindo trabalho para o "Dia das Mães". As pantufas foram bordadas com muito empenho e aqueceram os pés e o coração das mães.



Atividades Opcionais

A construção da vida

As vivências das crianças no contexto escolar, abrangem diversos momentos, tais como: atividades e aulas de linha em sala, teatro, parque, capela, musicalização, comemorações - datas especiais e muitos outros.

Com o intuito de mostrar um desses momentos comemorados com o traje típico para dançar e se alegrar na Festa Junina, segue uma foto que registra uma de nossas vivências:



Nosso trabalho é embasado em uma ação e prática pedagógica que objetiva auxiliar e facilitar à criança avançar rumo à independência, autonomia, responsabilidade, liberdade e disciplina. Nesse sentido, visamos permitir que cada criança seja ela mesma, incentivando o seu desenvolvimento, promovendo e encorajando-a na execução das diversas atividades, como por exemplo, nos movimentos de correr, subir e descer escadas. Realizamos a intervenção somente quando existe a necessidade, possibilitando à criança ser, crescer e aprender. O professor montessoriano constrói uma relação de aceitação, afeto e, o mais importante, percebe a criança na sua totalidade.

Desse modo, considera-se a família como o núcleo fundamental para o desenvolvimento na sua amplitude na vida da criança. Tanto na escola como no lar, devemos propiciar um ambiente aberto para o amor, para a auto-regulação e para a vida plena.

Professora Cláudia Nass

OFICINA DE TEATRO

Durante o primeiro semestre deste ano iniciamos um aprendizado na linguagem cênica, através de jogos dramáticos, exercícios de consciência corporal, percepção estética, nível de energia, imitação de voz e improvisação.

Constatamos que a Filosofia Montessoriana destacou-se como facilitadora do aprendizado cênico. Nossos educandos apresentam sensibilidade, criticidade, respeito à individualidade e facilidade de concentração e abstração.

Numa tentativa de articular outras oficinas, estamos preparando uma representação poética, que será socializada no mês de julho.

As Atividades Opcionais que acontecem na escola de 3ª a 6ª feira, em horário oposto ao curricular.

Durante este primeiro semestre do ano, borbulharam experiências interessantes nas atividades através das oficinas musicais de teclado, violão, flauta doce; oficina literária, oficina de artes, oficina de teatro, no curso de língua inglesa e espanhola, nas aulas de informática, software e treinos de diversas modalidades.

Nossos alunos estão sempre desenvolvendo e aprimorando suas habilidades. É estimulante ver todas estas atividades acontecendo ao mesmo tempo e ver o progresso destas no dia-a-dia. Estamos certos de que contribuímos para o crescimento destas crianças e adolescentes.

No início do próximo semestre estaremos disponibilizando vagas em alguns cursos. Venha participar!

Saiba um pouco mais sobre o que está acontecendo em cada uma destas atividades.

INGLÊS

O curso de inglês acontece com duas aulas semanais. Nossos professores estão sempre se empenhando para trazer experiências novas para a sala de aula. Conheça algumas delas desenvolvidas com nossos alunos durante este semestre.

Take Off 3

Vivenciar a prática para depois estudar a teoria é uma das experiências mais positivas.

Durante o mês de maio fizemos uma aula sobre um dos golpes de judô com o professor Sérgio e depois fomos para a sala aprender os passos na língua inglesa.

A aula ficou mais divertida, a compreensão dos alunos foi melhor e a vivência permitirá que eles não esqueçam o vocabulário por muito tempo.

Este é o melhor dos resultados que se pode esperar!

Profª Gabriela Pereira Torely

Popcorn

Tivemos muitas inovações. Começamos a ter mais aulas práticas, o que aumenta a fluência das crianças.

No Popcorn 3, por exemplo, vimos filme em inglês e fizemos panquecas entre outras coisas. Segundo a aluna Flávia Zeni Coelho a aula foi muito legal. *Fizemos massa de panqueca, fritamos e comemos. Estavam ótimas! Foi a aula de que mais gostei.*

Profª Nicolle Vieira da Rosa



ESPAÑOL

¡Las clases de español quedaron más divertidas!

Uma mini-gincaninha está acontecendo durante as aulas do espanhol, trazendo mais movimento e tornando mais gostoso o aprendizado!

OFICINA DE ARTES

Nos encontros da Oficina de Artes deixamos a criatividade solta, criando, expressando e transmitindo idéias, sensações e sentimentos, pondo em prática, da nossa maneira, as técnicas ensinadas.

Estar na oficina é muito legal, lá aprendemos brincando e temos o direito de expor nossas idéias. Adoro estar participando da oficina de artes na escola!

Eduardo Luiz Santos da Silva - 5ª série A

Adoro a oficina de Artes! Lá tenho liberdade para criar o que quero. É muito legal!

Maria Cecília Tissot de Souza - 5ª série A

OFICINA DE MÚSICA

Aprender música e tocar um instrumento possibilita o favorecimento do crescimento global da criança, sensibilizando-a de

forma diferenciada frente ao mundo e auxiliando-a no processo incessante de busca pela harmonia e felicidade.

Violão, flauta doce e teclado: o universo musical do CEMJ espera por você! Experimente!

INFORMÁTICA E SOFTWARE

Nas aulas de software e informática, através de atividades e softwares educacionais multidisciplinares, têm aproximado e familiarizado os alunos com o computador.

Nossos alunos de 4ª série em diante estão aprendendo a digitar e trabalhar com Word. Alguns deles já estão utilizando as informações aprendidas nas aulas para realizar trabalhos escolares. Tem sido muito proveitoso!

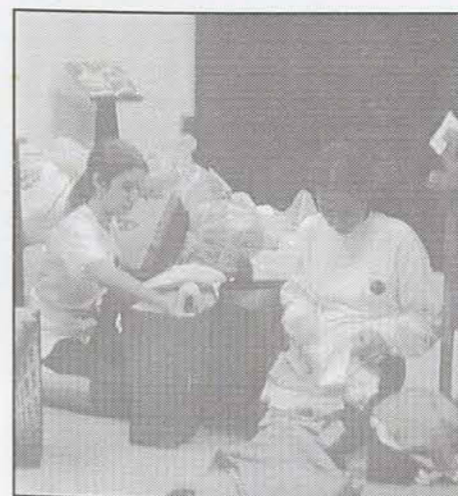
Nós aprendemos muitas coisas sobre a internet, como buscar notícias que ocorrem no mundo, conversas com pessoas como se elas estivessem com a gente, enviar cartões, pesquisas escolares, etc.

Roberta Kretzer de Souza Vieira - 4ª série A - aluno do curso de Internet e softwares educacionais

CRER-SENDO

A experiência grupal da JUFRA

Firmando-se como um espaço de crescimento pessoal, através da vivência grupal, a JUFRA - Juventude Franciscana, tem oferecido aos alunos que dela participam momentos de confraternização, de fortalecimento dos laços de amizade e desenvolvimento do espírito de solidariedade e serviço.



As várias atividades realizadas, com os quatro grupos existentes no colégio, durante este primeiro semestre colaboraram para que, a exemplo de Francisco de Assis, os jufristas pudessem descobrir a alegria de servir sem nada esperar em troca. Foi o que se viu durante a Campanha do Agasalho 2001 e é o que se vê na elaboração de um projeto de ação solidária que será desenvolvido junto à comunidade do Brejary - com a colaboração e apoio da Professora Adriana Martinelli.

Como vemos, a JUFRA, como experiência de pastoral juvenil dentro do CEMJ, vem se desenhando como um espaço de crescimento pessoal onde nossos alunos aprendem a "crer-sendo" homens e mulheres capazes de fazer a diferença na escola, na família, na sociedade em que vivem.

Paulo Francisco Junior

ESPORTES

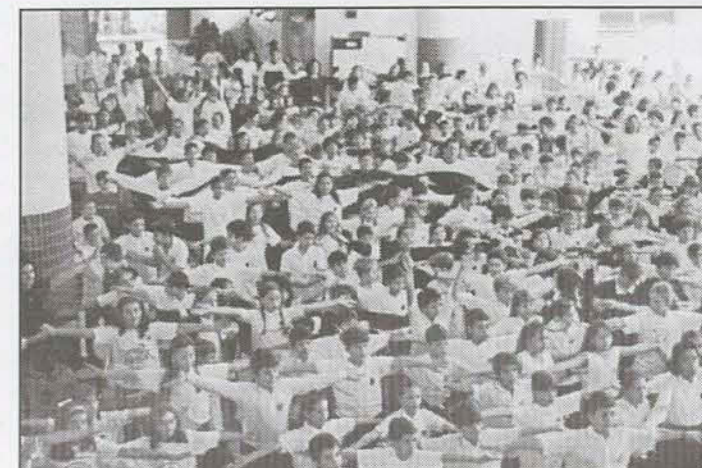
Além das aulas de Educação Física, o CEMJ oferece a seus alunos treinos de Vôlei, handebol e futsal, nos turnos matutino e vespertino.

Na prática de uma atividade física coletiva, a criança desenvolve seu lado social, respeito e cooperação. Estas atividades buscam a aprendizagem dos fundamentos básicos dos esportes.

Dia do Desafio

No dia 30 de maio comemoramos o Dia Internacional da Atividade Física. Milhões de pessoas no mundo inteiro participaram do desafio, quebrando sua rotina durante 15 minutos.

O CEMJ não ficou fora deste "Desafio". Realizamos



RESULTADO DA CAMPANHA DO AGASALHO 2001: 6812 peças

Turmas solicitadas

- 1ª F: Profª Carmen - 937 peças
- 2ª A: Profª Maria Lúcia - 630 peças
- 2ª F: Profª Idésia - 457 peças

um aula de aeróbica no pátio interno com alunos do Ensino Fundamental e uma atividade recreativa na quadra com alunos da Educação Infantil.

Foi um sucesso!

A atividade física em nosso dia-a-dia deve receber mais importância, como forma de manutenção e prevenção da saúde, na busca de uma melhor qualidade de vida.

OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA

No dia 9 de junho, antes de começar a nossa maravilhosa festa junina, cerca de 100 alunos de 5ª e 8ª séries participaram da 1ª Etapa da Olimpíada Brasileira de Matemática.

Bem dispostos, os alunos acordaram cedo e se dispuseram a enfrentar os desafios desta prova que instiga o aluno a pensar de formas diferentes para resolver os problemas postos.

Enquanto aguardamos os resultados, parabenizamos a todos os desafiados pela participação. Estamos pensando em montar uma oficina de Matemática só para refletir e resolver desafios matemáticos. Seria uma forma de treinar para as olimpíadas, mas acima de tudo uma maneira divertida e agradável de fazer matemática. Aguardem novidades!

P a S S a t e M P O

Vamos "dobrar"?

- pegue uma folha quadrada
- dobre-a em uma das diagonais
- frise na mediana do triângulo formado
- coloque o triângulo com a base para cima
- dobre cada vértice da base do triângulo para baixo, de tal forma que a base do novo triângulo a ser formado coincida com a mediana frisada
- pegue o vértice inferior de cada triângulo formado no item anterior e dobre-o para cima pelo vértice do ângulo reto até um pouco além do centro da mediana frisada
- tome o vértice que ficou entre os dois triângulos que acabaram de ser formados e dobre-o para frente, formando um pequeno triângulo isósceles
- pegue o vértice inferior e dobre a ponta de cima para frente e o outro para dentro, formando um pequeno triângulo com cada dobra
- vire a figura
- use sua criatividade para completar o seu gatinho

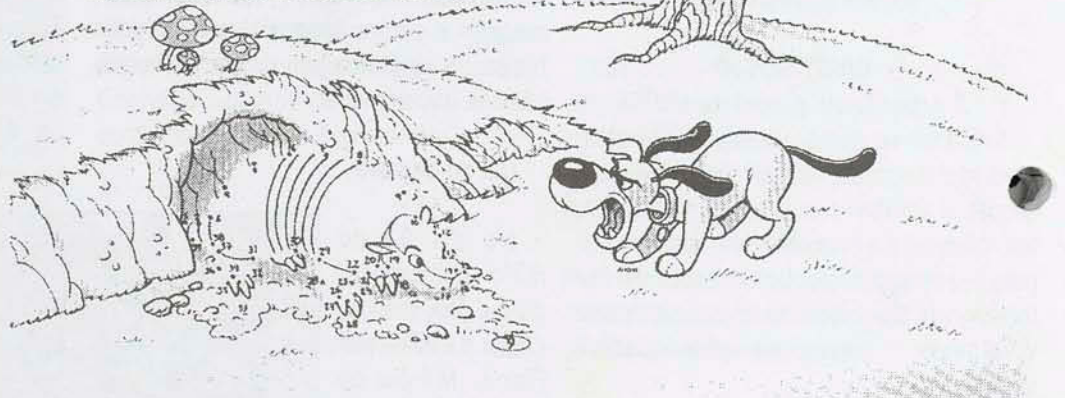
1. Escreva na casinha em branco o nome do mês que está faltando. Depois, pinte cada casinha na cor que você escolher.



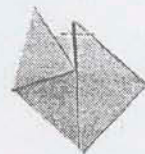
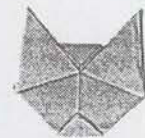
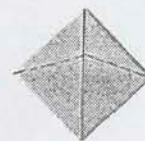
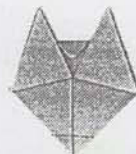
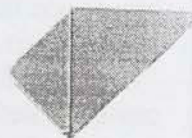
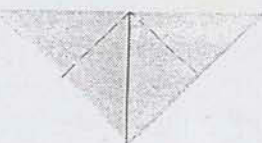
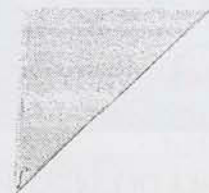
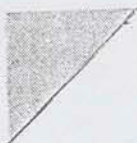
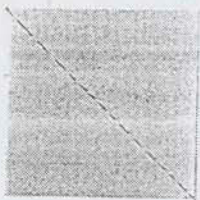
2. Ajude a mamãe-passarinho a escolher o melhor caminho pelos galhos para chegar até o ninho onde estão seus filhotes, sem passar perto do gavião e do gato.



3. Ligue os pontos e descubra por que o Azeitona ficou tão agitado.



Gato



Fazendo & Aprendendo

A primeira série F começou a trabalhar sobre os alimentos após a palestra e apresentação de uma peça de teatro do grupo de nutricionistas do Restaurante Ataliba.

Estamos lendo a coleção "Hortolândia" e já trabalhamos o feijão, o espinafre, arroz, alface ...

Para tornar mais real este projeto, preparamos uma refeição especial: feijão, espinafre e arroz.

As crianças escolheram o feijão, cortaram o espinafre, os temperos... Participaram de toda a preparação.

O resultado final foi de dar água na boca.

Comprove, lendo os depoimentos das crianças:

"Eu gostei dessa idéia, mas também iria gostar de plantar feijão, arroz e espinafre".

Caio César Costi Farias



"Eu provei um feijão com arroz e espinafre delicioso. O lanche desta sexta-feira foi muito saboroso e nutritivo.

A minha mãe gosta quando eu como feijão com arroz."

Carlos Felipe P. de Paiva Estrella

"O lanche de sexta-feira estava bom porque tinha espinafre, feijão e arroz.

Eu adoro comer espinafre e feijão porque são alimentos ricos em ferro e deixam forte."

Gabriel Cardoso Rhel



As crianças da Educação Infantil do "Centro Educacional Infantil Irmã Walburga Back" (espaço anexo ao Lar Recanto do Carinho), apresentaram a peça "Branca de Neve e os Sete Anões", concluindo o projeto de estudos interdisciplinares (nutrição, expressão corporal, linguagem ...), coordenado pelas Professoras Jeanice Bolick e Alessandra Sena

Parabéns às crianças e professoras pelo bonito trabalho.



Bolinhos de alface

Ingredientes:

6 folhas de alface, cortadas bem fininhas

1 ovo

1/2 xícara (chá) de leite

1 pitada de sal

farinha de trigo

1 colher (chá) de fermento Royal

Modo de fazer:

Bater bem o ovo, o leite, o sal e o fermento. Juntar, aos poucos, a farinha de trigo até dar o ponto.

Acrescentar a alface. Fritar, pingando colheradas, em óleo quente.

Dá 4 porções.

Professora Isolete Gasperi

Mamães, lanchonetes, pizzarias, restaurantes ...

Fiquem alertas. Grandes concorrentes estão chegando

Projeto Brejaru

Mais um sonho se realiza com gestos de solidariedade.

Às segundas-feiras, durante o turno matutino, as crianças do Projeto Brejaru realizam atividades complementares ao ensino formal, no CEMJ.

Neste período, participam de atividades de informática, inglês e artes plásticas, coordenadas pelos voluntários Paulo Felipe Guilhon, Elisa Mendonça Tasso e Maruizza C. Digiacomo.

As crianças aguardam a segunda-feira com ansiedade e vibram com as atividades que lhes são proporcionadas.

A todos que colaboram com este Projeto



o nosso carinho e gratidão e que Deus os abençoe e recompense.

Irmã Hilma Rech

Coordenadora do Projeto Brejaru

Aguadem, na próxima edição divulgaremos outros trabalhos solidários desenvolvidos no Brejaru por pais, alunos e amigos.

Alguns momentos da

DEPOIMENTOS DE ALGUNS ALUNOS

A festa junina aconteceu no dia 9 de junho e o tempo estava muito bonito, estava ótimo, á!

Eu gostei do jogo do porquinho, da pescaria, da barraquinha do pinhão, do cachorro quente, do churrasquinho, do pastel e da cantina.

A decoração estava linda, tinha um balão enorme no centro do CEMJ e estava cheio de bandeirinhas.

Os comes e bebes estavam uma delícia, os docinhos, salgadinhos, tortas, pastéis, cachorro quente, churrasquinho, tudo estava uma delícia.

A nossa dança estava muito animada e bonita!

Eu pesquei uma calculadora e uma corneta.

No jogo do porquinho eu ganhei o jogo da memória e eu gostei muito, muito da festa!

Lá estavam meu pai, minha mãe, minha avó e minha irmã.

Não sei a que horas fui embora, mas fui no fim da festa

Paula Schawrdt - 1ª série G



Quando eu cheguei no palco fiquei com um frio na barriga. Mas na pescaria também foi divertido, havia várias coisas legais, eu gostei muito!

Parecia um sonho para mim. Teve pinhão e comida boa.

Não dava para pensar o que eu ia fazer. Fiquei muito orgulhosa

por estar dançando certo.

A festa junina é muito divertida e maravilhosa!

Nós não sabíamos o que fazer ... tinha tanta coisa boa... tinha quentão...

Foi a festa junina mais legal que eu vi.

Eu fiquei suando de alegria!

A festa junina sempre foi maravilhosa mas um dia daqueles é sempre divertido.

Bruna John Adriano - 1ª série H



A dança foi muito bonita e bacana.

Eu comi dois pastéis de queijo. Tomei guaraná com canudo rosado

Eu fui à pescaria duas vezes e ganhei canetinha e uma mola.

Eu vi o porquinho lá embaixo da quadra.

Meu irmão, minha mãe e meu pai comeram pinhão.

A festa estava muito bonita e enfeitada.

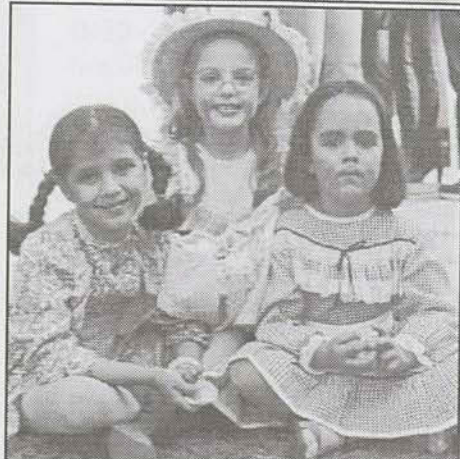
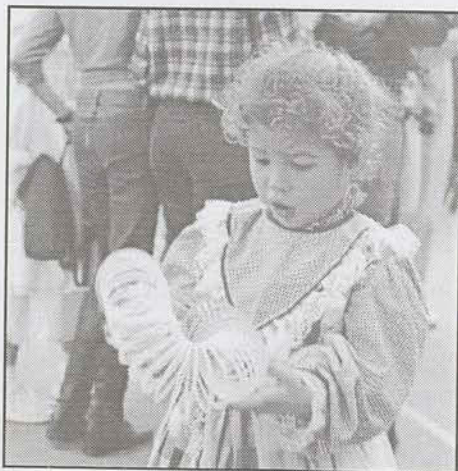
Meu pai comprou dois estralinhos para mim.

Eu joguei um estralinho no pé do meu pai.

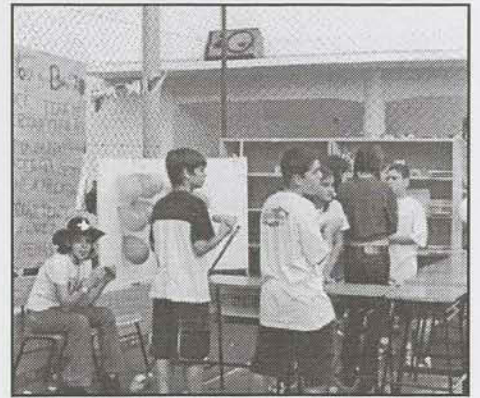
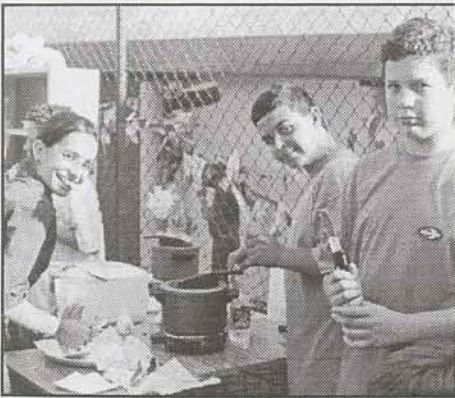
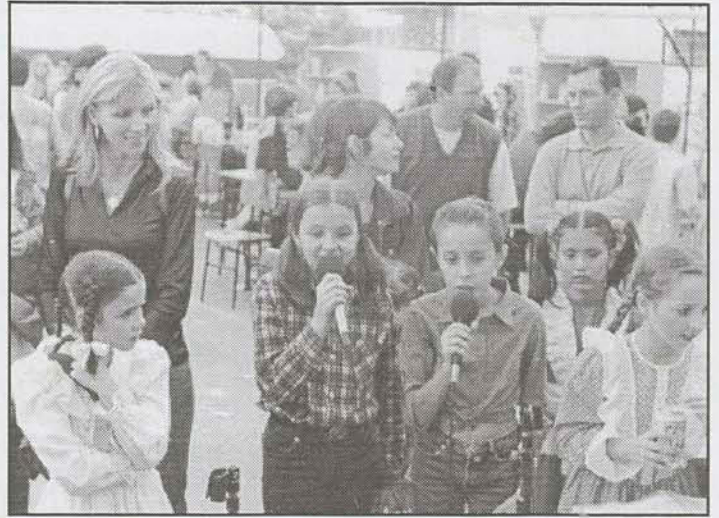
Eu adorei a festa junina e adorei a dança e meus pais adoraram a dança e a festa.

Meu irmão foi passear com o amigo dele e eles compraram estralinhos e depois o amigo do meu irmão foi à minha casa.

Lara Steffens Rigotti - 1ª série B



nossa Festa Junina



Durante a festa junina os alunos da sexta série tiveram a experiência do empreendedorismo na prática. Cada turma montou 2 barracas, oferecendo diversão e guloseimas para os visitantes da festa.

Nesse dia eles se depararam com novos desafios e aprenderam a usar a criatividade e o trabalho em equipe para vencer dificuldades.

Segundo Daniel Adriano, da 6ª D "a festa junina foi ótima. Aprendemos a trabalhar como verdadeiros empreendedores. Tivemos que ficar atentos a todos os detalhes para sair tudo certo.

AGRADECIMENTOS

É com alegria que levamos ao conhecimento dos colaboradores, o resultado da nossa Festa Junina que aconteceu no dia 09/6/01.

Entrada bruta: R\$ 28.702,01
Despesas: R\$ 11.293,86
Lucro líquido: R\$ 17.408,15

Lembramos que esse é dinheiro da APP e para que ele continue sendo bem empregado participe das Assembléias desta associação que acontecem ordinariamente em novembro e março de cada ano.

Foi grande o resultado social de entrosamento e solidariedade nesta festa.

Agradecemos muito todo carinho e bem querer evidenciado pelas doações e as tradicionais formas de participação.

Rodeia-nos uma grande vontade de citar nomes que mere-

riam agradecimentos especiais, mas a preocupação com uma possível injustiça nos impede de fazê-lo.

Deus que está livre da limitação humana há de recompensar a todos.

Até o ano que vem!

A Comissão Organizadora

CENTROSOM

SONORIZAÇÃO,
ILUMINAÇÃO,
FUMAÇA E
VIDEOKÊ

Fone: 9909-6857

Depoimentos do Intercâmbio CEMJ e Colégio Maria Montessori

Depoimentos:

O intercâmbio foi simplesmente "D+"! Lá aprendemos coisas muito diferentes, como o "tereré", que é um chimarrão sul matogrossense.

O passeio de bote foi super divertido, a água cristalina até espantava!

O mergulho na água cristalina, com os peixes nos acompanhando, as conchas e as algas nos deixaram maravilhados.

Kênia Silva de Aguiar - 6ª série C



Na cidade de Campo Grande, tivemos oportunidade de conhecer museus, praças famosas, monumentos e a história local.

Aprendemos com o guia que nos acompanhou, que a cidade possui aproximadamente 700 mil habitantes.

Tivemos ótimas experiências em Campo Grande.

O melhor de tudo isso foi ser bem recebido pelos nossos anfitriões em suas casas.

Depois que saímos de Campo Grande, fomos a Bonito, cidade conhecida pelas águas cristalinas e natureza preservada.

Por fim voltamos a Florianópolis com ótimas lembranças e belas fotos.

Tarso Zilli Wahlhein

Guilherme Silveira Wolff - 6ª série A



Saímos de Florianópolis por volta das 10h, ansiosos e já com saudades de casa.

A viagem foi cansativa, afinal levamos aproximadamente 24h.

Quando chegamos no Colégio Maria Montessori, fomos recebidos com aplausos, cartazes, um lanche especial e com o carinho de todos.

Passeamos pela cidade acompanhados pelo guia o Munier, pela Roberta e Edite.

Visitamos o museu Dom Bosco, a feira típica, o Parque das Nações.

Camila Della Giustina - 6ª série A



Achei muito legal e diferente o intercâmbio, pois nunca tinha visto o tal tereré e também não tinha visto uma água tão limpa e cristalina como a de Bonito.

Gostei também da cidade. Ela é calma e limpa, ou seja, bem cuidada, mas o que mais me chamou atenção foi a variedade de animais na natureza e que as pessoas de Bonito preocupam-se muito com a preservação do meio ambiente.

Natália Apolinário Zen - 6ª série E



CORAL "VOZES DO MENINO JESUS"

CRONOGRAMA: Participações e apresentações do coral para 2001:

Agosto

Dia 02 – participação na Missa dos pais dos alunos de 1ª e 2ª série

Dia 11 – participação na apresentação para os pais dos alunos de 3ª e 4ª série

Setembro

Dia 01 – participação na Caminhada para a Paz

Dia 29 – cantar no Hospital Infantil Joana de Gusmão



Propagandas das empresas da 8ª série

Decorarte

Venha conferir nossos brincos, anéis, ímãs, papéis de carta, cartões ...

Em breve estaremos com novidades!!!

A Decorarte funcionará também como locadora de fitas.

Abriremos às terças e quintas das 13:00 às 16:00 e sextas das 15:30 às 18:00.

100% Brasil

Nossa empresa entrou em funcionamento este mês. Desde então precisamos de sua colaboração para crescer e fazer o melhor para você.

Nossas Home-pages utilizam programas de alta qualidade. Faça sua Home-page pessoal, fã-clube, desenhos, música, etc...

Tratar na 8ª série, no Website www.cpcb.cub.net, ou ainda pelo telefone 99976090.



Thunder Games

Conheça nossa loja. Temos lançamentos de jogos todas as segundas-feiras, e estamos trabalhando em novo horário: segundas, terças e sextas das 13:00 às 18:00.

Temos os jogos mais vendidos no Brasil.

Mr. Pipoca

Liberdade de escolha

A partir do dia 22/06 a empresa Mister Pipoca está oferecendo para você, cliente, um pacote maior que o normal para que você possa saborear nossa deliciosa pipoca!

A vida sem pipoca não tem diversão!

Dias de funcionamento: todas as segundas, quartas e sextas-feiras.

Horário: durante o recreio e a saída do período vespertino.

Local: pátio central do CEMJ.

Preço: pacote normal – R\$ 0,50.
pacote gigante – R\$ 0,75.

Cine CEMJ

Atenção!

O cine CEMJ funciona todas as quartas-feiras, a partir das 18:00. Confira a nossa programação:

Julho:

04/07 – 102 Dálmatas (livre)

11/07 – Lenda Urbana 2 (12 anos)

Agosto:

01/08 – Pânico 3 (14 anos)

08/08 – Lado a Lado (livre)

15/08 – Little Nicky (livre)

22/08 – Segundas Intenções 2 (14 anos)

29/08 – Xuxa Pop Star (livre)

XVII Congresso da AEC do Brasil

Data: 15 a 19 de julho de 2001 Local: Curitiba

Tema central: Cotidiano e Escola
Razões para fazer e para sonhar
Inscrições; na sede das AECs Estaduais
Informações: Centro Educacional
Menino Jesus - Fone - 222-1899