



O Amigão

ÓRGÃO INFORMATIVO DE PAIS E PROFESSORES DO CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS - Nº 101 - ANO XXIX

EM MEMÓRIA DELE

*Quem era ele que, humilde, simples e do povo,
Atravessava a cidade, entrava em todos os hospitais,
Visitava todos os enfermos e levava a Eucaristia e consolo
A todos que a dor e a doença prostrava em "ais"?*

*Quem era ele que, devotíssimo do coração de Jesus,
Dedicou sua vida ao movimento do Apostolado,
Formando lideranças e mantendo acesa a luz
Dos devotos ao coração do Cristo amado?*

*Quem era ele que, dando seu tempo e seu ouvido,
Tornou-se um santo confessor e cura d'alma,
Proclamando a misericórdia do Salvador divino,
Deixando as criaturas na paz do perdão que acalma?*

*Quem era ele que, amando a Vida Religiosa,
Formadores e Formandos instruiu e animava,
A conhecer e a prosseguir esta opção preciosa
No seguimento de Jesus que tanto ele amava?*



Pe. Thomé Koerbes

*Quem era ele que, sendo ou não convidado,
Visitava alunos e docentes, casas e colégios
Abençoando tudo e todos, pela graça motivado
Rezava, servia e amava, - valores tão régios!?*

*Quem era ele que, veterano se fazia jovem,
Que jovem se fazia criança para encontrar
Grandes e pequenos, à beleza da vida cristã,
Cativando a todos com seu evangélico afã?*

*Quem era ele que, já não-moço, doente e abatido
Ignorava suas próprias queixas, dores e canseiras,
Indo ao encontro do outro sempre afável e amigo,
Pregando o Evangelho de todas as maneiras?*

*Quem era ele? Ele era nosso querido Pe. Thomé
Que partindo para a casa do Pai nos deixou na saudade.
Inspirados em seu exemplo, queremos honrar nossa fé
Esperando nos rever, fora do tempo, na eterna felicidade!*

CEMJ - Florianópolis, 23 de março de 2001

Passeios movimentam alunos do CEMJ



Os alunos do 3º período estiveram visitando a Fazenda Girassol. Outros passeios foram feitos, integrando cada vez mais as crianças com a natureza e lugares históricos da nossa cidade. Detalhes na página 11.



AGENDA

MAIO

- 11 Programação especial para as mães (3ª e 4ª séries)
- 13 Dia das Mães
- 19 Programação especial para as mães (1ª e 2ª séries)
- 26 Programação especial para as mães (Educação Infantil)
- 28 Atendimento individual para os pais da Ed. Infantil do turno matutino
- 30 Atendimento individual para os pais da Ed. Infantil do turno vespertino

JUNHO

- 08 Preparação para a Festa Junina
- 09 Festa Junina
- 11 Limpeza da escola (recesso)
- 14 Corpus Christi (feriado)
- 15 Recesso
- 26 Reunião Pedagógica

Editorial

Os grandes desafios para a educação neste início de milênio estão nos mais diversos campos: tecnológico, econômico, social, político, ético-cultural e religioso. Esses desafios atingem tão profundamente o ser humano que passam a ser condição de vida ou morte para ele e o meio em que vive.

Investir na educação será uma questão de inteligência e de sobrevivência do homem e de sua casa.

"Hoje em dia o anúncio do Evangelho por meio da educação é mais necessário do que nunca"

(Papa João Paulo II);

"A educação é o que vai fazer ou quebrar os países". (Kayayn, representante da UNESCO no Brasil)

Hoje é tranquilo para qualquer educador aceitar que só existe educação se essa for globalizada. Os problemas educacionais se acentuam nas áreas que deixam de ser contempladas no processo educativo ou então quando são relegadas a segundo plano.

Para esse ano, o 1º do milênio, foi escolhida a questão das drogas em nossa sociedade para uma análise de conjuntura educacional.

Será que essa não é uma questão que tem a ver com a questão de falta de Esperança para as novas gerações? Criar condições para que cada ser humano reencontre ou encontre o profundo sentido da vida com

os valores do Evangelho é a melhor pre-venção contra drogas.

Em vez de se perguntar: será que meu filho é ou será escravo das drogas, pergunte: que importância eu e minha família damos para a educação religiosa cristã de seus membros?

O que fazemos, quanto investimos para que a esperança se mantenha viva entre nós?

É bom saber matemática e usá-la de vez em quando para calcular quanto de tempo reservamos em nossa vida para que Deus ocupe nela o seu lugar.

O projeto "Ser Igreja no Novo Milênio" quer ajudar você e sua família a encontrarem os verdadeiros valores evangélicos. Inscreva-se em um grupo de reflexão, na escola, paróquia ou qualquer outra entidade que tenha abraçado a causa da Igreja nesta fase tão importante da nossa história cristã. O tempo que estamos vivendo vai deixar marcas profundas de consolidação de uma Nova Humanidade se soubermos encontrar espaço para Deus em nossas vidas.

Florianópolis, maio de 2001

Irmã Walburga Back
Presidente da APP



Cantinho da Catequese

Avisos / Comunicações

1º - A Catequese deste ano iniciou no dia 1º de março.

2º - Algumas turmas do 1º Ano têm catequese às 3ªs feiras e outras às 5as feiras. As turmas do 2º ano têm catequese às 2ªs feiras.

3º - O local das aulas de Catequese é nas salas da Casa Tombada.

4º - Na última 5ª feira de cada mês, as crianças terão uma celebração litúrgico-catequética na capela do CEMJ, às 18 horas. Os pais também podem participar desta celebração. A que aconteceu em março, coincidiu com a Missa de 7º dia do Pe. Thomé e, por isso, foi breve. Havia gente chegando e a celebração já estava terminando. As próximas terão duração de 40 minutos, no mínimo.

5º - Pede-se que todos sejam pontuais nas atividades de catequese (aulas, reuniões, celebrações), pois as chegadas tardias prejudicam a concentração, ambiente, conteúdo.

6º - No dia 31 de maio, às 20 horas, haverá uma Reunião Geral para os pais e catequistas no Teatro do CEMJ, com duração de uma hora e meia, mais ou menos. Por favor, agende este compromisso desde já.

7º - Nos dias 2, 3 e 5 de julho haverá atendimento individual aos pais das crianças da catequese no horário próprio de cada turma.

8º - Caros pais, zelem para que seu (sua) filho (a) freqüente a catequese com assiduidade e responsabilidade.

9º - Obrigada, queridos pais, por todo incentivo, presença e apoio ao trabalho das catequistas.

10º - Obrigada, catequistas pela vossa generosidade, disponibilidade e amor no serviço da catequese; a comunidade cristã agradece vossa contribuição decisiva na formação destas crianças.

EXPEDIENTE

DIRETORIA DA APP - 2001

Presidente da APP - Irmã Walburga Back

Vice-presidente da APP - Laura Tengaten

Secretária - Maria Ester Menegasso

Vice-secretária - Lucyane Lemos Pereira

Tesoureiro - Ronaldo Regis

Vice-tesoureiro - Nestor Tengaten

Diretores Depto. Cultural - Celso e Lygia Buglione

Diretor Depto. Esportivo - Fláris Valério

Vice-diretor Depto. Esportivo - Tadeu Proença

Diretores Depto. Social - Carlos Alberto O. de Lima

e Ana Maria Fernandes da Luz

Vice-diretores do Depto. Social - Alberto e Marli

Amélia Gonçalves de Souza

Coord. do Programa de Ação Comunitária - Denise

Porto Nigro e Ulisses Nigro

Vice-coord. Programa de Ação Comunitária - Yoko

Shimada Silveira de Souza

Vice-coord. Programa de Ação Comunitária - Karina

Knudsen Boabaid e Rodrigo Boabaid

Coord. do Programa Jornal Amigão - Luiz Mário Gallotti

Prisco Paraíso

Vice-coordenadora - Flávia Sanchez

CONSELHO FISCAL

Tarcisio Mendes Lima

Ibson Juttel

Antônio Orlando Ferraro Júnior

SUPLENTE

Neilor Schmitz

Alvício Lino Thiesen

Alberto Moritz Neto

Cultura

Os alunos da 4ª série E, entrevistaram algumas pessoas sobre a cultura brasileira, colheram as seguintes opiniões:

Para Gabriela Vieira dos Santos:

"A vida é arte. Tudo ao nosso redor tem cores, formas e o mais importante é aprender a sentir tudo isso.

Eu acho que se o jovem conhecesse um pouquinho mais sobre a arte, ele iria aprender mais sobre a vida da humanidade."

(Da artista plástica, Marilda Zamboni).

Para Luiza Griss Juttel:

"Podemos dizer que o Brasil é muito rico culturalmente. Só teríamos que ter mais incentivo por parte do governo e preços mais acessíveis. Porque, neste país, a cultura é para meia dúzia de elitizados."

(Da mãe e técnica de meteorologia, Dilce G. Juttel).

Para Ricardo Melo e Souza:

"A cultura grega é milenar e, junto como a romana formam o pilar de sustentação da cultura latina e ocidental. Da Filosofia à Literatura, até hoje sofremos a influência da cultura grega."

(Do pai e professor da UFSC, Eduardo Melo e Souza).

Para Nathalia B. Agra:

"A música brasileira é uma das mais ricas e interessantes do mundo. Apesar disso, somos forçados a conviver com o domínio de um tipo de música de baixa qualidade imposto pela mídia. Poucas escolas possuem Educação Musical em seu currículo, deixando de formar um público de cultura musical elevada."

(Da mãe Denise B. Agra que faz mestrado em Educação e Cultura).

Para Vicente R. Remor:

"O teatro é uma arte que mais do que nunca deve ser exercida para despertar nas pessoas um espírito crítico. Vivemos num mundo tão conturbado, violento, com pessoas dormindo nas ruas e o teatro, hoje, põe diante das pessoas uma realidade que elas estão acostumadas a vivenciar, mas com outra visão. Com o teatro consegue-se isso e pode até chocar; pois desperta nas pessoas muitos sentimentos."

(De Júlio Maurício, diretor e ator de teatro).

Professora Claudete

Os alunos de nossa 8ª série A estão progredindo cada vez mais na língua espanhola. Vejam como suas férias ficaram mais interessantes contadas em espanhol:

Vacaciones

Mis vacaciones tuvieron mucho sol, mar y diversión. Empecé las vacaciones quedando algunos días en la casa de mi abuela, donde tiene piscina, mis primos, muchos amigos y eso todo es en la playa. Después yo fui a "Blumenau", en la casa de dos grandes amigos, jugamos mucho fútbol, voleo, boliche y nos bañamos mucho en la piscina.

Después, ya en 2001, quedé con mi familia en un club en la playa algunas semanas, que fueron muy relajantes y divertidas, porque jugué mucho con mi hermano. Y entonces, en el fin de las vacaciones, quedé en la casa de mis otros primos, donde jugamos mucho tenis, fútbol y fuimos mucho a la playa.

Arthur Lopes

Español

Mis vacaciones fueron muy divertidas y lejos de "Santa Catarina", en verdad fueron en "Belém do Pará".

En "Belém" hay muchas cosas buenas, por ejemplo: en las playas pueden entrar coches, bailar y cantar en los bares de la playa.

"Salinas" es la playa más conocida de

"Belém". Allí hay muchas parrilladas.

Mi padre tiene una casa muy bella donde nos divertimos mucho. En el año nuevo, mi familia se reunió en la casa de mi padre y hicimos muchas oraciones y nos abrazamos mucho.

Roberto Daniel

Homenagem ao Dia do Índio (19 de abril)

Deveríamos respeitar a cultura indígena, suas crenças, seus costumes não tendo discriminações, pois eles foram os "primeiros" habitantes do Brasil. Devemos ajudar, fazendo com que eles não se sintam rejeitados com o preconceito de algumas pessoas. Não devemos influenciar no seu modo de vida para que eles não percam suas tradições, suas músicas, sua alimentação e o seu jeito de plantar. Os nossos governantes deveriam dar uma melhor condição de vida para a comunidade indígena como: demarcações de terras ou reservas sem a influência do homem branco, para que o índio pudesse viver com seus costumes.

Mariana Cardoso Duarte - 4ª C

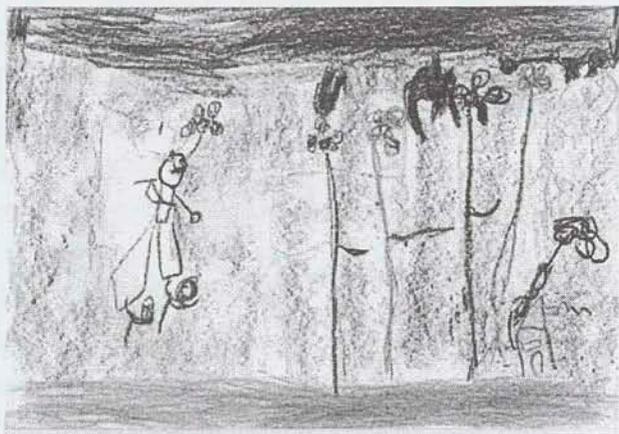
O primeiro eclipse

Lá no céu existe uma Lua,
Que cansou de ficar sozinha,
Lançou seu olhar por todo lugar,
E imaginem por quem foi se apaixonar?
Pelo Sol!

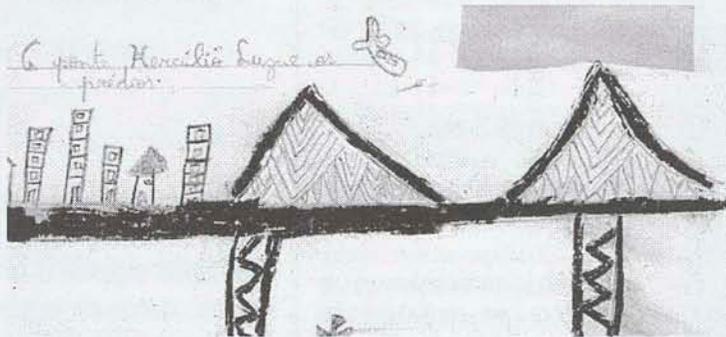
A Lua ficou frustrada,
Quando ela chegava o Sol ia embora,
E quando o Sol chegava ela tinha que ir embora.
Sem a Lua saber, o Sol também por ela apaixonado estava,
Então os dois decidiram se encontrar,
E sabem o que aconteceu?
O primeiro eclipse raiou!

Aline Braunsperger Ocampo Moré - 7ª Série A

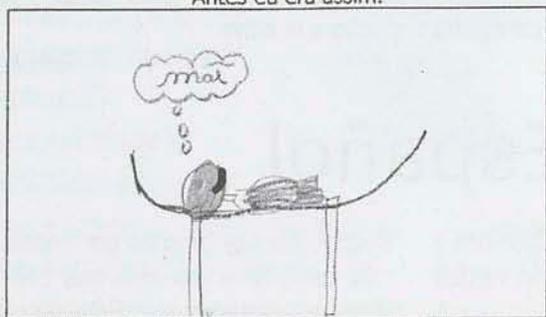
Galeria de Artes



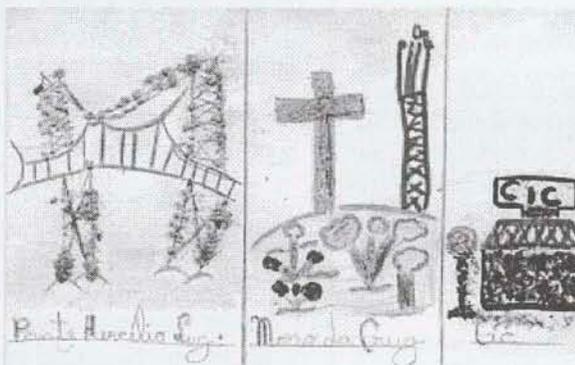
Maria Eduarda de Lima Silva - 1º Período A
Antes eu era assim.



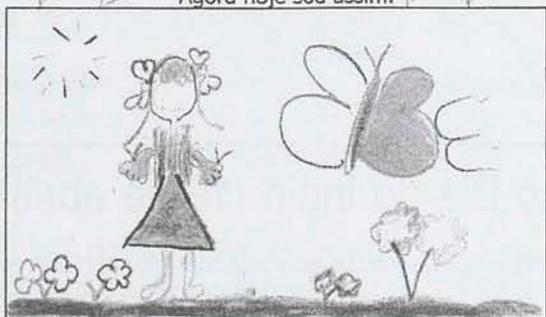
Gustavo Knaesel Hoffmann - 2ª Série F



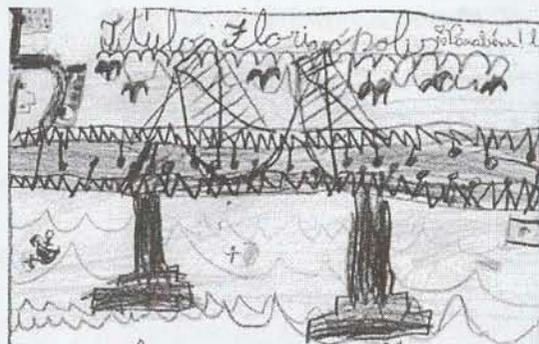
Agora hoje sou assim.



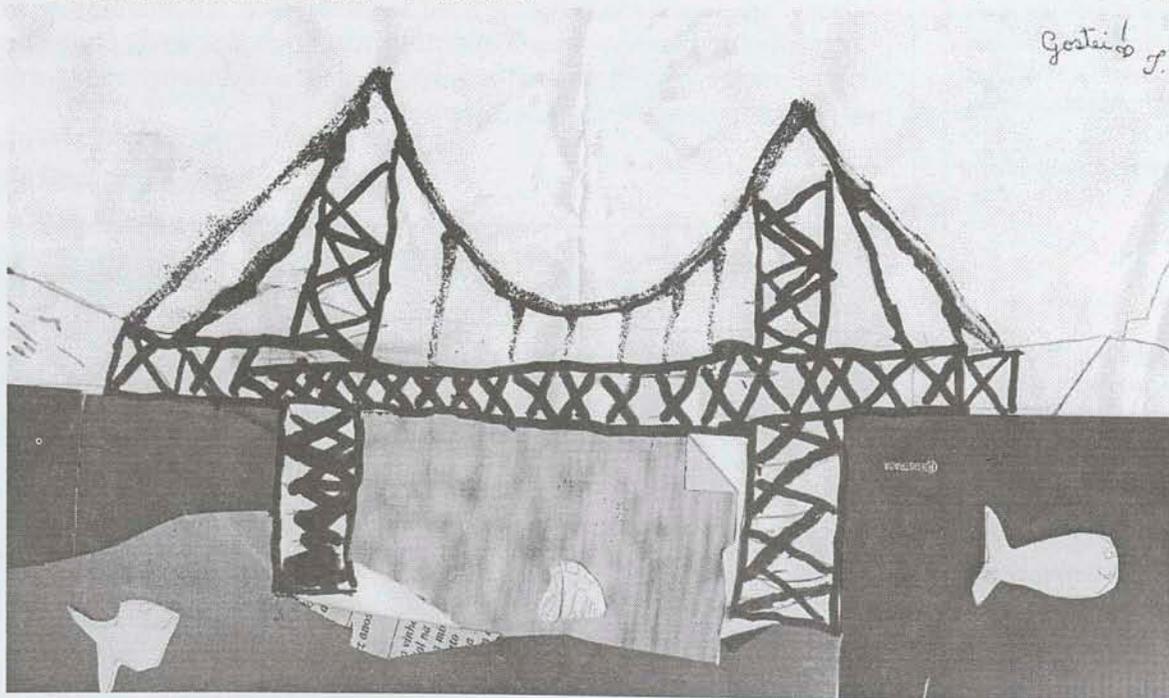
André Ricardo SadaGraff - 2ª Série F



Bárbara Machado Ramos - 1ª Série B



Rafael Matos - 2ª Série F



João Lucas Emerim - 1ª Série C

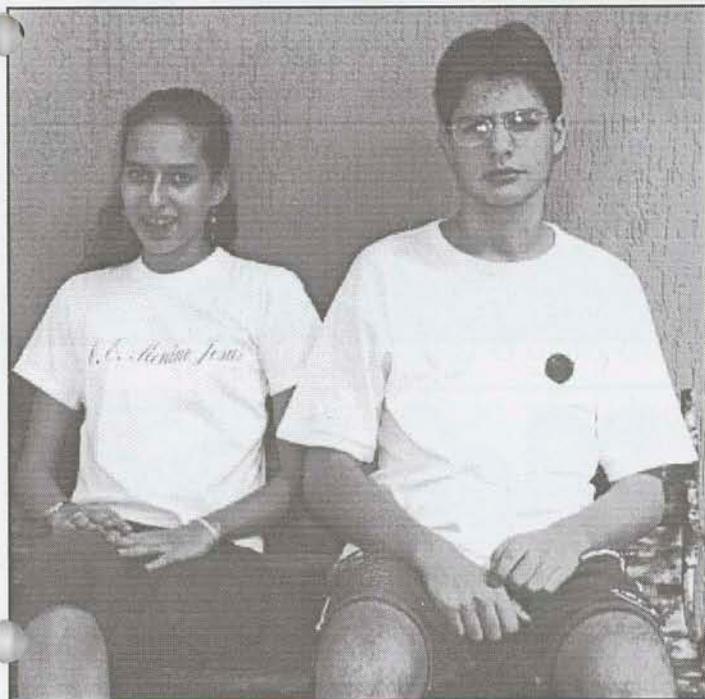
Novos alunos do CEMJ



1ª Série Vespertino



Berçário I Vespertino



8ª Série



Berçário II Vespertino



Maternal II Matutino



2º Período Matutino



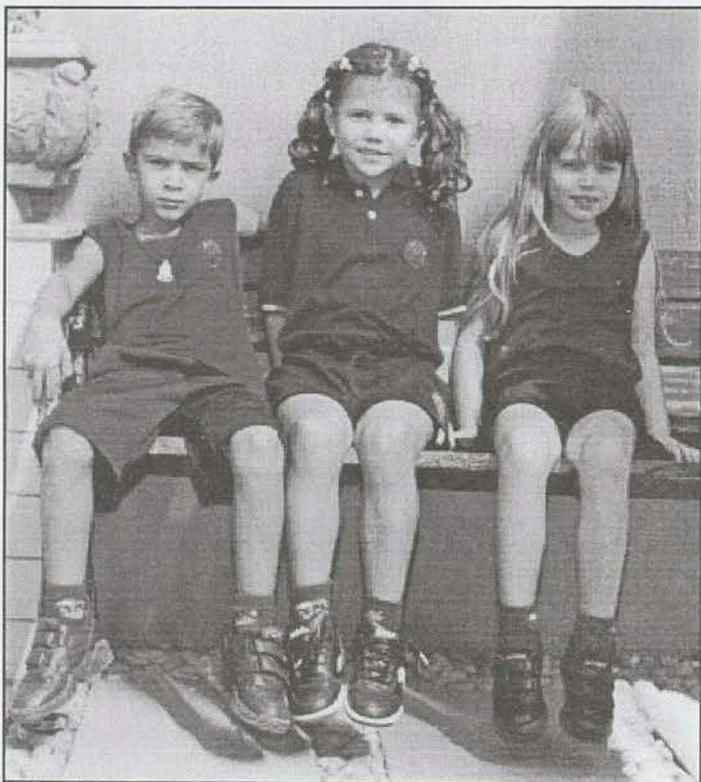
Maternal I Vespertino



1^{os} Períodos Vespertino



3^a Período Vespertino



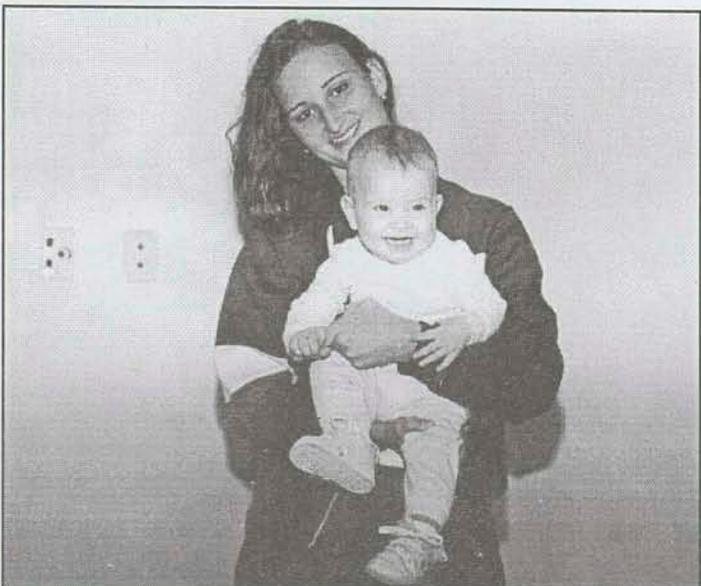
3^o Período Matutino



1^a Série - Matutino



Maternal II Vespertino



Berçário I Matutino



2^o Período Vespertino

A GRAÇA-MÃE!

Neste nosso mundo globalizado, tecnológica e cientificamente bem desenvolvido, permanece como grande questão a considerar e ainda longe de ser devidamente levada a sério, o dissílabo mulher.

No “ser mulher” está o embrião da nova humanidade, com a qual todos gostamos de sonhar. É a mulher que pode dar a luz à graciosidade, à afabilidade, ao carinho, ao bem querer, à estima...

E é por isso que a mulher se torna Mãe. Porque ela traz à luz. E, por essa graça-mãe, o mundo pode adquirir a tonalidade de lar, de lugar, de aconchego, de família, de espaço humanizado.

Em todos os tempos, apesar dos papéis subordinados a que culturalmente foi submetida, o dom de ser mulher, que aqui estamos generalizando como o dom de ser Mãe, constitui um dos maiores dons que a terra já teve a oportunidade de acolher.

Por isso, Mãe, qual discreta formiguinha, não cesse de lutar para ocupar o seu verdadeiro lugar e de efetivar a sua contribuição de “Mãe do mundo”, através das faculdades de contagiá-lo com amor, carinho, bondade, compreensão, afago e carícias.

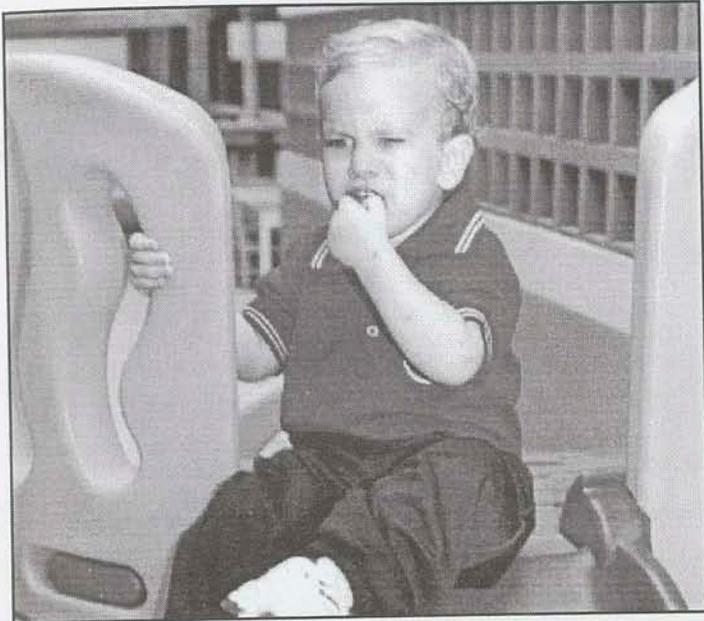
E, acima de tudo, ocupe seu espaço de Mãe, apontando o caminho da Esperança. Vamos dizer ao mundo, através de nossos filhos, que somos eternos, que temos porque estar repletos de alegria e esperança e por isso o nosso existir é cheio de sentido. Assim a sua missão estará cumprida, o mundo humanizado e o dia das Mães eternizado, porque mulher que é Mãe, não se apagará da história!

Feliz dia das Mães! Felizes todos os dias em que você for Mãe neste Novo Milênio!

Florianópolis, Maio de 2001.
Irmã Walburga Back
Diretora Geral



Rua Esteves Júnior 696, Centro
Fone/Fax: (48) 222-1899
<http://www.meninoiesus.com.br>
email: meninoiesus@meninoiesus.com.br



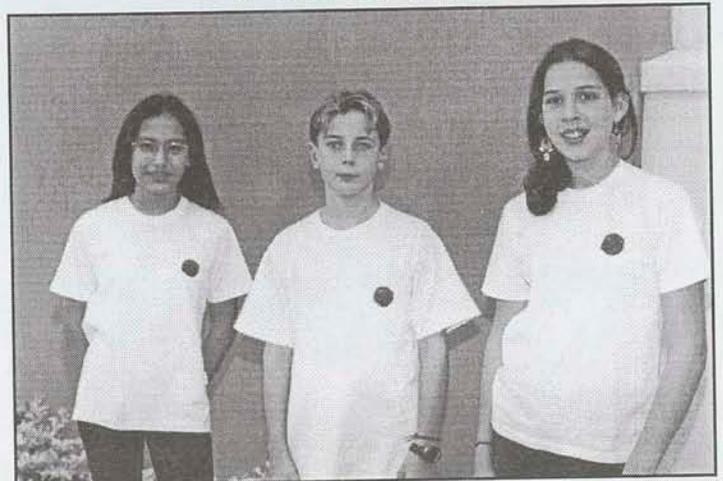
Maternal I Matutino



5ª Série Vespertino



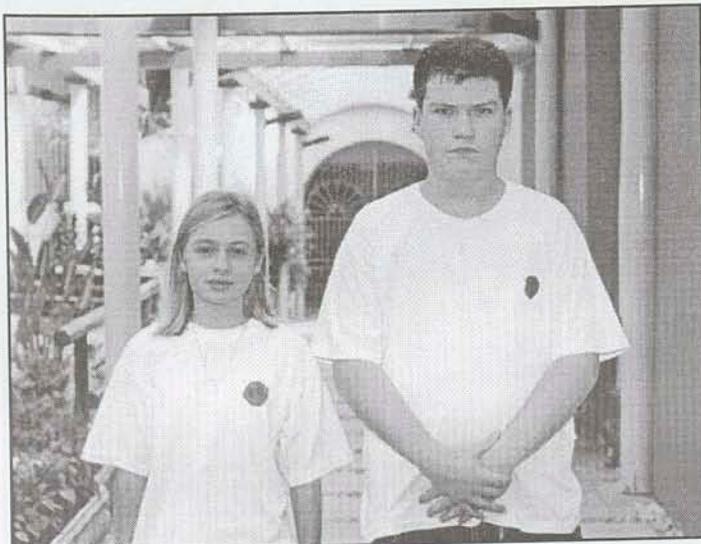
1º Período Matutino



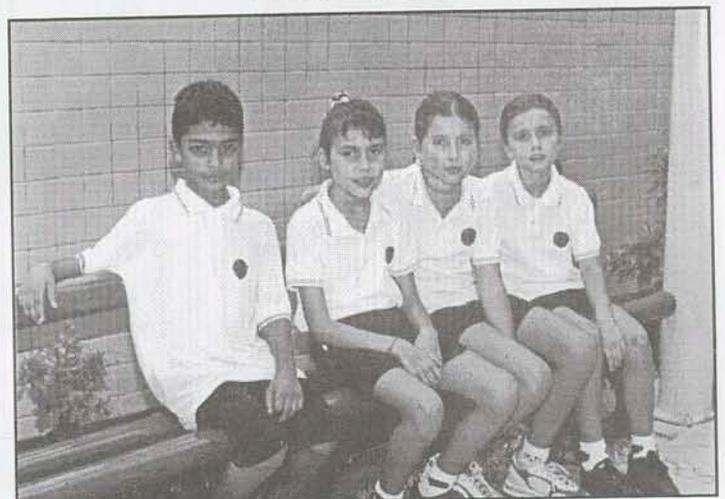
6ª Série Vespertino



4ª Série Vespertino



7ª Série Vespertino



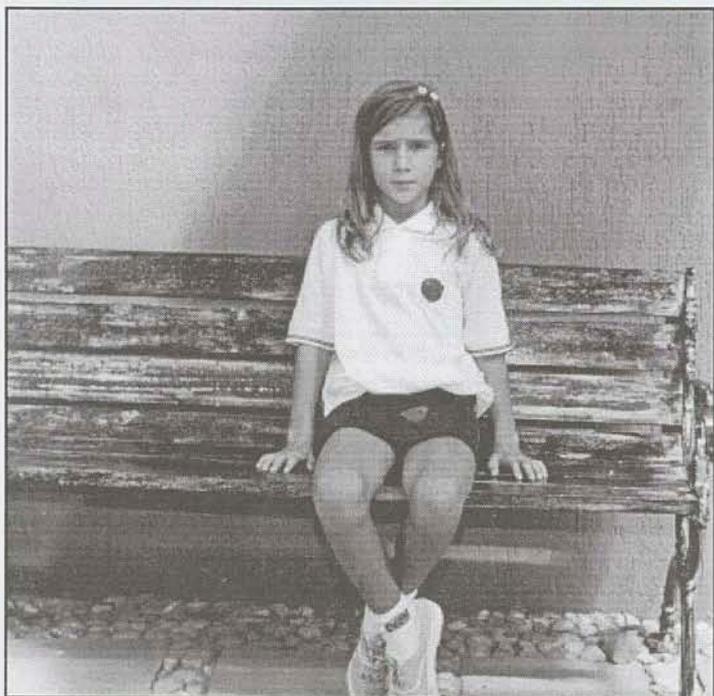
3ª Séries Vespertino



2ª Série Vespertino



4ª Série Matutino



2ª Série Matutino



6ª Série Matutino



5ª Série Matutino



3ª Série Matutino



7ª Série Matutino

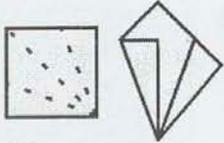
P a s s a t e m p o



1. Pegue uma folha quadrada.
2. Frise em uma das diagonais.



3. Dobre na bissetriz de um dos ângulos adjacentes à diagonal, de tal forma que um dos lados do quadrado coincida com a diagonal frisada.



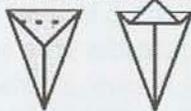
4. Faça o mesmo processo com o outro lado na mesma ponta da diagonal.



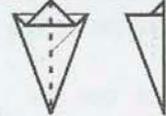
5. Dobre o vértice superior na base do triângulo.



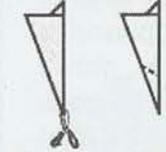
6. Dobre o mesmo vértice para cima a 1/3 da base, mais ou menos.



7. Dobre a figura para dentro pelo friso da diagonal.



8. Corte no vértice inferior, em direção ao centro até 1/3 mais ou menos.



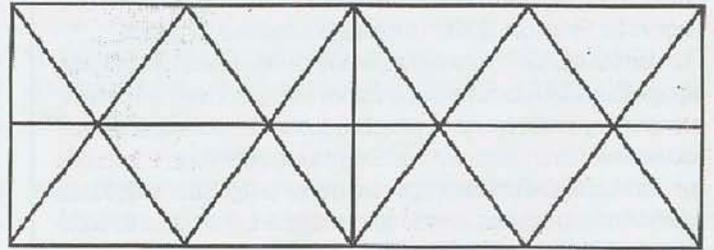
9. Dobre cada lado cortado para fora, formando um triângulo obtusângulo.



10. Use sua criatividade e complete seu coelho.

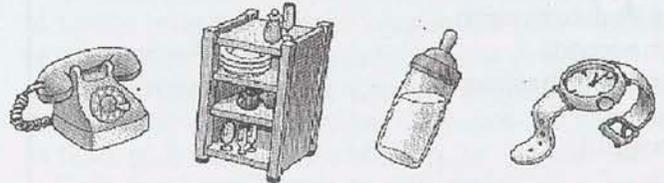


Quantos triângulos você consegue descobrir neste quadro?



Complete as palavras colocando nos espaços as vogais que faltam

T _ L _ F _ N _ M _ M _ D _ _ R _
P R T _ L _ R _ R _ L _ G _ _



Os alunos da 4ª série "A", da professora Maria Clara, realizaram um bonito trabalho de criação de texto a partir de uma dobradura. Começando com a dobradura de um barco onde foram fixados conceitos de geometria, cada criança criou uma história e viajou com o seu "barquinho"...

Leiam uma das histórias criadas por eles:

Era uma vez um pescador muito pobre, que tinha como único bem um velho e acabado barquinho.

Todos os dias ele ia pescar. Só que como o barquinho era muito velho e ele não podia pescar muito peixe, pois o barquinho não agüentaria.

E por muito tempo foi assim...

Até que um dia o filho do pescador que já tinha 11 anos perguntou ao pai se poderia consertar o barquinho.

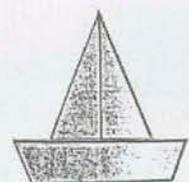
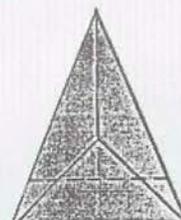
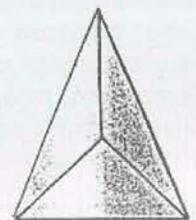
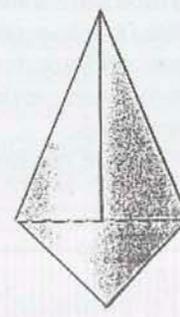
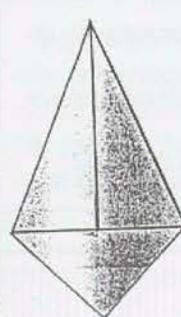
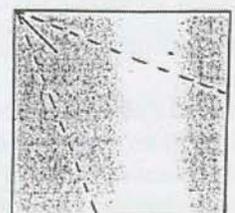
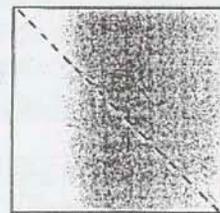
O pescador deixou o filho consertar o barquinho, que ele achava que não tinha mais volta.

Por muitos e muitos dias o menino trabalhou... E por fim, para surpresa do pai, lá estava o barquinho. Nem parecia ser o mesmo, estava novo e parecia muito forte para levar os peixes.

No outro dia de manhã cedinho o pai e o filho foram pescar. Eles pescaram muito e o barquinho (agora novo) levou tudo com a maior facilidade.

O pescador ficou muito feliz e daquele dia em diante a vida dele e de sua família foi muito diferente.

Beatriz Campos Kowalski



Fazendo & Aprendendo

Jovem Cientista

Conhecendo um terrário:

☞ No início do semestre as 3^{as} séries estudaram o solo de nosso planeta. Viram que ele foi formado pela decomposição das rochas e que nele habitam pequenos animais como minhocas, insetos e seres microscópicos, como fungos e bactérias, que ajudam na reciclagem da matéria orgânica.

Um terrário reproduz as condições de solo da natureza em um pequeno espaço. Essa atividade começou por acaso na Inglaterra onde um cientista, que estudava insetos em vidros, percebeu que havia nascido uma samambaia no fundo de um desses vidros. Ele repetiu a experiência e descobriu que, com luz, água e umidade, é possível manter as mesmas condições de sobrevivência da natureza, mesmo que o ambiente seja pequeno ou fechado.

Dessa forma os terrários também passaram a ser objeto de estudo do solo. Para montar um basta seguir as orientações que temos aqui:

Materiais:

- 1 aquário de bom tamanho
- argila expandida
- pedrisco caco de cerâmica
- areia
- terra vegetal
- água
- mudinhas de plantas (samambaia, avenca, hera, musgo, antúrio, dracena, pena de pavão...)
- 1 tampa de tamanho médio (como as de pote de maionese)
- bichinhos de jardim (lesmas, minhocas, besouros, tatu-bola, gafanhotos, caracóis, joaninhas e cigarras)
- pedras lisas e galhos secos
- 1 folha de cartolina, de papelão ou tela
- fita adesiva

1. Em primeiro lugar, lave bem o aquário e passe álcool nele. Espere secar.
2. No fundo do aquário, coloque a argila. Depois, em camadas, distribua pedrisco, areia e terra vegetal, em ordem.
3. Plante as mudas e espalhe pedras e galhos secos num canto. A tampa cheia de água deixará o ambiente sempre úmido. Umedeça a terra.
4. Acrescente os bichinhos. As pedras e galhos secos colocados por último no ambiente criarão abrigo para os pequenos animais.
5. Cubra o terrário com a cartolina. Ou feche-o completamente, com ajuda de uma fita adesiva, e observe os ciclos de chuva.
6. Se optar por isso, tenha o cuidado de arejar o ambiente de vez em quando para que os bichinhos respirem novos ares.
7. Mantenha seu terrário num lugar claro, mas sem luz direta do sol.

Descobertas no Trabalho Pessoal

Trabalhamos com o Maternal I, incluindo na rotina, trabalhos e atividades diversificadas entre si.

No Trabalho Pessoal, as crianças podem realizar suas escolhas entre todos os materiais dispostos em sala de aula, próprios para a sua faixa etária, sendo que as estantes têm a altura adequada para as crianças de 2 a 3 anos de idade alcançarem os materiais.

Cabe acrescentar que durante o Trabalho Pessoal podem ser efetuadas várias atividades, como: massinha, desenhos, colagem, pintura, folhear e observar figuras de livros, histórias em quadrinhos, trabalhos no tapete com os materiais e outros.

O Trabalho Pessoal visa promover a organização, desenvolver a concentração, a noção de limites, a criação de estratégias, as descobertas, os desafios, a autonomia, a independência, a noção de responsabilidade com liberdade, com respeito e criatividade.



Professoras
Cláudia, Rosani e Silvania



Cláudia Volpato, mãe de Guilherme Volpato, do 1º Período "A", com muita competência e simpatia ensinou "nossos pequenos" a escovar corretamente seus dentinhos. Cada criança recebeu sua escova e a partir deste trabalho, as crianças mantêm o hábito de diariamente fazer sua higiene bucal após o lanche.

- * Animação de Festa Infantil
 - * Videokê
 - * Cama Elástica
 - * Balão Pula-Pula
 - * Colônia de Férias
- E muito mais...



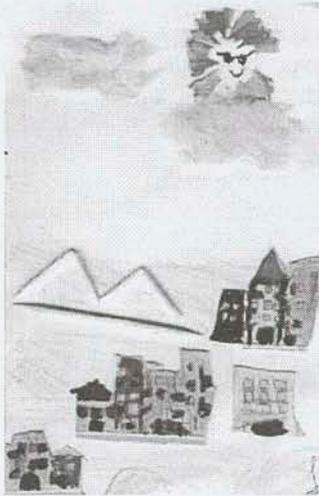
Passeios da Criançada

Visita ao Morro da Cruz

Nós da 2ª série estamos estudando o município: Florianópolis – Ilha e Continente. Por isso dia 10 de abril fomos ao morro da Cruz.

De lá pudemos observar as três pontes que ligam a Ilha ao Continente, as baías Sul e Norte, mangue, vários bairros, a paisagem natural e modificada... e também desmatamento.

Florianópolis é linda. É realmente "um pedacinho de terra de beleza sem par". Porém precisamos conhecer e cuidar melhor das belezas naturais da nossa Ilha – menina. Ilha do sol... do vento sul... do luar e das dunas... do surfe e da vela... da famosa quadra de saibro... Aqui vivemos mais e melhor. Afinal, vivemos na abençoada e bela Ilha de Santa Catarina.



Texto coletivo: 2ª série G - Prof: T. Lúcia Salomon

O Passeio à Fazendinha

No dia 15 de março, fomos visitar a Fazendinha Girassol. Fomos de micro-ônibus e todos usaram cinto de segurança. O dia estava lindo!

Vimos vários animais como: pato, cavalo, pônei, vaca, burro, coelho, porquinho da Índia, entre outros.

Andamos de pônei e charrete.

Fizemos o lanche, exploramos o local e podemos dizer que a goiabeira fez sucesso!

Foi um passeio muito divertido.



Visita à Fazendinha Girassol

“Brejaru” Lugar de sonho e esperança

É lá, num cantinho de Palhoça onde aproximadamente 62 crianças revelam seus segredos escondidos atrás de seus corações inocentes, onde emocionam a qualquer um, especialmente a nós que estamos lá, no dia-a-dia compartilhando emoções com cada uma dessas crianças.

Temos a importante missão de levar a elas o significado do amor, alegria, esperança; enfim o significado da vida.

Algumas de nós já seguimos para lá na parte da manhã para acolher e orientar a cada criança que chega para iniciar ali sua manhã de atividades.

Participam das aulas de capoeira, pintura, música, recreações e recebem auxílio pedagógico.

Ao meio dia recebem um delicioso almoço preparado com imenso carinho pelas cozinheiras. Enquanto almoçam; descansam e se preparam para à tarde irem para as salas de aula.

Neste período chegam as outras professoras que as acompanharão durante o horário de estudos que inicia às 13:00 e encerra às 17:00, onde então, cada criança retorna para sua casa.

E nós, com imensa alegria de mais uma missão cumprida embarcamos em nossa Kombi que carinhosamente apelidamos de “Brejaru” e retornamos para nossas devidas casas.

Durante a viagem de volta compartilhamos como foi nosso dia. Às vezes quando estamos “inspiradas” inventamos algumas músicas, algumas contam piadas e então todas acabam mergulhando em risos.

Nenhuma das professoras escapa das travessuras, pois até Ir. Hilma já foi eleita a assumir o cargo de “Capitã da Brejaru”.

Pois é, caros leitores, vocês já devem ter notado que alegria é o que não falta nesta turma.

Pois tudo vale a pena quando a alma não é pequena.

PROFESSORAS: Cléa, Cristiane, Ir. Hilma, Ir. Janete, Isolda, Juliana, Laura, Maristela, Neuza, Salete e Solange

As 5^{as} séries realizaram no mês de fevereiro em dias alternados, passeio ao Parque Aquático Arco-íris em Antônio Carlos, com o objetivo de proporcionar maior integração ao grupo de amigos que inicia uma nova etapa em sua vida escolar.

CENTROSOM

SONORIZAÇÃO,
ILUMINAÇÃO,
FUMAÇA E
VIDEOKÊ

Fone: 333-4568

Jorge

GERAIS

O Mascote Genial, idealizado por alunos no decorrer do ano 2000, vem atuando nos mais diversos projetos da escola, motivando a participação e comprometimento da comunidade escolar.



A Escola esclarece que suspendeu as atividades de Judô, Dança e Capoeira em função da falta de persistência dos alunos nas atividades nas quais se inscreviam no início do ano.

No Ensino Fundamental estas atividades foram substituídos por mais uma aula de Educação Física e na Educação Infantil, por aula de Recreação.

ATENÇÃO!!!

Nós do CINE CEMJ (empresa júnior da 8ª série) convidamos vocês, pais, professores, alunos e funcionários do CEMJ a comparecerem nas sessões semanais de cinema, no auditório da escola. As sessões acontecem todas as quartas-feiras às 18h, com os mais diversos tipos de filmes. Contamos com sua presença!

CINE CEMJ
MAIO

16/05 FILME: FUGA DAS GALINHAS (livre)
(dublado)

23/05 FILME: EXORCISTA (14 anos)
(legendado) MUSICAL: BRITNEY SPEARS

30/05 FILME: PASSAPORTE PARA PARIS (livre)
(dublado)

OBS: Nos filmes censurados, os menores poderão entrar somente com a autorização dos pais.

Viver melhor

Atualmente, o estilo de vida é o mais importante fator de longevidade. Por estilo de vida entenda-se uma alimentação saudável, a prática regular de exercícios físicos e alguma tranquilidade para encarar os problemas familiares e profissionais.

A receita é simples, mas difícil de ser seguida pela maioria das pessoas. Quem mora numa grande cidade, principalmente, costuma encarar as refeições como um contratempo, ter um dia-a-dia nervoso e ceder com facilidade às tentações do sedentarismo. Dessa forma o corpo é atingido por esses hábitos ruins e os mecanismos que fazem com que detonem as doenças graves mais comuns.

O conceito de saúde se tornou mais elástico do que a simples inexistência de uma doença. Implica também viver com alegria, cultivar amigos, ter um projeto. Ser feliz, enfim.

VERDADES E MENTIRAS

Bebidas alcoólicas - o vinho tinto começou a chamar atenção no início dos anos 90, sugerido como prevenção de doenças do coração, mas o consumo de bebidas alcoólicas pode causar outros males. Como o que ajuda o coração é o pigmento natural encontrado na casca da uva rosa, prefira o suco natural de uva que tem o mesmo efeito. Além disso, o excesso de

etanol, álcool etílico utilizado nas bebidas, aumenta o risco de hipertensão.

Café - caféina consumida em excesso promove a contração das veias e artérias, dificultando a circulação sanguínea e aumenta os batimentos cardíacos. Um perigo!

Sal - Fique atento ao "sal invisível", aquele que já está contido naturalmente nos alimentos.

Fibras - elas não são digeridas nem absorvidas pelo organismo, e funcionam como uma espécie de meio de transporte para os resíduos. Previnem doenças estimulando o funcionamento dos intestinos e ajudam a baixar o colesterol ruim.

Suplementos Vitamínicos - nos anos 80 e 90 eles foram anunciados como aliados da boa saúde, mas com o tempo viu-se que não era bem assim. Prefira a maneira natural de repor vitaminas, isto é, consumir os alimentos saudáveis necessários.

Exercícios Físicos - mais importante que a atividade física é a regularidade com que ela é praticada. Dessa forma aumenta-se a concentração de colesterol bom no sangue. Os melhores exercícios são os aeróbicos: caminhadas, bicicletas ou natação.

Dep. Educação Física

(Fonte Suplemento Saúde/Revista Veja)



Coelhinhos no Lar Recanto do Carinho

No último dia 11/04, as crianças da 3ª série "B", da Tia Soraya, juntamente com a Coordenadora de Ação Comunitária, Denise Porto Nigro, da Associação de Pais e Professores, visitaram O Lar Recanto do Carinho, para a entrega dos ovinhos arrecadados durante a Campanha do Chocolate. Campanha esta projetada e idealizada pelas próprias crianças, que se mostraram bastante solidárias e foram muito bem recebidas pelos internos daquela entidade.

Ainda naquela oportunidade, também foram distribuídos os doces e chocolates adquiridos com as contribuições de pessoas amigas da comunidade para alegrar a Páscoa daqueles pequeninos.



MODA INFANTIL

ai bai bia

Lagoa da Conceição - www.aibaibia.net

Roupas - Calçados - Acessórios

Conheça a nova coleção

Outono/Inverno



ILHA CAMPECHE TURISMO

Fuja do stress, viaje conosco

Excursões Rodoviárias, Hotéis, Passagens

Aéreas, Cruzeiros,

Pacotes Nacionais e Internacionais, Vans,

Traslados, Fretamento de Ônibus, Micros, etc.

Fone/Fax: 338-2971 / 9951-1990

e-mail: ilhacampechetur@bol.com.br