



# O Amigão

ÓRGÃO INFORMATIVO DE PAIS E PROFESSORES DO CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS - Nº 95 - ANO XXVII

## CAMINHADA PARA A PAZ



Apesar da chuva, que reduziu o número de participantes, nossa caminhada aconteceu no dia 28 de agosto.

Contamos com a adesão de escolas estaduais e do Colégio São Bento, de Criciúma, que estava em atividades de intercâmbio.

A CASAN nos cedeu copinhos de água que os alunos, vestidos de franciscanos, distribuíram entre os participantes.

Foram ofertadas rosas brancas aos motoristas que ficaram aguardando a passageira acabar.

No monumento pela Paz foi depositada uma cesta de flores. Nossa aluna Roberta Pereira Oliveira Corrêa e sua bisavó Lilita fizeram a homenagem em nosso nome.



**PÁGINAS 8 E 9**

### AGENDA

#### **OUTUBRO**

*Celebrações em Ação de Graças pelo Dia da Criança:*

- 05 - 8:15 e 14:00 - 2<sup>as</sup> séries
- 06 - 8:15 e 14:00 - 3<sup>as</sup> séries
- 07 - 8:15 e 14:00 - 4<sup>as</sup> séries
- 08 - 8:15 e 14:00 - Educação Infantil e 1<sup>a</sup> série
- 08 - 10:15 - 5<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> séries

*Atendimentos individuais* – no período noturno.

- Durante o dia as aulas serão normais
- 05 - Para todas as turmas do turno matutino.
- 07 - Para todas as turmas do turno vespertino.
- 11 - Feriado antecipado em comemoração ao Dia do Professor.
- 12 - Nossa Senhora Aparecida - Dia da Criança (feriado)

- do)
- 15 - Data oficial da Fundação do Colégio e Dia do Professor (aula normal)
- 16 e 17 - Retiro para os alunos da Catequese.
- 19 e 20 - Renovação das Promessas do Batismo para os alunos da Catequese.
- 23 a 30 - 1<sup>a</sup> Olimpíada do CEMJ – Ensino Fundamental
- 23 - Abertura das Olimpíadas, às 17h, no Ginásio de esportes do SESC
- 30 - Encerramento das Olimpíadas (na sede do CEMJ)

#### **NOVEMBRO**

- 02 - Dia de Finados (feriado)

- 06 e 07 Celebração da Primeira Eucaristia
- 15 - Proclamação da República (feriado)
- 20 - IV Concurso Musical do CEMJ  
Tema: Deus Pai
- 23 - Assembléia Ordinária da APP  
19:30, na sede do CEMJ

#### **DEZEMBRO**

- 03 - Formatura do 3º Período (à noite) na sede do CEMJ
- 06 a 09 Viagem a Gramado (4<sup>as</sup> séries)
- 10 - Encerramento das atividades com os alunos. Missa de encerramento do ano letivo no horário normal de aula.

## Editorial

# Projeto Político Pedagógico II

Conforme prometido no editorial do último Amigão, estamos voltando a falar sobre Projeto Político Pedagógico.

Uma educação através de um projeto político deve partir de uma realidade conhecida (Marco Situacional); e ter em vista um ideal onde se deseja chegar, ou em cuja direção se deseja caminhar (Marco Doutrinal). Exemplificando: Todos conhecemos e também sofremos a influência do espírito individualista e competitivo que reina na nossa sociedade (é um dado do Marco Situacional). Sonhamos com uma sociedade mais fraterna e solidária. (Marco Doutrinal). Essa sociedade não acontecerá se nossa postura política educacional não a conduzir para lá.

Citamos algumas posturas políticas que poderão ajudar a gerar a sociedade formada de indivíduos solidários e fraternos (Marco Operativo):

- Democratizar o reconhecimento das diferenças individuais.
- Avaliação feita coletivamente.
- Aprender a ler a conjuntura.

Antes de definir o Marco Operativo do PPP deve-se fazer o diagnóstico da escola; isto é, descrever como está a escola, a que distância ela se encontra do ideal (Marco Doutrinal) que se busca.

Feito este diagnóstico, estabelece-se o Marco Operativo, isto é, como se processará a educação para que a distância entre o Marco Situacional e o Marco Doutrinal diminua. Isto feito, o cuidado permanente deverá ser a seleção das programações. O que será incluído nas programações não são somente as atividades interessantes; mas aquelas que têm algo a somar ao Marco Doutrinal do PPP.

A experiência de um PPP dependerá do grau de comprometimento de cada elemento que age através do mesmo.

Da mesma forma que a lei da gravidade mantém os corpos celestes em equilíbrio, a energia do comprometimento realiza o milagre da educação.

**Some com a gente!**

**Irmã Walburga Back**

### EXPEDIENTE

**IRMÃ WALBURGA BACK** é Presidente da AEC-SC e recentemente participou da Reunião do Conselho Superior composto pelos presidentes das AECs estaduais e Diretoria Nacional.

Nesta Reunião realizada em Brasília, traçou-se o Projeto Político Pedagógico Nacional para as Escolas Católicas que servirá de parâmetro para as escolas elaborarem seu próprio Projeto.

**CENTRO EDUCACIONAL "MENINO JESUS"**

Fundado em 15/01/1955  
Rua Esteves Júnior, 969  
Centro - Florianópolis  
CEP: 88015-530  
CGC: 86.185.220/0002-33  
APP/CGC: 82.898.404/0001-09

www.meninojesus.com.br  
e-mail:  
mjesus@meninojesus.com.br

Diretoria da APP/Presidente  
Irmã Walburga Back  
Vice-presidente  
Antônio Siemencoski  
Secretária  
Tânia M. de Souza Lopes  
Vice-Secretária  
Lucyano Lemos Pereira  
Tesoureiro  
Nestor Tengsten  
Vice-Tesoureiro  
Ronaldo Regis  
Diretora Departamento Cultural  
Viviane França Faraco  
Vice-Diretora  
Silvana de Souza Naegete  
Diretora Departamento Social  
Laura Tengsten

Vice-Diretor  
Ilson Juttel  
Diretor Depto. Desportivo  
Haini Wahlhein  
Vice-Diretor  
Nelson Sangado Teixeira Júnior  
Coord. do Programa  
Ação Comunitária  
Cristiane R. T. Souza  
Vice-Coord.  
Maria Elisa Silveira de Caro  
Coord. do Programa  
Jornal "O Amigão"  
Luiz Mário G. Prisco Paraíso  
Vice-Coord.  
Oscar Lopes Matos  
Conselho Fiscal  
Carlos Augusto M. Remor

José João Tavares e  
Adalberto Macabeu R.  
Zabot  
Suplentes  
Mauro Roisenberg,  
Roberto Henrique  
Benedetti e Aroldo  
Pohmann de Carvalho

INFORMATIVO  
"O AMIGÃO"  
Produção  
**fábrica**  
de comunicação  
Impressão e Fotolito:  
Editograf  
Tirarem  
2.500

# Cultura

## PRÉ-HISTÓRIA

Para aprofundar o que estudaram sobre a Pré-história, os alunos de 5ª série A foram desafiados pelas professoras de Artes, Português e História a realizar uma experiência / vivência. Esses trabalhos poderiam ser apresentados em maquetes ou instalações artísticas.

Após terem estudado o conteúdo através de fichas, nas disciplinas de Artes e His-

tória e lido, "Sua mãe era uma Neanderthal" da coleção Trio Engana tempo, Editora 34, em português, nossos alunos não pouparam esforços ao montar as cavernas que reproduzissem a vida e as condições cotidianas dos homens paleolíticos. Demonstraram além de entusiasmo, muita criatividade ao planejar e apresentar seus trabalhos.



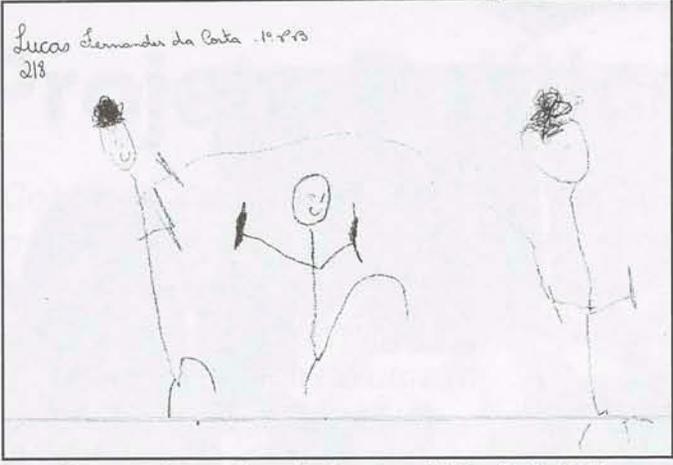
O Departamento Cultural da APP promoveu a apresentação do boi-de-mamão da Sociedade Folclórica Nascido do Pantanal. Sucesso garantido!



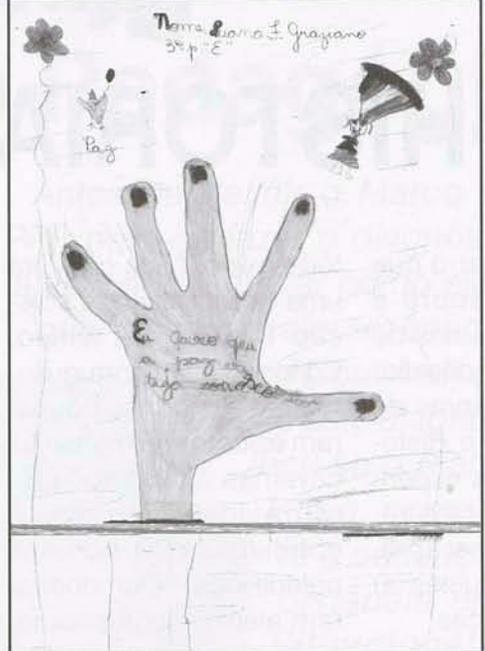
2ª série A, da Professora Eliane Visalli Lopes, confecciona lindos trabalhos inspirados em livros de literatura infantil. Na apresentação aos visitantes, o orgulho pelo trabalho realizado estampou-se em cada "artista".



# Galeria de Artes



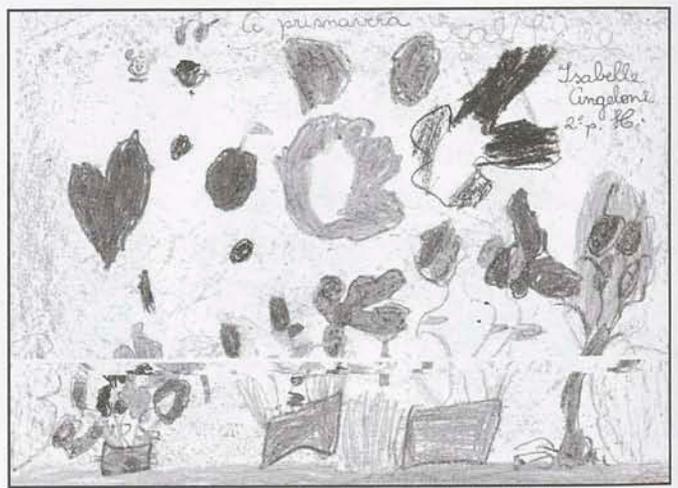
Lucas Fernandes da Costa - 1ª Período "B"



Luana F. Graziano  
3ª Período "E"



Arthur Rolim - 1ª Período "F"



Isabelle Angeloni - 2º Período "H"



Bruno Silveira Ferrari

Marcos V. Stefani

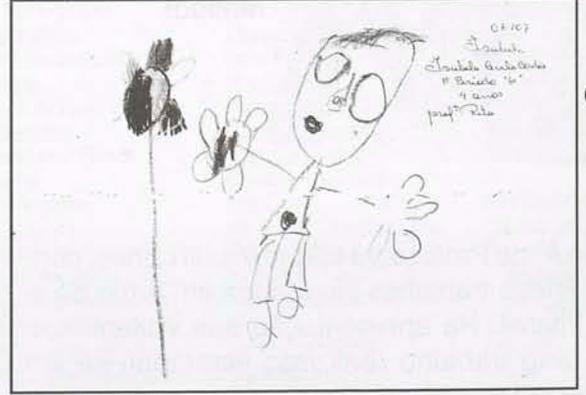
2ª Período "G"



Bruna Cassanta Vidotto - 3º Período "C"



Denise Albertazzi Gonçalves - 3ª Período "A"



Isabela Ávila Cordeiro  
1º Período "G"

# INTERCÂMBIOS

## São Paulo

Os alunos da sexta série receberam seus colegas da Prima Escola, de São Paulo, durante o período de 15 a 20 de junho. Estiveram conosco durante este período 26 rapazes e moças. Receber bem, mostrar a cultura da ilha, valorizar a solidariedade, conviver com as diferenças, foram objetivos plenamente atingidos durante o processo.

O período de intercâmbio iniciou-se com a chegada a dos paulistas, à noite. Após uma visita à escola e recepção aos alunos, estes foram para suas casas. No dia seguinte, houve passeio de escuna, passeio este que permitiu conhecer as três fortalezas que fizeram a guarda da ilha de Santa Catarina. No dia 17 os alunos visitaram o Museu Antropológico da UFSC, e o LAMAQ, Museu de Mamíferos Marinhos, também da UFSC, na La-

goa do Peri. Esta última visita foi especialmente interessante. Ana Gabriela (6ª A) comentou que ficou intrigada ao aprender que a baleia orca não é baleia e sim golfinho! À noite,



Ir. Walburga e Angelita Francheschini (diretora da Prima Escola) na entrega do troféu referente ao torneio esportivo.

neste mesmo dia, os alunos estiveram numa piscina, onde, além de jantar, assistiram ao show cultural do Maneco e Bilica. O depoimento de Arthur Lopes (6ª A) acerca de atitude de seus colegas paulistas revelou aguçado senso de observação: "Não sei se eles não en-

tendiam o que os atores falavam ou não valorizam as coisas da cultura de uma cidade. Fato é que não os achei interessados." Ficaram, no entanto, bastante interessados, no videokê que contou com a participação de todos, paulistas e catarinenses, alunos e professores, após o jantar e o show.

Alternando cultura e lazer, sexta-feira foi dia de Beto Carrero. Inesquecível foi o tombo do Leonardo, aluno paraplégico, que nos brindou com seu bom-humor e sabedoria. Numa corrida de cadeira de rodas versus pernas, houve capotagem. Felizmente nada de grave aconteceu e o evento ficou na nossa memória como agradável recordação. Irmã Maurete, que nos acompanhava neste passeio e não se atrevia

a andar em nenhum brinquedo, decidiu heroicamente andar no trem-fantasma! E ficou presa!

Sábado foi o dia do esporte e de confraternização entre os pais. No futebol a Prima Escola foi campeã e no handebol, o Menino Jesus. Até disto o evento foi um sucesso. O churrasco esteve maravilhoso e nosso agradecimento especial vai para o casal Antônio e Conceição, pais da Ana Flávia (6ª A), comandaram uma equipe que preparou o almoço. Nota dez!

No dia 20, às sete horas de manhã, São Pedro, liberado do contrato de manter o tempo estável, firmado com Irmã Walburga, mandou a chuva para misturar-se às nossas lágrimas na despedida dos já então amigos paulistas.

Agora é aguardar setembro. Quando setembro vier .... nós estaremos em São Paulo!

## Criciúma



O Colégio São Bento, de Criciúma, esteve em atividades de intercâmbio com o CEMJ.

A experiência de hospedar, cuidar e trocar informações foi riquíssima para todos. O entrosamento aconteceu rapidamente e a despedida deixou muitos corações partidos.

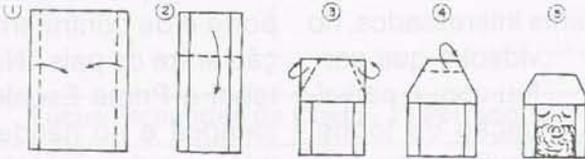
Entre as atividades desenvolvidas destacaram-se o passeio ao sul da ilha, a apresentação de Maneca e Bilica, os manezinhos da ilha, a participação na Caminhada para a Paz.

De acordo com a opinião dos alunos do 5ª série D, o intercâmbio foi uma excelente experiência!

# P a s s a t e m p o

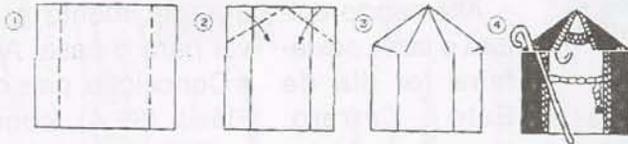
Deus havia criado o mundo com muito amor. Pôs nele os homens, os animais e as plantas; mas estava muito triste com as pessoas, que haviam se tornado muito más. Deus procurou no mundo todo e só encontrou um pessoa boa, generosa, que amava as coisas que ele havia criado: seu nome era Noé.

**CABEÇA:** Material utilizado - 1 retângulo de papel espelho marrom, medindo 7 x 5,5 cm.



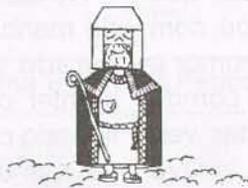
Desenhe o rosto de Noé

**CORPO:** Material utilizado - 1 quadrado de papel espelho azul, medindo 12 x 12 cm.



Desenhe a roupa e o cajado de Noé

Cole a cabeça no corpo para montar Noé.

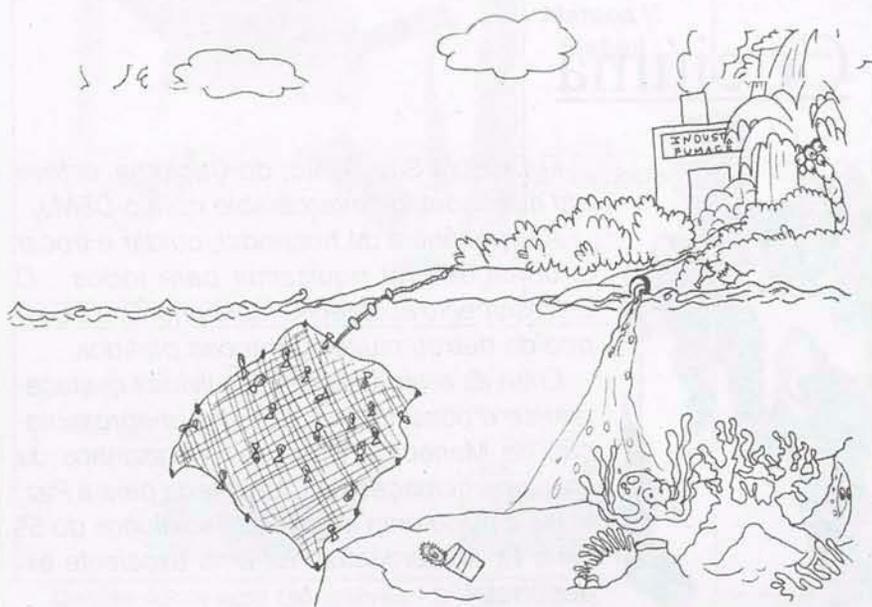


**OBSERVAÇÃO**

Neste quadro, seis desenhos são repetidos. Descubra quais são e pinte-os com as cores que você mais gosta



**Encontre 5 erros no tratamento à natureza:**



**Ajude a nuvenzinha a encontrar a árvore**



Ramom é o nome do meu pai.  
Ele é legal, querido e muito carinhoso.  
Meu pai gosta de ir aos jogos do Figueirense e passear.

Papai gosta de comer feijoada e estrogonofe.

O que mais admiro no meu pai é o seu amor por mim e pela minha família.

Nos finais de semana papai assiste TV.

Eu gosto quando meu pai brinca comigo.

Não gosto quando meu pai me bota para dormir cedo.

Papai, no dia dos pais, quero lhe dar o meu coração.

Querido pai, você é meu anjo da guarda.

Eu te amo muito, meu querido pai!

**Júlia de Souza Lopes**  
1ª série C

Meu pai chama-se Syriaco Atherino Kotzias; ele tem 42 anos. Ele é alto, legal, muito especial para mim e ele é médico.

De vez em quando fazemos algo juntos, como: jogar boliche, assistir a um filme ou a um jogo de futebol, vamos a um churrasco, passeamos, jogamos tênis, pingue-pongue, etc...

Semana passada eu estava com dor de ouvido e ele me examinou com carinho e em pouco tempo eu já estava melhor.

Eu já viajei com ele para vários lugares e todas as viagens foram experiências muito legais.

Há mais ou menos um mês ele fez um churrasco para mim e mais 4 amigos, o único problema é que o tempo estava chuvoso naquele dia.

Ele trabalha muito e às vezes nem vem almoçar em casa, chega tarde da noite.

A melhor experiência entre eu e ele é apenas ficar abraçado ao meu querido pai que foi um dos responsáveis em me trazer ao mundo.

Meu pai é meu melhor amigo, com ele vivi o momento mais importante da minha vida, nascer.

Eu quero apenas que Deus abençoe meu pai para ele ser saudável, viver muito e sempre estar comigo.

**PAI, EU TE AMO !!!**

**Rodrigo Vieira Kotzias**  
4ª série H

## DIA DOS PAIS



Jogar futebol, confeccionar pipa, participar de bingo, jogar pingue-pongue, correr dentro de um saco e ainda participar de um gostoso aperitivo ofere-

cido pelo Departamento Social da APP do Centro Educacional Menino Jesus. Foi deste jeito que pais e filhos comemoraram o "Dia dos Pais".



Nossos agradecimentos ao grupo de Capoeira dos Professores Fernando Bez e Thiago Machado que participou da festa em homenagem aos pais.

## Pequenos artistas, grandes talentos

Talento e criatividade não faltaram nas telas pintadas pelas crianças dos 1ºs períodos, cuja intenção maior, além de extravasar sentimentos, foi o de presentear nosso maior amigo, o "papai".

Cada turma entregou suas "obras" de forma diferenciada e criativa.

O 1º período "G", (na foto acima), organizou uma exposição, transformando a sala de aula, numa verdadeira galeria de artes, onde pais, mães, tios



e avós puderam contemplar, valorizando o talento e criatividade das crianças.

Felizes ficaram os pais, que ao término da exposição levaram para casa os artistas e suas obras.

**Rita de Cássia E. da Silva**  
Profª do 1º período "G"

# A CONSTRUÇÃO DA PAZ

De acordo com Maria Montessori "a paz verdadeira sugere o triunfo da justiça e do amor entre as pessoas". Este é um ideal que não se alcança de um momento para o outro, por esse motivo o trabalho desenvolvido pela 3ª série "H" a respeito da paz tem feito parte de um processo que já dura algumas semanas e esperamos que seja permanente, construído a cada dia por todos nós: professores, pais, alunos.

Em nossa turma iniciamos o referido trabalho verificando a concepção que as crianças possuíam a respeito da palavra VIOLÊNCIA e, durante os vários diálogos que tivemos, pôde-se observar que a conceituavam como algo que ocorria longe do nosso cotidiano: nas guerras, nas grandes cidades como São Paulo e Rio de Janeiro, nos noticiários etc, mas não no contexto diário da família, na sala de aula, na relação com os outros. Desmistificado o termo, fiquei impressionada com a criticidade dos alunos em relação à violência nos programas de TV: fizeram comentários orais muito bem formulados a respeito do assunto focado (com palavras simples) a ideologia transmitida por meio das novelas e outros programas. Foi excepcionalmente produtivo.

Como fechamento desta seção ficou claro que nós somos responsáveis por aquilo que cativamos no outro e que no nosso dia-a-dia podemos e devemos ser construtores da paz.

Em outro momento, trabalhamos o texto "A lição dos gansos" com o intuito de desenvolver o espírito de grupo. As crianças chegaram à conclusão do quanto a contribuição de cada um é importante para a harmonia da turma e que "a união faz a força".

Outros trabalhos também foram desenvolvidos com a confecção de pulseiras para a caminhada da paz e a elaboração de um cartaz coletivo com o título "Te oferecemos paz".

Noutra aula, onde foi abordado o tema "Crianças pacíficas, mundo pacífico", todos os alunos escreveram e ilustraram um parágrafo sobre o tema, dentre os quais destacam-se:

● "Um mundo pacífico gera crianças felizes, des preocupadas com a violência" *Rafael F. Otávio*

● Crianças que vivem em paz serão no futuro, adultos tranquilos e pacíficos. *Lucas Ronco*



● Quando as crianças vivem felizes, com muita paz e amor serão no futuro adultos tranquilos, capazes de fazer um mundo melhor". *Lucas Maso*

● Criança pacífica é aquela que transforma o mundo para melhor sem fazer uso da violência (guerra, revolução, etc.), e sim do seu conhecimento". *Luísa R. Ramos*

● As crianças devem ter atitudes de bondade, amizade e amor para que ao crescerem sejam transmissoras da paz". *Hanna B. B. Angulski*

● Quando a criança cresce num ambiente de paz, ela se torna pacífica e constrói um mundo sem guerras" *Marcelo da Costa Jr.*

Para concluir, gostaria de enfatizar que a educação é um processo e que o que estamos lançando são sementes que deverão ser cultivadas não apenas no ambiente escolar, mas em todos os lugares, sobretudo na família, para que pos-

samos mais tarde ter a felicidade de colher bons frutos: uma educação voltada para PAZ.

**Professora Simone Ballmann Campos**

## PAZ

A paz no mundo está muito ameaçada, existem guerras entre os países, e pequenas guerrinhas entre nós.

Quais são estas pequenas guerrinhas?

A resposta é uma só: a maldade que rodeia você e eu.

Para afastar esta maldade é muito simples: deixar que as pessoas de bom coração cheguem perto de você e as que a maldade domina também, pois você mesma pode ajudá-las.

"Como afastar as guerrinhas perto de você?"

É fácil, só você não criar briguinhas e perdoar.

"O que é paz?"

Paz é você, porque se você opta por ela, é você quem a faz.

As guerras hoje existem por causa de discussões mal resolvidas entre os países, estados, cidades e famílias.

Hoje, você não pode nem sair de casa sem medo de algum mal lhe aconteça.

Você já assistiu Linha Direta?

Se sim, já viu como existe muita maldade no Brasil e no mundo.

Na minha opinião a televisão estimula muito as pessoas irem para o lado ruim, pois elas vêem os outros fazendo mal e optam por isso. Mas existe um jeito disso acabar, todos se unindo para a paz vencer!

**Camila Carneiro do Nascimento**  
4ª série B



Os outdoors que ficaram expostos durante a Semana Montessori e da Pátria pela cidade, foram de autoria de nossos próprios alunos, que imprimiram suas palmas, dando uma mãozinha para a paz.

No dia 25/8 realizamos um painel abordando o tema: "Educar para a paz - Como se faz". Como painelistas, contamos com a participação de: Isabela Hoffmann, Maria Eliane Lucena de Araújo, Rosana Carvalho, Francisco José Pompeu e Pe. Sandro Luís de Oliveira.

## EDUCAR PARA A PAZ - COMO SE FAZ?

Não temos fórmulas nem respostas, mas como educadores e mais que isto, como depositários da confiança dos senhores, nos encontramos a todo momento e há muito tempo, refletindo e nos perguntando: COMO É QUE SE FAZ PARA A EDUCAR PARA PAZ?

Nosso objetivo hoje é aprender, trocar, firmar propósitos e repensar nossas posturas como pais, educadores, enfim como pessoas. Penso que se ao encerrarmos este painel cada um de nós tiver dentro de si uma interrogação quanto ao modelo de amorosidade ou de agressividade que oferecemos às crianças diariamente como pais e educadores, já teremos atingido nosso objetivo.

Existe em todo ser humano o potencial para a afetividade e para a agressividade. É primordial nutrir no ser humano a capacidade de amar e ser solidário e é necessário ca-

nalizar a agressividade para a luta pelos direitos, pelo fim das injustiças e pela capacidade de sobrevivência, cuidando atentamente, pois o impulso agressivo pode se transformar facilmente em sentimentos destrutivos, como o ódio.

Atender as necessidades básicas das criança, não ser negligente nem ausente são cuidados primários que vão dando à criança a certeza de que é amada e aceita por sua família e isto é a base do estabelecimento da auto-estima. Não ser permissivo, procurar estabelecer limites claros e bem definidos para as crianças ensina a lidar com frustrações, um dos pontos mais difíceis dos relacionamentos.

Cuidar para ter uma comunicação clara entre pais e filhos, observar os modelos com os quais as crianças estão se identificando, dar modelos com soluções pacíficas para problemas rotineiros de trânsito ou domésticos. Não podemos nos esquecer de que as crianças são espectadoras atentas de nossas condutas e o que é mais sério, repetidoras dessas.

Desenvolver a empatia nas crianças é desenvolver humanidade, ensinar uma criança a colocar-se no lugar do outro para sentir e ver o problema sob a ótica alheia, torna-a sensível, bondosa e solidária com a dor do outro.

Algumas medidas preventivas podem ser toma-

das com o propósito de transmitir a crianças e jovens, maneiras de resolver impasses e conflitos por meios não violentos. É necessário que as crianças aprendam a negociar, a criar acordos de bom convívio, a considerar as necessidades de ambas as partes, encontrando soluções onde não existam vencedo-

*A 4ª série F, comprometida com a Paz, redigiu alguns depoimentos que poderão servir como propósitos para alcançarmos a tão almejada PAZ!*

**Marina Peters**

Para eu manter paz, sou educada, não brigo, não falo palavrões, sou responsável pelo que faço e respeito todos como devem ser respeitados.

Para minha turma alcançar a Paz, tem que parar com as brigas e os palavrões. Sempre serem educados, responsáveis pelo que fazem e respeitar todos como devem ser respeitados.

**Fernanda Schranz**

Paz, Paz, Paz...

Eu encontro a paz todas as vezes que respeito as pessoas; eu busco a paz toda vez em que não provoço, nem incentivo brigas entre meus amigos; eu cultivo a Paz dentro do meu coração todas as vezes em que rezo e peço a Deus para estar presente em meus gestos e palavras;

eu vivo a Paz todas as vezes em que demonstro amor e solidariedade ao meu semelhante.

**Propósitos para termos Paz**

- respeitar as pessoas;
- evitar brigas;
- fazer uma boa ação todos os dias;
- rezar e pedir a Deus mais amor e justiça para os seres humanos,
- ser amigo e companheiro em todas as horas!!!

res nem perdedores, mas soluções satisfatórias para todos os envolvidos.

O exercício de bom convívio começa na família, é ali que a criança treina para a vida em comunidade: posturas flexíveis são modelos riquíssimos para as crianças que vão aprendendo ali, no seio da família, aonde o vínculo é garantido que, ceder, negociar, acordar, não é perder, é ganhar.

ALCANÇAR A PAZ É UMA BUSCA CONTÍNUA, VIVER EM PAZ É UM TRABALHO PARA TODA A VIDA...

**Mª Eliane Araújo - painelistas**

### Pulseiras da amizade

Durante a Semana Montessori e da Pátria, alunos do Ensino Fundamental teceram pulseiras da amizade. A cada nó da trama era preciso pensar no amigo para quem se



estava fazendo a pulseira, enviando-lhe desejos de bons agouros: saúde, sucesso, alegrias, esperança... A atividade foi muito bem aceita e tanto alunos quanto professores ostentavam orgulhosos suas pulseiras, sinal de amigos compartilhando alegrias.

# Amamentação

O leite materno é o melhor e mais completo alimento para o bebê. Nenhum outro alimento é necessário durante os primeiros seis meses de vida.

A partir dos seis meses, o bebê deve receber outros alimentos adicionais. Mas o aleitamento deve continuar até o 2º ano de vida e, se possível, por mais tempo ainda.

O bebê deve começar a mamar imediatamente após o nascimento. Praticamente todas as mães podem amamentar seus bebês.

As mamadas devem ser freqüentes para estimular a produção de leite em quantidade suficiente para suprir as necessidades do bebê.

O leite materno alimenta e protege: tem vitaminas, minerais, gordura, açúcar e proteínas na quantidade que o bebê precisa. E também previne doenças como diar-

reia, otite, pneumonia, alergia, entre outras.

Amamentar também é bom para a saúde da mãe, pois reduz os riscos de contrair anemia, câncer de mama e ovário e evita as hemorragias no pós-parto.

A amamentação faz bem para a natureza. A mãe que dá o peito não precisa usar mamadeira e chupeta, feitas de plástico, que poluem o meio ambiente.

O leite materno contribui para a economia doméstica. Nos primeiros seis meses de vida do bebê, não

há necessidade de comprar leite industrializado ou outros alimentos complementares. E as despesas com remédios e consultas médicas podem ser reduzidas.

**Projeto Vida**



## A GRAÇA DE CONHECER E AMAR A DEUS-PAI! (III Parte)

O jornal "O Amigão" traz nesta edição a terceira parte do tema: "A graça de conhecer e amar a Deus-Pai", em preparação aos 2000 anos do nascimento de Jesus Cristo. Nosso desejo é lançar luzes sobre a questão: "COMO COMUNICAMOS DEUS-PAI AOS NOSSOS FILHOS?"

Em nosso esforço de comunicar Deus aos nossos filhos, às vezes, dizemos que Deus é Pai! Esquecemos de nos perguntar que tipo de imagem de "pai" a criança tem. Tampouco nos questionamos que tipo de pai ou mãe somos para nossos filhos. Se queremos dizer que "Deus é Pai", é urgente que nosso esforço seja no sentido de dar à criança uma imagem "positiva" de pai. Para a maioria das pessoas a figura de Deus, sempre está ligada a estereótipos masculinos. É difícil imaginar que Deus também é pai e mãe...

ORAÇÃO: "Obrigado, Senhor meu Deus e Pai, porque mesmo sabendo que não sou perfeito e tenho minhas falhas, nada e ninguém pode mudar o fato de que Tu és meu pai e me amas, exatamente como eu sou". Amém.

Ouvimos muito dizer que "Deus é amor". O que entendemos por amor? O que nosso filho entende por amor? Num mundo tão carente de amor verdadeiro (doação, "ágape", caridade), vemos a canalização do amor nas teleno-

velas, nos romances, nas revistas de passatempo, na nossa própria vida. Nunca se falou tanto em amor, mas nunca o amor esteve tão distante... Falar em "Deus é amor" significa dizer que entendemos as exigências do amor, por isso, "amar como Jesus amou" é missão árdua e exigente.

ORAÇÃO: "Pai, ajuda todas as crianças que vivem em países onde há sempre guerra e medo. Ensina-nos como devemos nos amar uns aos outros". Amém.



Deus é vida! Num mundo dominado pelo medo, seqüestros, roubos, assassinatos, podemos até esquecer o sentido da palavra "vida". Deus é vida porque apesar de tudo, Ele, a cada dia renasce

na planta, nos animais, no vento, em cada ser humano. Deus é vida porque mesmo com a morte ao nosso redor, ele continua a ser sinal silencioso de esperança, em situações bem comuns e simples de nossas vidas. ORAÇÃO: "Deus-Pai, agradecemos a Ti por teres feito animais, insetos maravilhosos como a borboleta, a luz, o céu azul e a mim também". Amém.



## VOCÊ CUIDA DE SUA VOZ

A voz, que produzida na laringe através da vibração das pregas vocais, é um dos nossos principais canais de comunicação. Através dela, expressamos nossos sentimentos, pensamentos, desejos... Já dizia Dr. Pedro Bloch, um renomado fonoatira "A voz é emoção sonorizada", pois está intimamente ligada às variações emocionais e às nossas características de personalidade, percebidas principalmente no tom, na velocidade, na intensidade de voz que empregamos ao falar. A voz, portanto, expressa o nosso ser.

Cuidar da voz é algo muito importante para a nossa existência e muitas vezes não sabemos ao certo o que pode prejudicá-la ou beneficiá-la. Assim sendo, serão citados aqui alguns aspectos importantes para você manter uma voz saudável, prevenindo o aparecimento de alterações e danos mais sérios.

- Procure respeitar suas horas de sono, fundamentais para o descanso físico e mental. Nossa voz também sofre com as sobrecargas de excesso de trabalho, preocupação e tensão do dia-a-dia pois, para produzi-la utilizamos todo um delicado aparato muscular.

- Evite, se possível, gritar, falar ou cantar demais, principalmente em ambientes ruidosos, onde o esforço vocal é maior. Neste caso, procure aproximar-se da pessoa com quem deseja falar ou chamá-la com um assobio ou palmas.

- Observe se o local em que você trabalha tem ar condicionado ou aquecimento por calefação. Ambos reduzem a umidade do ar e ressecam o trato vocal. Para amenizar, é importante tomar alguns goles de água várias vezes ao dia, na temperatura ambiente (os gelados, em geral, devem ser consumidos com cautela).

- A hidratação faz bem para o funcionamento do organismo como um todo, portanto devemos tomar bastante água todos os dias.

- Para os profissionais que utilizam mais a voz como professores, telefonistas, vendedores, etc, é importante que a hidratação aconteça principalmente durante os momentos de maior utilização da voz.

- Tossir ou pigarrear constantemente para limpar a garganta são hábitos inadequados que provocam atrito nas pregas vocais que tendem, como reação de proteção, a produzir mais secreção criando um círculo vicioso. A ingestão de água e sucos cítricos com pouco açúcar são excelentes, pois auxiliam na remoção e absorção do excesso de secreção.

- Fumo e álcool são prejudiciais também para a voz, irritando a mucosa da laringe. O álcool irrita e anestesia as sensações de dor, esforço, etc. Neste caso, abuse-se da voz, sem perceber. O mesmo acontece com as balas, pastilhas e sprays, que, com a sensação de frescor que trazem, apenas mascaram qualquer sintoma.

- É bom evitar roupas e sapatos apertados, que dificultam a movimentação do corpo e dos músculos podendo interferir na sua respiração.

- Por fim, coma bastante verduras legumes e frutas. Mastigue lentamente os alimentos para, além de ajudar na digestão, relaxar os músculos da mandíbula.

Caso você esteja com alguma alteração na voz ou alguma sensação diferente (dor, cansaço vocal, queimação) que ultrapasse, aproximadamente, 10 dias, procure um fonoaudiólogo ou médico otorrinolaringologista. Com isso você estará evitando maiores problemas na sua vida profissional e pessoal!

**Marta Maria Chiquetto**  
Fonoaudióloga formada pela Escola

# Passeios

## Lages

O passeio a Lages, estava programado para que as turmas das terceiras séries pudessem conhecer e ver o que estávamos estudando sobre o planalto.

No dia 09 de setembro de 1999, chegamos ao colégio às 08 horas, nos reunimos no pátio; os ônibus estavam parados no portão. Eu me despedi de minha mãe, meu avô e minha avó, que me levaram para o colégio.

No caminho vimos muitas paisagens bonitas, como montanhas, árvores, dos, etc. Também paramos para uma caminhada, estava m muito frio.

Ao chegarmos em Lages, demos um passeio a pé, depois conhecemos um museu e aí, fomos direto ao restaurante para o almoço, já não senti tanto frio, apesar de estar chovendo. No almoço eu comi feijão, arroz e frango, estava bem gostoso.

Depois que todo mundo almoçou, o ônibus nos levou ao hotel fazenda Boqueirão. No hotel cavalgamos, brincamos e jantamos. Tinha chur-

rasco.

Após a janta, eu e a Monique fomos ao quarto da Bruna, Luíza, Semyrames e Danielle, para conversarmos, até que a Tia Lucyane nos chamou, porque já estava muito tarde, então, voltamos ao nosso quarto, que era o número 5, para dormir. Estávamos cansadas e nem conversamos muito.

No dia seguinte, acordamos logo depois da Tia Lucyane e da Tia Ângela, que também dormiam no nosso quarto. Conversamos um pouquinho sobre o que íamos fazer e descemos para tomar café da manhã. O dia todo no hotel, cavalgamos, fizemos caminhada, aprendemos mais sobre o planalto com a Tia Lucyane e brincamos bastante. O almoço foi churrasco, e aperitivamos lingüicinha. À tarde antes de regressarmos, fizemos um lanche.

A viagem de volta foi divertida, fizemos brincadeiras den-



tro do ônibus e observamos mais algumas paisagens. Nem notei que estávamos atrasados.

Eu adorei a viagem, por isso o tempo passou bem rápido. Tirei muitas fotografias de alguns lugares que eu visitei, e dos meus amigos e professoras. Vou sempre me lembrar deste passeio, com saudades.

*Mônica de Sena Nobre*  
3ª série D

## Shopping

No dia 16 de setembro de 1999 eu e minha turma do colégio fomos ao Shopping Itaguaçu ver uma amostra de trânsito.

Na amostra vimos um carro enferrujado, batido e tinha caco de vidro no chão do carro.

Tinha uma perua nova da polícia, o moto-home do Detran e uma mini rua.

Havia muitas brincadeiras e eu e minha turma brincamos de batata-quente. Quem parasse com a batata querite na mão, o moço fazia uma pergunta sobre trânsito, se não acertasse tinha que pagar um mico.

Esta mostra foi muito bacana, legal e divertida.

Que passeio legal!

**Maria Luíza**  
**G. G. Ramos da Silva**



Durante a semana que passou a minha turma foi visitar e

Lá no Shopping Itaguaçu vi muitos materiais de trânsito.

Eu aprendi que devemos ter muito cuidado quando andamos na rua.

No Shopping Beira-mar visitamos a Feira do Livro.

Vimos muitos livros interessantes como o livro do Leonardo Dicaprio, A Arca de Noé e muitos outros.

É muito legal visitar exposições porque aprendemos sobre muitas coisas.

Que semana legal!  
**Luíza Averböck**  
1ª série B

## Ribeirão da Ilha

No dia 19 de agosto nós fomos ao Ribeirão da Ilha.

Pegamos um ônibus na frente da nossa escola,

A gente entrou no ônibus de dois em dois.

Eu e a Mariana fomos ouvindo SPICE GIRLS. Estava muito legal.

Quando a gente chegou lá no museu a gente viu os personagens do Folclore sobre o boi-de-mamão.

A gente foi ver um engenho de farinha de mandioca e depois fomos lá~.

A igreja de Nossa Senhora da Lapa estava fechadinha da silva, mas a gente viu pelo buraquinho da chave.

Eu vi Jesus, Maria e o pai de Jesus, a cruz e os bancos. Essa igreja foi construída em 1806

Eu e minha amiga fomos ver o cemitério.

Levamos quase duas horas para chegar ao colégio.

Chegamos muito cansadas, com muita sede e fome.

Eu aprendi bastante. Valeu muito a pena.  
**Luíza Ramos Steinter**  
1ª Série C

## MINHA VIDA DE BEBÊ

TUDO COMEÇOU QUANDO EU NASCI DA BARRIGA DA MÃE, QUE O NOME DELA É CARMEM.

EU NASCI CABELUDO, MAS ERA UMA GRACINHA.

QUANDO EU NASCI, NÃO TINHA A MENOR DÚVIDA ONDE DORMIA. EU DORMIA ATRÁS DA CORTINA, QUE PARA MIM ERA ÓTIMO.

E AS MINHAS IRMÃS DORMIAM ESCONDIDINHAS. UMA DORMIA EM PÉ E A OUTRA DORMIA DENTRO DAS CAIXAS.

QUANDO ERA BEBÊ ERA COMILÃO E AINDA SOU...

A MINHA MÃE NÃO AGÜENTAVA DE TANTO QUE EU CHO-RAVA À NOITE.

MAS EU SONHAVA, EM CRESCER E ESTUDAR BASTANTE.

E ASSIM EU FUI CRESCENDO ATÉ ME TORNAR O GAROTO QUE SOU AGORA.

**AUGUSTO PACHECO SANTOS DE SOUZA**  
1ª SÉRIE H

## BIOGRAFIA

OIIIIIIII ... QUEM ESTÁ FALANDO AGORA É O THIAGO HENRIQUE DE SOUZA ZANATTA. EU VOU LHE CONTAR A MINHA HISTÓRIA ...

NO DIA 5/8/88 MINHA MÃE, MARIA APARECIDA NÃO AGÜENTAVA MAIS AS DORES QUE SENTIA NA SUA BARRIGA (ERA EEEEEU DANDO VÁRIOS GOLPES DE CAPOEIRA NA SUA BARRIGA) E MEU PAI, DILSON, LEVOU-A PARA O HOSPITAL. LÁ NO HOSPITAL ACONTECEU UMA COISA ESPLÊNDIDA GRANDIOSA, MAGNÍFICA! **EU NASCI !!!!!**

NA VERDADE, ERA PARA EU NASCER NO DIA 8/8/88 (LEGAL NÉ!?) MAS EU NASCI NO DIA 5/8/88.

MINHA MÃE DIZ, QUE QUANDO EU ERA MENOR, ELA TINHA QUE ARRUMAR TODO O FICHÁRIO DOS CLIENTES DA LOJA DELA, A TIDA, E, UM DIA EU JOGUEI TOOOODAS AS FICHAS PARA O ALTO. ELA TEM ATÉ FOTOS! (EU ERA MUITO BAGUNCEIRO!)

EU TENHO 3 IRMÃS, 2 POR PARTE DE MÃE E PAI E 1 SÓ POR PARTE DE PAI. A DANIELA TEM 26 ANOS E É A MINHA IRMÃ SÓ POR PARTE DE PAI. A TAMILLE, DE 15 ANOS E A MARCELLE, DE 17 ANOS SEMPRE ESTÃO BRIGANDO COMIGO, MAS A GENTE FICA AMIGO FÁCIL, FÁCIL ...

EU ANDO DE SKATE, BICICLETA E ROLLER. EU JOGO FUTEBOL, HANDBALL, BASQUETE E ESTOU COMEÇANDO A JOGAR TÊNIS.

EU GOSTARIA DE SER MÉDICO, TER FILHO E QUE QUANDO EU CRESCESSE TIVESSE MAIS PAZ NO MUNDO DO QUE TEM HOJE.

**THIAGO H. DE SOUZA ZANATTA**  
4ª SÉRIE "H"

## BRINCANDO COM RIMAS (1)

### FLORES

A ROSA É BEM COMUM,  
MAS SEU PERFUME  
É INCOMPARÁVEL,  
QUE ROSA AGRADÁVEL!

**BERNARDO BERTOLI AMIN - 1ª SÉRIE H**

## BRINCANDO COM RIMAS (2)

### NA ESCOLA

UM DIA EU FUI PARA A ESCOLA  
E LEVEI A MINHA BOLA.

UMA DIA EU CONHECI UM AMIGO  
O NOME DELE ERA RODRIGO.

### CACHORRO

EU TENHO  
UM CACHORRINHO,  
ELE É TÃO BONITINHO  
E SAFADINHO.

É AMARELINHO  
E VERDINHO,  
SEU NOME É FOFINHO.  
QUE DANADINHO!  
ELE É MEU CACHORRINHO.

**FERNANDA CABRAL XAVIER SARMENTO DE FIGUEIREDO - 1ª H**

### MINHA MÃE

MINHA MÃE  
CHAMA-SE ISABELA,  
ELA É BELA!

MINHA MÃE  
GOSTA DE MIM?  
É CLARO QUE SIM!

ISABELA É UMA MÃE  
MUITO BELA!

**DANIEL DA LUZ PALUDO - 1ª H**

### BRASIL

BRASIL RIMA TANTO,  
QUANTO PASSARINHO  
NO CANTO!

BRASIL,  
É UM PAÍS GENTIL,  
É LEGAL  
É SENSACIONAL!

**LUIZA GONÇALVES MARTINS - 1ª H**

### O PARQUE

NO PARQUE  
EU VOU BRINCAR, MAS A DIVERSÃO  
NÃO VAI FALTAR

NO PARQUE  
TEM FLOR,  
MAS NÃO FAÇA  
ELA TER DOR!

**JÉSSICA DOS SANTOS - 1ª H**

**NO DIA 11 DE JULHO AS 4ªS SERIES VOLTARAM UM POU-  
CO AO PASSADO. VEJA O QUE ESCREVERAM ALGUNS ALU-  
NOS DA 4ª C SOBRE O QUE APRENDERAM:**

\*"EU ACHEI MUITO INTERESSANTE A FITA QUE NOS ASSISTIMOS SOBRE OS IDOSOS. UM SENHOR DISSE QUE DESDE OS 15 ANOS JA CONSTRUÍA CANOAS PARA PESCAR. ELE PEGAVA A MADEIRA DAS ÁRVORES PARA FAZER INÚMERAS CANOAS. OUTRO SENHOR ESTAVA ENSINANDO UM MENININHO DE 3 OU 4 ANOS A CONSTRUIR UMA CANOA.

TOMARA QUE QUANDO ESSE MENININHO CRESCER, ELE SE LEM- BRE DE COMO SE FAZ UM CANOA!"

**RODRIGO COUTINHO MIRANDA**

\*"O TEMA DA PALESTRA ERA "IDOSOS." TODOS NÓS TEMOS QUE OUVIR AS HISTÓRIAS DE PESSOAS IDOSAS, POIS QUANDO MOR- REREM, AS SUAS MEMÓRIAS IRÃO JUNTO.

MINHA OPINIÃO É QUE MUITOS DESSOS IDOSOS MORREM E LEVAM SUAS LINDAS HISTÓRIAS, SEM NINGUÉM PARA OUVI-LAS E CONTÁ-LAS.

**CAMILA COSTA KOERICH**

"COM A PALESTRA SOBRE O TRÂNSITO FICAMOS MAIS INFORMADOS SOBRE O ASSUNTO, PODENDO COM ISTO DIMINUIR O NÚMERO DE ACIDENTES.

ESTAS SÃO ALGUMAS DICAS:

- OLHAR PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA;
- ATRAVESSAR A RUA SÓ NA FAIXA DE PEDESTRES;
- RESPEITAR OS SEMÁFOROS DE CARRO E PEDESTRE.

SE VOCÊ SEGUIR ESTAS DICAS SERÁ UM BOM MOTORISTA E UM BOM PEDESTRE."

**MARCO ANTONIO MOSER - 4ª B**



"ACHEI UMA BOA IDÉIA UM PROFESSOR DA ESCOLINHA DO DETRAN TER VINDO PORQUE ELE ME ENSINOU ALGUMAS COISAS QUE EU NÃO SABIA E QUE SÃO PARA A VIDA.

EU ACHO QUE A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO É MUITO IMPORTANTE E NÓS DEVEMOS NOS ESFORÇAR PARA SERMOS BONS PEDESTRES E BONS MOTORISTAS. POR ISTO DEVEMOS TOMAR MUITOS CUIDADOS, COMO NÃO DIRIGIR FALANDO AO CELULAR E NÃO BEBER ANTES DE DIRIGIR."

**EDUARDO LOPES DE FREITAS - 4ª B**



"A PALESTRA SOBRE O TRÂNSITO FOI INTERESSANTE PORQUE NELA EU APRENDI COISAS NOVAS E RELEMBREI O QUE EU JÁ SABIA. EU ACHO IMPORTANTE UMA CRIANÇA SABER COISAS SOBRE O TRÂNSITO PORQUE ELA VAI SABER RESPEITAR OS SINAIS, TAMBÉM VAI APRENDER A ATRAVESSAR A RUA DIREITO NO FUTURO PODE SER UM BOM MOTORISTA."

**VITOR GUIMARÃES C. V. DE OLIVEIRA - 4ª B**



"NÓS SABEMOS QUE MUITAS PESSOAS CONHECEM AS LEIS DE TRÂNSITO, MAS A MAIORIA NÃO AS RESPEITA.

EU ACHO MARAVILHOSO AS PESSOAS VIREM ATÉ A ESCOLA PARA ENSINAR AS LEIS DO TRÂNSITO (...)

ADULTOS PODEM COLOCAR SUAS VIDAS EM RISCO PORQUE NÃO COLOCAM O CINTO, ANDAM ACIMA DA VELOCIDADE PERMITIDA, FALAM AO CELULAR QUANDO DIRIGEM. PESSOAS TAMBÉM PODEM COLOCAR SUAS VIDAS EM RISCO QUANDO NÃO ATRAVESSAM NA FAIXA, ATRAVESSAM CORRENDO, COM O SINAL VERMELHO."

**ISABELLE BUGLIONE - 4ª B**

*No dia 09 de setembro, as 4ªs séries aprenderam um pouco mais sobre a segurança no trânsito. Fique ligado!*

USE CINTO DE SEGURANÇA.

NÃO BEBA ANTES DE DIRIGIR.

ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.

ESPERE E SINAL FECHAR PARA OS VEÍCULOS, SÓ DEPOIS ATRAVESSE.

OLHE PARA OS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

SE ESTIVER DE BICICLETA DESÇA DELA E DEPOIS ATRAVESSE.

**HELENA MAIA PINHEIRO - 4ª SÉRIE C**



"EU ACHO IMPORTANTE QUE VENHAM PESSOAS FALAR SOBRE O TRÂNSITO NAS ESCOLAS. AFINAL, ACONTECEM TANTOS ACIDENTES ENVOLVENDO CRIANÇAS. A PALESTRA NOS ALERTOU SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDADOS QUANDO ATRAVESSAMOS A RUA, ANDAMOS DE BICICLETA, SUBIMOS E DESCEMOS DO ÔNIBUS E QUANDO ESTAMOS DENTRO DO CARRO. TODO CUIDADO É POUCO!"

**Laura Menezes**

*A AMIZADE É ALGO QUE DEVEMOS CULTIVAR! A 4ª C ESTÁ PERCEBENDO O VALOR DOS AMIGOS JUNTO COM A PSICÓLOGA ELIANE. O ARTHUR ESCREVEU SOBRE O ASSUNTO E CONSEGUIU EXPRESSAR TAMBÉM O PENSAMENTO DA TURMA.*

\* A RELAÇÃO DOS ALUNOS DA NOSSA SALA É DIFERENTE DO RELACIONAMENTO DOS GANSOS. OS MENINOS SÓ AJUDAM OS MENINOS E AS MENINAS SÓ AJUDAM A SI MESMAS.

EU ACHO QUE SE A NOSSA SALA FOSSE MAIS UNIDA, NÓS SERÍAMOS UMA SALA DAS MELHORES. E SE NOS AJUDÁSSEMOS UNS AOS OUTROS, SERÍAMOS BONS AMIGOS.

MAS NÃO É ASSIM. É BEM DIFERENTE! NÓS AINDA PODEMOS MUDAR, SE QUISERMOS.

OS GANSOS SÃO AMIGOS PARA VALER! ELLES QUASE SEMPRE VIAJAM EM GRUPOS PARA IREM MAIS RÁPIDO.

EU QUERIA QUE A NOSSA TURMA FOSSE IGUAL AO BANDO DE GANSOS, ISTO É, NOS AJUDÁSSEMOS MUTUAMENTE. TENHO CERTEZA DE QUE VAMOS CONSEGUIR."

**ARTHUR SMÂNIA NETO**

## OS LIVROS VALIOSOS

NUM CERTO DIA, UM MENINO MUITO ESTUDIOSO RESOLVEU IR À BIBLIOTECA PARA FAZER UMA PROVA SOBRE OS ÍNDIOS.

QUANDO ELE FOI PARA SUA CASA VEIO UM LADRÃO, MAS ELE NÃO ERA MALVADO ELE SÓ QUERIA UMA BALA.

O MENINO DEU E ELE FOI PARA SUA CASA.

ENTÃO, QUANDO ELE FOI BOTAR SEU UNIFORME, O LADRÃO VEIO DE NOVO E O MENINO DISSE:

- O QUE VOCÊ QUER AGORA?

- OS SEUS LIVROS!

- NÃO, MEUS LIVROS NEM PENSAR, É TUDO MUITO VALIOSO PARA MIM!

O LADRÃO SAIU MUITO TRISTE PORQUE NINGUÉM GOSTAVA DELE.

MAS, O MENINO QUE TINHA O CORAÇÃO BOM, DEU OS LIVROS PARA O LADRÃO E ELE SAIU FELIZ E FACEIRO.

**BRUNA PAMPLONA DE QUEIROZ - 1ª SÉRIE H**

## UMA FORMA DE AMAR

DESDE QUE EU ERA PEQUENA, MEUS PAIS SEMPRE ME LEVARAM NO CARRO COM MUITA SEGURANÇA.

EU TINHA UMA CADEIRINHA ESPECIAL PARA TRANSPORTAR BEBÊS E ELA ERA SEMPRE COLOCADA NO BANCO TRASEIRO.

HOJE EM DIA, EU TENHO UMA ALMOFADA QUE TAMBÉM É COLOCADA NO BANCO TRASEIRO E EU SEMPRE ANDO DE CARRO SENTADO NELA, PRESO AO CINTO DE SEGURANÇA.

NUNCA VIAJEI NO BANCO DA FRENTA, EM PÉ NO CARRO, OU NO PORTA MALAS.

TODOS ESTES CUIDADOS SÃO ÚTEIS PARA EVITAR QUE EU ME MACHUQUE E AINDA PARA QUE EU APRENDA AS NORMAS DE SEGURANÇA, SENTINDO O AMOR QUE MEUS PAIS TÊM POR MIM.

**DENISE RUIZ DE LACERDA**

2ª SÉRIE J

Redações da Criançada



## Conhecendo os fungos

No mês de agosto as 1<sup>as</sup> séries estudaram o Reino dos Fungos.

Os alunos viram que esses seres microscópicos são muito mais importantes do que nós imaginávamos. Eles participam da cadeia alimentar, são usados nos remédios, nas bebidas e ajudam na nossa culinária.

Para descobrir mais sobre eles, as turmas fizeram, no laboratório de Ciências, uma experiência com água, fungo (fermento) e açúcar e viram como os fungos crescem (eles borbulham).

Depois, usamos o mesmo tipo de fungo para fazer um pão delicioso, já que é o fermento que faz os pães e bolos crescerem.

Para aqueles alunos que não tiveram a oportunidade de participar dessa experiência, aí vai a receita para fazer com a mamãe, em casa:

## PÃEZINHOS DAS 1<sup>AS</sup> SÉRIES

Ingredientes:

- 2 colheres (sopa) de margarina
- 2 ovos
- 5 colheres (sopa) de açúcar
- 1 colher rasa (sopa) de sal

- 1Kg de trigo e mais ½ para dar ponto

- 2 saquinhos de fermento em pó para pão
- 300ml de leite
- 200ml de água fervida

**Modo de fazer:** Coloque em uma bacia de cozinha todos os ingredientes secos - o trigo (só 1 kg), sal, o açúcar e o fermento. Misture tudo com uma colher.

Acrescente os ovos, a margarina e o leite. Continue misturando até formar uma massa.

Uma dica: coloque a água fervida junto com o leite que irá deixá-lo aquecido e derreterá a margarina mais depressa.

Amasse com as mãos e vá acrescentando o trigo restante até que a massa desgrude de suas mãos. Continue amassando e misturando a massa. Não bata nela!!!

Deixe-a descansar para que o fermento cresça. Ela irá dobrar de tamanho.

Coloque a massa em uma assadeira para pão, ou faça pequenos pães e coloque em uma forma, e deixe-os crescer mais um pouco. Lembre-se de untar a forma.

Uma dica: pegue um pedacinho da massa que está descansando, faça uma bolinha e coloque em um copo com água. Quando a bolinha subir e boiar a massa estará pronta para ir ao forno.

Depois é só colocar no forno médio por + ou - 30 min.

Se quiser, pode rechear com passas, frutas cristalizadas, queijo, ...

Uma dica: para que seu pão fique bem douradinho e brilhante, pincele sobre a massa gema de ovo com um pouco de margarina.

Espreze esfriar para desenformar e bom apetite!!!

Laboratório de Ciências

## Uma aula diferente

A tia Isolete levou a gente ao laboratório e a gente fez um pão.

Ela explicou como se faz o pão. Misturam-se os ovos, o açúcar, sal, margarina, leite, trigo e fermento e amassa-se bem.

Nós amassamos o pão, deixamos o pão crescer no forno e depois assamos.

E na saída levamos o pão para casa para comer com um cafezinho.

Que pão delicioso!

**Renata de Campos**  
1<sup>a</sup> série C

## O pão

Certo dia a professora pediu para que os alunos trouxessem alguns ingredientes, para juntos fazermos um pão.

Alguns alunos trouxeram fermento, outros leite, ovos, farinha...

Nós ajudamos a fazer a massa e amassamos o pão.

Colocamos o pão na forma para ele crescer.

A massa cresceu, cresceu muito.

Depois a professora levou o pão para assar, não demorou muito, e o pão ficou pronto.

A professora colocou o pão em um saco de papel e amarrou com um laço de fita e deu para nós.

Quando cheguei em casa comi o pão, e ele estava delicioso.

**Oscar Vicente Pereira Filho**  
1<sup>a</sup> série G

## Você Sabia?

Muita gente nem lembra dos pequenos seres que vivem no interior do solo, a não ser quando causam algum prejuízo.

As crianças da 3<sup>as</sup> séries estudaram muito sobre estes seres.

Descobriram que, se somarmos o peso das bactérias, dos fungos, das formigas, das minhocas e outros seres vivos que habitam o interior do solo de uma determinada área, chegaremos a um peso muito superior ao peso dos bois, cavalos ou outros animais que vivem pastando naquela mesma área. Há mais vida dentro do solo do que em cima!

Estudaram mais a fundo as bactérias. Descobriram que elas são responsáveis também pela produção de iogurtes entre outros alimentos e produziram, em sala, um delicioso e depois saborearam. Ficou gostoso!

*Raquel da Veiga Pacheco, aluna da 3<sup>a</sup> série "F" vai passar a receita que ela redigiu para que você possa fazer também. Lá vai:*

**Vamos comer iogurte!**

Ingredientes:

Vamos precisar de:

- 1 bandeja de morangos
- 1 pote de gelatina de sua preferência

- 1 copo de iogurte natural
- 1 litro de leite tipo C

**MODO DE PREPARO:**

- Pegue 1 pote, ponha o leite e o iogurte, deixe ali por 1, 2 ou 3 dias.
- Quando estiver mais cremoso pegue um pouco de água quente e dissolva a gelatina.
- Misture a gelatina com o leite e o iogurte, depois pegue os morangos e lave bem.
- Coloque os morangos no liquidificador junto com o leite, o iogurte e a gelatina.
- Agora coloque na geladeira e depois é só saborear e se deliciar!

**Bom apetite!**

No início das comemorações da Semana Montessori de Educação o Centro Educacional Menino Jesus ofereceu às famílias o número 2 da revista da Organização Montessori do Brasil. Este 2º número certamente contribuiu para que os senhores conheçam um pouco mais sobre o Sistema Montessori e sobre as outras escolas, espalhadas por todo o Brasil, que o utilizam.

Os alunos da professora Soraya Dias Tavares Alves, da 3ª série F, leram e refletiram sobre o texto "O menininho", publicado na última capa da revista. Seus depoimentos ajudam-nos a acreditar que estamos no caminho certo!

Ao ler a história percebi que a primeira escola não deixava o menino ter liberdade, ensinava tudo o que ele deveria fazer, mas ele já sabia como fazer e se via obrigado a fazer do jeito que a professora queria.

Quando o menino foi para a outra escola ele teve dificuldades para realizar as tarefas com liberdade pois ele foi acostumado a receber ordens e fazer as coisas

que a professora queria.

Agora o menino terá que aprender novamente como ser livre e criativo.

Ainda bem que a escola em que eu estudo é bem parecida com a 2ª em que o menino estudou, só assim estou desenvolvendo a criatividade e aprendendo a ser independente.

Carolina Flores - 3ª série F

## "Criança ligada"

Na aula de inglês do 1º período "G", a professora "Didi", explicava os deveres. "Agora que nós aprendemos os números até 5, vamos fazer em casa os deveres de ligar. O

número 1, vou ligar onde?

one book, two boys...

Então Arthur não teve dúvidas e foi logo respondendo.

- Liga na tomada.

## Brasil 500, na cabeça

Na "hora do conto" a professora Estela, após terminar a história bíblica, disse que quarta-feira São Pedro virá contar uma história. Roberta do

2º período, ligada no conteúdo Brasil 500 anos, perguntou:

- Mas, qual? São Pedro I ou São Pedro II?



Além de divertido, de ter valor como instrumento de desinibição e inspirar aqueles que gostam de cantar, o videokê tem sido aliado nas aulas de inglês no CEMJ. Os alunos foram desafiados a escolher músicas naquela língua e divertiram-se a valer, cantando-as.

O Curso de Inglês Menino Jesus também vem utilizando o videokê como recurso de aprendizagem, e realizou, no dia 10 de julho festa de encerramento das atividades do primeiro semestre, com lanche comunitário e apresentação de músicas em inglês. Foi uma festa divertida e educativa!!!



## Quinta-feira interativa

Crianças dos 2ºs e 3ºs períodos do turno matutino têm convivido em diferentes oficinas programadas e coordenadas por seus professores. Experiência que vale a pena.



Nossa aluna Sônia B. Cabral Sobrinha entregando o troféu "Amigo da Comunidade" para Gustavo Kuerten (Guga), no Costão do Santinho.

CENTROSOM SONORIZAÇÃO

Som / Luz / Fumaça

Videokê com mais de 1.400 músicas

Tio Jorge - Fone: 333-4568

Poupança BESC

[Olha só a carinha do amanhã.]

Poupar no BESC é o melhor gesto de carinho que você pode fazer a quem significa tanto pra você. O dinheiro que você coloca na Poupança BESC vai acumulando para você retirar quando precisar e, enquanto isso, fica aplicado aqui em Santa Catarina, em seu benefício. Abra logo uma Poupança BESC. Nenhum investimento assegura alegrias tão valiosas.

**Poupança BESC. A garantia do seu amanhã.**

**POUPANÇA  
BESC**

O Banco de Santa Catarina