



O Amigão

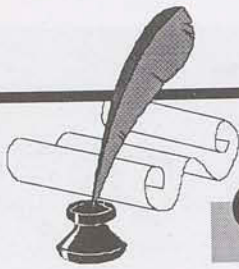
ÓRGÃO INFORMATIVO DE PAIS E PROFESSORES DO CURSO ELEMENTAR MENINO JESUS – Nº 91 – ANO XXVI

Espaço, conforto e segurança!



Novidades para 1999. O Curso Elementar Menino Jesus já estará com sua nova sede funcionando para receber os antigos e novos alunos. São mais de 7.500 m² de área construída com espaços diversificados para a garotada. Tem 20 salas de aula com 85 m² cada, laboratórios, salas de artes, música e computação, capela, biblioteca com 336 m², auditório com 317 lugares, palco e camarim, pátio aberto com palco coberto para apresentações, cantina entre outros ambientes. Venha conhecer!

A casa do início do século tombada pelo Patrimônio Histórico está sendo restaurada e ali será a sede da APP (Associação dos Pais e Professores). A arquiteta Liliam Simon é a responsável pelo projeto de restauro da edificação. O restante das obras leva a assinatura dos arquitetos Luiz Fernando Bianchini e Iara Rosa de Lima.



Editorial

AGENDA

Outubro

- Dia 5 - Missa em comemoração ao Dia da Criança (no horário normal de aula) 2^{as} séries
- De 5 a 8 - Atividades especiais em comemoração à Semana da Criança.
- Dia 6 - Missa - 3^{as} séries
- Dia 7 - Missa em comemoração ao Dia da Criança (no horário normal de aula) - 4^{as} Séries.
- Dia 7 - Atendimento individual - Maternal I - noturno.
- Dia 8 - Missa em comemoração ao Dia da Criança (no horário normal de aula) - 1^{as} Séries e Escola Infantil.
- Dia 9 - Missa em comemoração ao Dia da Criança (no horário normal de aula) - 5^{as} Séries.
- Dia 9 - Atendimento individual - conforme horário que constará na agenda do aluno.
- Dia 12 - Nossa Senhora Aparecida - Dia da Criança - feriado.
- Dia 13 - Feriado antecipado (Dia do Professor).
- Dia 15 - Data oficial da fundação do Colégio.
- Dia 20 - Reunião Pedagógica.
- Dia 29 - III Concurso Musical do Menino Jesus.

Novembro

- Dia 2 - Dia de Finados - feriado.
- Dia 15 - Proclamação da República.
- Dia 19 - Reunião Pedagógica.
- Dia 24 - Assembléia da APP.

Nada é mais novo do que o antigo sempre novo. Uma história verdadeiramente rica é aquela que se renova todos os dias. O mesmo se pode afirmar sobre um Sistema Educacional que tem como característica básica a capacidade de adaptar-se, de renovar-se de acordo com cada nova era da história.

Podemos dizer que nele o novo transforma e plenifica o antigo.

Quando vejo as tendências educacionais atuais destacar os princípios básicos da Pedagogia de Paulo Freire nos mesmos paradigmas dos princípios montessorianos, concluo que o Sistema Montessori de Educação tem a característica de renovar-se, plenificando-se.

Maria Montessori afirmava no início deste século: "O professor não deve tentar dirigir, instruir, direcionar a aprendizagem da criança; ele deve fornecer oportunidades para que a criança conquiste a sua independência. A atitude do educador deve ser a de um observador". (The Montessori Method - p. 119)

Nos novos parâmetros educacionais percebe-se que a pedagogia de Paulo Freire também prioriza o respeito ao conhecimento do educando e a capacidade para assumir sua própria aprendizagem (cf. Revista de Educação AEC Ano 27. Nº 107 p. 43).

Assim, poderíamos citar paralelos para os demais princípios básicos do modelo pedagógico de ambos os sistemas. Este é um bom exemplo para mostrar que um autêntico sistema educacional traz intrínseca a capacidade de transformar o antigo através do novo que o leva à plenificação.

O Sistema Montessori de Educação é um dos grandes sistemas que garantem atualização constante. É, sem dúvida um dos sistemas do próximo milênio.

O CEMJ sente-se muito feliz em constatar ter acertado, quando há 26 anos optou por este Sistema Pedagógico em sua ação educativa.

Leia sobre Maria Montessori e outros sistemas atuais de educação e confira a abordagem científica e a visão futurista da idealizadora do Sistema Montessori de Educação.

Irmã Walburga Back
Diretora Geral

EXPEDIENTE

CURSO ELEMENTAR "MENINO JESUS"
Fundado em 15/01/1955
Rua Bocaiúva, 1574
Centro - Florianópolis
CEP 88015-530
CGC: 86.185.220/0002-33
APP/CGC: 82.898.404/0001-09
Home page:
<http://www.matrix.com.br>

Diretoria da APP
Presidente
Irmã Walburga Back
Vice-Presidente
Lucyana Lemos Pereira

Secretária
Silvana Mara Cordeiro
Vice-Secretária
Ana Maria Schmidt Andujar

Tesoureiro
Adalberto M. R. Zabot
Vice-Tesoureiro
Nestor Tengaten

Diretora Departamento Cultural
Isabela Pacheco Machado

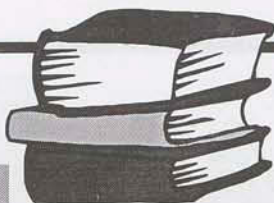
Vice-Diretor
Luiz Augusto Portella Filho
Diretora Departamento Social
Kátia Abraham
Vice-Diretora
Mária Auxiliadora Meurer
Diretor Depto. Desportivo
Ivan Aune de Aguiar
Vice-Diretor
Alvaro César Mello Pereira
Programa Ação Comunitária
Cristiane R. T. Souza e
Mária Elisa Silveira de Caro
Programa Jornal "O Amigão"
Luiz Mário Gallotti Prisco Paraíso e
Oscar Lopes Matos

Conselho Fiscal
Luiz Francisco Evangelista,
Norberto V. Ungaretti e
Ronaldo Régis

Informativo "O Amigão"

Produção Gráfica
Sueli de Souza Moço
Composição
Flaviano da Cunha Júnior
Impressão e Fotolito
Editograf
Tiragem
2.500 exemplares

Cultura



A festa da fada



Os alunos do 2º Período "B", entraram no mundo da fantasia e deixaram fluir sua imaginação, quando o professor Altino conseguiu o telefone da fada, que veio junto com o chapéu mágico e a varinha de condão.

A magia começava assim: a criança que levava o chapéu e a varinha, tinha a oportunidade de conversar por telefone com a Fada Mágica Brilhante. As conversas eram muito interessantes e variadas, dando asas à imaginação e aos Contos de Fadas. Numa dessas conversas, a aluna Luana ficou surpresa e lamentou ao saber que a Fada era solteira: - Ah, que pena - disse ela - se o

tio Altino fosse solteiro também, ia apresentá-lo a você!

A aluna Marina Venâncio ficou encantada ao saber que a Fada mora num Castelo de Cristal na Inglaterra.

A Fada Mágica Brilhante recebeu muitas cartas e enviou para todas as crianças um grande presente: seus primeiros cadernos!

Para concretizar este encanto, a Fada foi convidada a vir passear no Brasil, onde foi recebida com uma linda festa, organizada pelas famílias das crianças: foi a "Festa da Fada"!!! O resultado foi uma grande confraternização com muita magia e sorrisos!

Pesquisando o folclore



Após um grande estudo, envolvendo conto de lendas, adivinhações, danças, brincadeiras e elaboração de textos coletivos, os alunos do 2º Período

"B", confeccionaram com sucatas os personagens do rico folclore brasileiro, expondo, então, seus trabalhos e recebendo muitas visitas!

Mudanças na Biblioteca

Ao iniciar o segundo semestre, muitas mudanças aconteceram na biblioteca do colégio:

O setor de empréstimos de livros ficou fechado por uma semana, e quando reabriu, teve seu horário de atendimento diminuído.

O "layout" da biblioteca também mudou, tendo sido reservado um pequeno espaço para o setor de organização da mesma. Neste setor está sendo feita a preparação dos livros infantis, a fim de serem cadastrados através de um programa recentemente adquirido, para informatização de bibliotecas.

O cadastramento dos livros infantis está em pleno andamento, permitindo termos esperança de, já no início do novo ano letivo, podermos realizar empréstimos de livros aos alunos, através do computador.

O empréstimo informatizado de livros aos usuários adultos terá que esperar mais um pouco, talvez no segundo semestre de 1999 já estará disponível.

Uma biblioteca melhor e mais moderna será o resultado deste esforço!

Vale a pena...

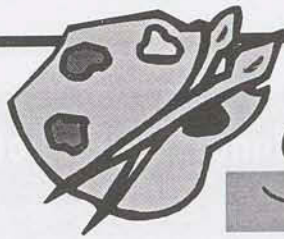
EDELWEISS : você sabe o que é?

Com esta pergunta, provocou-se a curiosidade dos alunos, convidando-os a virem até a Biblioteca para conhecerem esta flor rara, que cresce nas regiões montanhosas da Europa, da Ásia e da América do Sul.

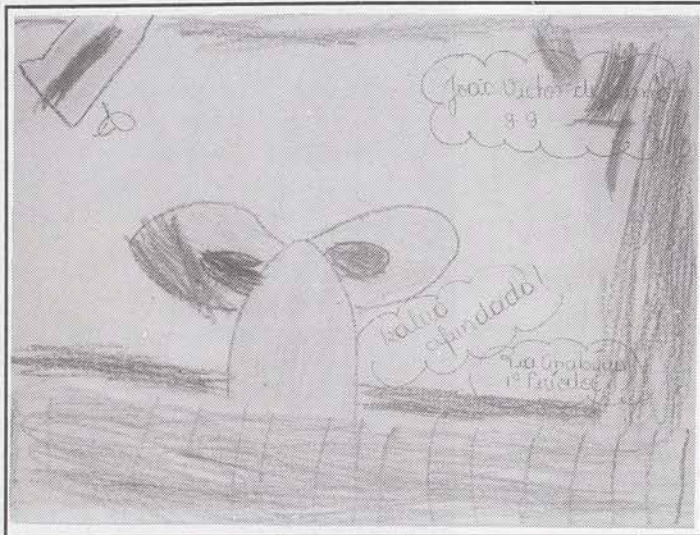
Esta planta, cuja altura varia de dez a trinta centímetros, tem folhas longas e estreitas, de onde brotam flores brancas, em forma de estrela.

Pela tradição popular, é considerada grande prova de amor oferecer uma edelweiss a uma mulher, pois estas flores costumam crescer em lugares quase sempre inacessíveis, à beira de abismos, de onde são colhidas, muitas vezes, com risco de vida.

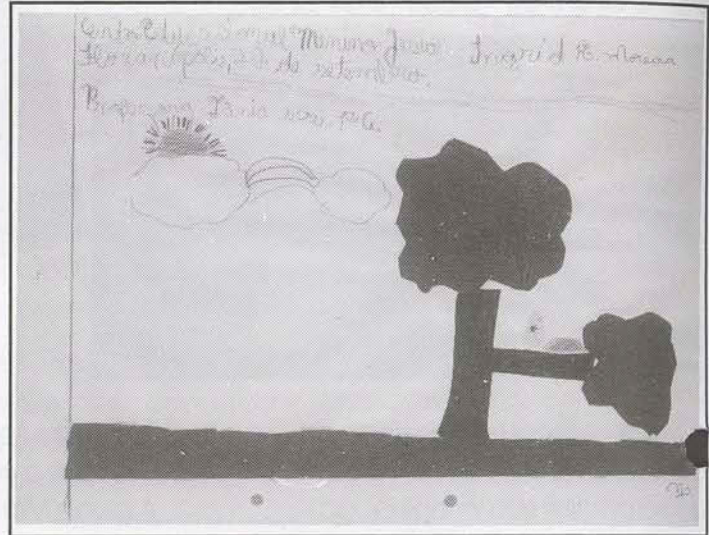
Uma linda EDELWEISS exposta na biblioteca fez muita menininha romântica suspirar, imaginando que "alguém" bem que poderia dar um pulinho lá nos Alpes para colher uma destas provas de amor para ela...



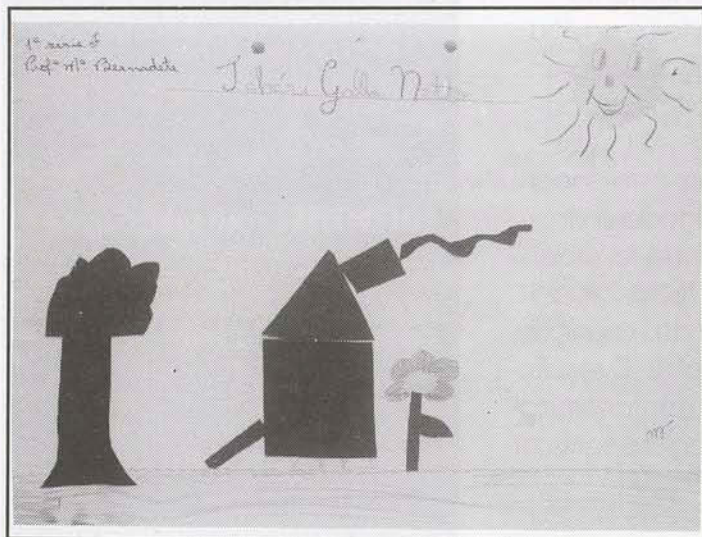
Galeria de Arte



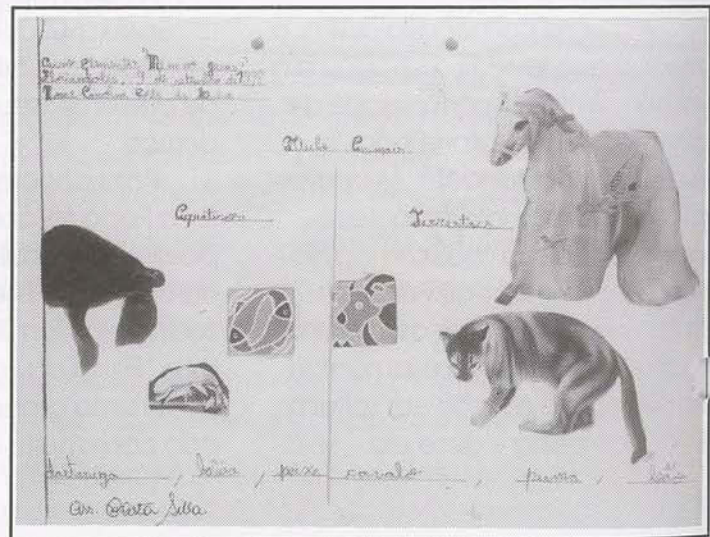
João Victor de Lima - 1º Período "E"



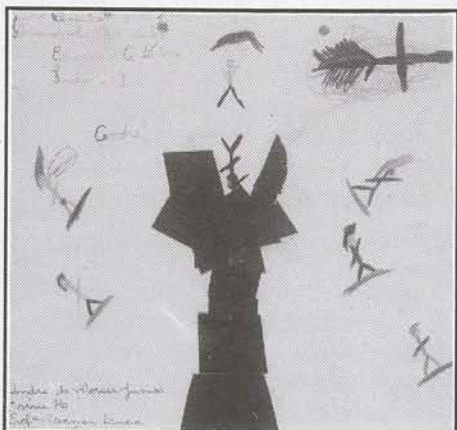
Ingrid H. Moreira - 1ª Série "A"



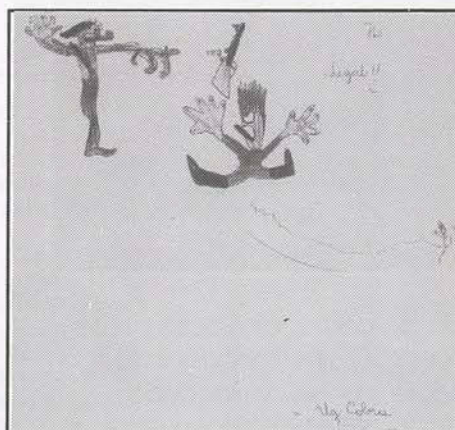
Tchéri Gallo Netto - 1ª Série "F"



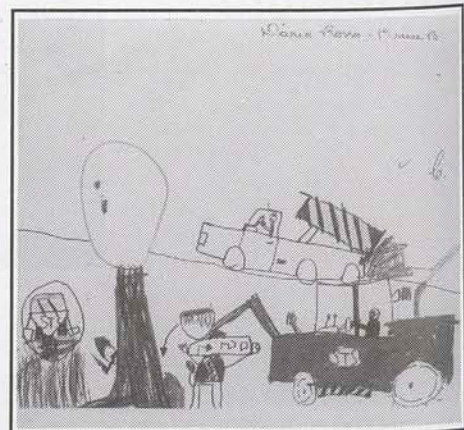
Carolina Costa da Silva - 1º Período "J"



André de Moraes Júnior
1ª Série "A"



Ug Cobra
1ª Série "A"



Dário Rosso
1ª Série "B"



*Nós éramos bem mais inocentes e hoje somos mais esper-
tos e responsáveis. Tudo parece ter passado tão rápido,
tantas dificuldades tivemos e hoje já estamos na 4ª série,
a própria Irmã Walburga passa por nós e se surpreende
com nosso tamanho.*

*Como Roberto Carlos eu digo: "São tantas emoções".
Este ano pretendo curtir bastante a turma e a profesora,
pois este ano é o fim de uma longa caminhada.*

Camila G. Perini - 4º Período "C"

Recordação



*Os alunos da "4ª série "C" realmente criaram uma enorme corrente positiva ao confeccionar os
"Tsurus". Agora, na véspera de apresentarmos o trabalho sobre a imigração portuguesa, novamente se
superaram, realizando um bonito trabalho.*

*Vocês são especiais! Juntos construímos um caminho...
Obrigada!*

Tia Soraiá

Obs.: Na próxima edição estaremos mostrando o nosso trabalho.

R E L E M B R A N D O

Foi com muita alegria que vi impresso o desenho da minha filha, JULIA WOLF KURTZ (1º período E - Tia Ana Lúcia Neves) na última edição do querido Jornal "O AMIGÃO". Sim, digo querido jornal pois este "O AMIGÃO" já vem acompanhando nossa família há muitos anos. Lembro bem do sucesso que fazia "O AMIGÃO" assim que era divulgado quando eu ainda estudava no 3º ano primário do CEMJ (Hoje 3ª série). Criado pela professora Adélia, "O AMIGÃO" foi distribuído pela 1ª vez em 1972 e era mimeografado. Em, abril de 1974 passou a ser impresso em gráfica.

Sempre participei ativamente do dia-a-dia da escola, pois quando criança minha família e eu morávamos na casa ao lado do CEMJ onde hoje estão instaladas a Verdureira Pauli e a Farmácia Baía Norte. Os meus dois irmãos, mais velhos, meu marido e meus primos

também estudaram no CEMJ. Eu conhecia quase todos os alunos, assim como a Maria Helena, funcionária que durante anos trabalhou no CEMJ, no portão da escola, chamando os alunos pelo nome quando seus pais chegavam para buscá-los.

Atualmente, trabalho como Enfermeira na Clínica Neurogene que se localiza ao lado da entrada do CEMJ pelo Largo São Sebastião. E é ali que agora acompanho o entra e sai da turminha, os acontecimentos, a hora do recreio, enfim o cotidiano do Menino Jesus. São tantas crianças! No ano em que eu saí do CEMJ éramos 827 alunos. Hoje são aproximadamente 5 turmas por período. A identificação de todos tornou-se difícil, o corre-corre diário impede que se conheçam melhor os pais dos aluninhos. Mas fico feliz quando reencontro os filhos ou sobrinhos do pessoal que

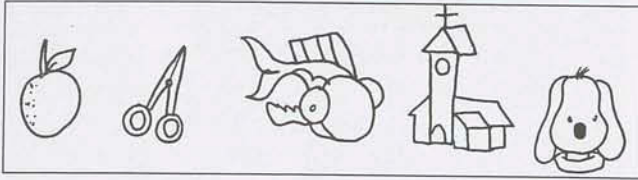
estudou no CEMJ entre os anos 1970-1975. Certamente eles também lembram do coral do GB (coral do CEMJ regido pelo maestro Gilberto Bittencourt); do piquenique no sítio da família da Renata Caruso Régis onde fomos atacados por um enxame de abelhas; do passeio da 1ª comunhão para Azambuja; da loteria musical; da Dª. Valda da biblioteca; das visitas à Marinha e à Aeronáutica; dos concursos de redação; das Manhãs de Arte (que eram realizadas aos Sábados). São tantas boas lembranças! Assim como o Jornal "O AMIGÃO". Só sinto pena que aquela época tão feliz já tenha passado; alegro-me, agora, pela repetição do tempo na memória da minha filha.

Meus agradecimentos à orientadora Dilva por ter refrescado minha memória.

Martha Barbato Wolf Kurtz

PASSATEMPO

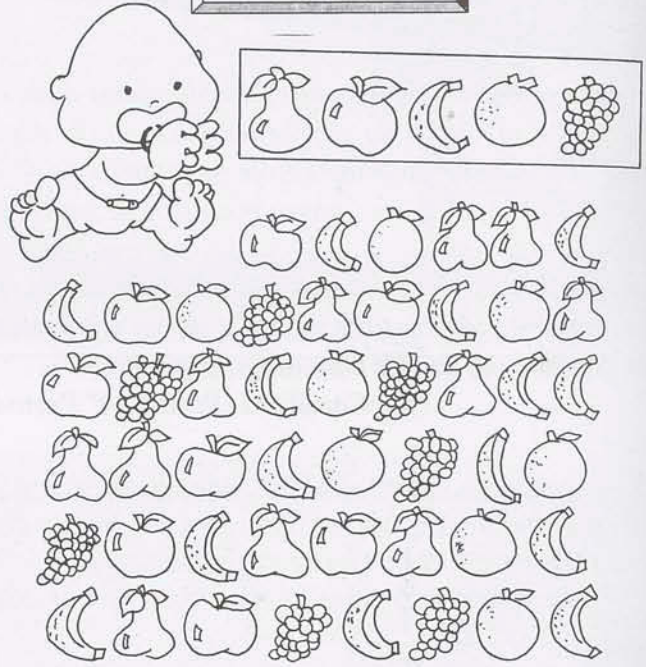
ACHE OS NOMES



C	A	C	H	O	R	R	O
S	I	O	T	L	A	X	A
L	G	P	E	I	X	E	D
I	O	E	S	G	V	K	E
M	D	R	O	R	O	C	A
Ã	E	U	U	E	R	S	D
O	A	W	D	J	E	C	O
M	U	L	I	A	O	U	Z
T	E	S	O	U	R	A	K

Como as árvores são importantes!
Entre muitas outras coisas, produzem deliciosas frutas,
como estas da vitamina do bebê!

ENCONTRE E CIRCULE NO QUADRO
ABAIXO, A MESMA SEQUÊNCIA QUE
ESTÁ EM DESTAQUE:



Que fruta apareceu mais vezes?

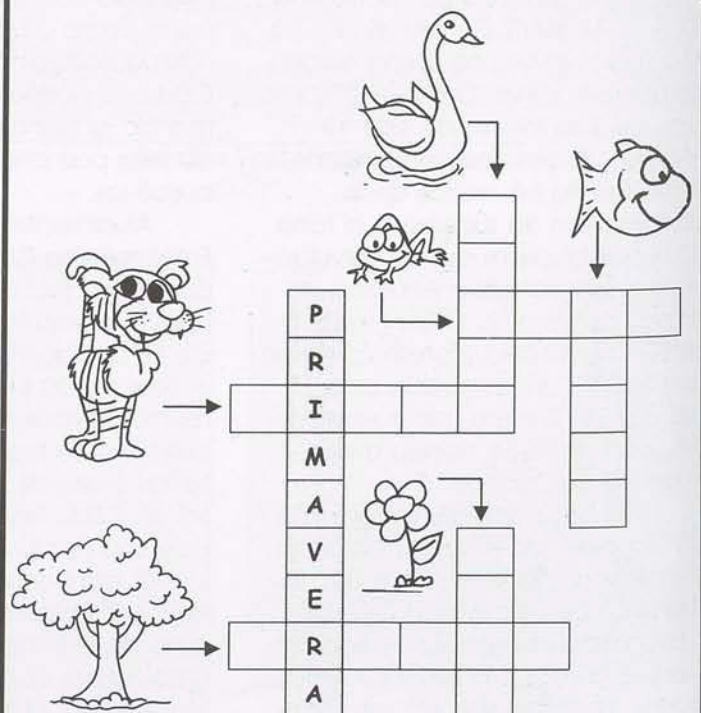
Dia 21 de setembro é o dia da árvore.
As árvores são amigas, dão frutos, sombra, ar puro, abrigam aos passarinhos e
tantas coisas, que seria impossível viver sem elas! Vocês não acham que podemos
chamar o dia 21 de setembro como

DIA DAS ÁRVORES?



Sem esquecer de cuidar delas durante todo o resto do ano!

Veja quantos amigos estão contentes
com a chegada da Primavera!!



PAI, parabéns pelo seu dia!

Ajuda-me, Senhor, na missão de ser pai!

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, porque é difícil e pesado o encargo de sustentar a família e dar-lhe o bem-estar e a tranqüilidade; e é quase heroísmo ser alegre com os familiares quando pesam as preocupações pessoais e os problemas da profissão.

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu realize o diálogo com minha esposa e meus filhos. que eu seja aberto para ouvir, humilde para propor, sábio para decidir e responsável para realizar.

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu saiba descobrir

os valores de minha esposa e os talentos de meus filhos; e os ajude a desenvolvê-los. Saiba corrigir com amor, sem destruir nem humilhar.

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu defenda a dignidade do meu lar contra a imoralidade atrevida e a permissividade tentadora, vivendo o amor com felicidade e construindo a união que faz o lar feliz.

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu possa ser sempre um testemunho de fé em Deus, coragem nas dificuldades, paciência nas provações, esperança na dor; e pelo apostolado familiar ajude outras famílias a serem mais felizes.

Ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu saiba dar valor à experiência sem me prender ao passado, saiba ser moderno e atualizado sem ser superficial e vazio; e conserve bem viva, a vontade firme de acertar.

Finalmente, ajuda-me, Senhor, na missão de pai, para que eu creia firmemente que a grandeza da paternidade, assim vivida, não termine nem mesmo com a morte, porque seus frutos são eternos.

*Dejair F. Cabral, pai de
Dyego da Silva Cabral (3ª série) e
Priscila da Silva Cabral (1ª série)*

Parabéns, Irmã Walburga!

No dia 24 de agosto tivemos um acontecimento especial. Nesse dia aniversariou a nossa Irmã Walburga.

Sabendo disso com antecedência, a turma 4ª "J" aproveitou o espaço da homenagem semanal para parabenizá-la convidando alunos de outras séries, para participar das apresentações.

Os alunos se empenharam na apresentação de um coral, de uma dança, cuja coreografia foi criada especialmente para a data.

Na mesma oportunidade belas poesias, criadas pelos alunos, foram expostas.

Como forma de agradecimento pela dedicação e carinho da diretora pelas nossas crianças, foi oferecida uma cesta para o café da tarde com o indispensável apoio da mãe do Rafael, Elizandra Dutra Mayerle.

Mais uma vez parabenizamos Irmã Walburga e colocamos abaixo algumas das poesias oferecidas.

Professora Eliane

*Gostaria de lhe falar
Sem muito explicar.
Pelo pouco que sei
Doar, Ajudar, Perdoar
Fazem parte do seu
nome, sem vacilar
desejar felicidades
E muita simplicidade
Para uma pessoa que
Dedica toda a sua
Vida fazendo caridade.*

Parabéns!

*Marcella G. Timbó
4ª Série "J"*



Parabéns, Padre Thomé!



Dia 7 de agosto comemoramos o aniversário de um querido amigo, que há muito tempo nos acompanha - Pe. Thomé.

Esta grande pessoa com seu carisma e simpatia sempre nos abençoou e nos deu uma palavra amiga.

Queríamos dizer que não só os alunos da 4ª Série "E", mas também todos os alunos do CEMJ de ontem e de hoje lhe adoram, desejamos que Deus o abençoe e lhe dê muita Saúde!

*Fernanda M. Baggio
4ª Série "E"
Profª. Neusa Mª Zilli*

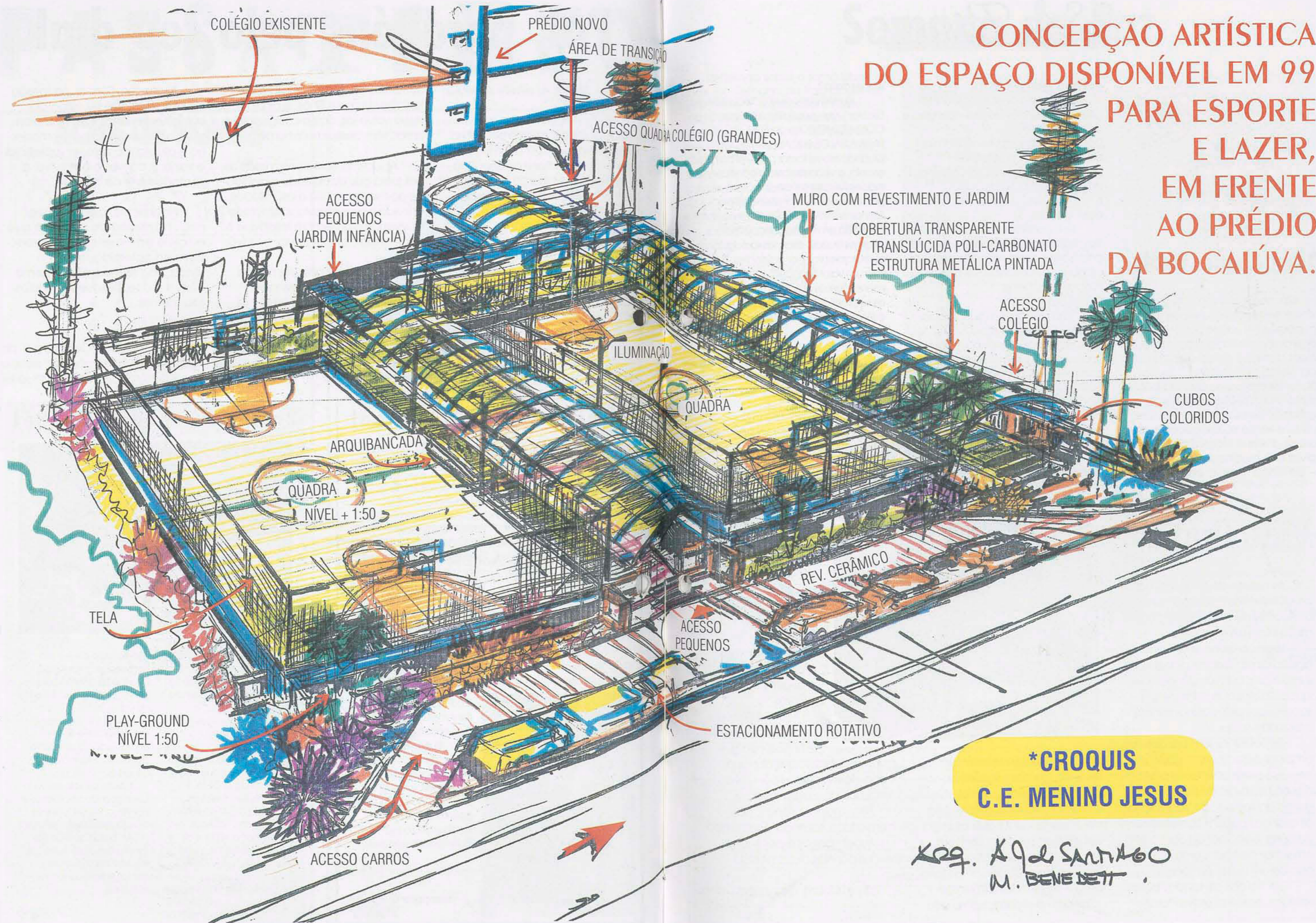
No início de Agosto homenageamos nosso querido Pe. Thomé pela passagem de seus 80 anos de vida.

Padre Thomé dedicou a maior parte de seu tempo de sacerdócio ao "Curso Elementar Menino Jesus", criado em 1955.

Desde o início ele vem abençoando as crianças e participando de todas as atividades do setor religioso.

Ao nosso querido Pe. Thomé desejamos muitas felicidades e que Deus continue iluminando seu caminho.

4ª Série "E"



CONCEPÇÃO ARTÍSTICA DO ESPAÇO DISPONÍVEL EM 99 PARA ESPORTE E LAZER, EM FRENTE AO PRÉDIO DA BOCAIÚVA.

***CROQUIS
C.E. MENINO JESUS**

*Koz. Koz de Santiago
M. BENEDITT*

Só-Risos



Odontologia escolar

Conhecimentos atuais definem métodos eficazes de proporcionar um padrão de saúde bucal que pode garantir a integridade dos nossos dentes e gengivas por toda a vida. Nossa cultura parece ainda não ter incorporado o valioso papel de processos preventivos para a qualidade de vida, não apenas no que se refere à saúde bucal, mas para as diversas facetas da vida individual e mesmo social.

I – De onde vem a cárie e

doença gengival?

A cárie e a periodontite (infecções ao redor dos dentes – gengiva e osso) são:

Doenças infecciosas: necessitam de bactérias para que ocorram.

Doenças transmissíveis: são passadas de um indivíduo para o outro.

II – É possível não se ter estas doenças?

Se é possível controlar infecções na garganta, no estômago, na unha do pé e em qualquer parte do nosso corpo, possível também é não se ter infecções na boca.

III – Como?

"Imunização" em odontologia significa CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO aplicados através da manutenção contínua por MOTIVAÇÃO. Não existe nenhuma evidência científica que defina o atendimento odontológico convencional de seis em seis meses para aplicações de flúor, selantes e profilaxias como métodos eficazes para o combate à doença.

IV – CONHECIMENTO e EDUCAÇÃO não poderiam ser dados

na escola?

Já está disponível a "Odontologia Escolar", que possibilita a aplicação do CONHECIMENTO e da EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE BUCAL NAS ESCOLAS. Quando isto se tornar possível na nossa escola, a visão de que a odontologia é inacessível por ser de alto custo cairá por terra, pois a manutenção por atendimento odontológico será concentrada em avaliações periódicas, exames bucais, exames radiográficos ou tratamentos por acidentes. Tudo isto terá um valor financeiro infinitamente menor que os amálgamas, as resinas, os selantes, as próteses e os implantes e terá o valor imensurável do sorriso sadio.

Gilmar dos Santos
Cirurgião Dentista

PROGRAMA BRINQUEODONTO DE
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE:

224-4277 • 222-6268

e-mail: brinqueodonto@fastlane.com.br

Vida Prática

As turmas de 1^{as} séries matutino e vespertino estão realizando atividades de Vida Prática com muito interesse e sucesso.

Logo na primeira semana de agosto as professoras planejaram e iniciaram, com os alunos, trabalhos culinários que estão sendo saboreados pelos alunos e funcionários da escola.

Os trabalhos têm por objetivo principal desenvolver o gosto e interesse pelas atividades praticadas no dia-a-dia de nossas vidas dentro da sociedade. Assim sendo, as crianças podem trabalhar com culinária, participar de compras em supermercados e da organização de um casa, em geral.

Dentro das atividades desenvolvidas, outros objetivos foram



trabalhados paralelamente. Quando fizemos brigadeiros, calculamos os ingredientes necessários para multiplicar a receita por 3, de forma tal que os brigadeiros fossem suficientes para todas as crianças. Trabalhamos, assim, o triplo. Observamos também a origem dos alimentos utilizados na receita, como leite

condensado, manteiga e chocolate.

Ao preparar sanduíches naturais, um grande espaço foi aberto na sala de aula para que as crianças estudassem as vitaminas, proteínas e também a origem dos alimentos.

Nosso interesse, enquanto professoras montessorianas, é

trabalhar com nossos alunos o concreto vivenciado por eles de forma lúcida e agradável.

Aqui nossas crianças aprendem a fazer, fazendo, construindo um saber com as experiências vividas por elas diariamente.

Tânia Mouro de Souza Lopes
1^a Série "A"

Semana da Paz

Refletindo sobre o tema Liberdade, na Semana da Paz, os alunos da 2ª série "I" expressaram suas idéias, escrevendo quadrinhas e definindo o significado da palavra liberdade em suas vidas.

"Liberdade é a verdade que enriquece a amizade. Liberdade é legal e faz ficar com muito astral."

Maria Fernanda L. Pereira

"Liberdade é poder brincar, sorrir, falar. Decidir o que fazer sem prejudicar."

Artur de S. Thiago Gomes

"Liberdade para mim. Liberdade para você. Liberdade para todos Juntos fortalecer."

Marcel de Lucca Alves

Resultados

É com prazer que anunciamos os ganhadores do concurso de textos e poesias sobre Liberdade. Dos 19 trabalhos que nos foram entregues, foram selecionados os doze abaixo mencionados. Agradecemos a participação de todos e esperamos contar com um envolvimento ainda mais expressivo numa próxima oportunidade.

A professora Maria Tereza de Queiroz Piacentini, responsável pela seleção dos textos, envia seus "cumprimentos a todos pela participação neste evento." A ela nossos agradecimentos pela contribuição generosa.

Esclarecemos que a professora recebeu os dezoito textos digitados no mesmo formato e sem o nome dos participantes, para garantir a imparcialidade do julgamento.

Mais uma vez, parabéns a todos os participantes e especialmente a estes

doze cujos textos estarão inseridos na agenda de 1999 e na home page do colégio, no próximo ano.

- Claudete Maria Guedes (*Ela*)
- Dilva Roesner Lino (*Liberdade*)
- Edécio Phillipi (*Liberdade*)
- Edécio Phillipi (*O que é Liberdade*)
- Edite Maria Barbosa Guilhon (*Liberdade! O que é Isso?*)
- Eleonora Neves (*Definições de Liberdade*)
- Estela Cristina Schaufert (*Sem título*)
- Flávia F. Sánchez Mombelli (*Sonhos*)
- Flávia F. Sánchez Mombelli (*Busca*)
- Hilma Rech (*Liberdade*)
- Joel Spcart (*Liberdade: Sonho de paz e amor*)
- Maria Aparecida Otto (*Encontro da Liberdade*)

Obs.: A ordem escolhida para divulgação dos vencedores é a alfabética e não significa classificação por qualidade)

*C. E. Menino
Jesus mostrando
sua proposta
pedagógica no
Shopping
Beiramar*



Em julho foi lançado um concurso de fotos para as crianças das 1ª às 5ª séries, com o tema "Liberdade, o que é isso?"

As fotos foram expostas ao público, no Shopping Beiramar, na semana dedicada à Montessori - 31/8 a 05/9.

As pessoas que passavam tinham a oportunidade de escolher a foto preferida. Foram 3016 votos, que apurados deram este resultado:

Classificação	Autor(a)	Título da foto	Nº de votos
1º lugar	Thaís C. M. Flores	"As portas estão abertas, vou para onde eu quero"	516
2º lugar	Nathan Feiber	"Lagoa da Conceição I"	267
3º lugar	Marcelo Ouriques	"Liberdade"	237
4º lugar	Marcelo Ouriques	"Liberdade"	228
5º lugar	Yuri Freire	"Um dia livre"	207
6º lugar	Gabriela Locks	"Deixe-me ser livre"	174
7º lugar	Yuri Freire	"Um salto para a liberdade"	165
8º lugar	Luiza Grillo	"A liberdade são os passarinhos livres para voar"	133
9º lugar	Túlio Garcia	"Nada como nada"	131
10º lugar	Túlio Garcia	"Sufocando os sapatos"	123
11º lugar	Nathan Feiber	"Liberdade?"	98
12º lugar	Felipe Lima	"Vida Selvagem"	95



Entrevistando

A 5ª série "A" durante os meses de julho e agosto, trabalhou com o livro "O Cidadão de Papel" de Gilberto Dimenstein, nas disciplinas Filosofia e Língua Portuguesa.

O objetivo era entrar em contato com o dia-a-dia de nossos pais, refletir sobre os Direitos Humanos no Brasil e sobre o que é ser cidadão. Mais do que nunca, torna-se necessário preparar nossos alunos para um futuro cada vez mais incerto, onde só o cidadão convicto de sua importância poderá "fazer a diferença", para não sermos apenas *cidadãos de papel*.

Os alunos realizaram uma pesquisa com dez crianças entre 9 e 12 anos, proposta no capítulo "Violência", perguntando: *Do que você tem mais medo?*

Os medos mais comuns foram:

- 1º morte dos pais;
- 2º ser seqüestrado;
- 3º ser assaltado na rua;
- 4º entrar ladrão na sua casa;
- 5º atropelamento;
- 6º repetir de ano;
- 7º separação dos pais;
- 8º de AIDS;
- 9º não conseguir emprego depois de formado;
- 10º meninos de rua.

Outros medos relacionados pelos alunos foram: de ficar velho, acidente de carro, incêndio, de ser ignorado pelos pais, altura, aranha, espírito, morrer afogado, amizade com pessoas más, ficar preso em elevador, desemprego, estupro, não passar no vestibular.

Roberta Veras do Lago
Profª. de Filosofia da 5ª série "A"

A 4ª série "I" durante as aulas de Religião, trabalhou no mês de agosto com o tema: *Criança cidadã*. Uma das questões levantadas foi *O que você faria para melhorar a educação e a cultura de nosso país?*

Eu gostaria de melhorar o mundo todo, mas não dá para uma só pessoa fazer isso.

Eu gostaria de dar educação às pessoas que estão na rua, pois educação é fundamental, tanto ser educada, como saber ler, escrever e somar.

Alessandra Merlim
Ramos Pereira

Ser uma pessoa que mostre que a educação tem que ser valorizada para um futuro melhor, mostrar que atrás desse país tem uma cultura escondida que ninguém cultiva mais.

Resumindo, que ajude todos, que se olhe no espelho e diga:

Eu fiz.

Luiza Finger Martins

Respeito

"Senti-me respeitado no dia em que..."

...meus pais me deram a vida. A partir deste dia senti que era um ser vivo e muito amada.

"Senti que não respeitei meus pais quando..."

...rasguei um papel importante, só para chamar a atenção deles.

"A escola mostra respeito por mim quando..."

...cumpro com seus deveres, ensinando-me a descobrir coisas novas e me ajudando em meu desenvolvimento intelectual.

"Eu mostro respeito pela escola quando..."

...cumpro com meus deveres,

mostrando interesse e concentração quando a professora está me ensinando.

"Ao respeitar a natureza me sinto..."

...contribuindo com a preservação do meio ambiente.

"Ao chegar na escola mostro respeito pelos funcionários..."

...dando valor pelos seus trabalhos na escola.

"Ao respeitar os outros..."

...me sinto bem comigo mesma. Pois sei que os outros também me respeitam.

Carolina S. B. da Roza
2ª Série "J"



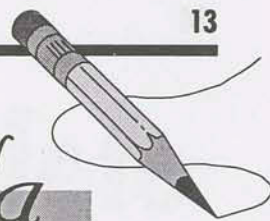
New World Language Institute

Nessas férias conheça a Disney e aprenda também o inglês.

Obs: crianças a partir de 10 anos.

Av. Osmar Cunha, 251/1101 - Fone: (048) 222-7592

Redações da Criançada



O Pássaro

Havia um passarinho
que se sentia tão sozinho
numa gaiola com grades.
Resolveu fugir,
seu dono abriu a porta
para dar a comida e
o passarinho fugiu.
Voou para a Floresta,
Ela estava tão poluída!
Voou para Alemanha
viu uma coisa estranha:
a guerra dos 100 anos.
saiu na disparada
seguindo estrada.
Encontrou seu bando.
Resolveu segui-los.
Ficou por esquilos,
olhou para frente.
Vendo aquela gente
olhou para a palma de sua mão
Vendo o futuro
estava tão escuro!
Viu que era morte
e meio sem sorte,
bateu com a cabeça.
Olhando para frente,
viu Deus.

Henrique de Lucca Werlich
3ª Série "D"

.....

A menina e a pipa

Menina pequenina,
empina sua pipa.
A pipa voa alto,
tanto, tão alto!
Que a menina nem pisca.

Arrebentou o cordão da pipa,
que era tão delicado
era de algodão.
E ela disse
adeus pipa,
adeus!

Isabella de Souza Sierra
1ª série "J"

.....

Escola

Minha escola
colou no meu coração
como uma cola,
colou tanto
que não descola.

Nunca acaba essa cola
que cola e não descola.
Este meu amor
tem uma cola?

Carolina Costa da Silva
1ª Série "J"

A Natureza

Nos anos 50
a natureza estava aumentando.
Nos anos 90
ela já está acabando.

A natureza
pode ser distante
mas ninguém pensa
que ela é importante.

A natureza
já foi uma beleza
mas agora
ela está uma tristeza.

A natureza
tem poluição
mas nós temos
que encontrar uma solução.

Tem passarinho
com um canto
que para mim
é um encanto.

Tem gente que pensa
que a floresta não presta
mas quem pensa nisso
não merece ter festa.

Na natureza não teve
que a gente planejou.
Mas um dia irá ter
que a gente desejou.

Um dia bem cedinho
um passarinho nasceu.
Mas no dia seguinte
infelizmente ele morreu.

André Pinheiro Ferreira
3ª Série "F"

A Poesia da Natureza

Quando o homem
mata o animal,
ele pode se dar mal.
Pois desrespeita
a natureza.
Porque ela é uma
beleza.

Quando alguém
desrespeita a natureza,
ela vira impureza.

Muitos animais estão
em extinção.
Então ajude-os,
preservando a criação.

Daniela Lavor
3ª Série "H"

Preservando

Eu sou um garotinho
muito bagunceiro
mas preservo a natureza
todo dia, o dia inteiro.

Eu amo a natureza
que é uma beleza
ajude a natureza
a não virar uma pobreza.

Eu sei que você
também ama a natureza
então me ajude
a salvar nossa riqueza.

Venha cá meu amigo
vem me ajudar
a salvar a natureza
vou salvar.

Leandro Luiz da Silva Andrade
3ª Série "A"

Matemática gostosa - O aniversário da minha Mãe

Era aniversário da minha mãe.
Meu pai comprou uma torta para
levar para casa.

Ele chegou em casa com a
torta, e colocou-a em cima da mesa
chamou minha mãe, eu e os meus
três irmãos.

Nós fomos para a sala de jantar,
cantamos parabéns para minha
mãe. Ela gostou muito da surpresa e
ficou emocionada.

Sentamos em volta da mesa e
meu pai cortou o bolo.

Ele dividiu o bolo em 10 peda-
ços. Cada um se serviu de um
pedaço. Como somos em cinco,
comemos 5/10, ou seja, 1/2 do bolo.

O bolo estava muito gostoso
por isso nos servimos de mais um
pedaço. Menos o meu pai, que
come pouco doce. Ficamos ali
conversando por algumas horas e
ouvindo histórias que meu pai
contava.

Yasmin
3ª Série "J"



Gerais

Passeio

Na sexta-feira, dia 11 de setembro, nos remetemos a uma aventura fantástica com o 1º Período "H" e a 3ª Série "J", vencedores do Concurso "Sinhozinho e Sinhazinha" da nossa festa junina. Fomos ao Rancho do Papum, no município de Rancho Queimado.

Saimos pela manhã e os rostinhos das crianças tinham um misto de sono e expectativa.

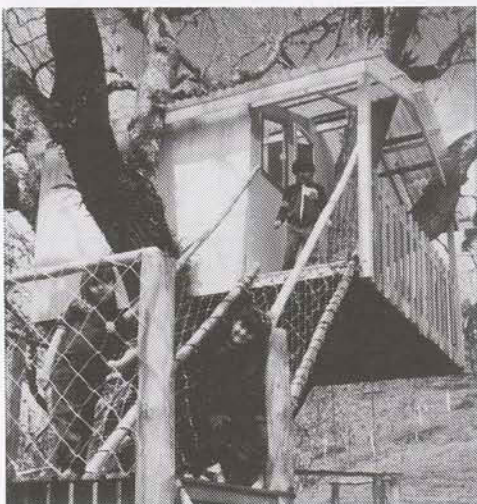
Durante a viagem, cantamos, fizemos brincadeiras e quando nos demos conta, já estávamos lá.

Galinhas, cachorrinhos, coelho, codornas, a vaca Mimosa e toda a alegre estrutura convidavam a um belo dia de diversão e novas experiências. Os lanches e o almoço preparados com o que o próprio sítio produzia, foram deliciosos.

As crianças aproveitaram cada minuto e espaço do Rancho com a presença constante do professor Papum e das monitoras, explorando a natureza do lugar, contando histórias, fazendo mágicas e divertindo a todos.

Enfim, foi maravilhoso nosso dia e agradecemos à APP e as pessoas que se empenharam para que este fosse um dia realmente fantástico.

Professora Jaqueline - 1º período "H"



Grupo de Mães do Lar Recanto do Carinho

Com o propósito de estabelecer um contato mais direto e mais pleno com as mães das crianças do Lar e visando compreender com maior amplitude a realidade de vida dessas famílias, surgiu o Grupo de Mães.

O Grupo de Mães do Lar Recanto do Carinho reúne-se semanalmente e desenvolve trabalhos artesanais como pintura em tela, pintura em tecido, pintura em gesso e cerâmica fria, pintura em tecido emborrachado, entre outros.

É por meio destas atividades manuais que o grupo é trabalhado em sua totalidade, ou seja, enquanto estão pintando, as mães dividem seus problemas pessoais que são mais ou menos semelhantes. Sentem-se capazes de produzir e desenvolvem a auto-estima, que é um sentimento em cheque neste momento de suas vidas.

Enfatizamos que a estruturação e a realização deste trabalho só está sendo possível porque a coordenadora do grupo conta com



doações do material utilizado e tem a parceria significativa da Escola Profissional Feminina Dr. Jorge Lacerda, através de três professoras de pintura que atuam como voluntárias.

Portanto, é fácil perceber que é crucial que possamos investir e acreditar no potencial destas pessoas. Todos, independente de serem brancos ou negros, ricos ou quase miseráveis, portadores de alguma enfermidade ou não, são capazes de produzir e crescer. Este grupo tem surpreendido pelo fato de existir há pouco tempo e de estar colhendo frutos expressivos, uma vez que as próprias mães estão começando a comercializar o trabalho que realizam.

Rosiani C. Gonçalves
Ass. Social e Voluntária do L.R.C

Notas

Considerando que estamos estendendo nosso atendimento para os alunos até a 8ª série, o Curso Elementar Menino Jesus passará a denominar-se Centro Educacional Menino Jesus.

Agradecemos a todos os pais, professores, alunos e amigos a participação nas festividades comemorativas à Semana Montessori que ocorreu no Shopping Belmar no período de 29/8 a 05/9. De maneira especial, destacamos a presença de nossas crianças que deram muito brilho à nossa programação e aos pais que foram incansáveis levando e buscando seus filhos sempre que se fez necessário.

Durante o mês de setembro, os alunos do 3º período participaram de programação especial sobre Educação para o Trânsito que aconteceu no 4º Batalhão da Polícia Militar. Agradecemos à equipe da Polícia Feminina que de maneira acessível e encantadora apresentou teatro de fantoches.

Em agosto comemoramos o Dia dos Pais. Os alunos, na sua simplicidade expressaram o carinho especial que têm por seus pais. A todos os que participaram das missas, o nosso muito abrigado.

No mês de julho, a supervisora pedagógica Eleusa Angélica Pereira Torelly e a professora Roberta Veras do Lago participaram do Curso de Capacitação em Educação para o Pensar, no Centro de Filosofia, em Florianópolis.

A proposta apresentada é "que o aluno faça filosofia e não estude a Filosofia". É trabalhar as habilidades básicas de raciocínio, a formação de conceito e as relações que a mente humana pode fazer. Estas habilidades estão presentes em todo o desenvolvimento escolar das crianças, nas diversas disciplinas.

Como foi bom e gratificante para nós, da Família Menino Jesus, vemos a união e o entrosamento das famílias no dia da festa dedicada a elas: crianças brincando com seus pais e amigos, participando de várias atividades de educação física e artes e ainda saboreando um delicioso carréiro. Parecia, na verdade, a reunião de uma única e grande família!

Agradecemos a todos que participaram e contribuíram para que esta festa fosse de todos.

Fraldas, bicos e muito afeto



Irmã Hilma Rech,
coordenadora da Creche

A creche Menino Jesus foi fundada em 1980, a princípio com objetivo de atender os filhos dos funcionários do CEMJ. Já neste primeiro ano, muitos pais solicitaram matrículas para seus pequeninos filhos.

Atualmente a creche funciona com 31 professoras distribuídas em 15 turmas, atende a 250 crianças com idade entre 0 a 4 anos, aproximadamente. As crianças encontram-se distribuí-

das em turmas de Berçário I (bebês até 12 meses) Berçário II (bebês até 1 ano e 6 meses) Maternal I (crianças até 2 anos e 6 meses) e Maternal II (crianças até 4 anos).

Cada período, possui um objetivo específico. Nos Berçários o foco está voltado para maternagem,

cuidados básicos, estabelecimento de vínculo, estimulação da linguagem e desenvolvimento dos grandes músculos que favorecerão a coordenação motora ampla.

Nos Maternais I e II, além dos cuidados acima citados, cuidados estes que acompanharão a criança por toda a vida pré escolar, somam-se conteúdos para estimulação da percepção global da criança, aperfeiçoamento da linguagem e enriquecimento do vocabulário, através de exercícios fonarticulatórios. Há grande investimento na coordenação motora ampla e fina visando a preparação de músculos específicos para a escrita. Estimula-se a socialização e a criatividade através de histórias, músicas, dramatizações. Neste período



ocorre ainda o desfralde que cuidadosamente é realizado juntamente com o apoio da família.

Nesta idade encontramos a criança mais autônoma, questionadora e pronta para fazer escolhas. A escola então, apropriando-se da metodologia montessoriana, estimula, respeita e qualifica as características próprias desta etapa: a autonomia, a iniciativa, o movimento e a necessidade de afeto que toda criança necessita para ser saudável física e mentalmente.



Maria Helena Mello (esq.) há 32 anos dedica-se ao CEMJ. Obrigado pelo carinho, respeito e responsabilidade que marcam sua presença conosco.

Maria Eliane Araújo
Psicóloga

Equipe de professoras da Creche

Berçário I

Vera Lúcia Portes (mat)
Arlete Cordeiro (vesp)
Elizabeth Machado (vesp)
Elane Baptista (auxiliar - vesp)

Berçário II

Laura Lucia Tengaten (mat)
Isaura Marcelino (auxiliar-mat)
Ana Maria Sena (vesp)
Valesca Regina Coelho (vesp)
Leila Mara Vieira (vesp)
Maria Elena Meurer (vesp)
Anadir Pinto Souza (vesp)

Maternal I

Shirley Sarmiento Simas (mat)
Eva Mandu (auxiliar-mat)
Maria Madalena Nascimento (vesp)
Alessandra Vieira Sena (auxiliar - vesp)
Viviane Comelli (vesp)
Gabriela Servi Silva (auxiliar - vesp)
Rosane Feijó (vesp)
Maria Zenite Schmidt (auxiliar - vesp)

Maternal II

Claudia Holleben (mat)
Silvania Kraus (mat)
Daniela Campos (auxiliar - mat)
Rita de Cássia E. Silva (vesp)
Rosa Ivonete Medeiros (auxiliar - vesp)
Cristiane Luckmann (vesp)
Alessandra Back (auxiliar - vesp)
Leda Maria Galvane (vesp)
Cris Gambeta (auxiliar - vesp)
Ana Maria Milleo (vesp)
Silvana Helena de Lima (vesp)

Poupança BESC

[Olha só a carinha do amanhã.]

Poupar no BESC é o melhor gesto de carinho que você pode fazer a quem significa tanto pra você. O dinheiro que você coloca na Poupança BESC vai acumulando para você retirar quando precisar e, enquanto isso, fica aplicado aqui em Santa Catarina, em seu benefício. Abra logo uma Poupança BESC. Nenhum investimento assegura alegrias tão valiosas.

Poupança BESC. A garantia do seu amanhã.

**POUPANÇA
BESC**

O Banco de Santa Catarina