

AMIGÃO

ÓRGÃO INFORMATIVO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CURSO ELEMENTAR MENINO JESUS – ABRIL/MAIO/95

Homenagem às mães



Dança peruana "carnavalito". Páginas 4 e 5

CRIANÇAS CANHOTAS QUE USAM MÃO DIREITA TEM DIFICULDADES

■ Página 8

▼ NOSSOS PASSEIOS



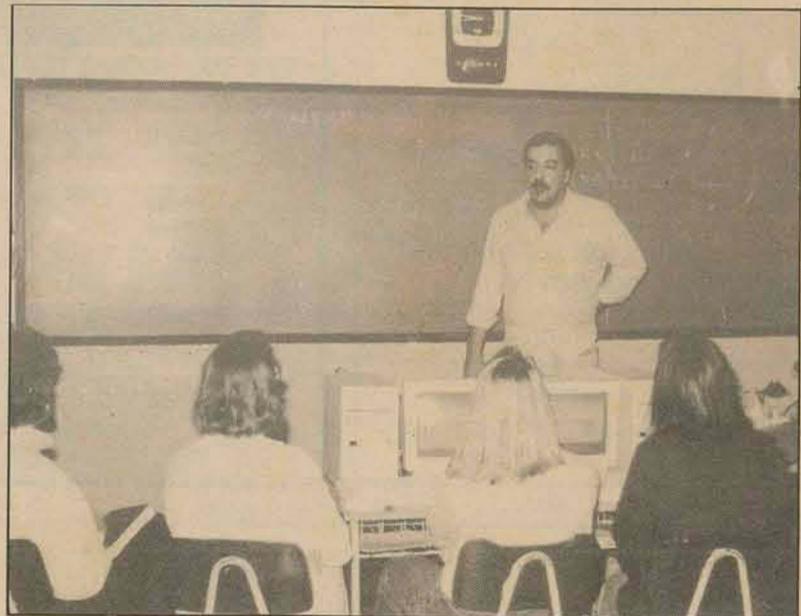
Passeio ao Morro da Cruz. ■ Página 3

LAR RECANTO DO CARINHO

Uma mãe diferente: Márcia L. Rilla, responsável pelo Lar Recanto do Carinho, com as crianças no Beto Carrero World.



▼ INFORMÁTICA



Durante o mês de abril, um grupo de professores e funcionários do C.E.M.J. participaram de um curso de informática ministrado pelo Sr. Luiz Antônio Mileo.

▼ NESTA EDIÇÃO

Editorial	2
Passatempo	12
Dia do Índio	10
Novos Alunos	6e7

Hoje não é mais muito difícil sustentar um belo papo sobre educação. Não faltam assuntos, até atraentes, novidades em quase todas as revistas, temas atuais e até fascinantes: mudança do paradigma de uma avaliação, educação para a cidadania, informática na educação, Educação de qualidade, produção de conhecimento, gestão participativa, etc.

Os títulos, no entanto, podem ajudar a iludir ao invés de educar. Se somos presas fáceis do modismo, da novidade, pela novidade, fãs dos títulos sem a necessária busca da profunda verdade que se esconde atrás de cada título, corremos o risco de usar o nobre título de Educador, para alimentar o antipático trissílabo, "frustração". Como acreditar, por exemplo, numa educação para a cidadania, que atualmente deve estar no propósito educacional de qualquer Educador bem intencionado, se na prática do dia a dia, ao invés de diminuir, crescem as exclusões que têm a sua origem, no modismo, por exemplo?

Há famílias que enfrentam dificuldades em manter seus filhos na escola que escolheram, não tanto pelo valor das mensalidades, mas porque seus filhos não encontram em seus colegas de classe a acolhida necessária para que se torne possível um clima favorável ao estudo, só porque não podem se vestir de acordo com as griffes da moda.

O estudante vale mais pelo que veste do que pelo que é. Se tiver que trajar repetidas vezes o mesmo aga-

salho terá que certamente responder a perguntas como: Não tens outro traje?

O sentir-se mal por não poder se apresentar com as roupas da moda; por não poder acompanhar todos os cursos dos seus colegas, etc, é problema de auto-afirmação? Menos mal.

Se porém estes sintomas estiverem evidenciando os valores que nós educadores, escola e família estamos repassando, somos os mais dignos de lástima e fadados a um futuro frustrante.

É preciso educar para algo maior, mais digno do ser humano. É preciso construir seres humanos solidários e que busquem a sua realização com os olhos voltados para um ser fraterno mais profundo.

Não somos contra a moda, as etiquetas, e nem desconhecemos a necessidade de auto-afirmação em determinada idade, mas preocupamo-nos, como responsáveis que somos, com a construção de uma sociedade nova, com os valores que estão predominando. O homem de amanhã terá o perfil que os valores de hoje transbordam.

Vale a pena investir numa educação para o ser.

Eduque ensinando a olhar para dentro. Além do preço do carro, do apartamento, computadores, etc., nossos educandos têm necessidade de conhecer o preço do amor e da fraternidade.

Irmã Walburga Back
Diretora Geral

TV: Um inimigo dentro de casa

Josiane Rose Petry Veronese*

Quando os educadores apontam os grandes males que a televisão tem provocado, muitas vezes são confundidos como defensores de uma moral puritana.

No entanto, basta analisarmos os programas televisivos apresentados pelas redes brasileiras para constatarmos que a mídia televisiva incrementa a degradação das relações humanas, é portanto, desumanizadora.

Exemplo fatídico disto é o que aconteceu com a menina Stephane Benevuto Gonçalves, de apenas 8 (oito) anos de idade. Notícia a Revista Isto É / 1332 - de 12.04.95: "No sábado 1º, ela morreu enforcada em sua casa, na Vila Clementino, zona sul de São Paulo após assistir, no dia anterior, a uma cena em que Raí tenta se enforcar com uma corda enrolada no pescoço. Em estilo pastelão, a cena da novela acaba em pizza. A parede onde Raí (interpretado pelo ator Marcelo Novaes) amarra a corda desaba e o quadro termina em tom cor-de-rosa, a ficção. Na vida real, porém, acabou em tragédia".

Ao pronunciar-se sobre este fato, o dramaturgo paulista Carlos Lombardi disse que ficou indeciso ao escrever a cena: "Refiz várias vezes o script até ter certeza de que a ação não poderia ser imitada na vida real. Não imaginava esta tragédia".

O suicídio de Stephane trouxe, novamente, a discussão sobre a influência ou não da televisão no comportamento, nas atitudes das pessoas.

Tal colocação conduziu-me a refletir so-

bre uma das obras da Gabriel Tarde: "As leis da Imitação", escrita em 1890. Defensor do movimento Psicossociológico, este jurista francês entendia que o motor ou a alavanca que ativa o conglomerado social, é justamente a imitação.

E não seria isto que a pequena Stephane estaria fazendo impressionada com o gesto do "herói" a quem tanto amava? Tanto que passou o dia brincando com uma corda, e foi exatamente esta corda que a asfixiou o indício de que a menina agiu sob a influência da novela, na atitude ingênua, impensada, de imitar o seu ídolo.

Incontestável é o fato de que até mesmo os programas infantis não estão muito longe dos absurdos das novelas, pois ao invés de serem formativos e informativos, em geral estimulam a malícia, a erotização precoce, a cultura do individualismo nos jogos meramente competitivos.

Na Suíça, por exemplo, os programas infantis são categoricamente voltados para a criança, não se "queimam" etapas como é o que ocorre conosco.

A televisão brasileira deveria ter uma maior responsabilidade com o conteúdo dos programas a serem apresentados, sobretudo levando-se em conta que atingem diretamente o público muito especial: que é a criança e o adolescente, por se encontrarem num processo de formação de valores.

Para concluir, entendo que a humanização dos programas destinados ao público infantil, passa necessariamente pela humanização dos meios de comunicação.

* Profª de Criminologia da UFSC, Doutora em Direito da Criança e do Adolescente



Os uniformes já estão à venda em suas lojas, confeccionados em chimpa; um material Sintético e térmico, mais resistente, utilizado para confecção de uniformes esportivos.

MATRIZ: Rua Pedro Soares, 31 - Fone: (048) 223.5631 - Fpolis - SC
FILIAL I: Centro de Moda Entrelaços - Loja 38
FILIAL II: Beiramar Shopping - Loja 254 - Fone: (048) 224.3045

A PELE É O MAIOR ÓRGÃO DO NOSSO CORPO, CUIDAR NÃO É VAIDADE, É UMA NECESSIDADE!

Meire Belani Estética

OFERECE COMO TRATAMENTO:

- Limpeza de pele
- Decapagem biológica para peles com manchas ou acnes
- Tratamento de rejuvenescimento - Cijting ou eletrolipins
- Drenagem linfática - indicada para reduzir jacos celulíticos - pré e pós operatório.
- Neste mês qualquer tratamento social receberá gratuitamente hidratação nas mãos

**AV. RIO BRANCO, 817 - SALA 602 - CENTRO
MARQUE SUA CONSULTA
FONE: (048) 222.9001 / 222.4557**



INFORME MUSICAL



Caros amiguinhos:

Eu, professor Edécio, professor de Educação Musical do CEMJ, venho através deste recadinho, lhes dizer que estou abrindo **MATRÍCULAS** para alunos novos de **TECLADO & ÓRGÃO ELETRÔNICO** (aulas práticas e teóricas).

Os interessados devem me procurar:

- Pelo telefone 247.4633 (à noite)
- Pessoalmente no local das aulas:
Rua Antônio Scherer, 272 - Kobrasol/SJ
- Pessoalmente, no Colégio Menino Jesus

**Cabeças abertas,
Fronteiras abertas,
Matrículas abertas.**

Yazigi
International

VOCÊ, CIDADÃO DO MUNDO.®
Fone: 222-1011

Nossos passeios

■ Nosso passeio a Santo Antônio de Lisboa

No dia vinte e quatro de março fomos conhecer uma das principais freguesias da nossa ilha: Santo Antônio de Lisboa. Chegando lá, descemos do ônibus ansiosos e curiosos para aprender tudo sobre esta freguesia. Ficamos sabendo que antigamente Santo Antônio era chamada de Rerituba, devido a abundância de ostras que havia no local, nome este dado pelos índios. Observamos a Praia da Aguada aonde aportaram os primeiros habitantes de Santo Antônio. Passeando pelas ruas da freguesia visitada, vi as casas em estilo açoriano e algumas geminadas. O mais interessante, foi andar sobre a primeira rua calçada de Florianópolis e ver de perto as ruínas do prédio que hospedou a Princesa Isabel. Ficamos tristes por encontrar o museu fechado. Lá poderíamos ter visto o artesanato açoriano. Conhecemos a igreja "Nossa Senhora das Necessidades". É uma igreja bonita, antiga e com detalhes perfeitos na sua arquitetura. Terminadas as nossas observações, lanchamos e brincamos na praça principal.

Adoramos o passeio e temos interesse de ir com a nossa família conhecer outras freguesias que estudamos. Com certeza este passeio foi muito importante para nós.

Alunos da 2ª Série C
Professora: Cláudia Sales

■ Passeio ao Morro da Cruz

Eu adorei ter ido ao Morro da Cruz com as minhas colegas de sala. Eu vi as árvores muito verdes, os carros passando lá em baixo. A subida lá no morro da Cruz foi muito legal. Eu também gostei das pedras com flores e folhas. A cruz lá no morro é muito bonita, ela é cheia de correntes com luzes. A ponte Hercílio Luz é linda, a tia



Passeio ao Morro da Cruz



Santo Antônio - 22/03/95

me explicou que não estão passando carros na ponte porque ela pode desmoronar. A vista lá de cima é linda porque podemos ver os prédios e o mar. A nossa ilha é bela.

Mariana M. de Paula - 2ª série E

■ Passeio Estudo

Durante o mês de abril nossa turma realizou um passeio pelo centro da cidade de Florianópolis. Nosso objetivo foi observar as mudanças que aconteceram em nossa cidade durante todos esses anos. Eu achei muito interessante as diferenças que existem entre as construções antigas e modernas. Fiquei sabendo que o prédio mais alto das construções antigas têm só dois andares. Os prédios modernos são bem mais altos, mas não têm tantos detalhes. Achei muito bonitas as esculturas que mostram os bilros usados pelas rendeiras ao fazerem as rendas e o pilão que era usado para moer o café. Já tinha ido outras vezes em nossa cidade, mas não tinha observado tantos detalhes.

Rodolfo André da Silva Andrade
2ª Série B

■ Passeio Estudo

Eu achei o passeio interessante e legal. Eu vi prédios modernos, altos, casas antigas e modernas. As ruas mais estreitas e pouca iluminação. As construções antigas que eu mais gostei foram: Mercado Público, Catedral Metropolitana e o Antigo Palácio Cruz e Souza. Construções modernas são: Secretaria da Saúde, Ceisa Center e Banco Itaú.

Felipe Martini
2ª série B

■ Passeio pela cidade

Eu achei o passeio legal. Lá observei que as casas antigas são diferentes das casas de hoje, antigamente só existia a Ponte Hercílio Luz que ligava a ilha ao continente. Antigamente as ruas eram estreitas, com calçamento e pouca iluminação, hoje existem avenidas largas, asfaltadas e bem iluminadas. Observei também que hoje existem três pontes ligando a ilha ao continente e que Florianópolis de hoje possui muitos edifícios.

Fernanda Taranto Jardim
2ª série B

SEU FILHO MERECE MAIS QUE GIZ E QUADRO NEGRO.



A imaginação de seu filho não tem limites. E seu aprendizado também. Para desenvolver tanta criatividade e o potencial individual de cada criança, a Futurekids desenvolveu um método exclusivo de ensino de computação para crianças a partir de 3 anos, onde seu filho desenvolve criatividade, raciocínio e capacidade de assimilação de informações. Tudo de maneira natural e espontânea, como em uma grande brincadeira:

- Metodologia exclusiva para crianças
- Somente 4 alunos por turma, com aulas de 50 minutos
- Ensino de acordo com o ritmo de cada aluno
- Atividades específicas para cada idade
- Multimídia Interativa: seu filho aprende enquanto brinca, através de situações simuladas que reúnem sons, imagens, textos e muito movimento.

Computação para crianças na FUTUREKIDS: é uma grande AVENTURA.



Você está convidado a conhecer e avaliar todas as vantagens do método Futurekids, em uma aula demonstrativa totalmente grátis.



LIGUE JÁ: (048) 224.6448

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

CARPET IMPORTADO

(Importação direto de fábrica, dos Estados Unidos, em qualquer quantidade)

ANTI-ALÉRGICO

- Confeccionado com 100% nylon (xylon).

Propriedades de retorno imediato do fio, evitnado marcas de tráfego. Num teste simulado de 10 anos de uso, 90% de fibra permaneceu igual, devido ao xylon ser "não abrasivo"

A COR É TINGIDA NA FIBRA, ANTES DA CONFECÇÃO DO FIO

- Proteção "scotchgard" é aplicada no fio antes da confecção do carpet. A umidade não penetra na fibra, nem na base do carpet. Em caso de inundação, após seco volta ao normal.
- Proteção anti-estática - evita a atração de sólidos (sujeira no carpet) e a "descarga" elétrica.
- Proteção auto-extinguível - em caso de fogo, se auto-extingue (não propaga a chama)
- Proteção anti-bactéria - não permite propagação de bactérias e insetos, ou seja: o ácaro, etc., se instala mas não procria.
- A base do carpet possui dublagem especial que não exige colagem. Somente nas bordas.

PROPRIEDADES DE ACORDO COM A FHA (UM 44-D).

NORMA USA



SHOWROOM:

Almirante Lamego nº 2 - Loja 3 - Praia de Fora Shopping
CEP 88016-600 - FLORIANÓPOLIS - SC

Fone/Fax: (048) 224.0404

Nossa homenagem às mães

Poesia

Esta poesia foi composta por Anatólio Pinheiro Guimarães Filho, pai de nossa aluna Flávia Pinheiro Guimarães da 3ª série D. A mesma foi lida durante a missa das Mães.

Mãe...

Mãe: das criaturas belas a mais bela.
E, dos amores, o mais terno amor.
Entre os singelos, é a mais singela,
E dentre as flores, a mais nobre flor.

Mãe: nas sementeiras, a que mais semeia.
E nas colheitas, a que menos colhe.
No prantear é a que mais pranteia,
E dos abrigos, o que melhor acolhe.

Mãe: a vida inteira em doação sem trégua,
Só concebendo, experimentando a dor.
Na aflição, a que mais se esmera,
E nos afetos, a que dá mais calor.

Mãe: para os poetas uma inspiração divina.
Para os artistas, uma expressão de amor.
Para os que a perdem lição que nos ensina,
Que os que a têm, nunca lhe dão valor.

Por isso afirmo, que o viver a amando,
É bem mais lindo que o servir-se dela.
Pois bem mais duro que chorar clamando,
É suprir o vazio quando se está sem ela.

Anatólio Pinheiro Guimarães Filho - Maio 1995

Missa das Mães



Encenação do ofertório da missa



Estréia da Banda do Menino Jesus - Guitarra: Joel Spcort; Baixo: Lúcio André de Oliveira; Teclado: Edélcio Philippi; Bateria: Carlos Ramon Pinto; Teclado: Irmã Walburga Back

Nenhuma homenagem que pudéssemos idealizar às nossas mães seria mais significativa que nos unirmos, para juntos agradecermos a Deus o dom de suas vidas.

Pensando assim, no dia 13 de maio, às 8:30, no Ginásio de Esportes do Colégio Catarinense, realizou-se a missa em homenagem às mães.

Houve grande participação. As crianças cantaram lindas canções; partes da missa foram encenadas; abrilhantando a festa. Ainda, o Menino Jesus, estreou a sua banda musical em grande estilo, com direito, a ter a diretora tocando algumas canções.

Ao final, todos fomos presenteados com belas danças de nossas alunas e alunos. Quem participou garantiu que valeu a pena. Uma homenagem assim, faz a gente crescer...

"Mãe, eu te amo, você é uma flor que brilha com o sol, você é linda!" Alexandra Maryana - 2ª-S-J

"Se quiser saber meu nome dê uma volta no jardim, meu nome está escrito numa folha de jasmim" Juliana Osse de Souza - 2ª-S-J

"Ter uma mãe é como possuir uma jóia preciosa, é um dos maiores presentes que Deus podia dar." Mayara Cristina G. Pimenta - 2ª-S-J

"Mamãe! Obrigada por ter me ensinado muitas coisas em toda a minha vida" Beijós, (Bru) - Bruna Botelho - 2ª-S-J

"Mamãe, se bater uma tristeza você deixa tudo bom como sempre." Luiza Kuhn Teixeira - 2ª-S-J

"Nós podemos nos unir e com força de vontade construir um mundo de Paz" Beatriz Platt F. Correa de Mello - 2ª-S-J

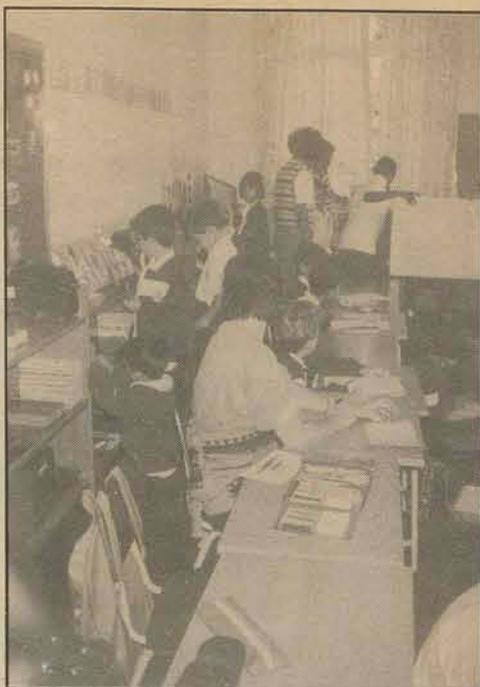
"Mãe, você é mais bela do que a flor na primavera."
Ana Cristina Silva Abreu - 2ª-S-J

"Mãe, cada vez que você está perto de mim eu te amo mais."
Carolina Pinheiro de Melo - 2ª-S-J

"Mamãe, você está no meu coração com amor e proteção."
Barbara Gumrich - 2ª-S-J

"Mãe te amo mais que o mundo, te adoro mais que um presente e te agradeço por ter me ensinado muita coisa que agora sei." Thais Guimarães dos Santos - 2ª-S-J

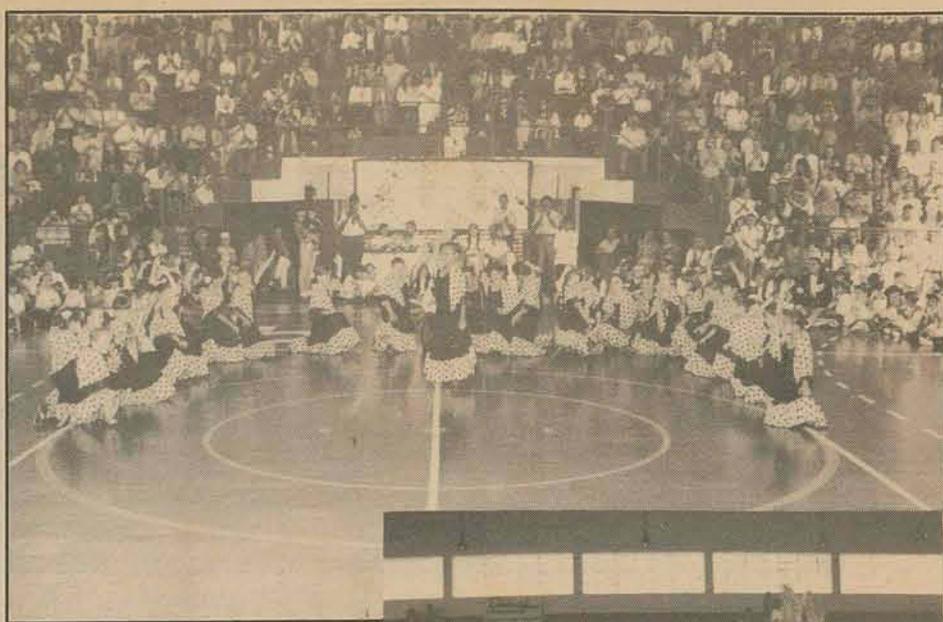
Na semana que antecedeu o Dia das Mães, a escola promoveu encontro entre mães e filhos das 1^{as} séries. A cada dia da semana contamos com a gratificante presença das mães que participaram de todas as atividades com seus filhos: aula de linha, trabalho pessoal, lanche, recreação, Educação Física e Música. Valeu até filho dando colo para sua mãe...



▲ 1ª Série C, durante o trabalho pessoal



◀ 1ª Série F, num momento de descontração



▲ Dança espanhola

Os grupos de dança coordenados pelas professoras Nilma e Fabíola deram mais brilho à Festa das Mães.



▶ Aquarela do Brasil



SUPER BUNKER PENTAGONO. A PORTA ANTI-ROUBO COM BARRAS DE AÇO. O SISTEMA MULTICLAVE 524 PENTÁGONO JUNTO COM FECHADURAS: CHEGA AO BRASIL!

Um sistema revolucionário em termos de segurança, sem falar da beleza a que faz da **SUPER BUNKER** uma porta aproveitada em qualquer ambiente, do escritório ao seu condomínio e residência.

BRAHDO, representante exclusivo das portas e fechaduras **PENTÁGONO**, fabricante de alarmes contra-roubos.

Ao adquirí-lo você conta com a instalação, manutenção e garantia do **BRAHDO SISTEMA DE SEGURANÇA**.

SEGURANÇA TOTAL



**RUA DUARTE SCHUTEL, 316 - Fpolis - SC
CEP 82.015-640 - FONE/FAX (048) 222.4466**

FEIND

Móveis e Decorações

SEU PAR IDEAL NA ARTE DE DECORAR.



BR 101 - KM 200 - FONE: (048) 246.1155



Berçário/95



1ª Série - Matutino



2º Período Matutino



2ª, 3ª e 4ª - Matutino



Berçário II - Matutino

Novos Alunos



2ª, 3ª e 4ª - Vespertino



Maternal I - Matutino



1º Período Matutino



3º Período Vespertino



3º Período - Matutino



Maternal II - Matutino

1ª Período Vespertino



2º Período Vespertino



Alunos novos do Anexo - Matutino

A Escola de Pais, coordenada pelo casal Jairo e Eloá Brincas vem promovendo círculo de estudo com a participação de vários casais de nossa escola.

“Pontes para o encontro”

Como é tua família? Por certo, quando fazemos este tipo de perguntas desejamos respostas que nos façam felizes e para isto precisamos de famílias que “derrubem muros e construam pontes”, segundo expressão de Dom Orlando Brand, bispo de Joinville - SC, e que Pontes seriam essas? Cinco, são Pontes: Diálogo - Sexualidade - Amor - Oração e Perdão.

1º) Diálogo - Não é a crítica em cima do filho(*), é a valorização do filho(*) que tenha confiança em si e seja capaz de desenvolver uma auto-estima suficientemente forte, capaz de permitir fazer opções seguras. Deverá ser um diálogo para a troca de idéias, para esclarecimentos, de respeito ao outro, no qual nós pais, não deveremos ser os “donos da verdade”. Dialogar é trocar idéias, conceitos, experiências, passando as nossas e aprendendo com nossos filhos que sempre têm muito a nos ensinar. O diálogo é caminho para o entendimento e não para o desentendimento.

2º) Sexualidade - Vivemos a era do prazer do “pele a pele”, do superficial, do descompromisso. Passar aos nossos filhos uma sexualidade que os realizem, os façam crescer como seres humanos. Uma sexualidade bem elaborada que tenha como referência a própria sexualidade dos pais. Que possibilitem, ao jovem, fazer sua escolha no momento certo e com a pessoa certa. Que permita-lhe dizer não enquanto não esteja preparado para um projeto de vida a dois e de maneira efetiva.

3º) A “Ponte do Amor”, isto é, que o amor

no seio de sua família e pelo amor desta permita, o jovem amar a si mesmo e ser capaz de transbordar, este amor ao outro ser, para que ambos possam ser felizes. Que nossos filhos sintam que o amor é possível, é viável e é bom!

4º e 5º) Pontes - são o Perdão e a Oração, para Dom Orlando, “Perdão e Oração, são as pontes que atingem a alma das pessoas”.

4º) Ponte e Perdão - Não é fácil perdoar porque “sai fora da lógica do ser humano”. O homem ou a mulher tem 38 direitos e o perdão não é um direito, mas dever. É uma forma incondicional de amor, segundo os preceitos de Cristo, amai ao próximo como a ti mesmo”. Porém para que se possa perdoar o outro é necessário que primeiro perdoemos a nós mesmos; nossas faltas, nossas imperfeições.

Saber perdoar é saber trocar. Quando eu te odeio, vivo em completa angústia, rancor que me impedem de olhar e apreciar as coisas lindas da vida, quando eu me perdoo e a ti também, troco ódio, rancor e outros sentimentos anti-vida por saúde física, psíquica e espiritual.

Para o sábio Dom Orlando a dinâmica do perdão é mudar “do olho por olho” pela filosofia cristã do amor”.

5º) Ponte da Oração - é a via de comunicação que utilizamos para chegar a Deus. Nós, seres humanos temos a necessidade deste encontro com Ele. É todo um momento de concentração e recolhimento que permita um estado de graça que nos leve a Cristo.

Jairo Brincas - Coordenador da Escola de Pais - Florianópolis



Escola de Pais

Crianças canhotas que usam a mão direita podem apresentar dificuldades

Cerca de 10% da população mundial aprendem a conviver desde cedo com objetos feitos para a mão direita. Mas esse não é o principal problema dos canhotos. Alguns pais e mesmo professores, por falta de informação, tentam forçar a criança a usar a mão direita. Estudos comprovam que isso pode trazer prejuízos ao desenvolvimento físico e psíquico da criança.

Não é verdadeira a idéia de que as dificuldades da escrita, leitura e cálculo ocorrem com maior frequência nos canhotos. Observam-se sim, estas dificuldades em crianças que não esteleceram ainda, lateralidade, isto é, vivem em constante incerteza quanto ao uso das mãos.

A dominância não definida pode ser também a causa de certas perturbações, em particular, a dislexia, com inversões de letras na leitura e ou na escrita.

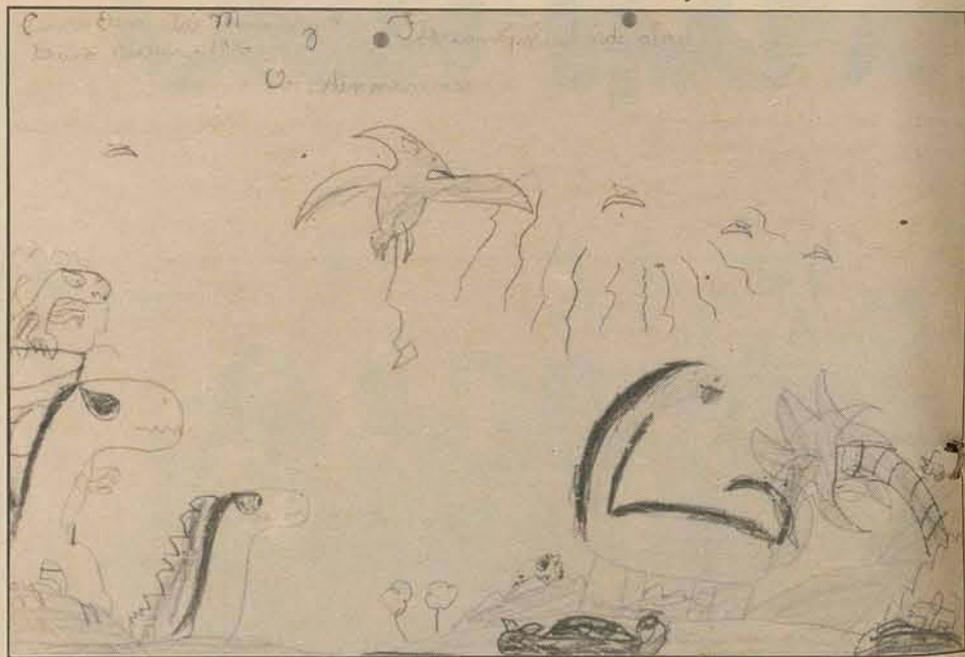
Quando a criança canhota é estimulada

a escrever com a mão direita, ela poderá apresentar problemas maiores na orientação em relação ao corpo e na estruturação espacial (noção direita-esquerda, frente e atrás, alto e baixo). Pode apresentar distúrbios emocionais, gagueira e ansiedade.

A preferência pelo lado direito ou esquerdo só se estabelece a partir dos 4 anos de idade. Não se deve concluir precipitadamente que uma criança é destra pelo simples fato de usar a mão direita, isto pode muitas vezes ser influência apenas da socialização.

De maneira geral as crianças definem naturalmente sua dominância de lateralidade. Quando isto ocorre é importante a avaliação de um especialista para que não se provoquem danos ao desenvolvimento da criança.

Colaboração Maria Eliane L. de Araújo
Psicóloga da Escola



Bruno Bertoli - 1ª G: “os dinossauros”

Campanha da Fraternidade

Durante o período quaresmal, todo Menino Jesus se uniu para refletir o tema dos excluídos. Apresentamos alguns depoimentos da Campanha da Fraternidade-1995, “Eras Tu, Senhor?”

todos; que não existam brigas entre os homens, todos devem fazer felicidade de seu amigo quando ele estiver com dor; ajudar os abandonados. Isto que é a bonade de Deus.

Roger Moraes

Aos excluídos deve ser dada a chance de serem bem tratados e respeitados.

Karolyne Pizzolatti Albani
3ª Série B

Todos nós devemos fazer a comunidade de Deus. Sermos amigos de

Os excluídos são os pobres, doentes, miseráveis e outras coisas mais. Se continuarmos assim, sem querer o bem do nosso irmão, ele pode nos prejudicar como: roubar, nos assaltar, etc. Vamos amar os excluídos.

Eduarda Rodrigues de Freitas
3 Série C

Páscoa Judaica

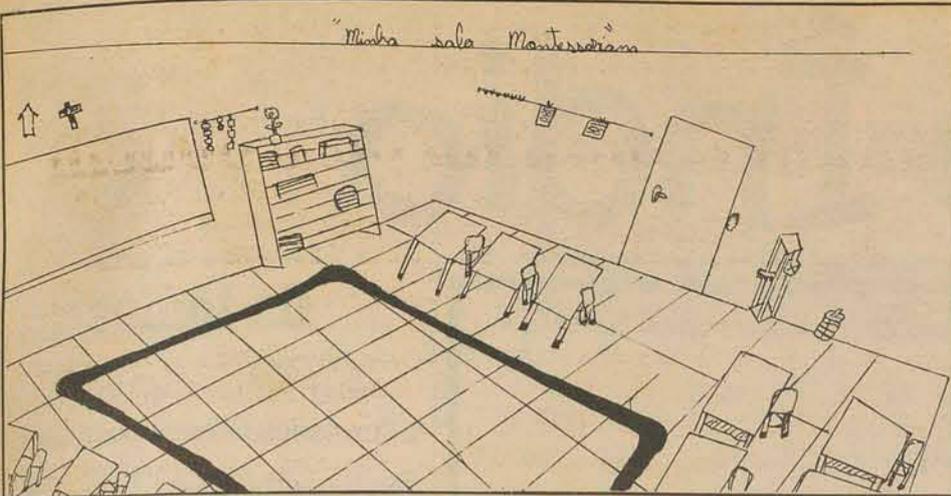
Nos dias 10 e 11 de abril, os professores e funcionários do C.E.M.J., prepararam sua Páscoa, celebrando a Páscoa Judaica. A liturgia judaica da páscoa é envolvente, profunda e rica em simbologia.

Foi gratificante para todos vivenciar o secular processo de construção da fé judaica, para assim, poder me-

lhor compreender o significado dos ritos na liturgia cristã, visto que, emana da espiritualidade judaica.

Fica aqui registrado esse momento marcante de fé na vida dos professores e funcionários da nossa Escola.

Colaboração - Joel Spcart - Coordenador do Setor Religioso do C.E.M.J.



Eduardo Gaulitchi Freitas - 4ª Série C

Primeira Semana de Aula

Na primeira semana de aula nós conhecemos os colegas novos de aula, conhecemos a nova professora. Gostamos muito da professora. Os colegas novos são legais. A professora é atenciosa e legal.

Nós aprendemos os Períodos Históricos. Gostamos da Educação Física. Gostamos também do uniforme novo, do tio de música e da reforma da quadra. *A redação foi feita por: Eduardo F. Kranz e Filipe N. Shroeder - 4ª Série B*

Começo das Aulas

Minha primeira semana de aula foi muito legal e

divertida. Eu gostei tanto desse dia como ganhar um presente de aniversário, eu até fiquei contando os dias para começar as aulas. Eu estava ansioso para rever meus amigos, conversar e principalmente brincar com eles. Até mesmo eu estava enjoada de sentar no sofá e ver televisão. Indo para o colégio eu ocupava mais esse tempo perdido. Quando eu entrei no colégio pelo menos eu matei a saudade do pátio, mais ainda faltava os meus amigos. Depois que entrei na minha nova sala de aula vi a professora na porta e meus colegas dentro da sala.

Foi uma alegria rever meus amigos e conversar com eles, contar as novidades, etc. Voltar às aulas não é somente brincar, é

também aprender e estudar.

Cícero Antônio Faveratto - 4ª Série C

A Jabuticabeira

Hoje foi um dia muito especial porque nós adotamos uma bela árvore. Ela chama-se jabuticabeira, tem folhas pequenas, mas em compensação tem uma sombra muito boa. Conosco ela vai ser muito bem tratada! Você olha para ela, parece um sonho. Seus troncos são longos e bem fortes. Deve ter raízes muito grandes e fortes também.

Você também deve cuidar e não machucar a nossa árvore. Preserve as plantas e a natureza. Principalmente as árvores.

Luísa Bresolin de Oliveira - 1ª Série H

Lar Recanto do Carinho

O Lar Recanto do Carinho tem alcançado resultados importantes no que se refere ao desenvolvimento educacional, em função da orientação e trabalho realizados pela equipe do Curso Elementar Menino Jesus.

Cinco Crianças do

Lar, hoje frequentam o Colégio Pe. Anchieta e recebem aulas de reforços em períodos alternados.

Uma turma de 15 crianças, com idade entre 3 e 6 anos, são atendidas pela professora Addy Fernandes, todo o mate-

rial e subsídios didático-pedagógicos são oferecidos pelo C.E.M.J, graças ao apoio e participação dos pais e renda da Cantina Stª Clara.

O Recanto do Carinho tem conhecimento do grande número de pais que se inscreveram para colaborar, financeiramente, com esta Instituição. Em breve, os pais inscritos receberão o carnê para que possam efetivar sua contribuição.

Agradecemos a mais este gesto de dedicação, desprendimento e amor ao próximo.

Márcia Lange Rita



**ANUNCIE
NO
AMIGÃO**

 *Luísa Jirice*

**DECORAÇÕES
INTERIOR DESIGN**

Av. Rubens de Arruda Ramos, 390 - Centro
Fone/Fax (048) 228.3466
88015-700 - FLORIANÓPOLIS - SC

UNIFORMES A PREÇO DE FÁBRICA

UNIFORMES PROFISSIONAIS - UNIFORMES ESCOLARES

PARA OS COLÉGIOS:

- Catarinense
- Imac. Conceição
- Esc. S. Catarina
- Centro Educ. Comecinho de Vida
- Escola Básica Osmar Cunha
- Escola da Ilha
- Curso Elem. M. Jesus
- Curso Prim. S. José
- Jardim Inf. Sta. Mônica



Rua Esteves Júnior, 728 - Fones: 224.1743 e 224.9179

SHOW DE DESIGN

VISITE O SHOW ROOM DA PORTOBELLO E CONHEÇA DE PERTO O MÁXIMO DE DESIGN EM REVESTIMENTOS CERÂMICOS. UMA LINHA DE PRODUTOS DIVERSIFICADA, COM ALTA QUALIDADE E TECNOLOGIA AVANÇADA FAZEM DO SHOW ROOM PORTOBELLO UM VERDADEIRO ESPETÁCULO DE PRIMEIRO MUNDO.

SHOW ROOM
Portobello
DESIGN EM CERÂMICA
Rua Antônio Dib Mussi, 366 - Centro
Florianópolis - SC - Tel.: (048) 223.2188

Dia do Índio

O Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Os índios quando estão com fome, caçam animais. Eles também fabricam as flechas. Eles pintam o rosto e o corpo. Os índios fazem casa com tronco de árvores e tapam com palha seca. Eles plantavam e depois colhiam.

Agora os índios moram em reservas. Os índios moram na mata. Os índios fazem colares, pinturas e pulseiras. Os índios se pintavam.

Larissa da Silva Jardim

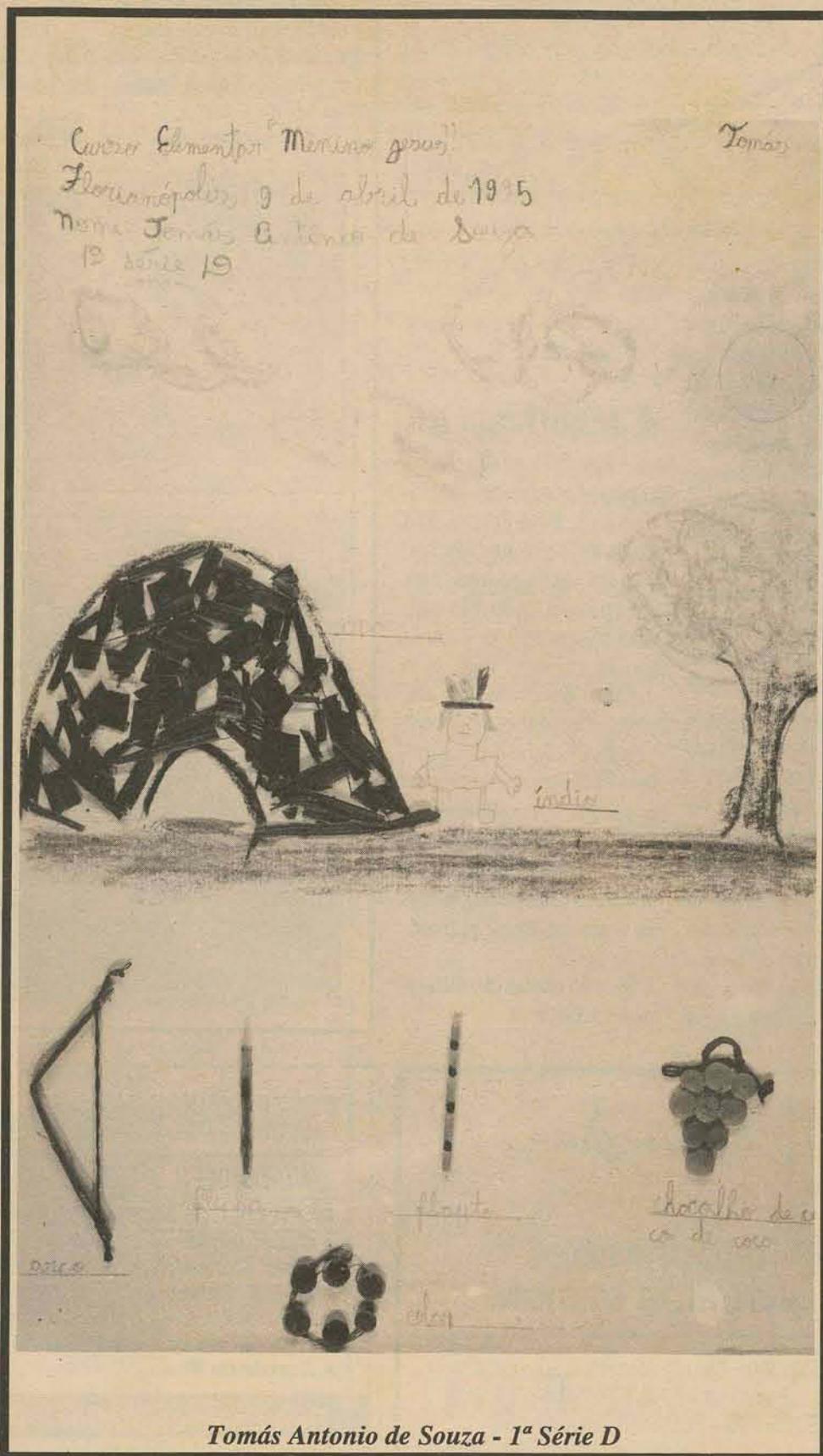
1ª Série I

Profª. Rita de Cássia

No Brasil, hoje em dia, quase não existem mais índios. Eles vivem no norte e alguns no centro no Brasil. Os índios moram em casas de palha e bambu, chamadas ocas. Para comer os índios tem que caçar e pescar. Eles usam arcos, flechas e lanças. Dia 19 é o dia do Índio.

André Bornhausen

1ª Série G



Tomás Antonio de Souza - 1ª Série D

Os Índios

Os índios gostam da música e da dança. Eles fazem arco-flecha e artesanato. Eles se pintam para festas e lutas. Os índios moram em ocas. Não vamos maltratar os índios.

Os índios são também filhos de Deus!

Thiago Rohrsetzer

1ª Série H

Os índios moram em ocas e dormem em redes. Às mulheres cabe cuidar do fogo, da água e do preparo dos alimentos. Os homens caçam e pescam nas matas que contornam a aldeia, mas, cansados pelo esforço, não transportam os animais mortos, o que é feito pelas índias mais jovens. Seu principal alimento é o peixe.

Alessandra M. R. Pereira

1ª Série G

MORAR PRÓXIMO AO COLÉGIO

É o ideal de todos os pais quando o assunto é segurança, conforto e bom investimento.

- O RES. BEVERLLY BOULEVARD reúne estas vantagens e, tem o padrão de construção SANTA FÉ, apartamentos de 03 (três) dormitórios (suíte), dep. de empregada, garagem, salão de festas, piscina, com área total de 145,28 m².
- CONDIÇÕES DO APARTAMENTO DE Nº 102, Poupança: 03 parcelas de R\$ 4.781,51, saldo financiado com a Construtora.

Próximo ao colégio Catarinense, colégio Menino de Jesus e Beira Mar.

VILLA DO MAR

- ▶ TER APARTAMENTO NA PRAIA É BOM
- ▶ TER APARTAMENTO NA BEIRA DO MAR É...

- Excelente localização na beira do mar dos Ingleses
- Apartamento de 01 dormitório com elevador, port. eletrônico, sacada
- Estilo arquitetônico neoclássico e acabamento de 1ª linha
- Padrão de construção Santa Fé
- Área total do apartamento de nº 401 49,83 m²

Ato R\$ 3.016,89

Poupança parcelada em até 10 (dez) vezes com prestações de R\$ 301,69.

Saldo financiado com a Construtora

Santafé
ENGENHARIA

QUERIDOS LEITORES

Em abril, lançamos um concurso entre os alunos, com o objetivo de adotarmos um logotipo para identificar nosso jornal *Amigão*. Muitos alunos participaram e foi difícil fazer uma pré-seleção de trabalhos. Estamos divulgando os desenhos selecionados a fim de que você possa participar da escolha final.

Dê o seu voto, preenchendo o cupom desta página, entregando-o na recepção do prédio em que você estuda. Basta colocar o cupom no envelope endereçado à Comissão responsável pelo *Amigão*.

Caso você queira conhecer os trabalhos mais de perto, procure a biblioteca de acordo com a seguinte escala de datas: ➡

Olá Amiguinho!

Vote no nosso novo "Amigão!"

Marque com um X o número do desenho que você prefere!

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>								

Recorte este cupom e deposite-o na urna que se encontra na recepção da sua escola.

Lembre-se: "Você decide!"

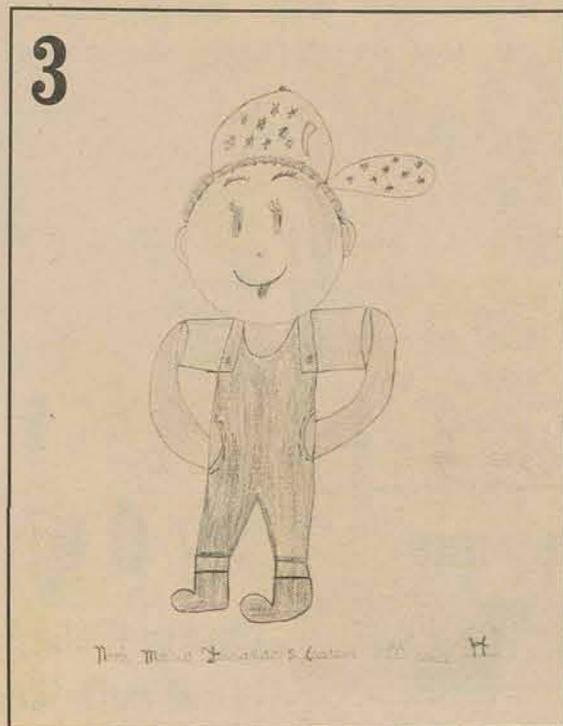
1



01 A 10 DE JUNHO
Biblioteca da
Bocaiúva.

11 A 20 DE JUNHO
Biblioteca do
Anexo.

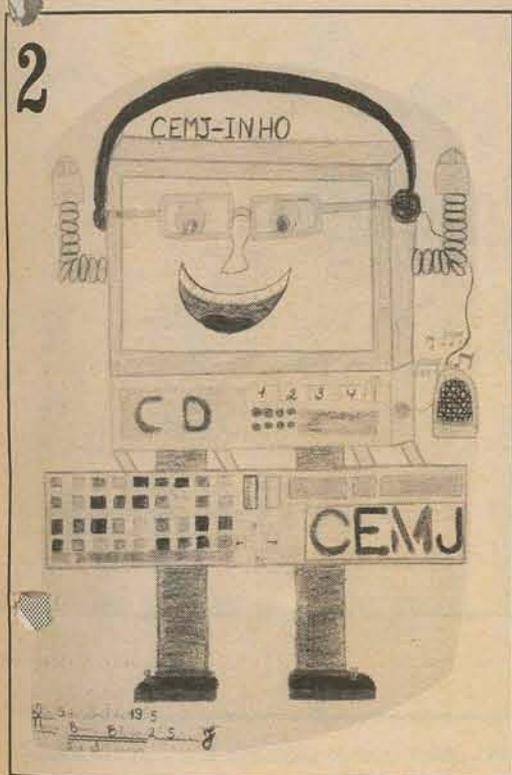
3



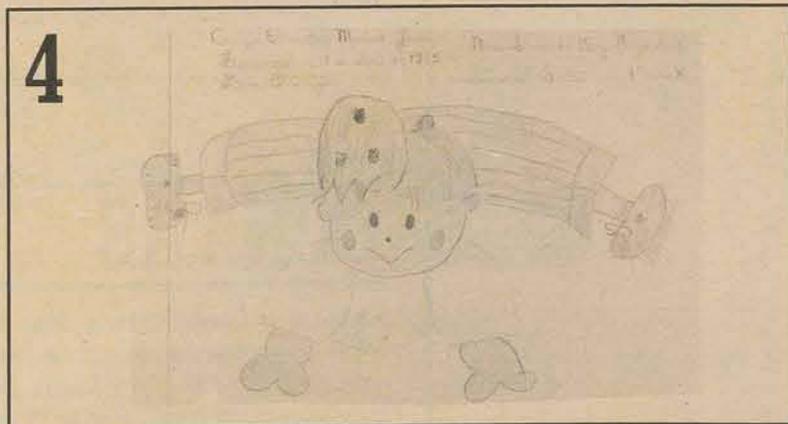
5



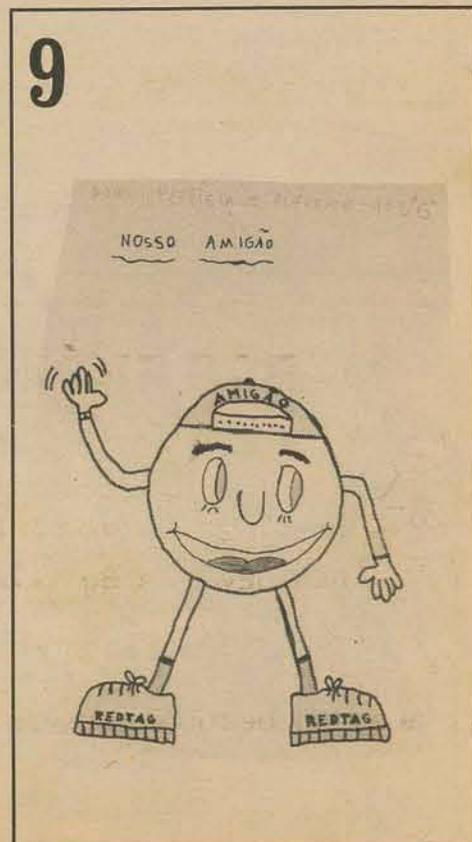
2



4



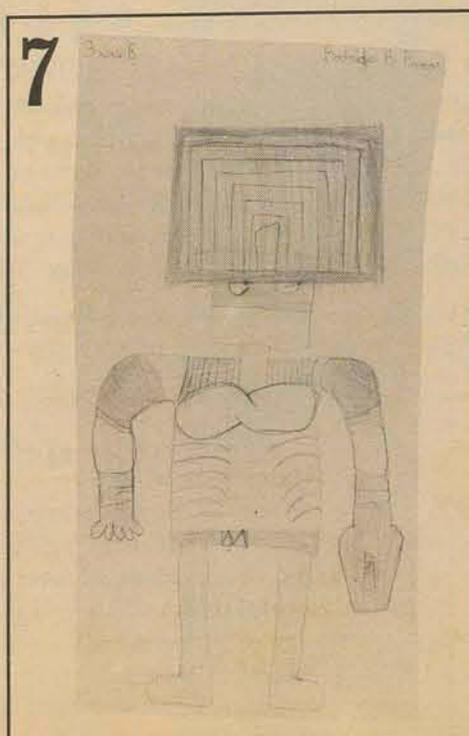
9



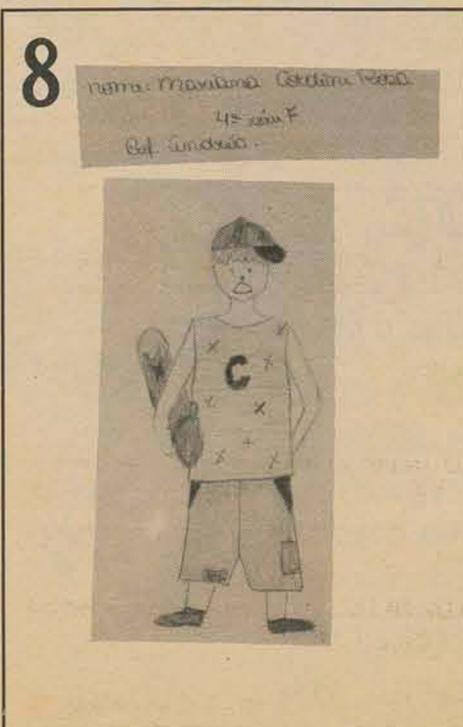
6



7



8

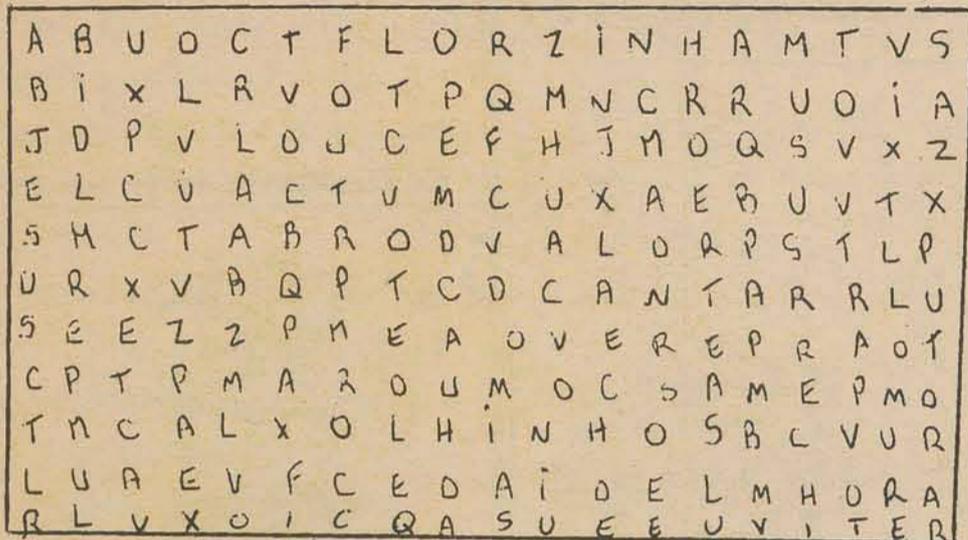


Passa Tempos

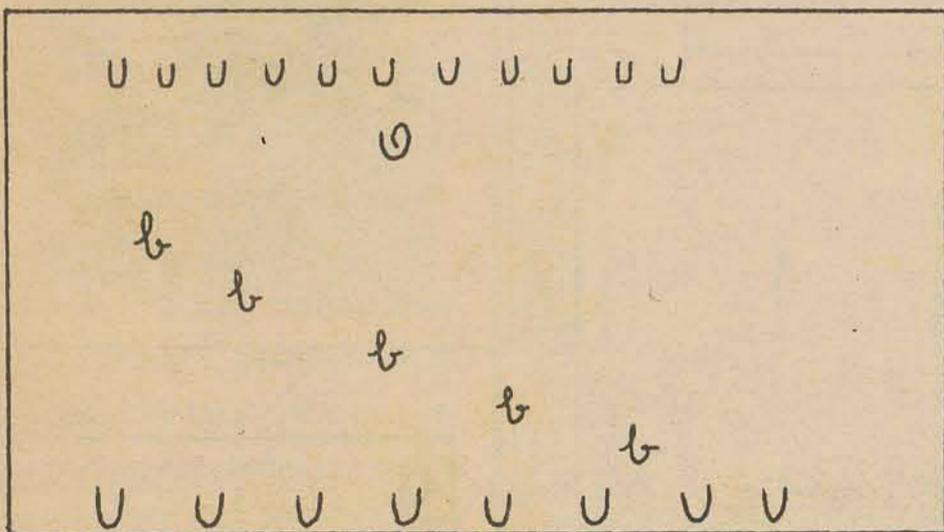
Colaboração: Stella Cristina Schauffert - Profª de Educação Física

① **CAÇA-PALAVRAS** - Procure no quadro abaixo, as palavras destacadas neste versinho:

*“Eu sou uma Florzinha de Jesus
Abro a boquinha pra Cantar
Fecho os olhinhos pra orar”*

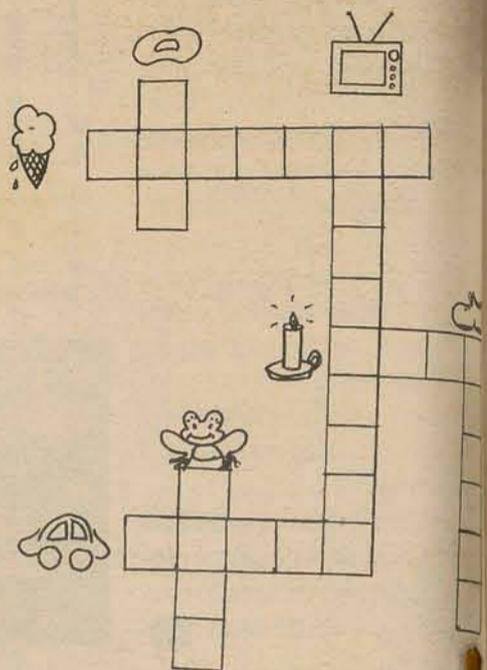


② **Decifre o enigma e escreva o que descobriu, na linha abaixo:**



R: _____

③ **Resolva estas cruzadinhas:**



④ **O que é o que é?**

Que mal chega em casa e já sai pela janela? Que cai em pé e corre deitada?

R: _____ R: _____

CURTAS

- Maio é dedicado à Maria, Mãe de Jesus e todas as mães. Como é bom sentir o carinho de uma mãe! Em Maria, Deus nos garante o carinho de sua mãe. Que Maria, Aquela que cuidou de Jesus, olhe por nós, a família dos filhos de Deus:
- Durante a Semana Santa, a capela do nosso Anexo Madre Alphonsa foi enfeitada com os fatos mais importantes da vida de Jesus na sua última semana entre os homens. Obrigado pelo trabalho, Eliane Hoffmann e demais professoras que se valeram do ambiente para suas aulas.
- Com a nova Banda do Menino Jesus, o entusiasmo das crianças, professores e pais, nossas missas e festas serão sensacionais. “Quem viver, verá.”
- A temática abordada nas reuniões de pais, em março, foi muito oportuna. O canto “Seu nome é Jesus Cristo e passa fome”, ilustrou muito bem a Campanha da Fraternidade - 1995.
- Na noite de 17 de abril, as 2ªs Séries A e F, das professoras Maristela e Rejane, celebraram com seus pais, toda a simbologia da Páscoa, nas suas várias dimensões: dos pastores do Hemisfério Norte à libertação do povo judeu e a Cristo ressuscitado. Uma celebração para não ser esquecida.

Mamãe

Vamos produzir seus filhos para nossa festa Junina dia 11/06



Procure a Loja Pirulito e encontre lá o traje especial para deixá-los vestidos a caráter, bonitos e felizes para se divertir. Na quadrilha, dançando e cantando.



LOJA PIRULITO
RUA CONS. MAFRA, 411

EM FRENTE À GAL. JAQUELINE 222.8850

Coisa de criança...

A Professora estava contando o número de alunos para dividir as crianças em grupos, a fim de realizar uma atividade (desenho livre).

Um aluno novo pediu a palavra:

- Professora tem uma punção?

A professora respondeu:

- Não, querido. Hoje vamos fazer dese-

nho livre.

Mas a professora ficou contente pelo interesse do aluno e perguntou:

- Como você sabe que vamos usar punção, e quem falou pra você?

- Tia, tem punção, punção de gente, né!

Profª Márcia Koenig - 2º P C

AMIGÃO

AMIGÃO é o órgão informativo da Associação dos Pais e Professores do Curso Elementar Menino Jesus.

Rua Bocaiúva, 1574
Centro - Florianópolis/SC
Fone: 222-1899

Diretora Responsável:
Irmã Walburga Back

Jornalista Responsável:
Yriam Fávero
DRT/SC 800

Colaboradores:
Equipe de Coordenação,
professores e pais de
alunos do CEMJ.

Publicidade:
Beta Publicidade
Fone: 223-3385

**Editoração,
Diagramação
e Fitolitos:**
Estúdio 4
Fone: 222-7222

Impressão:
Diário Catarinense

Circulação Dirigida

Editorial

CEMJ - 40 anos a serviço educação

Tendo como data oficial de fundação o dia 15 de outubro de 1995, o CEMJ celebra neste ano o seu Jubileu de Esmeralda. Nessa oportunidade nos sentimos impelidos a dizer com veemência **Muito Obrigado!**

Obrigado a Deus que sustentou, iluminou e conduziu a obra até os dias de hoje e que convocou muitos corações a se unirem conosco em cada uma das dificuldades que no caminho apareceram.

Obrigado a essas pessoas, a esses amigos que cederam seus ombros para ajudar a sustentar os pilares da obra que hoje ainda floresce. Não lhes podemos citar os nomes por falta de páginas suficientes.

Obrigado a todas as Irmãs Franciscanas de São José que aqui trabalharam, desde as cinco diretoras a saber: Irmã Joanildes, Irmã Verônica, Irmã Maria Elisa, Irmã Maria Pauli (Aurélia) e Irmã Jaqueline até as que cuidavam da residência das mesmas.

Obrigado a todos os pais que confiaram seus filhos para serem ajudados em sua educação pela nossa escola e ao carinho, amor, compreensão e colaboração com que constantemente nos presentearam.

Obrigado aos ex-alunos e aos alunos que hoje ornamentam as nossas salas e pátios com sua inocência, simpatia e sapequices. Obrigado ao Padre Thomé, aos diretores e demais sacerdotes do Colégio Catarinense pelas mãos que sempre nos estenderam.

Obrigado aos avós das crianças que repartem conosco a sabedoria da vida, a Fé, e a Esperança; Quando os vemos em nosso ambiente de trabalho e luta as forças dobram.

Um obrigado muito especial à Diretoria, à Equipe de Coordenação, aos Professores e Funcionários. Vestir a camisa equivale a

garantir o sucesso.

Por causa do merecido "obrigado" podemos celebrar com orgulho o Jubileu de Esmeralda e esperamos daqui a mais dez anos estar celebrando o Jubileu de Ouro.

É motivo de orgulho para o CEMJ sentir o carinho e a colaboração dos pais e de seus educadores internos e tem certeza de que isso constitui uma das grandes causas de seu sucesso.

Muitas das sugestões recebidas ao longo destes 40 anos enriqueceram a história do CEMJ. Aos 50 anos esperamos ter atendido a mais algumas das sugestões e ou solicitações que julgamos viáveis e que irão contribuir para a melhoria da obra aqui em construção.

Durante os primeiros meses do segundo semestre deste ano estaremos realizando algumas programações específicas em relação a celebração do ano jubilar dentro das possibilidades do âmbito geral da escola. Trata-se de programações muito simples mas carregadas de muito sentido e gratidão. A simplicidade foi sempre um dos ornamentos da obra durante os seus 40 anos de existência e estará presente também nas celebrações. Atenta às necessidades do mundo de hoje, a obra educativa aqui realizada procura estar sempre atualizada e integrada na realidade, dando ênfase a uma formação humana e cristã que potencializa o ser humano para uma autêntica realização.

O CEMJ deseja colaborar na construção de uma sociedade em que a participação e a crescente fraternidade passem de utopia à prática. E ele conta com você.

Irmã Walburga Back
Diretora Geral do CEMJ
no ano do Jubileu de Esmeralda

Aos poucos vemos nosso grande sonho tornar-se realidade. Visando proporcionar maior conforto aos nossos alunos, foi iniciado o trabalho de terraplenagem na Rua Esteves Junior. Para maior segurança de todos, os alunos que ocupavam a Casa da Criança foram transferidos para o prédio central, ocupando salas especialmente preparadas para eles. Contamos com a compreensão dos pais que utilizavam a entrada da Esteves Júnior.

PROGRAMAÇÕES ESPECIAIS

► Setembro - Semana da Pátria

Dia 04 - Abertura da Semana da Pátria

- breve histórico do Hino e da Bandeira Nacional

- entrevista com os autores da bandeira e hino do colégio

- apresentação de coral de pais e alunos do colégio, cantando o hino do mesmo.

Dia 05 - entrevista com Irmã Nilva

Maria Dal'Pont (Irmã Jaqueline), sobre o histórico do colégio - exposição de fotos

Dia 07 - entrevista com a 1ª catequista e com Eliete Leal

- apresentação/desfile dos uniformes já utilizados pela escola.

► Outubro

Dia 16 - entrega de alimentos destinados à Campanha da Cidadania Contra a Fome

Dia 17 - entrevista com as ex-diretoras do colégio

Dia 18 - entrega de fotos e outros documentos sobre a história de Florianópolis

Dia 19 - apresentação de artistas que tenham participado de "manhãs de arte" promovidos pela Escola

Dia 20 - apresentação de danças típicas de colonizadores catarinenses

- celebração de Missa em Ação de Graças

Dia 29 - Missa Festiva transmitida através da TV (SCC).

A PELE É O MAIOR ÓRGÃO DO NOSSO CORPO, CUIDAR NÃO É VAIDADE, É UMA NECESSIDADE!

Meire Belani Estética

OFERECE COMO TRATAMENTO:

- Limpeza de pele
- Decapagem biológica para peles com manchas ou acne
- Tratamento de rejuvenescimento - Lifting ou eletrolítico
- Drenagem linfática - indicada para reduzir focos celulíticos - pré e pós operatório
- Neste mês qualquer tratamento facial receberá gratuitamente hidratação nas mãos

MARQUE SUA CONSULTA!

AV. RIO BRANCO, 817 - SALA 602 - CENTRO - FONES: (048) 222.9001 / 222.4557

SHOW DE DESIGN

VISITE O SHOW ROOM DA PORTOBELLO E CONHEÇA DE PERTO O MÁXIMO DE DESIGN EM REVESTIMENTOS CERÂMICOS. UMA LINHA DE PRODUTOS DIVERSIFICADA, COM ALTA QUALIDADE E TECNOLOGIA AVANÇADA FAZEM DO SHOW ROOM PORTOBELLO UM VERDADEIRO ESPETÁCULO DE PRIMEIRO MUNDO.

Portobello

Soluções Personalizadas

Rua Antônio Dib Mussi, 366 - Centro
Florianópolis/SC - Tel.: (048) 223-2188

Neste programa alunos de 9 a 11 anos aprendem inglês desenvolvendo a consciência ecológica e a percepção de nossa e de outras culturas.

Além disso conta com modernos recursos de multimídia.

Centro Beira Mar - Estreito. (048) 222-1011

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

JEP

Yazigi
International

VOCÊ, CIDADÃO DO MUNDO.®

As 4^{as} séries do turno matutino leram o livro “Os Gnomos de Gnu”, de Umberto Eco e Eugênio Carmi, como atividade de literatura dos meses de maio e junho. Para trabalharem com o livro lido, os alunos participaram de diversas atividades. Entre elas está o mural confeccionado pelos alunos da 4ª série C. Afirma a professora Roberta: - Sinto muito orgulho quando penso em meus alunos e observo o que eles são capazes de fazer.



Comentários a respeito do livro de leitura “Os Gnomos de Gnu”

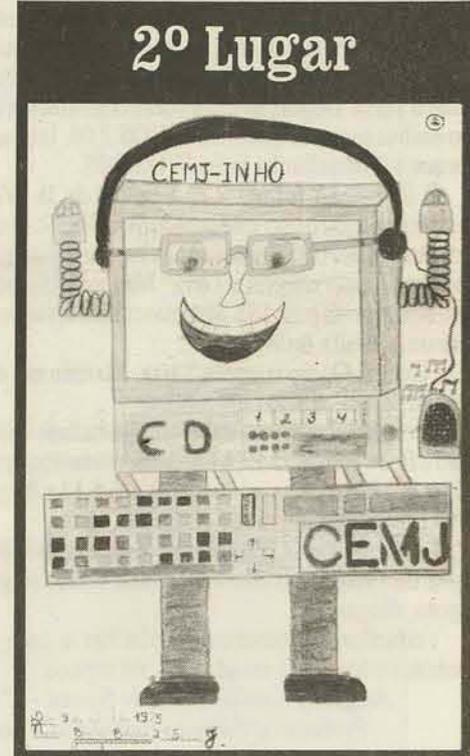
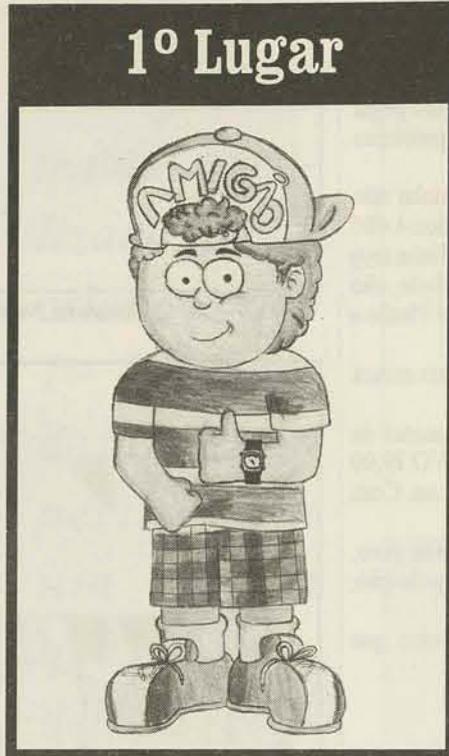
Os Gnomos de Gnu são criaturas simpáticas, coloridas, ecológicas e inteligentes. Vivem no planeta Gnu, que é limpo e bem tratado. Um dia os gnomos receberam a visita de um Explorador Galáctico (EG), a mando de um Imperador terráqueo teimoso e egoísta. O Imperador achava que o que era bom para a Terra era bom para todo o universo. Mas EG não conseguiu convencer o povo de Gnu que os terráqueos eram um ideal de civilização, educação e ecologia. Quando os gnomos viram a Terra através do Megatelescópio, não acreditaram que um povo tão sujo e destrutivo se julgasse civilizado e superior aos outros. Os Gnomos deram sugestões ao EG de melhorar a Terra. Quando voltou à Terra, EG passou as sugestões aos Ministros e ao Imperador. Mais tarde, um dos Ministros foi vítima da poluição onde vivia e até hoje os Gnomos de Gnu vivem felizes longe do nosso progresso.

Leila Tarazi
4ª Série - C
Tia Cida Otto

Publicamos nesta edição, o resultado da votação para a escolha do símbolo do “Amigão”. 166 alunos depositaram seu voto em nossas urnas e os votos foram assim distribuídos:

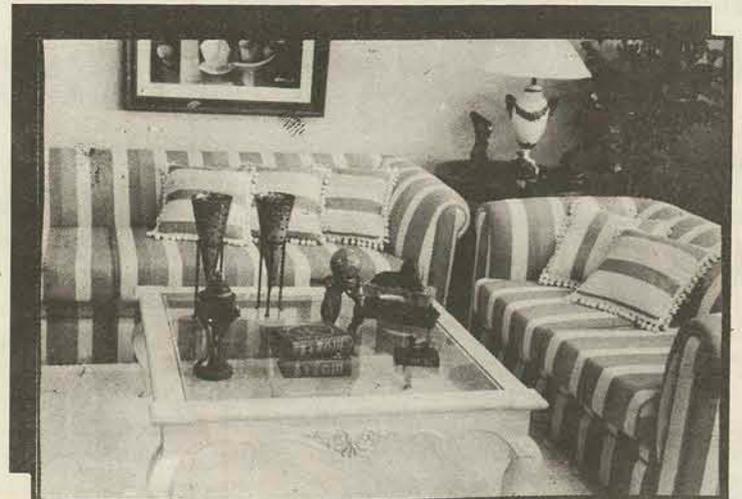
nº dos desenhos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
nº de votos	4	68	6	3	69	1	1	5	9

Vale à pena rever os desenhos classificados em 1º e 2º lugares:



FELINDO

*Muito mais opções,
com todo charme e bom gosto
que você possa desejar
para sua decoração.*



BR 101 - Km 200 Fone (048) 246-1155

UNIFORMES A PREÇO DE FÁBRICA

UNIFORMES PROFISSIONAIS - UNIFORMES ESCOLARES

PARA OS COLÉGIOS:

- Catarinense
- Imac. Conceição
- Esc. S. Catarina
- Centro Educ. Comecinho de Vida
- Escola Básica Osmar Cunha
- Escola da Ilha
- Curso Elem. M. Jesus
- Curso Prim. S. José
- Jardim Inf. Sta. Mônica



Rua Esteves Júnior, 728 - Fones: 224.1743 e 224.9179

Nossas redações

A viagem ao mundo a fora

Vermelhinha vive com a cara vermelha de tanto chorar e suspirar.

- Ah, eu queria tanto morar na terra... Lá as nuvens são brancas, as águas são azuis e há animaizinhos e bichinhos para brincar com as estrelinhas.

Naquele dia, o vento ia passando quando Vermelhinha chorava e suspirava. Então, ele resolveu dar uma carona para a estrelinha descontente. Mas, a estrela não aceitou a carona do bondoso vento pois quis fazer sua viagem sozinha.

Então Vermelhinha chegou em Saturno e ela não conseguiu achar a Terra. Depois de duas horas em Saturno, conseguiu pegar um ônibus espacial que custou WO\$ 2,00. Isso não era problema porque a Vermelhinha tinha WO\$ 9,08.

O ônibus só foi até 2.354 jardas de lá. Vermelhinha não desistiu e pegou o táxi que custou WO\$ 6,39. O táxi andou 4.486 Km porque acabou a gasolina. Faltaram 2 Km e a estrelinha teve que ir a pé, mas chegou à Terra? Não, em Marte! Em Marte, não teve muita sorte pois 583.894 marcianos levaram-na até Plutão e cobraram multa de WO 0,69.

- Chega! Quero ir para a Terra. Mamãe me disse para nunca desistir. Terra, aí vou eu!

Vermelhinha foi ao trabalho. Trabalhou duro nas minas de ouro e ficou com WO 45,13. Comprou um foguete por WO 39,00 e dois mil litros de gasolina por WO\$ 5,13 e foi para a Lua. Com WO 1,60 pegou um táxi e chegou à Terra.

Terra, um lugar bem bonito, com ar puro, cheio de ar puro, lagos límpidos! mas não achei nada disso: só guerra, poluição, esgoto, drogas...

Vermelhinha começou a trabalhar e com o dinheiro que ganhou voltou a sua amada casa no espaço.

Augusto Guelli Ulson de Souza - 3ª Série J
Professora: Simone Ballmann Campos

Ecologia é...

Respirar, andar de carro, comer, jogar um monte de coisas fora, regar o jardim... A gente vive. Sendo assim, não dá pra dizer que não está nem aí com o mundo ou que não tem nada a ver com ele. Ser verde não quer dizer ser marciano: é aí que a Ecologia entra na sua vida sem pedir licença.

As pessoas começaram a perceber que a Terra é nossa casa e que a gente não pode destruí-la. É estranho jogar lixo no lugar que você vive, poluir o ar que você respira, contaminar a comida que a gente come, sujar a água que se vai beber. "Quem não faz nada pela Terra pode estar fazendo contra ela"

Professora: Lucimar Andrade
2º Período "H"

A galinha Lalá

Era uma vez uma galinha chocando no galinheiro do sítio de Seu João. Um tempo depois ela saiu para passear. Quando chegou teve uma grande surpresa! Os ovos da Dona Lalá estavam rachando.

E daí os ovos foram abrindo e abrindo e finalmente abriram. Dona Lalá ficou surpresa! Porque os pintinhos nasceram.

A galinha Lalá pegou seu filhote e foi fazer carinho. A galinha Lalá deu até o nome para o filhote dela. O pintinho se chamava Chiquinho. Dona Lalá nem deixava ninguém chegar perto do Chiquinho.

Que mãe cuidadosa!

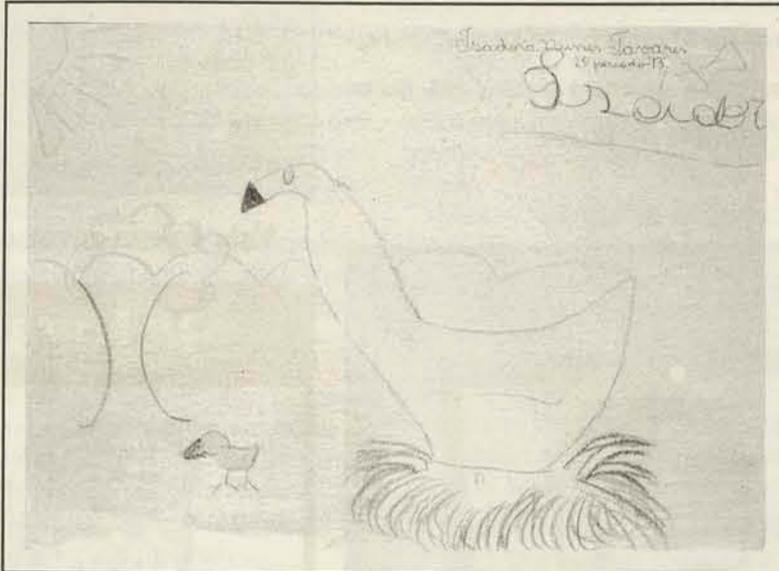
Marco Antônio Frassetto - 1ª Série G

WIN
FORMÁTICA
SUPORTE AOS USUÁRIOS DE WINDOWS
APÓS AS 18 HORAS

Fone:
222-8653

CHECK-UP ■ CONFIGURAÇÃO
INSTALAÇÃO ■ OTIMIZAÇÃO

CHAMADA GRATUITA PARA PROBLEMAS NÃO SOLUCIONADOS
ATENDEMOS NA SUA CASA OU ESCRITÓRIO



Isadora Nunes Tavares - 2º período B



Semyrames Pinho Araújo - 2º período H

Os alunos da 2ª série "F", após estudarem as características e partes do corpo das aves, emitiram opiniões sobre a seguinte questão:

"Você gosta de observar passarinho na gaiola?"

- Eu não gosto de ver passarinho na gaiola porque penso que poderia ser eu ali dentro.

Manoela Carreirão de Menezes

- Não gosto de ver passarinho preso porque ele deve ter liberdade.

Luiz Paulo de S. Fabre

- Não. Porque o lugar dos passarinhos é voando em ar livre.

Luiz Artur César Portella

- Eu não gosto de observar passarinhos na gaiola, porque só de ver presos, querendo sair, me parte o coração.

Paulo Martinelli Vieira da Rosa

- Eu não gosto de observar passarinhos na gaiola porque lembra prisão.

Débora Regina Reis de Almeida

- Eu não gosto de observar passarinho na gaiola porque a maioria não se desenvolve e morre lá mesmo.

Rejane C

Ebola ataca (só em sonho)

Sexta-feira treze. Eu, André, Mauro e Digão fomos para Kinshasa, capital do Zaire. Chegando lá, eu e a turma fomos diretamente para o Laboratório, pois o Dr. Zigfrid me esperava. Lá, ele nos contou sobre o "Vírus Ebola", um vírus mais poderoso do que o HIV (Aids).

Saindo de lá, a gente viu várias pessoas contaminadas com a epidemia. Andando pelas ruas encontrei o Bernardo, infelizmente seu cão estava contaminado. Digão teve uma idéia:

- Nós podemos levar o cão do Bê para examinar!

- Boa idéia! - exclamou Mauro.

Zigfrid examinou o cão.

- Este cão só tem três dias de vida.

- Senós encontrarmos a cura poderemos testar no cão do Bê, vocês não acham legal?

- Legal! - exclamou André.

Nós tentamos para o vírus, mas ele se espalhou por todo o Zaire.

De repente eu senti uma sensação estranha.

- Acho que estou contaminado!

- Vamos para o laboratório, rápido!

Zigfrid me examinou e disse:

- Estás contaminado!

Nessa hora eu pulei da cama e disse:

- Foi só um sonho, ufa!

Eduardo Peixoto Kowalsky
Professora: Simone Ballmann Campos

A 4ª Série E foi para o jardim do CEMJ, escolheu uma árvore e escreveu...

A árvore mágica

Há uns sessenta anos atrás, esse colégio já era uma escola infantil. O nome do colégio era Arco-íris e ele só aceitava crianças menores de seis anos.

Júnior, um garoto muito espoleta, com cinco anos de idade, juntamente com seus amigos, ganhou uma semente da Professora para plantar no jardim, pois era o dia da árvore.

Todas as turmas ganharam a mesma espécie de semente, mas a semente de Júnior era diferente de todas as outras do jardim.

Depois de plantar uma semente, Pluft, ela cresceu rapidamente e os amigos de Júnior ficaram só olhando para o céu a procura da árvore.

- O que é isso? - disse a professora.

- Não sei professora - respondeu Júnior.

- Júnior, você é mágico! Como fez isso?

- Não sei "professora". Botei a semente aí, ela "quesceu" e "incosto" no céu.

No dia seguinte a professora chamou um estudioso do assunto que disse:

- Sem dúvida a semente é mágica.

- Então, que árvore é esta? - perguntou a professora.

- É um "pinus Elioti".

Depois de uns trinta anos, Júnior se tornou um ótimo marceneiro e professor de Educação Física, pois adorava crianças.

Todas as terças e quintas-feiras ele trabalhava na escola fabricando lápis a partir da madeira retirada da sua árvore, que crescia cada vez mais.

E assim Júnior cuidou da sua árvore demonstrando um grande amor pela natureza.

Equipe:

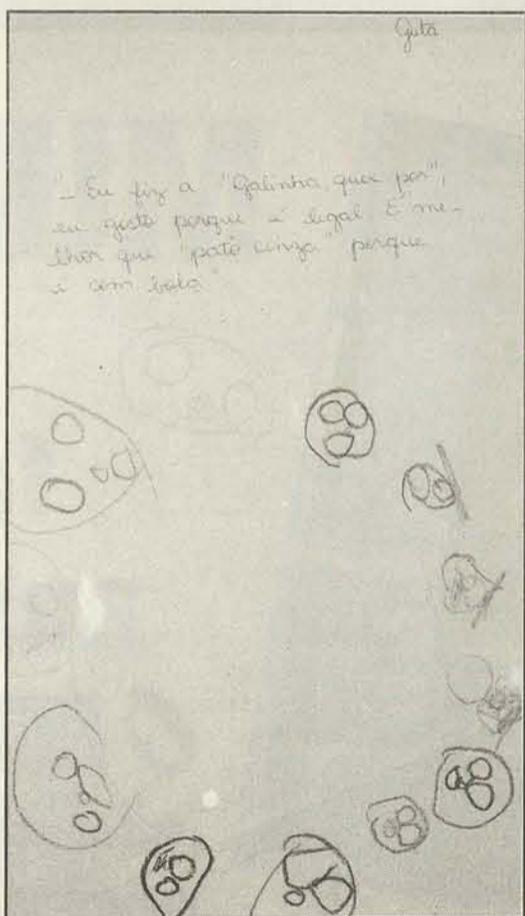
Carolina Vieira França
e Maria Rachel Anne

**“Faça a
criança
procurar
o que ela
é capaz de
descobrir
com suas
próprias
forças.”**

PESTALOZZI



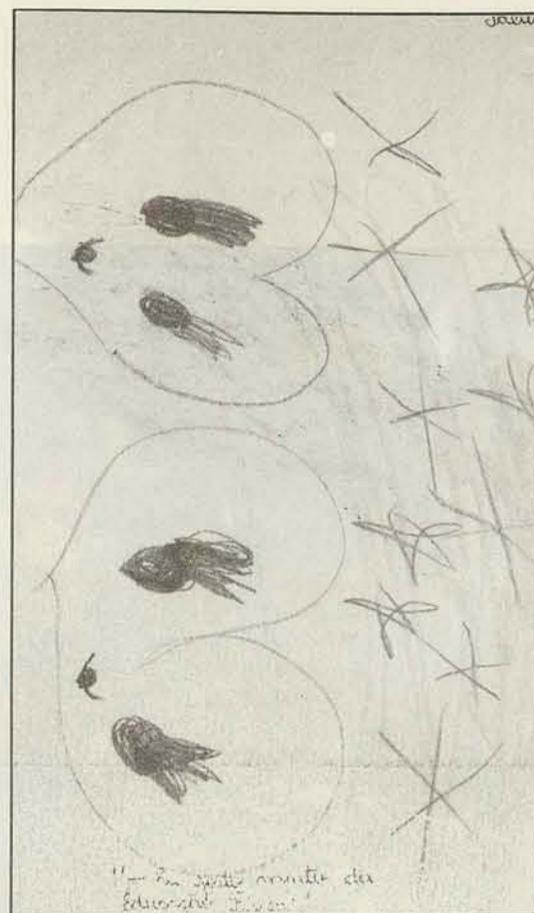
Jack - 1º P. G



Cássia - 1º P. H

**Este foi um
trabalho rea-
lizado pelas
crianças dos
1^{os} Períodos
do turno Ves-
pertino em
um dia em
que não pu-
deram reali-
zar todas es-
tas atividades
na quadra.**

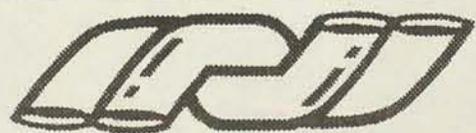
Tia Estela
Ed. Física/1995



Marilu - 4º P. F



Tia Ana Lúcia - 1º P. E



NILSON
ESCAPAMENTOS

Toda linha de escapamentos original e esportivo

COLOCAÇÃO GRATUITA

Atendimento nota 10!

Rua Walter Borges, 118 - Campinas - S. José - Fone: 241-0028

Já sabemos fazer gelatina

No mês de junho, o *Maternal IA* passou pela experiência de “fazer gelatina”. Primeiro, o pacote foi mostrado, e as crianças já possuíam noções de como ela era feita, e o que era necessário. Levantamos o material e fomos até a cozinha do Berçário onde todos observaram atentamente o processo.

Depois a gelatina foi saboreada, e as crianças quiseram contar como tinham feito para que os que haviam chegado mais tarde soubessem. E este é o relato que temos a seguir:

“Lá na cozinha dos bebês a tia Sara colocou um pouquinho de água na panela. Ela ligou o fogo. Quando a água fez bolinha, ela apagou o fogo.

Colocou o pozinho da gelatina. Misturou com a colher. Botou água gelada lá na panela. A gelatina tava quente. A gente deixou esfriar e foi lá no parque.

A tia Juliana colocou a gelatina na geladeira para ficar dura. Na hora do lanche ela trouxe a gelatina para a gente comer. Ela era vermelha. Estava gelada e gostosa.”

A experiência foi bastante agradável e proveitosa, pois as crianças puderam desenvolver noções de temperatura (quente-frio), cuidados na cozinha além de conhecerem a cor vermelha.

Profª Sara
Maternal IA

FESTA JUNINA NO MENINO JESUS



1
9
9
5



MUITO OBRIGADO...

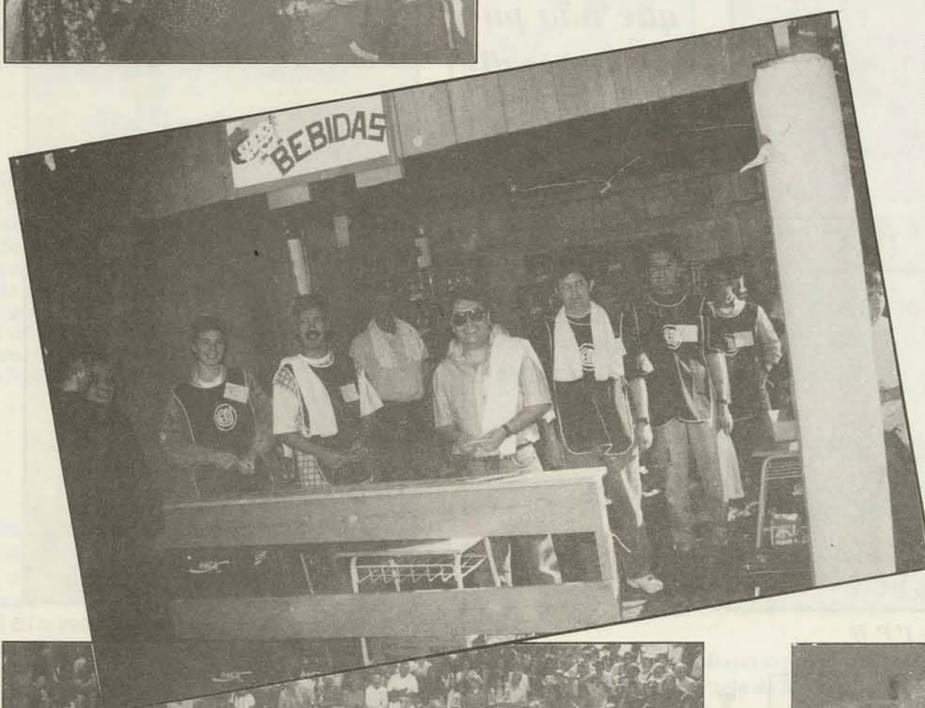
pais, professores,
funcionários, alunos,
amigos e colaboradores.

*O sucesso desta festa deveu-se
mais uma vez ao entusiasmo e
empenho desta grande equipe.*

RESULTADO FINANCEIRO

Bruto R\$ 33.366,21

Líquido R\$ 24.782,39



GINCANA 40 ANOS DO CURSO ELEMENTAR "MENINO JESUS"

Comemorando os 40 anos do Curso Elementar Menino Jesus, uma série de atividades está sendo programada para o 2º semestre. Acompanhem a programação, participem e vibrem conosco.

Objetivos

- integrar alunos, pais, professores e comunidade do Curso Elementar "Menino Jesus" em atividades culturais e recreativas
- celebrar os 40 anos do colégio
- homenagear pessoas importantes para o CEMJ
- coletar fotos e dados úteis para a inauguração de um museu do colégio por ocasião da celebração de seu cinquentenário.
- enriquecer o acervo da Biblioteca Rui Barbosa

Cronograma

- divulgação das equipes e tarefas no dia 06/07
- entrega das tarefas em datas marcadas
- divulgação dos vencedores no dia 20 de outubro após a missa em Ação de Graças.

Premiação

- manhã (tarde) de lazer para a equipe vencedora, com oficinas de pintura, argila, brincadeiras, jogos, lanche oferecido pela escola

Equipe Julgadora

- formada a partir de critérios exclusivos da escola, com poderes de decisão inapeláveis

Formação das Equipes

- serão compostas 5 equipes, assim formadas: Pré-escola, 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série

Divisão das Tarefas

- 10 tarefas são comuns para todas as equipes
- 5 tarefas são especiais e serão sorteadas por representantes das equipes

Vencedores

- vence a equipe que somar mais pontos

Tarefas comuns a todas

as Equipes

Todo o material entregue à escola passará a fazer parte de seu acervo, não sendo devolvido aos participantes.

1. Organizar uma coletânea de histórias pitorescas acontecidas em sala de aula ou no colégio, envolvendo ex-alunos. Será considerada melhor a coletânea que trouxer os melhores textos em termos de qualidade, originalidade e organização (incluindo estética) dos portfólios. Devem constar no mínimo 10 relatos. A tarefa deverá ser entregue no dia 2 de outubro, das 9h às 10h ou das 14h às 15h. O valor máximo atribuído à tarefa é de 100 pontos.
2. Reunir um grupo de no mínimo 20 pessoas (pais com respectivos filhos) para cantar o hino do colégio. A tarefa deverá ser apresentada no dia 4 de setembro. As equipes da pré-escola e 1ª série apresentarão esta tarefa às 8:00 horas. As equipes da 2ª, 3ª e 4ª série apresentarão às 14:00 horas. O valor da tarefa é de 50 pontos.
3. Entrevistar uma das ex-diretoras do colégio. Não é permitido repetir a mesma pessoa em duas entrevistas. A apresentação da tarefa deverá acontecer no dia 17 de outubro e valerá 100 pontos para a equipe. As equipes de Pré-escola e a 1ª série apresentarão a tarefa às 14:00 horas e as demais equipes às 8:00 horas. A tarefa valerá 100 pontos.
4. Trazer um artista que tenha participado de uma manhã de arte organizada no colégio, para fazer novo trabalho. A tarefa deverá ser apresentada no dia 19 de outubro. As equipes da Pré-escola e 1ª séries apresentarão esta tarefa às 8:00 horas. As equipes da 2ª, 3ª e 4ª série apresentarão às 14:00 horas. O valor da tarefa é de 100 pontos.
5. Montar uma apresentação de dança típica de um dos seguintes povos colonizadores, catarinenses: português, alemão, italiano, polonês, com o maior número possível de alunos dançando organizadamente. A apresentação da

tarefa acontecerá no dia 20 de outubro após a missa. A tarefa valerá, no máximo, 100 pontos.

6. Coletar fotos das diferentes fases do prédio escolar: primeira casa (residência das irmãs), primeiro prédio escolar, ampliação do prédio, aquisição de nova propriedade na Rua Bocaiúva, construção do Anexo São Francisco, aquisição da casa do Largo São Sebastião, aquisição da casa nº 174 da rua Esteves Júnior. Esta tarefa deverá ser montada sob a forma de painéis de exposição para a apreciação no dia 05 de setembro às 8:00 horas. O valor da tarefa é de 100 pontos, no máximo.
7. Trazer alimentos não perecíveis, destinados à Campanha da Cidadania Contra a Fome. Os pontos serão contabilizados pelo número de quilos trazidos. A entrega deverá ser feita no dia 16 de outubro entre as 14h e 16h no pátio da rua Bocaiúva.
8. Coletar fotos, artigos, revistas, livros, documentos acerca da história do município de Florianópolis a fim de serem doados à biblioteca do colégio. O último dia para entrega da tarefa é 18 de outubro. Os pontos serão contados de acordo com o valor histórico da documentação.
9. Elaborar montar e apresentar uma propaganda alusiva aos 40 anos do Curso Elementar "Menino Jesus". As propagandas deverão ser apresentadas no dia 10 de outubro. Os pontos serão computados de acordo com a mídia a que se destina o trabalho.
10. Trazer uma pessoa para fazer tricô. Ganhará a equipe que fizer o maior cachecol, com 30 pontos na agulha, durante a apresentação das danças folclóricas. A equipe vencedora receberá 50 pontos.

no mesmo dia em que todas as tarefas serão entregues.

1. Trázer para a escola no dia 6 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas um casal de alunos uniformizados com fardas já adotadas pela escola. Os uniformes podem ser réplicas dos originais e serão doados ao acervo do colégio para posterior exibição.
 - 1º uniforme da Escola Infantil
 - 2º uniforme da Escola Infantil
 - 1º uniforme do 1º grau
 - 2º uniforme do 2º grau
 - 1º uniforme da Escola Infantil
2. Trazer para uma entrevista um dos colaboradores da escola especificados abaixo e escolhidos por sorteio:
 - Eliete Leal, idealizadora dos passeios a Laguna e Anhatomirim para apresentar-se no dia 06 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas;
 - a catequista do primeiro grupo de Eucaristia do colégio para apresentar-se no dia 06 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
 - Irmã Nilva Maria Dal'Pont, introdutora do Sistema Montessori de Educação em nossa escola, para apresentar-se no dia 05 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
 - Arquiteto Boabaid, idealizador da bandeira do colégio, para apresentar-se no dia 04 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
 - Padre Nei Brasil, um dos compositores do hino do colégio, para apresentar-se no dia 04 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
3. Trazer alguém para fazer uma imitação de pessoa especificada abaixo e escolhida por sorteio. Os pontos, no máximo 50, serão adquiridos de acordo com a qualidade da imitação e a apresentação acontecerá no dia 16 de outubro em horário que deve ser marcado pela equipe com o comitê organizador da gincana.
 - Elvis Pressley
 - Michael Jackson.
 - Carlinhos Brown.
 - Daniela Mercury.
 - Xuxa.

Tarefas Especiais

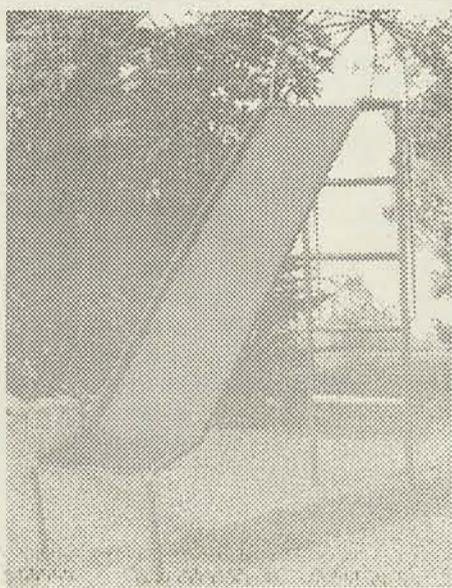
As tarefas especiais, cada uma envolvendo cinco opções, número igual ao de equipes, serão distribuídas através de sorteio



Brinkeferrô

Ind. e Com. Ltda.

- REFORMAMOS BRINQUEDOS -
Rua Henrique Boiteux, 171
Estreito - Florianópolis
Fone: (048) 244-57514



Brinquedo	Altura	Comp.	Larg.	Preço	Brinquedo	Altura	Comp.	Larg.	Preço
BALANÇO					GANGORRA				
BL150 - Balanço de 1 Cadeira	2,00m	1,50m	1,70m	129,69	GR - Gangorra 3 Pranchas	0,50m	2,40m	1,70m	310,94
BL200 - Balanço de 2 Cadeiras	2,00m	2,00m	1,70m	151,57	GR - Gangorra 4 Pranchas	0,50m	2,40m	2,20m	409,38
BL280 - Balanço de 3 Cadeiras	2,00m	2,80m	1,70m	201,57	VAI-DEM				
BL390 - Balanço de 4 Cadeiras	2,00m	3,90m	1,70m	254,00	VV250 - Vai-DEM 6 Lugares	2,00m	2,50m	1,80m	66,25
BL560 - Balanço de 6 Cadeiras	2,00m	5,60m	1,70m	354,69	ESCADAS mini				
ESCORREGADOR					E250 - Escada Vertical Pq.	2,50m	0,80m		169,13
ES200 - Esc. sem lateral - Pq.	1,70m	2,00m	0,45m	150,00	EV300 - Escada Vertical Gd.	3,00m	0,80m		198,44
ES300 - Esc. sem lateral - Md.	2,40m	3,00m	0,45m	181,25	EH250 - Escada Horizontal Pq.	1,70m	2,50m	0,70	169,13
ES400 - Esc. sem lateral - Gd.	3,00m	4,00m	0,45m	281,88	EH300 - Escada Horizontal Gd.	2,00m	3,00m	0,50m	212,50
ESL200 - Esc. com lateral - Pq.	1,70m	2,00m	0,45m	169,13	TREPA-TREPA				
ESL300 - Esc. com lateral - Md.	2,40m	3,00m	0,45m	220,32	TT150 - Trepa-Trepa Pq.	2,00m	1,50m	1,50m	331,25
ESL400 - Esc. com lateral - Gd.	3,00m	4,00m	0,45m	334,32	TT200 - Trepa-Trepa Gd.	2,50m	2,00m	2,00m	443,75
CARROUSSEL					GINÁSIO				
CG670 - Carroussel Gira-Gira	0,70m	1,30m	(diâm.)	150,00	GN560 - Ginásio	2,00m	5,60m	1,70m	249,65
CR120 - Carroussel 5 Lugares	1,00m	1,20m	(diâm.)	181,25	CAVALINHO				
CR150 - Carroussel 10 Lugares	1,00m	1,50m	(diâm.)	251,25	CV80 - Cavalinho	0,60m	0,80m	0,30m	157,32
GANGORRA					PEIXINHO				
GR - Gangorra 1 Prancha	0,50m	2,40m	0,50	100,00	PX45 - Peixinho	0,60m	0,45m	0,60m	157,32
GR - Gangorra 2 Pranchas	0,50m	2,40m	1,10m	184,38					

Pergunte e Responderemos

Nesta edição, o Setor Religioso do C.E.M.J., e o Jornal "O Amigão", inauguram a seção "Pergunte e Responderemos". Qualquer dúvida sobre aspectos religiosos que você gostaria de esclarecimento, encaminhe, por escrito, ao Setor Religioso do C.E.M.J. Caso não possamos responder nas edições do Jornal, responderemos individualmente, por escrito, as perguntas formuladas.

O espaço é aberto aos pais, alunos, professores e funcionários do C.E.M.J.

Participe! Sua dúvida pode iluminar muita gente.

A seguir, resposta a quatro perguntas que inúmeras vezes são dirigidas por crianças, mas que, mesmo aos adultos oferecem grande dificuldade de compreensão. Nas próximas ocasiões, nomearemos a pessoa que formulou tais perguntas.

1. Deus castiga as pessoas?

R.: Quando nós não estudamos e reprovamos de ano, não é o professor que nos reprova, somos nós que nos reprovamos. Assim, quando abandonamos o caminho de Deus e cometemos coisas não boas, não é Deus que nos castiga, somos, outrossim, nós que nos castigamos.

Pensar que Deus castiga as pessoas pode vir da ideia de que Deus age com o jeito e o pensar humano. O Antigo Testamento mostra Deus irando-se como se fosse um homem. Ora, era o jeito de entender Deus, do Homem antigo. O Novo Testamento nos mostra que Deus não é como as pessoas podem até sentir prazer em fazer mal ao semelhante.

Uma pessoa que escolhe livremente viver sozinha, isolada, ou vive praticando toda a sorte de maldades, por mais que tente fugir de tudo, não conseguirá fugir da sua "voz interior" (a consciência) que a chamará infeliz e será seu próprio castigo. Por isso, somente perto de Deus estaremos salvos e seguros para enfrentar todo o mal.

2. A história da maçã, Adão e Eva, o paraíso, existiram?

R.: Hoje, com tantas descobertas da Ciência e da Tecnologia, o homem chega cada dia a novas e bombásticas conclusões sobre a origem do Universo e do Homem. Daí que, pode-se pensar: "O que se aprende na Catequese, é mentira...!"

Acontece que a Bíblia (Palavra de Deus), não é livro de História ou de Ciência. Ela requer interpretação, estudo, oração, para que seja entendida.

Mais importante do que investigarmos o que Adão e Eva existiram, é percebermos o que o escritor bíblico quis que compreendêssemos com toda a simbologia riquíssima utilizada.

A verdade é que, independentemente da maneira como se deu o aparecimento do homem sobre a terra, ele possui origem em

Deus e de Deus, assim como tudo o que encontramos na terra.

A historietta da maçã, entre outras coisas nos mostra o mal uso da liberdade humana (também a nossa), que dispensa a amizade de Deus. Adão e Eva lembram nossa origem pensada por Deus, e o paraíso a máxima felicidade que os "olhos jamais contemplaram e ninguém soube explicar" (cf 1 Co 2,9) e que está preparado para aquele que, em vida, amar a Deus de verdade.

3. Deus criou as pessoas más?

R.: Deus criou todas as pessoas. Ele quer que todas as pessoas abandonem seu caminho de morte (a maldade) e vivam em harmonia com Deus, com a natureza, com os outros e consigo mesmas. O povo diz que Deus criou as pessoas, não suas maldades. Contudo podemos dizer que bondade e maldade, não são coisas separadas, mas fazem parte da estrutura do ser Pessoa. Assim, "não fazemos o bem que queremos" (Rm 7,19).

Finalmente, afirmamos categoricamente: Deus criou e ama todas as pessoas, mais ainda as ovelhas perdidas, não as suas maldades, mas as aceita e espera ansioso de braços abertos que retornem "à casa do Pai" (Lc 15,11-32) de onde saíram.

4. Pode-se não ir a Igreja e ser Cristão?

R.: Na teoria pode. Mas a prática é diferente.

Ser Cristão é ser seguidor de Jesus. É preciso decidir-se por Ele. Caso contrário corre-se o risco de ser cristão somente na hora em que se precisa de um sacramento (batismo, eucaristia, matrimônio, etc), ou em hora de grande dificuldade, e aí ser mal interpretado pela comunidade religiosa, seus dirigentes, uma vez que não participou para formar uma comunidade religiosa participativa, vibrante, que aproxima Deus com mais facilidade do homem.

Isso exige esforço, renúncia, dedicação... Do contrário, pouco vale, pois Deus nos presenteia (vida, saúde, natureza...), no máximo quer de nós uma pequena contribuição por menor que seja, sem a qual não seremos salvos, pois Deus não pode ajudar quem não se ajuda ou pouco se ajuda.

Por isso é importante participar da sua Igreja, com alegria, disposição, entusiasmo. É muito difícil no mundo em que vivemos ser Cristão sozinho, não há a menor graça. É preciso dedicar-se e contribuir para que sua equipe vença. Ser Cristão é parecido: fazemos parte de uma construção onde tudo é importante para que o edifício permaneça de pé e se solidifique.

Joel Spcart

Coordenador do Setor Religioso do C.E.M.J.

CONCURSO MUSICAL

Caros Amigos,

Em vista da comemoração dos 40 anos do Curso Elementar "Menino Jesus" (CEMJ), estamos organizando um concurso que elegerá a música símbolo desta bela passagem de aniversário.

Para isso, precisamos de sua colaboração e talento de compositor.

Então, procure já o regulamento no próprio colégio ou peça informações pelo telefone 222-1899. As inscrições

estarão abertas até o dia 18/08/95 (com Edécio, Lúcio ou Joel).

OBS.:

- Este concurso é válido para toda a comunidade escolar.
- As melhores composições serão premiadas e divulgadas.

VAMOS LÁ!

MOBILIZE-SE E CRIE!

VOCÊ PODE!!!

Convite

Caros Pais,

O C.E.M.J. e o Jornal "O Amigão", têm a satisfação de convidá-los para participar do Coral que animará algumas canções na Missa Solene, dos festejos de 40 anos do C.E.M.J., a ser realizada em outubro.

VENHA, CONTAMOS COM VOCÊ!

Encaminhe sua inscrição até o dia 18 de agosto, aos cuidados dos professores Joel Spcart e Edécio Philippi, através dos seus filhos.

Nome: (Pai e Mãe) _____

Filho(a) - Série: _____

Telefone: _____

método KUMON de Matemática e Língua Portuguesa



INFORMAÇÕES:

Profª Elisiani Cristina de Souza
Rua Cons. Mafrá, 220 - sala 407
Fone: (048) 222-4248



KUMON INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
MATRIZ: Rua Tomás Carvalhal, 686 - Paraíso - São Paulo - SP - CEP 04006-002
Tel.: (011) 887-1869 - Fax.: (011) 885-6068

FILIAIS:

Rio de Janeiro: Av. Presidente Antônio Carlos, 51 - 3º andar - Centro - CEP 20020-010 - Tel.: (021) 262-3203

Belo Horizonte: Rua Maranhão, 339 - 2º andar - Stª. Efigênia - CEP 30150-330 - Tel.: (031) 241-1733

Curitiba: Rua Emiliano Permetta, 297 - 5º andar - Edif. Mero-politan - CEP 80010-050 - Tel.: (041) 322-4212

Porto Alegre: Av. Plínio Brasil Milano, 203 - Bairro Auxiliadora - CEP 90520-002 - Tel.: (051) 330-5777

Brasília: Setor Com. Norte, Quadra 6, Conj. A - Sala 901 - Ed. Venâncio 3000 CEP 70718-900 - Tel.: (061) 223-6688

Assegure seu Futuro dos seus Filhos. Dê a eles o melhor Presente.

O futuro dos filhos é uma constante preocupação dos pais. Na realidade, a "pré-ocupação" é uma preocupação antecipada que não soluciona problemas. Ao invés de preocupar-se com problemas, é desejável **ocupar-se com objetivos**. É o melhor que se pode fazer pelo futuro dos filhos é propiciar-lhes hoje uma boa Educação, no mais amplo sentido da palavra.

Este é o melhor presente para eles. O método Kumon de ensino não visa apenas a instrução do Aluno, mas principalmente a sua Formação. Criado e desenvolvido no Japão há quase quatro décadas, este método facilita o aprendizado da matemática e língua portuguesa às crianças ainda em idade pré-escolar até os alunos do 2º grau.

Teste de Avaliação

O teste de avaliação é aplicado para detectar em que ponto da matemática e língua portuguesa o aluno começa a sentir dificuldades. É a partir daí que se dá início ao seu ensino individualizado.

Ensino Individualizado

O programa de ensino é individual, cada aluno tem o seu, criado em função do ritmo, nível de conhecimento, capacidade de raciocínio e assimilação de cada um, independente da idade (a partir do momento em que a criança manejar um lápis, ela está apta a iniciar os estudos pelo método Kumon). O ensino, dirigido individualmente, permite a completa e perfeita assimilação da matéria, sem deixar dúvidas para trás. Para tanto, o Kumon criou um material didático programado.

Material Didático Programado

O material é inteiramente programado através de exercícios, desde o princípio mais elementar até os cálculos mais complexos, seguindo sempre uma sequência lógica e preenchendo as necessidades individuais de cada aluno. Desse modo desenvolvendo espontaneamente condições para a auto-instrução.

Auto-Instrução

O método Kumon aumenta a motivação para estudar porque permite ao aluno se desenvolver por si só, com a mínima interferência da professora, evoluindo gradativamente e com segurança. Dessa forma, o aluno conquista sua autoconfiança, desenvolvendo a concentração, o raciocínio e o hábito de estudar **não só matemática e língua portuguesa, mas também outras matérias.** • Método de Matemática - A partir dos 3 anos • Língua Portuguesa - crianças alfabetizadas.

O Kumon possui mais de 600 unidades no Brasil. Consulte um de nossos escritórios para saber da unidade mais próxima.

A televisão vem à escola

As 2^{as} séries A e F realizaram debate sobre os pontos negativos e positivos deste poderoso meio de comunicação que é a televisão. Num primeiro momento foram levantados junto aos pais os pontos positivos e negativos. A seguir, as turmas foram divididas em dois grupos: um fazia a defesa e o outro a acusação. Ao final do debate muitas crianças mudaram de opinião. Eis algumas conclusões do debate:

Pontos Negativos:

- muitas cenas de violência e sexo em horários inadequados
- íquida com o senso crítico, uma vez que acaba pensando por nós e nos impondo suas opiniões
- propagandas enganosas
- a imaginação trabalha pouco, porque as imagens são rápidas e não nos dão tempo de elaborar nossos próprios pensamentos
- atrapalha o estudo em casa
- é pouco orientada para o estudo em casa
- o vício diminui as oportunidades de atividades ao ar livre
- diminui a criatividade
- centraliza interesse e poder

Pontos positivos

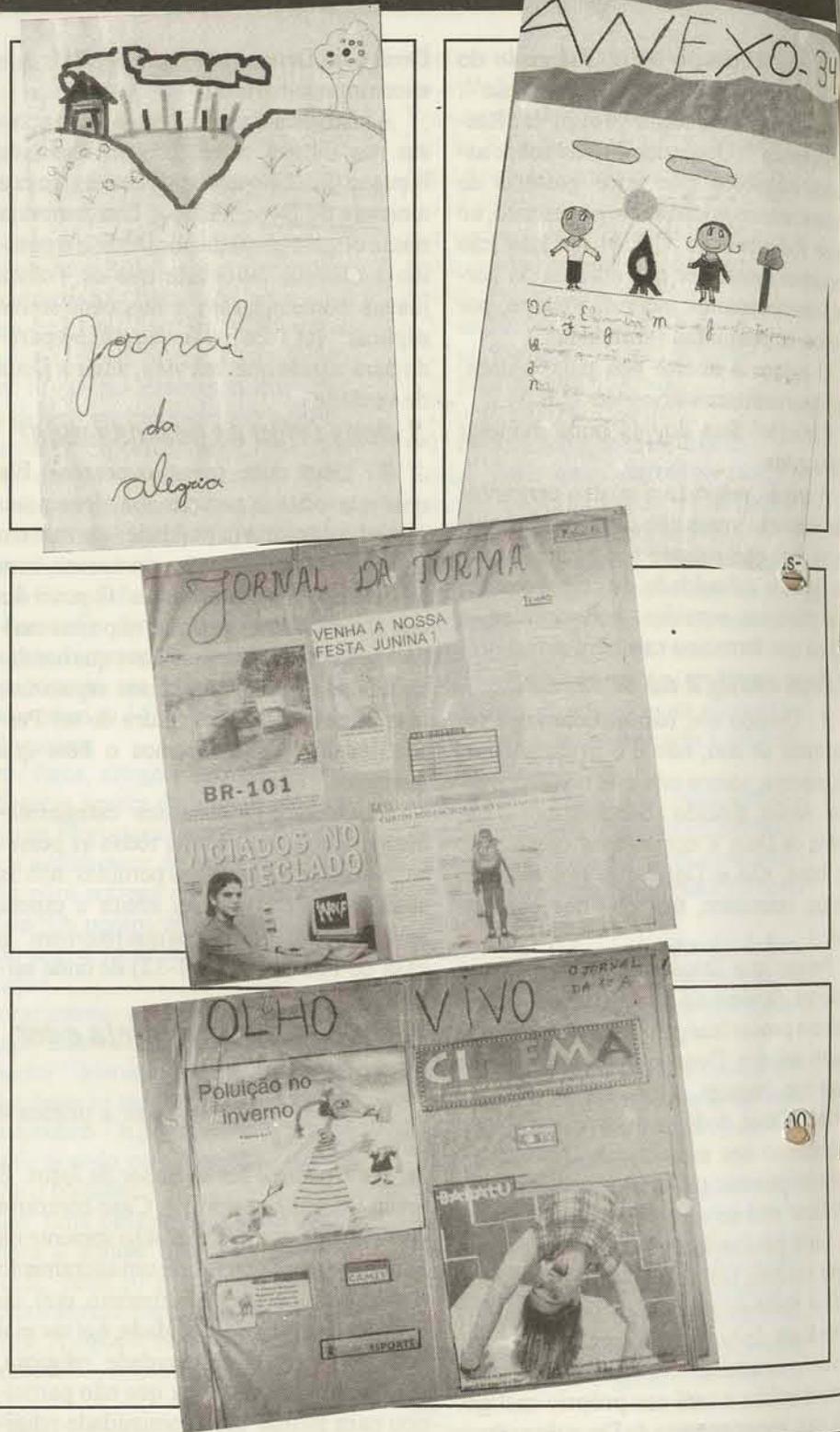
- há programas artísticos, culturais e educativos
- dá muitos empregos
- alguns programas divertem, educando
- maior veículo de comunicação
- atualização de informações



No mês de julho as 4^{as} séries matutinas apresentaram um jogral como atividade de literatura do livro "Os Gnomos de Gnu", de Umberto Eco e Eugênio Carmi, onde participaram todas as crianças das 4^{as} séries, sob coordenação da Tia Raquel e auxílio das professoras.



1^{as} Séries editam seu primeiro jornal

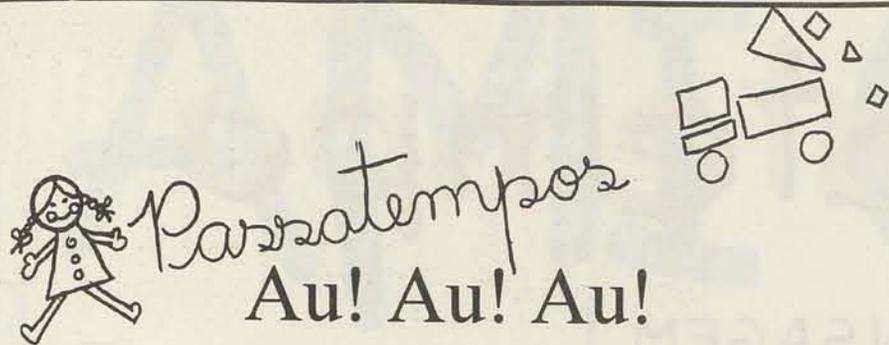


- **Promoção inédita e exclusiva p/alunos da 4^a série do CEMJ**
- **2^o semestre de 95 inteiramente GRÁTIS**

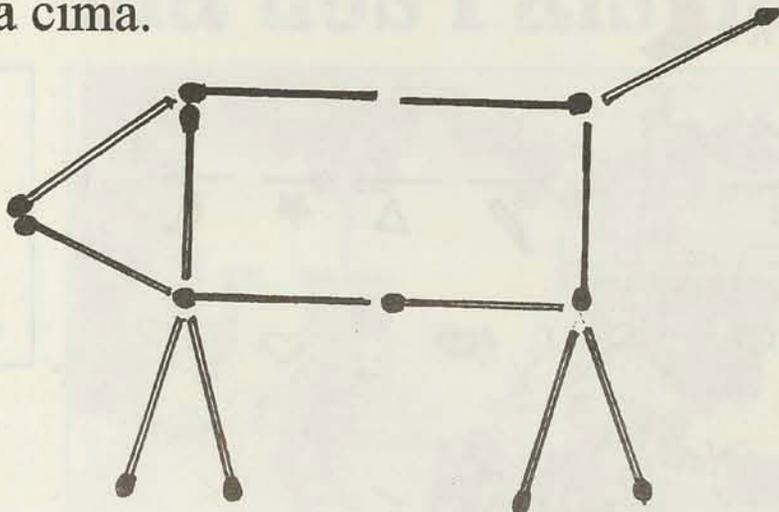
Visando o seu ingresso na 5^a série, nós do CNA preparamos uma promoção inédita para VOCÊ; porque daqui pra frente o inglês fará parte da sua jornada na vida escolar. Então venha esquentar as turbinas conosco!! o CNA aposta em VOCÊ!

- **Promoção válida somente para a Escola localizada nesta rua:**

RUA CEL. ANTONIO MESQUITA Nº 48 - CENTRO - FONE: 222.4140 - PRÓXIMO AO ANEXO



Pegue 13 palitos de fósforo e reproduza a figura abaixo: Agora, movimentando apenas 2 palitos, você pode fazer o cachorro olhar para trás. Mas atenção! Sua cauda continuará para cima.



Resposta: 



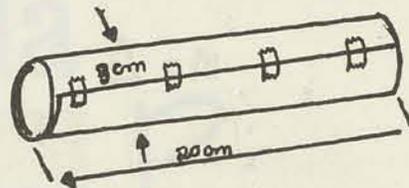
O que é O que é?

1. Que num instante se quebra, se alguém diz o nome dele?
2. Quanto mais enxuga mais molhada fica?

Resposta: 1. Silêncio; 2. Toalha



1 - Enrole uma folha de papel, fazendo um tubo de, aproximadamente 20 cm de comprimento por 3 cm de diâmetro.



2 - Encoste o tubo junto ao olho direito, mantendo os dois olhos abertos. Coloque a mão esquerda encostada no meio do tubo, com a palma virada para o seu rosto.



3 - Surpresa! A sua mão está furada!



INVESTIMENTOS

FAF - Banestado e Banestado Real

São fundos de Investimentos de curtíssimo prazo, valorização diária, obtida através dos rendimentos dos títulos nos quais os fundos investem seu recurso. Estas características fazem com que a FAF e Banestado Real sejam ideais para aplicar aquele dinheiro que você irá usar no dia a dia.

Fundo Banestado de Commodities - FIC Banestado

A grande vantagem do FIC Banestado é a liquidez diária após 30 dias de carência inicial, mantendo uma excelente rentabilidade. Após este prazo você pode sacar o dinheiro sempre que precisar sem perder nada nos rendimentos.

RDB e CDB Banestado

São depósitos remunerados. Você negocia a taxa que receberá pelo investimento: quanto mais dinheiro aplicar melhor a remuneração.

Para quem gosta de sonhar acordado...

Super Poupança Banestado

Na super poupança Banestado você tem muita segurança e recebe todo mês 0,5% de juros mais correção.

Ações Banestado

As ações são títulos negociáveis em bolsa de valores, que você compra ou vende em sua agência Banestado.

...e faz questão de dormir tranqüilo!

Passatempo



DECIFRE A MENSAGEM!

A = D = U = E = S =
 M = O = R =

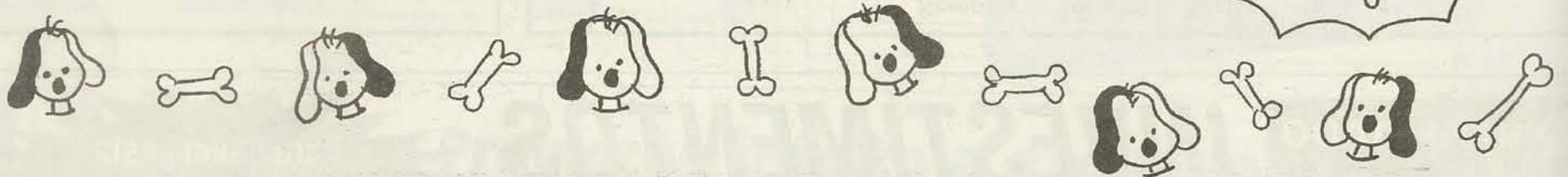
 !



PERGUNTE AO AMIGÃO

"Abacaxi é fruta ou flor?"
 O abacaxi é uma planta originária da América do Sul e trata-se de uma fruta.

"Como as nuvens se formam?"
 As nuvens se formam pela evaporação da água da superfície da Terra. A água fica num constante "sobe e desce" - subindo como vapor e descendo como chuva!



Começando pela palavra MAL, chegue até a palavra BEM, mudando apenas uma letra de cada vez, formando outras cinco palavras:

M	A	L
B	E	M

TROCA LETRAS