AMIGÃO

ÓRGÃO INFORMATIVO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CURSO ELEMENTAR MENINO JESUS – JUNHO/JULHO'95

FESTA JUNINA

SUCESSO TOTAL

Páginas Centrais

E MAIS...

Editorial 2

Os Gnomos de Gnu 3

Redações 4e5

Gincana 8

Concurso Musical 19

Passatempo 11e12

Jornais das 1as séries Página 10

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

AMIGÃO

AMIGÃO é o órgão informativo da Associação dos Pais e Professores do Curso Elementar Menino Jesus.
Rua Bocaiúva, 1574
Centro - Florianópolis/ SC
Fone: 222-1899

Diretora Responsável:
Irmã Walburga Back

Jornalista Responsável:
Yriam Fávero
DRT/SC 800

Colaboradores:
Equipe de Coordenação, professores e pais de alunos do CEMJ.

Publicidade:
Beta Publicidade
Fone: 223-3385

Editoração, Diagramação e Fotolitos:
Estúdio 4
Fone: 222-7222

Impressão:
Diário Catarinense

Circulação Dirigida

Editorial

CEMJ - 40 anos a serviço educação

Tendo como data oficial de fundação o dia 15 de outubro de 1995, o CEMJ celebra neste ano o seu Jubileu de Esmeralda. Nessa oportunidade nos sentimos impelidos a dizer com veemência ***Muito Obrigado!***

Obrigado a Deus que sustentou, iluminou e conduziu a obra até os dias de hoje e que convocou muitos corações a se unirem conosco em cada uma das dificuldades que no caminho apareceram.

Obrigado a essas pessoas, a esses amigos que cederam seus ombros para ajudar a sustentar os pilares da obra que hoje ainda floresce. Não lhes podemos citar os nomes por falta de páginas suficientes.

Obrigado a todas as Irmãs Franciscanas de São José que aqui trabalharam, desde as cinco diretoras a saber: Irmã Joanildes, Irmã Verônica, Irmã Maria Elisa, Irmã Maria Pauli (Aurélia) e Irmã Jaqueline até as que cuidavam da residência das mesmas.

Obrigado a todos os pais que confiaram seus filhos para serem ajudados em sua educação pela nossa escola e ao carinho, amor, compreensão e colaboração com que constantemente nos presentearam.

Obrigado aos ex-alunos e aos alunos que hoje ornamentam as nossas salas e pátios com sua inocência, simpatia e sapequices. Obrigado ao Padre Thomé, aos diretores e demais sacerdotes do Colégio Catarinense pelas mãos que sempre nos estenderam.

Obrigado aos avós das crianças que repartem conosco a sabedoria da vida, a Fé, e a Esperança; Quando os vemos em nosso ambiente de trabalho e luta as forças dobram.

Um obrigado muito especial à Diretoria, à Equipe de Coordenação, aos Professores e Funcionários. Vestir a camisa equivale a garantir o sucesso.

Por causa do merecido "obrigado" podemos celebrar com orgulho o Jubileu de Esmeralda e esperamos daqui a mais dez anos estar celebrando o Jubileu de Ouro.

É motivo de orgulho para o CEMJ sentir o carinho e a colaboração dos pais e de seus educadores internos e tem certeza de que isso constitui uma das grandes causas de seu sucesso.

Muitas das sugestões recebidas ao longo destes 40 anos enriqueceram a história do CEMJ. Aos 50 anos esperamos ter atendido a mais algumas das sugestões e ou solicitações que julgamos viáveis e que irão contribuir para a melhoria da obra aqui em construção.

Durante os primeiros meses do segundo semestre deste ano estaremos realizando algumas programações específicas em relação a celebração do ano jubilar dentro das possibilidades do âmbito geral da escola. Trata-se de programações muito simples mas carregadas de muito sentido e gratidão. A simplicidade foi sempre um dos ornamentos da obra durante os seus 40 anos de existência e estará presente também nas celebrações. Atenta às necessidades do mundo de hoje, a obra educativa aqui realizada procura estar sempre atualizada e integrada na realidade, dando ênfase a uma formação humana e cristã que potencializa o ser humano para uma autêntica realização.

O CEMJ deseja colaborar na construção de uma sociedade em que a participação e a crescente fraternidade passem de utopia à prática. E ele conta com você.

Irmã Walburga Back
Diretora Geral do CEMJ
no ano do Jubileu de Esmeralda

PROGRAMAÇÕES ESPECIAIS

► Setembro - Semana da Pátria

Dia 04 - Abertura da Semana da Pátria
- breve histórico do Hino e da Bandeira Nacional
- entrevista com os autores da bandeira e hino do colégio
- apresentação de coral de pais e alunos do colégio, cantando o hino do mesmo.

Dia 05 - entrevista com Irmã Nilva Maria Dal'Pont (Irmã Jaqueline), sobre o histórico do colégio - exposição de fotos

Dia 07 - entrevista com a 1ª catequisa e com Eliete Leal
- apresentação/desfile dos uniformes já utilizados pela escola.

► Outubro

Dia 16 - entrega de alimentos destinados à Campanha da Cidadania Contra a Fome

Dia 17 - entrevista com as ex-diretoras do colégio

Dia 18 - entrega de fotos e outros documentos sobre a história de Florianópolis

Dia 19 - apresentação de artistas que tenham participado de "manhãs de arte" promovidos pela Escola

Dia 20 - apresentação de danças típicas de colonizadores catarinenses
- celebração de Missa em Ação de Graças

Dia 29 - Missa Festiva transmitida através da TV (SCC).

Aos poucos vemos nosso grande sonho tornar-se realidade. Visando proporcionar maior conforto aos nossos alunos, foi iniciado o trabalho de terraplenagem na Rua Esteves Junior. Para maior segurança de todos, os alunos que ocupavam a Casa da Criança foram transferidos para o prédio central, ocupando salas especialmente preparadas para eles. Contamos com a compreensão dos pais que utilizavam a entrada da Esteves Júnior.

A PELE É O MAIOR ÓRGÃO DO NOSSO CORPO, CUIDAR NÃO É VAIDADE, É UMA NECESSIDADE!

Meire Belani Estética

OFERECE COMO TRATAMENTO:

- Limpeza de pele
- Decapagem biológica para peles com manchas ou acnes
- Tratamento de rejuvenescimento - Lifting ou eletroliptinc
- Drenagem linfática - indicada para reduzir focos celulíticos - pré e pós operatório
- Neste mês qualquer tratamento facial receberá gratuitamente hidratação nas mãos

MARQUE SUA CONSULTA!

AV. RIO BRANCO, 817 - SALA 602 - CENTRO - FONES: (048) 222.9001 / 222.4557

SHOW DE DESIGN

VISITE O SHOW ROOM DA PORTOBELLO E CONHEÇA DE PERTO O MÁXIMO DE DESIGN EM REVESTIMENTOS CERÂMICOS. UMA LINHA DE PRODUTOS DIVERSIFICADA, COM ALTA QUALIDADE E TECNOLOGIA AVANÇADA FAZEM DO SHOW ROOM PORTOBELLO UM VERDADEIRO ESPETÁCULO DE PRIMEIRO MUNDO.

Portobello
Soluções Personalizadas
Rua Antônio Dib Mussi, 366 - Centro
Florianópolis/SC - Tel.: (048) 223-2188

Neste programa alunos de 9 a 11 anos aprendem inglês desenvolvendo a consciência ecológica e a percepção de nossa e de outras culturas. Além disso conta com modernos recursos de multimídia.

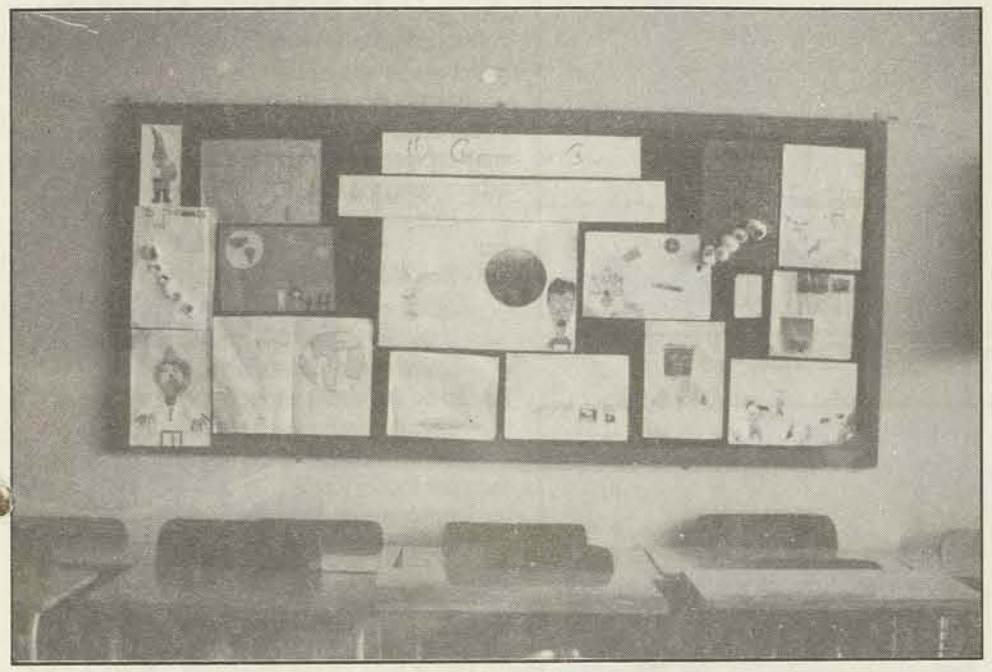
YEP

Centro . Beira Mar . Estreito . (048) 222-1011

Yázigi International
VOCÊ, CIDADÃO DO MUNDO.®

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

As 4as séries do turno matutino leram o livro *"Os Gnomos de Gnu"*, de Umberto Eco e Eugênio Carmi, como atividade de literatura dos meses de maio e junho. Para trabalharem com o livro lido, os alunos participaram de diversas atividades. Entre elas está o mural confeccionado pelos alunos da 4ª série C. Afirma a professora Roberta: - Sinto muito orgulho quando penso em meus alunos e observo o que eles são capazes de fazer.



Comentários a respeito do livro de leitura "Os Gnomos de Gnu"

Os Gnomos de Gnu são criaturas simpáticas, coloridas, ecológicas e inteligentes. Vivem no planeta Gnu, que é limpo e bem tratado. Um dia os gnomos receberam a visita de um Explorador Galáctico (EG), a mando de um Imperador terráqueo teimoso e egoísta. O Imperador achava que o que era bom para a Terra era bom para todo o universo. Mas EG não conseguiu convencer o povo de Gnu que os terráqueos eram um ideal de civilização, educação e ecologia. Quando os gnomos viram a Terra através do Megatelescópio, não acreditaram que um povo tão sujo e destrutivo se julgasse civilizado e superior aos outros. Os Gnomos deram sugestões ao EG de melhorar a Terra. Quando voltou à Terra, EG passou as sugestões aos Ministros e ao Imperador. Mais tarde, um dos Ministros foi vítima da poluição onde vivia e até hoje os Gnomos de Gnu vivem felizes longe do nosso progresso.

Leila Tarazi
4ª Série - C
Tia Cida Otto

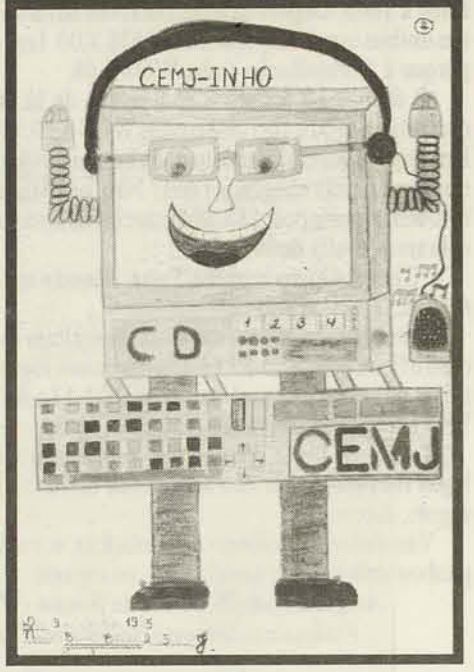
Publicamos nesta edição, o resultado da votação para a escolha do símbolo do "Amigão". 166 alunos depositaram seu voto em nossas urnas e os votos foram assim distribuídos:

nº dos desenhos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
nº de votos	4	68	6	3	69	1	1	5	9

Vale à pena rever os desenhos classificados em 1º e 2º lugares:

1º Lugar

2º Lugar



UNIFORMES A PREÇO DE FÁBRICA
UNIFORMES PROFISSIONAIS - UNIFORMES ESCOLARES
PARA OS COLÉGIOS:

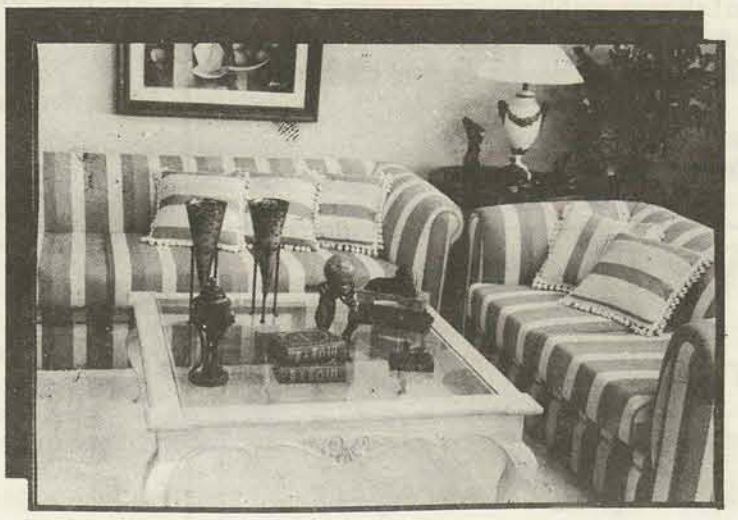
- Catarinense
- Imac. Conceição
- Esc. S. Catarina
- Centro Educ. Comecinho de Vida
- Escola Básica Osmar Cunha
- Escola da Ilha
- Curso Elem. M. Jesus
- Curso Prim. S. José
- Jardim Inf. Sta. Mônica

ANDRA uniformes e presentes

Rua Esteves Júnior, 728 - Fones: 224.1743 e 224.9179

FEIND

Muito mais opções,
com todo charme e bom gosto
que você possa desejar
para sua decoração.



BR 101 - Km 200 Fone (048) 246-1155

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Nossas redações

A viagem ao mundo a fora

Vermelhinha vive com a cara vermelha de tanto chorar e suspirar.

- Ah, eu queria tanto morar na terra... Lá as nuvens são brancas, as águas são azuis e há animaizinhos e bichinhos para brincar com as estrelinhas.

Naquele dia, o vento ia passando quando Vermelhinha chorava e suspirava. Então, ele resolveu dar uma carona para a estrelinha descontente. Mas, a estrela não aceitou a carona do bondoso vento pois quis fazer sua viagem sozinha.

Então Vermelhinha chegou em Saturno e ela não conseguiu achar a Terra. Depois de duas horas em Saturno, conseguiu pegar um ônibus espacial que custou WO$ 2,00. Isso não era problema porque a Vermelhinha tinha WO$ 9,08.

O ônibus só foi até 2.354 jardas de lá. Vermelhinha não desistiu e pegou o táxi que custou WO$ 6,39. O táxi andou 4.486 Km porque acabou a gasolina. Faltaram 2 Km e a estrelinha teve que ir a pé, mas chegou à Terra? Não, em Marte! Em Marte, não teve muita sorte pois 583.894 marcianos levaram-na até Plutão e cobraram multa de WO 0,69.

- Chega! Quero ir para a Terra. Mamãe me disse para nunca desistir. Terra, aí vou eu!

Vermelhinha foi ao trabalho. Trabalhou duro nas minas de ouro e ficou com WO 45,13. Comprou um foguete por WO 39,00 e dois mil litros de gasolina por WO$ 5,13 e foi para a Lua. Com WO 1,60 pegou um táxi e chegou à Terra.

Terra, um lugar bem bonito, com ar puro, cheio de ar puro, lagos límpidos! mas não achei nada disso: só guerra, poluição, esgoto, drogas...

Vermelhinha começou a trabalhar e com o dinheiro que ganhou voltou a sua amada casa no espaço.

Augusto Guelli Ulson de Souza - 3ª Série J
Professora: ***Simone Ballmann Campos***

Ecologia é...

Respirar, andar de carro, comer, jogar um monte de coisas fora, regar o jardim... A gente vive. Sendo assim, não dá pra dizer que não está nem aí com o mundo ou que não tem nada a ver com ele. Ser verde não quer dizer ser marciano: é aí que a Ecologia entra na sua vida sem pedir licença.

As pessoas começaram a perceber que a Terra é nossa casa e que a gente não pode destruí-la. É estranho jogar lixo no lugar que você vive, poluir o ar que você respira, contaminar a comida que a gente come, sujar a água que se vai beber. *''Quem não faz nada pela Terra pode estar fazendo contra ela''*

Professora: **Lucimar Andrade**
2°Período ''H''

A galinha Lalá

Era uma vez uma galinha chocando no galinheiro do sítio de Seu João. Um tempo depois ela saiu para passear. Quando chegou teve uma grande surpresa! Os ovos da Dona Lalá estavam rachando.

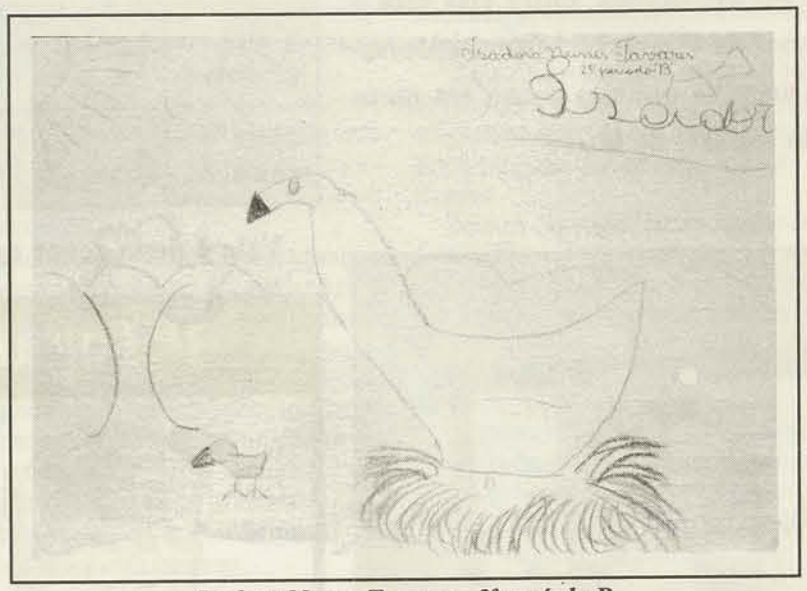
.E daí os ovos foram abrindo e abrindo e finalmente abriram. Dona Lalá ficou surpresa! Porque os pintinhos nasceram.

A galinha Lalá pegou seu filhote e foi fazer carinho. A galinha Lalá deu até o nome para o filhote dela. O pintinho se chamava Chiquinho. Dona Lalá nem deixava ninguém chegar perto do Chiquinho.

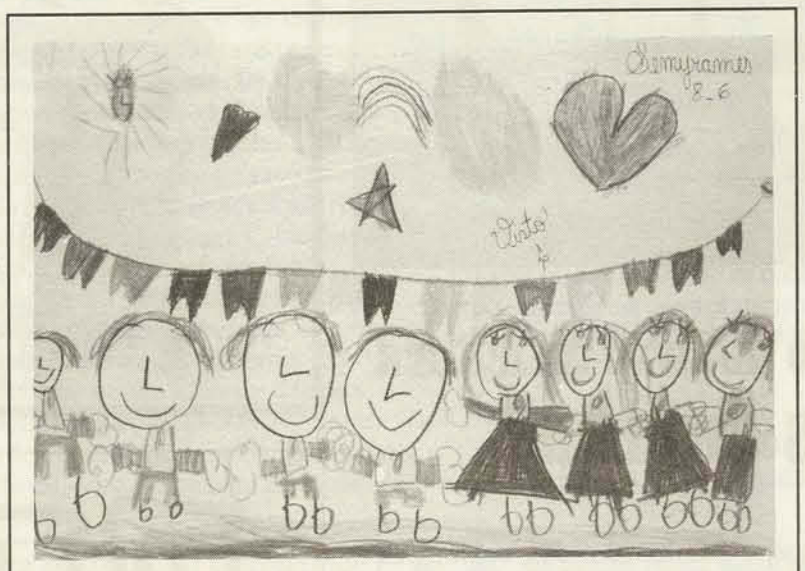
Que mãe cuidadosa!

Marco Antônio Frassetto - 1ª Série G

WIN FORMÁTICA
SUPORTE AOS USUÁRIOS DE WINDOWS APÓS AS 18 HORAS
Fone: 222-8653
CHECK-UP ▪ CONFIGURAÇÃO
INSTALAÇÃO ▪ OTIMIZAÇÃO
CHAMADA GRATUITA PARA PROBLEMAS NÃO SOLUCIONADOS
ATENDEMOS NA SUA CASA OU ESCRITÓRIO



Isadora Nunes Tavares - 2º período B



Semyrames Pinho Araújo - 2º período H

Os alunos da 2ª série "F", após estudarem as características e partes do corpo das aves, emitiram opiniões sobre a seguinte questão:

"Você gosta de observar passarinho na gaiola?"

- Eu não gosto de ver passarinho na gaiola porque penso que poderia ser eu ali dentro.
Manoela Carreirão de Menezes

- Não gosto de ver passarinho preso porque ele deve ter liberdade.
Luiz Paulo de S. Fabre

- Não. Porque o lugar dos passarinhos é voando em ar livre.
Luiz Artur César Portella

- Eu não gosto de observar passarinhos na gaiola, porque só de ver presos, querendo sair, me parte o coração.
Paulo Martinelli Vieira da Rosa

- Eu não gosto de observar passarinhos na gaiola porque lembra prisão.
Débora Regina Reis de Almeida

- Eu não gosto de observar passarinho na gaiola porque a maioria não se desenvolve e morre lá mesmo.
Rejane C

Ebola ataca (só em sonho)

Sexta-feira treze. Eu, André, Mauro e Digão fomos para Kinshasa, capital do Zaire. Chegando lá, eu e a turma fomos diretamente para o Laboratório, pois o Dr. Zigfrid me esperava. Lá, ele nos contou sobre o ''Vírus Ebola'', um vírus mais poderoso do que o HIV (Aids).

Saindo de lá, a gente viu várias pessoas contaminadas com a epidemia. Andando pelas ruas encontrei o Bernardo, infelizmente seu cão estava contaminado. Digão teve uma idéia:

- Nós podemos levar o cão do Bê para examinar!

- Boa idéia! - exclamou Mauro.

Zigfrid examinou o cão.

- Este cão só tem três dias de vida.

- Se nós encontrarmos a cura poderemos testar no cão do Bê, vocês não acham legal?

- Legal! - exclamou André.

Nós tentamos para o vírus, mas ele se espalhou por todo o Zaire.

De repente eu senti uma sensação estranha.

- Acho que estou contaminado!

- Vamos para o laboratório, rápido!

Zigfrid me examinou e disse:

- Estás contaminado!

Nessa hora eu pulei da cama e disse:

- Foi só um sonho, ufa!

Eduardo Peixoto Kowalsky
Professora: Simone Ballmann Campos

A *4ª Série E* foi para o jardim do CEMJ, escolheu uma árvore e escreveu...

A árvore mágica

Há uns sessenta anos atrás, esse colégio já era uma escola infantil. O nome do colégio era Arco-íris e ele só aceitava crianças menores de seis anos.

Júnior, um garoto muito espoleta, com cinco anos de idade, juntamente com seus amigos, ganhou uma semente da Professora para plantar no jardim, pois era o dia da árvore.

Todas as turmas ganharam a mesma espécie de semente, mas a semente de Júnior era diferente de todas as outras do jardim.

Depois de plantar uma semente, Pluft, ela cresceu rapidamente e os amigos de Júnior ficavam só olhando para o céu a procura da árvore.

- O que é isso? - disse a professora.

- Não sei professora - respondeu Júnior.

- Júnior, você é mágico! Como fez isso?

- Não sei ''professora''. Botei a semente aí, ela ''quesceu'' e ''incosto'' no céu.

No dia seguinte a professora chamou um estudioso do assunto que disse:

- Sem dúvida a semente é mágica.

- Então, que árvore é esta? - perguntou a professora.

- É um ''pinus Elioti''.

Depois de uns trinta anos, Júnior se tornou um ótimo marceneiro e professor de Educação Física, pois adorava crianças.

Todas as terças e quintas-feiras ele trabalhava na escola fabricando lápis a partir da madeira retirada da sua árvore, que crescia cada vez mais.

E assim Júnior cuidou da sua árvore demonstrando um grande amor pela natureza.

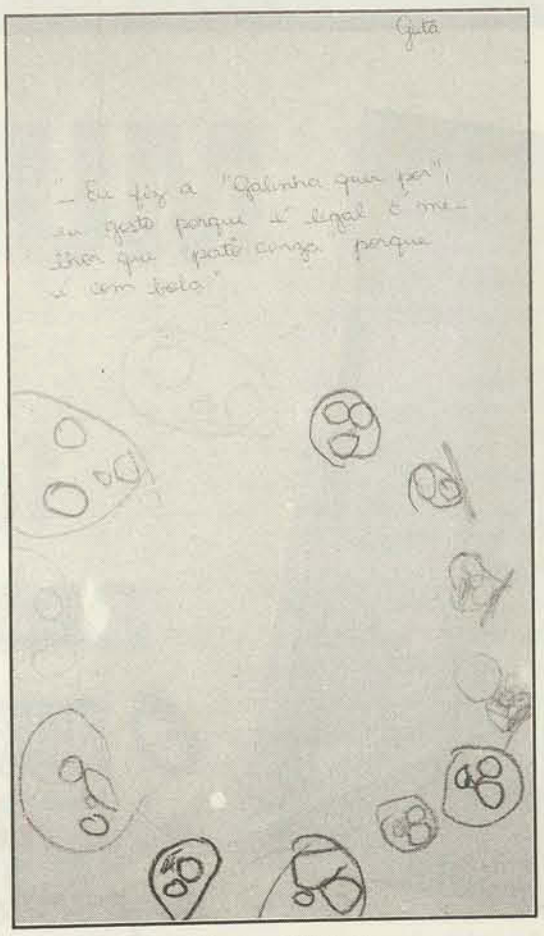
Equipe:
Carolina Vieira França
e **Maria Rachel Anne**

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

"Faça a criança procurar o que ela é capaz de descobrir com suas próprias forças."

PESTALOZZI

Jack - 1º P. G



Cássia - 1º P. H

Este foi um trabalho realizado pelas crianças dos 1os Períodos do turno Vespertino em um dia em que não puderam realizar todas estas atividades na quadra.

Tia Estela
Ed. Física/1995

Marilu - 4º P. F

Tia Ana Lúcia - 1º P. E

NILSON
ESCAPAMENTOS
Toda linha de escapamentos original e esportivo
COLOCAÇÃO GRATUITA
Atendimento nota 10!
Rua Walter Borges, 118 - Campinas - S. José - Fone: 241-0028

Já sabemos fazer gelatina

No mês de junho, o *Maternal I A* passou pela experiência de "fazer gelatina". Primeiro, o pacote foi mostrado, e as crianças já possuíam noções de como ela era feita, e o que era necessário. Levantamos o material e fomos até a cozinha do Berçário onde todos observaram atentamente o processo.

Depois a gelatina foi saboreada, e as crianças quiseram contar como tinham feito para que os que haviam chegado mais tarde soubessem. E este é o relato que temos a seguir:

"Lá na cozinha dos bebês a tia Sara colocou um pouquinho de água na panela. Ela ligou o fogo. Quando a água fez bolinha, ela apagou o fogo.

Colocou o pozinho da gelatina. Misturou com a colher. Botou água gelada lá na panela. A gelatina tava quente. A gente deixou esfriar e foi lá no parque.

A tia Juliana colocou a gelatina na geladeira para ficar dura. Na hora do lanche ela trouxe a gelatina para a gente comer. Ela era vermelha. Estava gelada e gostosa."

A experiência foi bastante agradável e proveitosa, pois as crianças puderam desenvolver noções de temperatura (quente-frio), cuidados na cozinha além de conhecerem a cor vermelha.

Profª Sara
Maternal I A

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

FESTA JUNINA NO MENINO JESUS

1995

MUITO OBRIGADO...

pais, professores, funcionários, alunos, amigos e colaboradores.

O sucesso desta festa deveu-se mais uma vez ao entusiasmo e empenho desta grande equipe.

RESULTADO FINANCEIRO

Bruto R$ 33.366,21
Líquido R$ 24.782,39

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

GINCANA 40 ANOS DO CURSO ELEMENTAR "MENINO JESUS"

Comemorando os 40 anos do Curso Elementar Menino Jesus, uma série de atividades está sendo programada para o 2º semestre. Acompanhem a programação, participem e vibrem conosco.

Objetivos

- integrar alunos, pais, professores e comunidade do Curso Elementar ''Menino Jesus'' em atividades culturais e recreativas
- celebrar os 40 anos do colégio
- homenagear pessoas importantes para o CEMJ
- coletar fotos e dados úteis para a inauguração de um museu do colégio por ocasião da celebração de seu cinquentenário.
- enriquecer o acervo da Biblioteca Rui Barbosa

Cronograma

- divulgação das equipes e tarefas no dia 06/07
- entrega das tarefas em datas marcadas
- divulgação dos vencedores no dia 20 de outubro após a missa em Ação de Graças.

Premiação

- manhã (tarde) de lazer para a equipe vencedora, com oficinas de pintura, argila, brincadeiras, jogos, lanche oferecido pela escola

Equipe Julgadora

- formada a partir de critérios exclusivos da escola, com poderes de decisão inapeláveis

Formação das Equipes

- serão compostas 5 equipes, assim formadas: Pré-escola, 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série

Divisão das Tarefas

- 10 tarefas são comuns para todas as equipes
- 5 tarefas são especiais e serão sorteadas por representantes das equipes

Vencedores

- vence a equipe que somar mais pontos

Tarefas comuns a todas as Equipes

Todo o material entregue à escola passará a fazer parte de seu acervo, não sendo devolvido aos participantes.

1. Organizar uma coletânea de histórias pitorescas acontecidas em sala de aula ou no colégio, envolvendo ex-alunos. Será considerada melhor a coletânea que trouxer os melhores textos em termos de qualidade, originalidade e organização (incluindo estética) dos portfolios. Devem constar no mínimo 10 relatos. A tarefa deverá ser entregue no dia 2 de outubro, das 9h às 10h ou das 14h às 15h. O valor máximo atribuído à tarefa é de 100 pontos.
2. Reunir um grupo de no mínimo 20 pessoas (pais com respectivos filhos) para cantar o hino do colégio. A tarefa deverá ser apresentada no dia 4 de setembro. As equipes da pré-escola e 1ª série apresentarão esta tarefa às 8:00 horas. As equipes da 2ª, 3ª e 4ª série apresentarão às 14:00 horas. O valor da tarefa é de 50 pontos.
3. Entrevistar uma das ex-diretoras do colégio. Não é permitido repetir a mesma pessoa em duas entrevistas. A apresentação da tarefa deverá acontecer no dia 17 de outubro e valerá 100 pontos para a equipe. As equipes de Pré-escola e a 1ª série apresentarão a tarefa às 14:00 horas e as demais equipes às 8:00 horas. A tarefa valerá 100 pontos.
4. Trazer um artista que tenha participado de uma manhã de arte organizada no colégio,para fazer novo trabalho. A tarefa deverá ser apresentada no dia 19 de outubro. As equipes da Pré-escola e 1ª séries apresentarão esta tarefa às 8:00 horas. As equipes da 2ª, 3ª e 4ª série apresentarão às 14:00 horas. O valor da tarefa é de 100 pontos.
5. Montar uma apresentação de dança típica de um dos seguintes povos colonizadores, catarinenses: português, alemão, italiano, polonês, com o maior número possível de alunos dançando organizadamente. A apresentação da tarefa acontecerá no dia 20 de outubro após a missa. A tarefa valerá, no máximo, 100 pontos.
6. Coletar fotos das diferentes fases do prédio escolar: primeira casa (residência das irmãs), primeiro prédio escolar, ampliação do prédio, aquisição de nova propriedade na Rua Bocaiuva, construção do Anexo São Francisco, aquisição da casa do Largo São Sebastião, aquisição da Casa da Criança, aquisição da casa nº 174 da rua Esteves Júnior. Esta tarefa deverá ser montada sob a forma de painéis de exposição para a apreciação no dia 05 de setembro às 8:00 horas. O valor da tarefa é de 100 pontos, no máximo.
7. Trazer alimentos não perecíveis, destinados à Campanha da Cidadania Contra a Fome. Os pontos serão contabilizados pelo número de quilos trazidos. A entrega deverá ser feita no dia 16 de outubro entre as 14h e 16h no pátio da rua Bocaiúva.
8. Coletar fotos, artigos, revistas, livros, documentos acerca da história do município de Florianópolis a fim de serem doados à biblioteca do colégio. O último dia para entrega da tarefa é 18 de outubro. Os pontos serão contados de acordo com o valor histórico da documentação.
9. Elaborar montar e apresentar uma propaganda alusiva aos 40 anos do Curso Elementar ''Menino Jesus''. As propagandas deverão ser apresentadas no dia 10 de outubro. Os pontos serão computados de acordo com a mídia a que se destina o trabalho.
10. Trazer uma pessoa para fazer tricô. Ganhará a equipe que fizer o maior cachecol, com 30 pontos na agulha, durante a apresentação das danças folclóricas. A equipe vencedora receberá 50 pontos.

Tarefas Especiais

As tarefas especiais, cada uma envolvendo cinco opções, número igual ao de equipes, serão distribuídas através de sorteio no mesmo dia em que todas as tarefas serão entregues.

1. Trazer para a escola no dia 6 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas um casal de alunos uniformizados com fardas já adotadas pela escola. Os uniformes podem ser réplicas dos originais e serão doados ao acervo do colégio para posterior exibição.
   – 1° uniforme da Escola Infantil
   – 2° uniforme da Escola Infantil
   – 1° uniforme do 1° grau
   – 2° uniforme do 2° grau
   – 1° uniforme da Escola Infantil
2. Trazer para uma entrevista um dos colaboradores da escola especificados abaixo e escolhidos por sorteio:
   - Eliete Leal, idealizadora dos passeios a Laguna e Anhatomirim p[ara] apresentar-se no dia 06 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas;
   - a catequista do primeiro grupo de Eucaristia do colégio para apresentar-se no dia 06 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
   - Irmã Nilva Maria Dal'Pont, introdutora do Sistema Montessori de Educação em nossa escola, para apresentar-se no dia 05 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
   - Arquiteto Boabaid, idealizador da bandeira do colégio, para apresentar-se no dia 04 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
   - Padre Nei Brasil, um dos compositores do hino do colégio, para apresentar-se no dia 04 de setembro às 8:00 horas e 14:00 horas.
3. Trazer alguém para fazer uma imitação de pessoa especificada abaixo e escolhida por sorteio. Os pontos, no máximo 50, serão adquiridos de acordo com a qualidade da imitação e a apresentação acontecerá no dia 16 de outubro em horário que deve ser marcado pela equipe com o comitê organizador da gincana.
   - Elvis Pressley
   - Michael Jackson.
   - Carlinhos Brown.
   - Daniela Mercury.
   - Xuxa.

BrinkeferrO
Ind. e Com. Ltda.
- REFORMAMOS BRINQUEDOS -
Rua Henrique Boiteux, 171
Estreito - Florianópolis
Fone: (048) 244-57514

Brinquedo	Altura	Comp.	Larg.	Preço
BALANÇO				
BL150 - Balanço de 1 Cadeira	2,00m	1,50m	1,70m	129,69
BL200 - Balanço de 2 Cadeiras	2,00m	2,00m	1,70m	151,57
BL280 - Balanço de 3 Cadeiras	2,00m	2,80m	1,70m	201,57
BL390 - Balanço de 4 Cadeiras	2,00m	3,90m	1,70m	254,00
BL560 - Balanço de 6 Cadeiras	2,00m	5,60m	1,70m	354,69
ESCORREGADOR				
ES200 - Esc. sem lateral - Pq.	1,70m	2,00m	0,45m	150,00
ES300 - Esc. sem lateral - Md.	2,40m	3,00m	0,45m	181,25
ES400 - Esc. sem lateral - Gd.	3,00m	4,00m	0,45m	281,88
ESL200 - Esc. com lateral - Pq.	1,70m	2,00m	0,45m	169,13
ESL300 - Esc. com lateral - Md.	2,40m	3,00m	0,45m	220,32
ESL400 - Esc. com lateral - Gd.	3,00m	4,00m	0,45m	334,32
CARROUSSEL				
CGG70 - Carroussel Gira-Gira	0,70m	1,30m	(diâm.)	150,00
CR120 - Carroussel 5 Lugares	1,00m	1,20m	(diâm.)	181,25
CR150 - Carroussel 10 Lugares	1,00m	1,50m	(diâm.)	251,25
GANGORRA				
GR - Gangorra 1 Prancha	0,50m	2,40m	0,50	100,00
GR - Gangorra 2 Pranchas	0,50m	2,40m	1,10m	184,38

Brinquedo	Altura	Comp.	Larg.	Preço
GANGORRA				
GR - Gangorra 3 Pranchas	0,50m	2,40m	1,70m	310,94
GR - Gangorra 4 Pranchas	0,50m	2,40m	2,20m	409,38
VAI-VEM				
VV250 - Vai-Vem 6 Lugares	2,00m	2,50m	1,80m	
ESCADAS mini				66,25
E250 - Escada Vertical Pq.	2,50m	0,80m	-	169,13
EV300 - Escada Vertical Gd.	3,00m	0,80m	-	198,44
EH250 - Escada Horizontal Pq.	1,70m	2,50m	0,70	169,13
EH300 - Escada Horizontal Gd.	2,00m	3,00m	0,50m	212,50
TREPA-TREPA				
TT150 - Trepa-Trepa Pq.	2,00m	1,50m	1,50m	331,25
TT200 - Trepa-Trepa Gd.	2,50m	2,00m	2,00m	443,75
GINÁSIO				
GN560 - Ginásio	2,00m	5,60m	1,70m	249,65
CAVALINHO				
CV80 - Cavalinho	0,60m	0,80m	0,30m	157,82
PEIXINHO				
PX45 - Peixinho	0,60m	0,45m	0,60m	157,82

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Pergunte e Responderemos

Nesta edição, o Setor Religioso do C.E.M.J., e o Jornal ''O Amigão'', inauguram a seção ''Pergunte e Responderemos''. Qualquer dúvida sobre aspectos religiosos que você gostaria de esclarecimento, encaminhe, por escrito, ao Setor Religioso do C.E.M.J. Caso não possamos responder nas edições do Jornal, responderemos individualmente, por escrito, as perguntas formuladas.

O espaço é aberto aos pais, alunos, professores e funcionários do C.E.M.J.

Participe! Sua dúvida pode iluminar muita gente.

A seguir, resposta a quatro perguntas que inúmeras vezes são dirigidas por crianças, e que, mesmo aos adultos oferecem grande dificuldade de compreensão. Nas próximas ocasiões, nomearemos a pessoa que formulou tais perguntas.

1. Deus castiga as pessoas?

R.: Quando nós não estudamos e reprovamos de ano, não é o professor que nos reprova, somos nós que nos reprovamos. Assim, quando abandonamos o caminho de Deus e cometemos coisas não muito boas, não é Deus que nos castiga, fazemos, outrossim, nós que nos castigamos.

Pensar que Deus castiga as pessoas pode vir da idéia de que Deus age com o mesmo e o pensar humano. O Antigo Testamento mostra Deus irando-se como se fosse um homem. Ora, era o jeito de entender Deus, do Homem antigo. O Novo Testamento nos mostra que Deus não é como as pessoas podem até sentir prazer em fazer mal ao semelhante.

Uma pessoa que escolhe livremente viver sozinha, isolada, ou vive praticando toda a sorte de maldades, por mais que tente fugir de tudo, não conseguirá fugir de sua ''voz interior'' (a consciência) que a tornará infeliz e será seu próprio castigo. Por isso, somente perto de Deus estaremos salvos e seguros para enfrentar todo o mal.

2. A história da maçã, Adão e Eva, o paraíso, existiram?

R.: Hoje, com tantas descobertas da Ciência e da Tecnologia, o homem chega cada dia a novas e bombásticas conclusões sobre a origem do Universo e do Homem. Daí que, pode-se pensar: ''O que se aprende na Catequese, é mentira...!''

Acontece que a Bíblia (Palavra de Deus), não é livro de História ou de Ciência. Ela requer interpretação, estudo, oração, para que seja entendida.

Mais importante do que investigarmos se Adão e Eva existiram, é percebermos o quê o escritor bíblico quis que compreendêssemos com toda a simbologia riquíssima utilizada.

A verdade é que, independentemente da maneira como se deu o aparecimento do Homem sobre a terra, ele possui origem em Deus e de Deus, assim como tudo o que encontramos na terra.

A historieta da maçã, entre outras coisas nos mostra o mal uso da liberdade humana (também a nossa), que dispensa a amizade de Deus. Adão e Eva lembram nossa origem pensada por Deus, e o paraíso a máxima felicidade que os ''olhos jamais contemplaram e ninguém soube explicar'' (cf 1 Co 2,9) e que está preparado para aquele que, em vida, amar a Deus de verdade.

3. Deus Criou as pessoas más?

R.: Deus criou todas as pessoas. Ele quer que todas as pessoas abandonem seu caminho de morte (a maldade) e vivam em harmonia com Deus, com a natureza, com os outros e consigo mesmas. O povo diz que Deus criou as pessoas, não suas maldades. Contudo podemos dizer que bondade e maldade, não são coisas separadas, mas fazem parte da estrutura do ser Pessoa. Assim, ''não fazemos o bem que queremos'' (Rm 7,19).

Finalmente, afirmamos categoricamente: Deus criou e ama todas as pessoas, mais ainda as ovelhas perdidas, não as suas maldades, mas as aceita e espera ansioso de braços abertos que retornem ''à casa do Pai'' (Lc 15,11-32) de onde saíram.

4. Pode-se não ir a Igreja e ser Cristão?

R.: Na teoria pode. Mas a prática é diferente.

Ser Cristão é ser seguidor de Jesus. É preciso decidir-se por Ele. Caso contrário corre-se o risco de ser cristão somente na hora em que se precisa de um sacramento (batismo, eucaristia, matrimônio, etc), ou em hora de grande dificuldade, e aí ser mal interpretado pela comunidade religiosa, seus dirigentes, uma vez que não participou para formar uma comunidade religiosa participativa, vibrante, que aproxima Deus com mais facilidade do homem.

Isso exige esforço, renúncia, dedicação... Do contrário, pouco vale, pois Deus nos presenteia (vida, saúde, natureza...), no máximo quer de nós uma pequena contribuição por menor que seja, sem a qual não seremos salvos, pois Deus não pode ajudar quem não se ajuda ou pouco se ajuda.

Por isso é importante participar da sua Igreja, com alegria, disposição, entusiasmo. É muito difícil no mundo em que vivemos ser Cristão sozinho, não há a menor graça. É preciso dedicar-se e contribuir para que sua equipe vença. Ser Cristão é parecido: fazemos parte de uma construção onde tudo é importante para que o edifício permaneça de pé e se solidifique.

Joel Spcart

Coordenador do Setor Religioso do C.E.M.J.

CONCURSO MUSICAL

Caros Amigos,

Em vista da comemoração dos 40 anos do Curso Elementar ''Menino Jesus'' (CEMJ), estamos organizando um concurso que elegerá a música símbolo desta bela passagem de aniversário.

Para isso, precisamos de sua colaboração e talento de compositor.

Então, procure já o regulamento no próprio colégio ou peça informações pelo telefone 222-1899. As inscrições estarão abertas até o dia 18/08/95 (com Edélcio, Lúcio ou Joel).

OBS.:

- Este concurso é válido para toda a comunidade escolar.
- As melhores composições serão premiadas e divulgadas.

VAMOS LÁ!

MOBILIZE-SE E CRIE!

VOCÊ PODE!!!

Convite

Caros Pais,

O C.E.M.J e o Jornal ''O Amigão'', têm a satisfação de convidá-los para participar do Coral que animará algumas canções na Missa Solene, dos festejos de 40 anos do C.E.M.J., a ser realizada em outubro.

VENHA, CONTAMOS COM VOCÊ!

Encaminhe sua inscrição até o dia 18 de agosto, aos cuidados dos professores Joel Spcart e Edélcio Philippi, através dos seus filhos.

Nome: (Pai e Mãe) _____

_____

Filho(a) - Série: _____

Telefone: _____

método KUMON de Matemática e Língua Portuguesa

INFORMAÇÕES:
Profª Elisiani Cristina de Souza
Rua Cons. Mafra, 220 - sala 407
Fone: (048) 222-4248

KUMON INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
MATRIZ: Rua Tomás Carvalhal, 686 - Paraíso - São Paulo - SP - CEP 04006-002
Tel.: (011) 887-1869 - Fax.: (011) 885-6068

FILIAIS:
Rio de Janeiro: Av. Presidente Antônio Carlos, 51 - 3º andar - Centro - CEP 20020-010 - Tel.: (021) 262-3203
Belo Horizonte: Rua Maranhão, 339 - 2º andar - Stª. Efigênia - CEP 30150-330 - Tel.: (031) 241-1733
Curitiba: Rua Emiliano Perneta, 297 - 5º andar - Edif. Meropolitan - CEP 80010-050 - Tel.: (041) 322-4212
Porto Alegre: Av. Plínio Brasil Milano, 203 - Bairro Auxiliadora - CEP 90520-002 - Tel.: (051) 330-5777
Brasília: Setor Com. Norte, Quadra 6, Conj. A - Sala 901 - Ed. Venâncio 3000 CEP 70718-900 - Tel.: (061) 223-6688

Assegure seu Futuro dos seus Filhos. Dê a eles o melhor Presente.
O futuro dos filhos é uma constante preocupação dos pais. Na realidade, a "pré-ocupação" é uma ocupação antecipada que não soluciona problemas. Ao invés de preocupar-se com problemas, é desejável **ocupar-se com objetivos.** E o melhor que se pode fazer pelo futuro dos filhos é propiciar-lhes hoje uma boa Educação, no mais amplo sentido da palavra.
Este é o melhor presente para eles.
O método Kumon de ensino não visa apenas a instrução do Aluno, mas principalmente a sua Formação.
Criado e desenvolvido no Japão há quase quatro décadas, este método facilita o aprendizado da matemática e língua portuguesa às crianças ainda em Idade pré-escolar até os alunos do 2º grau.

Teste de Avaliação
O teste de avaliação é aplicado para detectar em que ponto da matemática e língua portuguesa o aluno começa a sentir dificuldades. E é a partir daí que se dá início ao seu ensino individualizado.

Ensino Individualizado
O programa de ensino é individual, cada aluno tem o seu, criado em função do ritmo, nível de conhecimento, capacidade de raciocínio e assimilação de cada um, independente da idade (a partir do momento em que a criança manejar um lápis, ela está apta a iniciar os estudos pelo método Kumon). O ensino, dirigido individualmente, permite a completa e perfeita assimilação da matéria, sem deixar dúvidas para trás. Para tanto, o Kumon criou um material didático programado.

Material Didático Programado
O material é inteiramente programado através de exercícios, desde o princípio mais elementar até os cálculos mais complexos, seguindo sempre uma sequência lógica e preenchendo as necessidades individuais de cada aluno. Desse modo desenvolvendo espontaneamente condições para a auto-instrução.

Auto-Instrução
O método Kumon aumenta a motivação para estudar porque permite ao aluno se desenvolver por si só, com a mínima interferência da professora, evoluindo gradativamente e com segurança. Dessa forma, o aluno conquista sua autoconfiança, desenvolvendo a concentração, o raciocínio e o hábito de estudar **não só matemática e língua portuguesa, mas também outras matérias.** ▪ Método de Matemática - A partir dos 3 anos ▪ Língua Portuguesa - crianças alfabetizadas.

O Kumon possui mais de 600 unidades no Brasil. Consulte um de nossos escritórios para saber da unidade mais próxima.

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

A televisão vem à escola

As 2as séries A e F realizaram debate sobre os pontos negativos e positivos deste poderoso meio de comunicação que é a televisão. Num primeiro momento foram levantados junto aos pais os pontos positivos e negativos. A seguir, as turmas foram divididas em dois grupos: um fazia a defesa e o outro a acusação. Ao final do debate muitas crianças mudaram de opinião. Eis algumas conclusões do debate:

Pontos Negativos:

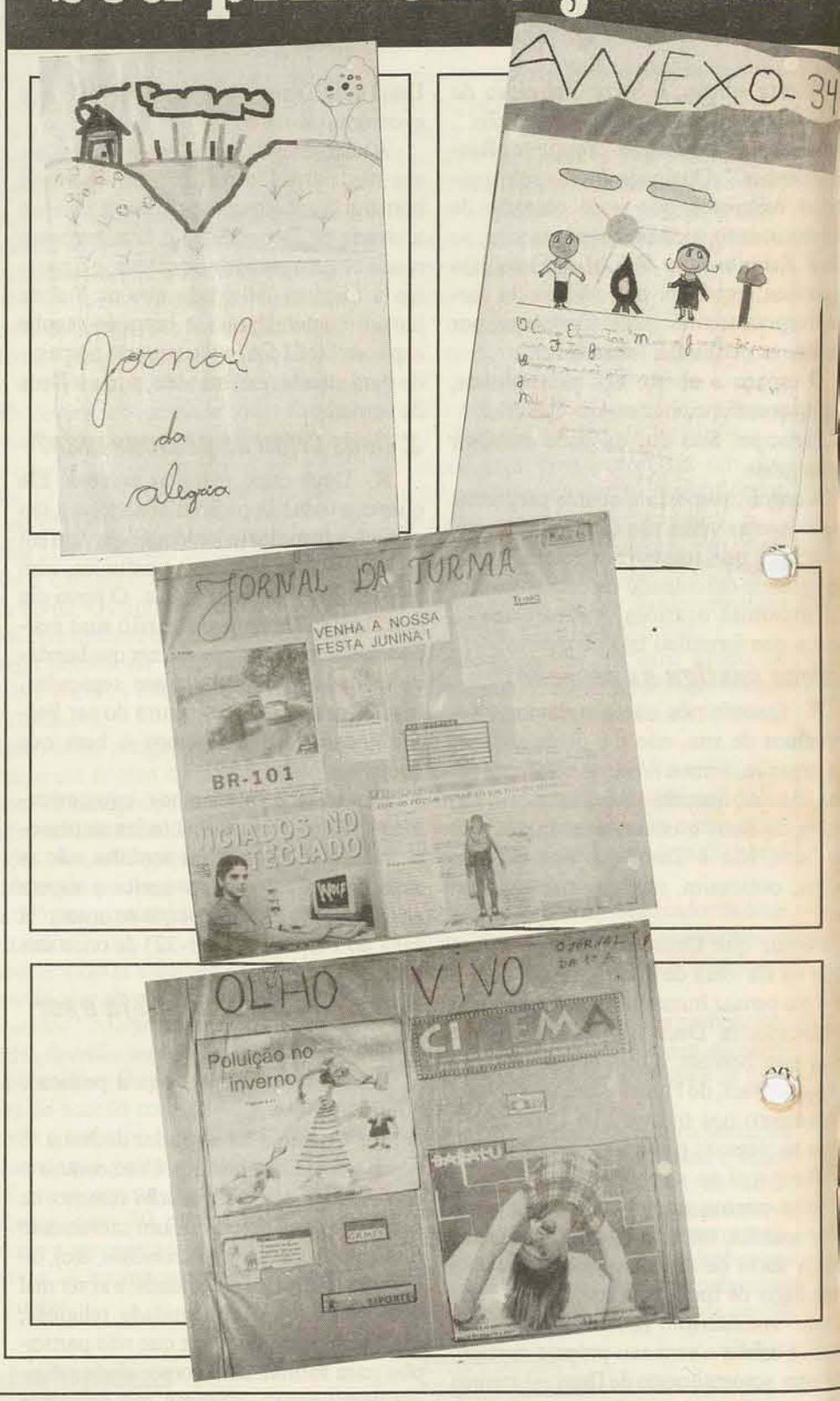
- muitas cenas de violência e sexo em horários inadequados
- iquida com o senso crítico, uma vez que acaba pensando por nós e nos impondo suas opiniões
- propagandas enganosas
- a imaginação trabalha pouco, porque as imagens são rápidas e não nos dão tempo de elaborar nossos próprios pensamentos
- atrapalha o estudo em casa
- é pouco orientada para o estudo em casa
- o vício diminui as oportunidades de atividades ao ar livre
- diminui a criatividade
- centraliza interesse e poder

Pontos positivos

- há programas artísticos, culturais e educativos
- dá muitos empregos
- alguns programas divertem, educando
- maior veículo de comunicação
- atualização de informações

No mês de julho as 4as séries matutinas apresentaram um jogral como atividade de literatura do livro "Os Gnomos de Gnu", de Umberto Eco e Eugênio Carmi, onde participaram todas as crianças das 4as séries, sob coordenação da Tia Raquel e auxílio das professoras.

1as Séries editam seu primeiro jornal



CNA

• Promoção inédita e exclusiva p/alunos da 4ª série do CEMJ
• 2º semestre de 95 inteiramente GRÁTIS

Visando o seu ingresso na 5ª série, nós do CNA preparamos uma promoção inédita para VOCÊ; porque daqui pra frente o inglês fará parte da sua jornada na vida escolar. Então venha esquentar as turbinas conosco!! o CNA aposta em VOCÊ!

• Promoção válida somente para a Escola localizada nesta rua:

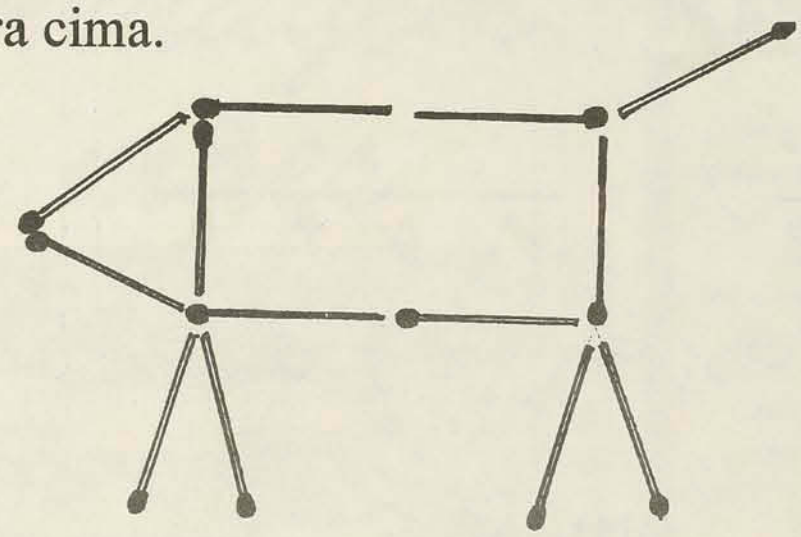
RUA CEL. ANTENOR MESQUITA Nº 48 - CENTRO - FONE: 222.4140 - PRÓXIMO AO ANEXO

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

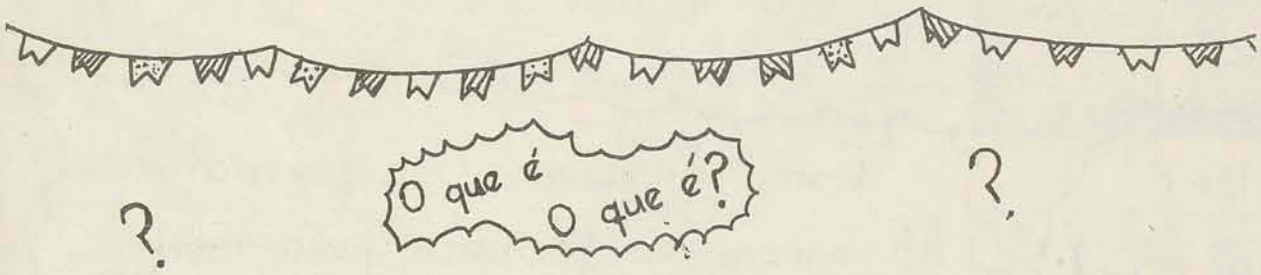
Passatempos

Au! Au! Au!

Pegue 13 palitos de fósforo e reproduza a figura abaixo: Agora, movimentando apenas 2 palitos, você pode fazer o cachorro olhar para trás. Mas atenção! Sua cauda continuará para cima.



Resposta:



1. Que num instante se quebra, se alguém diz o nome dele?

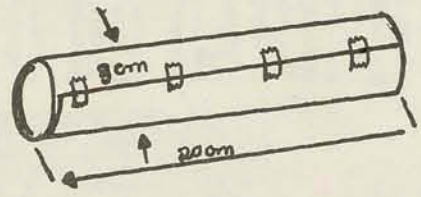
2. Quanto mais enxuga mais molhada fica?

Resposta: 1. Silêncio; 2. Toalha

VER PARA CRER

"A MÃO FURADA"

1 - Enrole uma folha de papel, fazendo um tubo de, aproximadamente 20 cm de comprimento por 3 cm de diâmetro.



2 - Encoste o tubo junto ao olho direito, mantendo os dois olhos abertos. Coloque a mão esquerda encostada no meio do tubo, com a palma virada para o seu rosto.

3 - Surpresa! A sua mão está furada!

BANESTADO

INVESTIMENTOS

Para quem gosta de sonhar acordado...

FAF - Banestado e Banestado Real
São fundos de Investimentos de curtíssimo prazo, valorização diária, obtida através dos rendimentos dos títulos nos quais os fundos investem seu recurso.
Estas características fazem com que a FAF e Banestado Real sejam ideais para aplicar aquele dinheiro que você irá usar no dia a dia.

Fundo Banestado de Commodities - FIC Banestado
A grande vantagem do FIC Banestado é a liquidez diária após 30 dias de carência inicial, mantendo uma excelente rentabilidade.
Após este prazo você pode sacar o dinheiro sempre que precisar sem perder nada nos rendimentos.

RDB e CDB Banestado
São depósitos remunerados. Você negocia a taxa que receberá pelo investimento: quanto mais dinheiro aplicar melhor a remuneração.

...e faz questão de dormir tranqüilo!

Super Poupança Banestado
Na super poupança Banestado você tem muita segurança e recebe todo mês 0,5% de juros mais correção.

Ações Banestado
As ações são títulos negociáveis em bolsa de valores, que você compra ou vende em sua agência Banestado.

RUA CONSELHEIRO MAFRA, 32 - FONE: (048) 224-2299 - FAX: (048) 224-1496

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Passatempo

DECIFRE A MENSAGEM!

A = D = U = E = S =

M = O = R =

!

PERGUNTE AO AMIGÃO

"Abacaxi é fruta ou flor?"

O abacaxi é uma planta originária da América do Sul e trata-se de uma fruta.

"Como as nuvens se formam?"

AS nuvens se formam pela evaporação da água da superfície da Terra. A água fica num constante "sobe e desce" - Subindo como vapor e descendo como chuva!

Começando pela palavra MAL, chegue até a palavra BEM, mudando apenas uma letra de cada vez, formando outras cinco palavras:

M	A	L
B	E	M

TROCA LETRAS

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina