Jesus - Amigão - n.º 47 - dezembro de 85

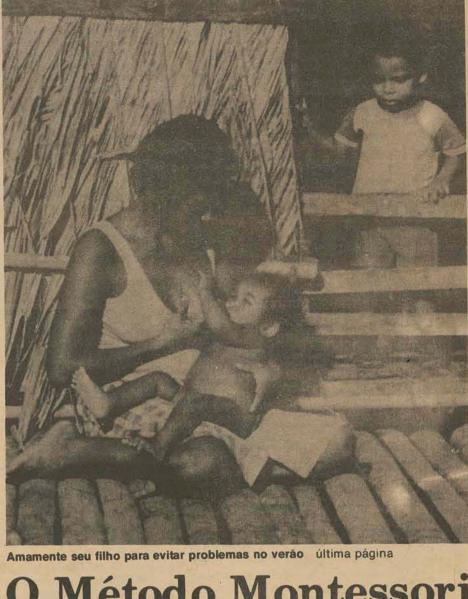
Os cuidados que você deve ter neste verão





Um grupo de alunos que participou da Primeira Comunhão

Colégio promoveu a Primeira Eucaristia



Método Montessori



Dia do professor foi comemorado n um churrasco

EDITORIAL

a direção

Ao findar mais este ano letivo, a Direcão do Curso Elementar Menino Jesus deseja expressar através do Amigão toda a gratidão àqueles que durante este período mais uma vez se empenharam no trabalho, não medindo esforços para que nossas atividades se desenvolvessem de forma organizada e eficiente.

Agradecemos à Congregação das Irmas Franciscanas de São José que apoiou todas as iniciativas importantes da Direção: aos professores que assumiram com responsabilidade suas tarefas e suas crianças; aos funcionários que não mediram esforços em realizar seu trabalho com esmero e perseverança; aos pais que souberam partilhar com a Escola a missão de educar; aos membros da APP que dedicaram seu tempo a atividades que beneficiaram os alunos e a Escola; aos funcionários que sem eles não poderíamos desenvolver nosso trabalho; aos amigos que se fizeram presentes nas horas difíceis.

Ao findar mais um ano letivo, gostaríamos também de estender nossos votos de um Feliz Natal e um Próspero ano novo, nesta passagem de mais um ano, quando todos se voltam para o nascimento de Cristo Nosso Senhor.

Terminamos mais um ano sentindo a despedida de nossos alunos que completaram a sua formação destes no CEMJ. Mas temos a certeza que de contribuimos para a formação destes jovens, com ajuda de todos que colaboraram mais uma vez com o Coleginho. Foi um ano de luta e sacrificio, mas recompensado por mais este trabalho dedicado aos nossos alunos e a comunidade.

Na passagem dos 30 anos de fundação do CEMJ, nós da direção, estamos abertos para a comunidade, abertos a reflexão sobre o nosso trabalho e esperando que aqueles que colaboraram conosco continuem dando um pouco de si para o engrandecimento desta entidade. Estamos abertos ao diálogo, na esperança, de juntos contribuírmos para a formação de um Mundo mais democrático, mais humano e justo.

Cabe a nós darmos seguimento a este trabalho, cabe a vocês fiscalizarem e colaborarem para que nossa tarefa não seja tão árdua. Aqui estaremos neste período de férias cumprindo nossas atividades, esperando vocês para atender todas as reivindicações e na esperança que Cristo nos ilumine para que possamos alcançar o objetivo que nos propomos.

A vocês que colaboraram, mais uma vez, um Feliz Natal, e um Novo Ano de prosperidade e esperança, que as promessas de mudanças para a sociedad e brasileira sejam realizadas e que não tenhamos um mundo tão injusto.

Manifestações sobre os 30 anos do CEM.J

Neste número estamos ainda apresentando algumas declarações de funcionários a respeito da passagem dos 30 anos de fundação do Curso Elementar Menino

Abaixo estamos reproduzindo o depoimento dos funcionários da escola.

DEPOIMENTOS DE FUNCIO-NARIOS

MARIA CATARINA GONÇAL-VES (servente) - Me sinto bem no trabalho, com as irmãs, com as professoras e com o pessoal administrativo. Gosto das serventes e das crianças. O colégio já me ajudo u muito, ganhei cadeiras, armário, fogão, alimentos. Aqui faço de tudo, atendo até as crianças quando é preciso lavá-las ou encaminhá-las para algum lugar. Há 9 anosque aquitrabalho felizmesmo.

AGDA MARIA DA LUZ MI-RANDA - DONA LIA (babá) - Gosto muito de trabalhar aqui. O que mais gosto de fazer é brincar com as crianças ai meu Deus, eu devia ter falado outra coisa). Quando uma mãe me entrega uma criança me sinto muito feliz. Quando vou para casa fico pensando se fiz tudo certo. Quando a criança vai para o Maternal fico com muita pena pois sinto muito amor por ela. A primeira criança que atendi na creche foi a Ana Paula Martins.

MARIA HELENA MEURER DE MELLO - (recepcionista) - Peguei o colégio numa fase em que ele era bem pequeno. Ajudei até a fazer o traço para construir o 2.º andar do prédio. A escola começou a funcionar sem piso e sem janelas. Aos poucos a construção foi se completando. Ima Elisa ficou muito contente quando a obra foi concluída. No último dia fez uma festa com todos os funcionários que auxiliaram na construção. A minha função de recepcionista no portão é de muita responsabilidade pois preciso conhecer todas as crianças e saber com quem elas podem

Colégio realiza Celebração da 1ª Eucaristia

A celebração a 1.ª Eucaristia no Curso Elementar Menino Jesus teve a participação de 130 alunos. numa festa realizada nos dias 19 e 20 de outubro. Este foi o momento de coroação de uma preparação que se iniciou em março de 1984, com encontros semanais sob a coordenação da Irmã Ester e a responsabilidade de um grupo de catequistas, todas mães de alunos do CEMJ que no mediram esforços e, muitas com sacrifícios, se empenharam na preparação das

Este trabalho de preparação foi acompanhado pelo padre Pedro Koehler e pelo padre Tomé que se reuniram com as crianças e estiveram presentes nos acontecimentos mais importantes.

Além da presença destes sacerdo tes, as crianças que receberam a primeira Eucaristia Participaram de uma entrevista com o bispo auxiliar de Florianópolis, Dom Murilo Krieger que não se

negou a responder a inúmera perguntas das crianças.

Para que a primeira Eucarista se tornasse realmente um aconte cimento marcante na vida da crianças, a celebração foi precedida por um dia de retiro em que elas se recolheram em oração, re flexão e receberam o sacramento da confissão.

Os pais também participaram da preparação das crianças com parecendo aos encontros de formação através de palestras, orações e reflexões, sendo responsável o Padre Hildo Rach. Na opor tunidade foi-lhes dada também ocasião para a confissão com uma preparação comunitária da penitência.

Esta celebração não seria tão grande se não tivesse a participação das mães: Sônia Ferreira Corte, Maria Elisa Luciani, Heliane Malta, Augusta Milanez. Natércia Lemos Muller e Mirna Saavedra.

Mensagem aos nossos alunos

E ... parece mentira mas o tempo, passou e você já vai nos deixar.

Você era bem pequeno ainda e nós estávamos aqui esperando por você, assim como uma família espera um

Você veio e ficou.

Agora você cresceu e vai nos deixar. Não fiquemos tristes por isso. Você continuará fazendo parte de nossa família e temos certeza de que também

se lembrará sempre das horas que pas-

samos juntos e dos amigos que con-

Vocé cresceu... mas nos esperamos que você saiba conservar sua alma de criança, aberta para Deus, para o bem, para a beleza, para a verdade para os gestos nobres.

Va... e procure semear pelo mundo sementes de amor e justiça.

Estaremos sempre aqui, neste coleginho, para recebê-lo e ajudá-lo no que for preciso.

Quando vier... entre, a casa é sua.

Atividades de final de ano

dia 02/12 - Assembléia da APP dia 06/12 - Término das aulas, missa e despedida das 4.as séries. dia 12/12 - prova dos alunos que ficaram em recuperação. dia 13/12 - entrega das fichas do rendimento escolar e atendimento aos



Orgão informativo da Associação de País e Professores do Curso Elementar Menino Jesus. Rua Bocaitiva, 10 — Floriano-

polis - SC.
Editor Responsavel — jornalista Bernadete Santos Vianna — Reg. Prof. 3447 - MT/RS.
Colaboradores — Dilva Lino, Andrea Serra, Irma Jaqueline, Irma Nilva, Paulo Brito e Paulo Prado.

Fotos - Pedro Melo

Composto e impresso nas Oficinas do jornal O ESTADO. Contato Comercial — Paulo Macedo — fones 22-1899 - 33 7216 - 33 3531



O ORGULHO DA CERÂMICA CATARINENSE

Escritório Central: Rua Adolfo Melo, 41 - Cx. Postal, 371 - Fone 23-2188 - Telex 0482 103 USATBR Florianopolis SC

Informação Geral Informação Geral Informação Geral Informação Geral Informa

A Congregação das Irmās Franciscanas de São José Comemoraram no último dia 28 de outrubroos 118 anos de fundação da entidade. Na oportunidade a Madre Alphonsa foi lembrada com carinho por todas as integrantes da Congregação. Madre Alphonsa Foi a fundadora desta entidade que é responsável pela administração e implantação do CEMJ em Florianopolis.



Grupo de pais da APP que promoveu o churrasco

urante o mês de outubro a psicológa Gisella Schmitt participou de uma Jornada Científica sobre a infância, quanto que a Irma Nilva Maria Dal'Pont esteve em Criciúma profe-Nilva Maria rindo uma palestra para professores do Pré-Escolar que trabalham na-quela cidade. Na oportunidade a diretora do CEMJ representou também o Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de Santa Catarina.

> No dia 26 de outubro, nas dependências docolégio, foi realizado um Seminário do Pré-Escolar com a participação de professores, convidados e pais, sendo abordado o tema 'psicomotricidade'".

No dia 1º. de outubro fez-se a abertura do Mês Missionário. Durante este período, os alunos participaram de campanha pelas missões e trocaram correspondência com missionários.



Pela passagem do dia do professor, que transcorreu em 12 de outubro, a APP ofe-

receu um passeio a todos os professores do CEMJ. No dia 16

os alunos homenagearam a todos com uma missa e apresentação de música, dança declamação de poesias, dramatização de jograis. Na oportunidade os alunos do CEMJ ofertaram fraldas e brinquedos destinados às Creches atendidas pela "Ação Comunitária da APP"



No dia 25 de novembro os alunos do CEMJ, que fizeram a primeira eucaristia este ano, prestaram uma homenagem, ao Padre Pedro Koehler que comemorou 25 anos de vida religiosa, durante a realização de uma missa que marcou a passagem do jubileu de prata do Padre Pedro. Os alunos do CEMJ estiveram com o sacerdote quando exercitaram um trabalho de entrevista com a finalidade de conhecer um pouco da sua vida dedicada no sacerdócio.

No dia 12 de novembro, a Escola comemorou o Dia da Diretora, prestando uma homenagem a Irmā Jaqueline através de uma encenação de sua vida. Para tanto os alunos do CEMJ escreveram para os familiares da Irma Jaqueline e para religiosas que conviveram e convivem com ela. Foi um momento de alegria e emo-

> residência as religiosas do CEMJ comemoraram 0Diade São Francisco, numa homenagemao seu Padroeiro Acomemoração teve a participação de alunos e funcionários que se trajaram a exemplo de são Francisco de Assis. Adatacomemorativa aconteceuno

Com um passeio a Base Aérea os alunos do 1º. Grau comemoraram o "Dia da Criança", enquanto os alunos da Escola Infantil assistiram a peça "O lobo mau eos três porquinhos". As comemorações se estenderam até o dia 17 de outubro quando foi realizada uma gincana entre os alunos da Escola Infantil e as duas primeiras séries do 1º. Grau, enquanto que os alunos das 3ªs e 4ªs séries realizaram um torneio desportivo.



Da "Case Del Bambini

Preocupada em melhorar a situação de filhos de operários das proximidades de onde residia, a primeira mulher italiana a estudar medicina criou a "Case Dei Bambini", origem do famoso método que hoje leva o seu nome.

Criança. Como podemos ajudá-la, para o desabrochamento de sua riqueza interior? Como lutar para o seu crescimento harmonioso e para a conquista de sua independência?

Maria Montessori, a primeira mulher italiana a cursar uma Faculdade de Medicina, respondeu a essas indagações com acriação, a 6 de janeiro de 1907, da "Case Dei Bambini", verdadeiro berço do seu método.

O projeto consistia em reunir os filhos pequenos de operários que residiam num conjunto de casas populares, a fim de que não ficassem abandonados pelas escadas, não sujassem as paredes e não criassem desordens. Sobre sua experiência nesse sentido, Montessori relatou

"Foram essas maravilhosas crianças, essas pobres e simples crianças de Roma, que me indicaram o caminho da justiça; foram elas que me persuadiram da tarefa à qual fui chamada. Renovar a educação, combater com todas as minhas forças os antigos preconceitos da escravidão da criança e, portanto, do homem; libertar sua alma de tantas cadeias, ajudá-la a viver, e ajudar a humanidade a construir um mundo melhor."

Naquele local rústico, a mobilia foi fabri-

cada sob medida, como se fossem mó-

veis de uma casa, ou de um escritório. Um material científico foi utilizado, e os princípios que norteiam ainda hoje as escolas montessorianas surgiram naquela sala. As crianças da escola logo obtiveram um grande progresso em ler e escrever, impressionando o público da época, pois havia o preconceito de que o ensino da leitura deveria começar o mais tarde possível, evitando fazê-lo antes dos 6 anos.

Quando médica residente, estagiou na Clínica Psiquiátrica da Universidade de Roma, com crianças retardadas e deixadas sem assistência ou ensino; estavam indiscriminadamente misturadas com pacientes adultos. Após observações contínuas, verificou que essas crianças se atiravam ao chão e comiam sujeira ou migalhas de pão. Ela resolveu, então, pesquisar todo o material sobre tratamentos de crianças mentalmente retardadas. Recorreu a trabalhos dos médicos franceses Jean Mari Gaspard Stard e Eduard Séguin, com retardados, trabalhos esses que estavam esquecidos, devido à descrença de que com uma "nova educação" seria possível elevar-se a criança deficiente a um nível mais alto

Concluiu que as deficiências dessas crianças retardadas eram mais um problema pedagógico do que médico, e quando foram submetidas, posteriormente, a exame público, saíram-se tão bem — e em alguns casos até melhor — quanto crianças normais. Disse Maria-Montessori: "Quase não acreditei... que as crianças têm uma grande analogia com os normais, porque estes não estão formados e, portanto, ambos estão no mesmo ponto; e, para ambos, valeu-me como guia o critério de ajudar racionalmente o desenvolvimento da individualidade humana."

Os Elementos do Método

O método montessoriano baseia-se no princípio de que três elementos influem na educação da criança: O ambiente, o educador e o material pedagógico:

A sua formação é baseada na perfeita sintonia entre casa, escola e comunidade.

A Casa. — Para Montessori, a criança, ao nascer, é dotada de um impulso vital que conduz, num ambiente adequado, a sua evolução e ao amadurecimento desse poder vital; e, desse impulso interior, depende o seu desenvolvimento. Daí, a necessidade de se deixar a criança constituir-se, livre de pressões, para transformar-se em adulto.

Toma-se indispensável conhecer o processo de seu desenvolvimento para, a cada etapa, ou seja, a cada idade, atender-lhe as necessidades de ordem, de atividade, de repetição, de manipulação, etc. e, procurando satisfazer a elas,

propor as melhores condições à cimento.

A educação não deverá ser mista, nem muito conservado muito liberal. A situação ideal a meio-termo, ou seja: liberdade co ponsabilidade.

A Escola. — Para um harmoni senvolvimento da criança, o trato família do aluno é fundamental es frequente. Além das reuniões o pos de pais, há os encontros exo quando a escola ou os responsiconsideram necessários. Todos o cionários da escola devem corpelo nome os alunos, dando a coma atenção especial. Para isso vado a efeito, um número redural umos deve participar de cada tratorio de cada trato

Nesse método, não há puniçõe medalha. A criança discute como cador os motivos pelos quais na aprendendo o u se não gosta de es A escola não substitui a familia aliada a esta, complementa o des vimento intelectual, social e emo da criança.

A escola exerce a função de "ou dos defeitos", tais como: recolor lugar objetos usados, cuidar das plada aparência pessoal e da limpe ambiente; caminhar e deter-se, o cer a um sinal, saltar obstáculos e treinamentos para a vida diária o zem ao desenvolvimento e à expada potencialidade formativa da con

O edifício dever ser de um sóa rodeado por jardins, de janelas la para que a natureza penetre na affera escolar. Os móveis devem a alturas compatíveis com o tamanho crianças.

A Comunidade. — Para Montes "a criança é um ser humano comidio vontades próprias, que devem ser peitadas". Quanto mais adequa forem as condições do meio e qui menos houver interferência de obta los, a vida e o desenvolvimento criança serão mais fáceis e mais faceis e

Ao refletir sobre a problemática homem, tendo em vista o real, constrada na sua forma mais abrange Montessori definiu-o como um ser relação. Em relação não apenas como tros homens, mas também como mundo e com o Criador.

A educação caberia, pois, como te primeira, a conscientização do Hon desse aspecto do seu potencial, como prestar as informações refereaos elementos que constituem o reaqual ele está inteiramente inserido forma vital. Nessa visão cósmica o mem, e os demais seres viventes ligados na sua própria existência un so outros, persistindo entre tudo e to estreita interdependência, condição só para a sobrevivência individual, com para a manutenção da própria vi sobre a Terra, no Universo.

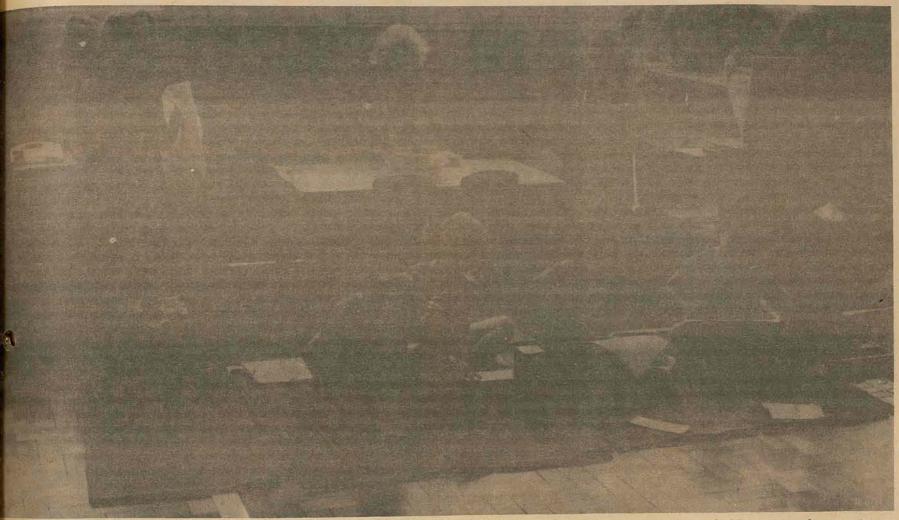
A educação caberia, ainda, despere e desenvolver no aluno o respeito por natureza e pela Criação, reconhecemo valor, o lugar, a função que cada se cada elemento tem nesse mundo, especialmente o homem, que assume



Interpretação faz parte do aprendizado

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

o Curso Menino Jesus



as exercitando o Método Montessori

"O Método Montessoriano Baseia-se no Princípio de que Três Elementos Influem na Educação da Criança: O Ambiente o Educador e o Material Pedagógico".

Criação, posição de destaque.

Época Ideal

Consideremos esta expressão: "Ai de nós educadores, pais e professores se deixarmos em nossas crianças sementes morrerem, sementes sem mesmo chegarem a germinar."

Para as educadoras Claides e Queila Gelarme, diretoras da Escola Montessoriana "Case Dei Bambini", em São Paulo, esse método "é adequado à criança de qualquer procedência e condição social, uma vez que a infância é a época ideal para a introdução de novas idéias, formação de hábitos, pois é a fase inovadora e criadora da humanidade"

Continuam elas: "O amor dos adultos, pais ou educadores, influi diretamente no equilibrio deste pequenino ser que cresce, e na sua relação consigo mesmo, com as coisas, com os outros e com Deus."

Talvez ressoem em nossas mentes as

frases de Montessori sobre as crianças: "Che le cose siano più creattive e felice per tutta la vita", dizem as orientadoras.

O método montessoriano, dizem as professoras Claides e Queila, é uma pedagogia "centrada" na criança. O ambiente sóbrio, o mobiliário adequado, os materiais e recursos propostos, por si só são socializantes.

Esta petição de criança: "Ajude-me a crescer, mas deixe-me ser eu mesmo" toma no método de Montessori um espaço demarcado e definitivo, pois nele a orientadora, a partir de um treinamento e dedicação, observa, acompanha,

ajuda e aconselha.

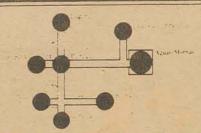
Maria Montessori, quando falava, transmitia aos ouvintes o desejo de serem melhores. Uma educação nova? Dizia ela: 'Não fui eu quem criou algo de novo na arte de educar, mas foi o espírito infantil que se revelou a mim e que eu soube contemplar na sua verdadeira manifesta-

**** Aguas Mornas Palace Hotel

O conforto e a infra-estrutura completa à sua disposição.

com localização privilegiada. 30 minutos da Ilha de Santa Catarina. o Águas Mornas Palace Hotel coloca-se harmoniosamente na paisagem da verde região de Santo Amaro da Imperatriz. São mais de 170 mil metros quadrados em uma area servida por fonte mineral natural com temperatura média de 39%C Tudo isto e mais cinco estrelas para tornar confortável seu lazer em meio a Natureza saudável.

Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Públic



Rua Cel. Antônio Lekmkuhl, 248° Aguas Mornas - Santa C Tel. (0482) 45-1315 Telex (0482) 42° Caixa Postal, 29 (Fpolis)

As turmas que se despedem do CEM,

Ao final de cada ano letivo as turmas das quartas séries deixam o colégio, depois de completar sua formação inicial. Os alunos escolhem outros colégios na cidade, mas a grande maioria continua perto, no Colégio Catarinense, mas deixam de conviver com seus companheiros do CEMJ.

Como nos anos anteriores o Amigão divulga a relação daqueles que estão nos deixando, assim como publicamos a foto das turmas que conviveram quase cinco anos com professores, tias, funcionários e direcão.

Neste momento de despedida esperamos que não nos esqueça e que voltem a conviver conosco, quando das realizações de festas sociais ou mesmo a procura de algum conselho e até mesmo por saudades.



4ª Série "F" Vespertino

- Adriano Ferreira
- Alessandra Almeida Lazzarini Alex Fermiano de Souza
- Amândio Delpizzo Neto

- 05. Ana Lúcia Périco Stefanovich06. Ana Paula Gomes Cunha07. André de Bastos Pires Sobral Soares
- 08. Andréa da Silva 09. Andréa Pereira D'Acampora
- Augusto Schutz
- Bianka Silva

- Bruno Padrão Serra Carolina Araujo Teixeira Carolina Miranda de Miranda
- Cecilia Just Milanez
- Cláudio Henrique Campos
 Cristina Elias Naschenweng

- 18. Cristina Laus Pereira Oliveira
- Daniela de Déa Roglio Emanuele Teles Ouriques Dias
- 21. Elza Maria Peres de Amorim
- Fábio Mattos de Barros Fernando Meira Flávia Isabel Scottini

- 25. Francini Liberato Campos26. Giovani Barp Garcia27. Gustavo Wiggers
- 28 Heloisa Schmitt

- 29. Juliana Elisa Gomes Cunha 30. Karina Machado Kalafatás 31. Laerte Alves de Andrade Filho 32. Leonardo Mélo Geacomin

- 33. Luciana Toniolo34. Manoela de Oliveira Stoeterau
- Marco Túlio Dias Reis
- Patrícia Michalski
- Rachel Lima Santiago Ramos
- 38. Ricardo Massau Fujü



4ª Série "B" Matutino

- 01. Alexandre Peter
- 02. Ana Cristina Fernandes Pacheco
- 03. André Luiz Meira de Oliveira
- Carlos Alejandro Nome Silva
- 05. Cláudia Heinzen Massaro
- 06. Daniela de Ameida Schmitt
- 07. Eduardo Carlin Kilian
- Rabiana Nascimento Mateus
 Fábio José Wojcikiewicz Caldas
 Federico Carlos Cook
- Gabriel Paschoal Pitsica
- Gisella Soares
- Gustavo Rabelo Schulter
- 14. Henrique Otte

- Juliana de Oliveira Castro
 Luciano Noceti e Vieira
- 17. Luciano Stuart Nogueira
- Marcelo Hausmann
- 19. Marcelo da Silva Faria
- Marcus Vinicius Alamada Ferna
 Mauricio Rafael Bunn
- Max Hering de Queiroz
- 23. Mirella Vieira Camilli
- 24. Monica de Araujo Santos
- 25. Paula Aguiar Sá
- 26. Paulo Roberto de Miranda Gone
- Tatiana Silveira
- Telli Narcizo
- 29. Vicente Martorano Menegotto.



4ª Série "E"

Vespertino

- 01. Alexandre Manegotto de Mendonça 02. Aurélio Carlos Pereira de Souza Júnior 03. Bruno Magumi ^Varazawa Takaschima 04. Carlos Henrique Araujo de Miranda
- 05. Cinthiade Oliveira Corrêa
- 06. Cristiano Ranulpho Müller 07. Cristina Richter Costa
- 08 Cynthia Oliveira Graf 09. Daniel Trapani

- 10. Debora Quirino

- Jacqueline da Silva
- Leonardo Tonin
- 8 Luciana Pereira
- Marcos Augusto Evangelista
 Marcus Vinicius de Almeida
 Pablo Prudêncio
- Pedro Ivo Vaz Netto
- Priscila Rosa

- 11. Eliane Bischoff 12. Felipe Marcondes de Mattos 13. Femanda Cavalheiro Rodrigues
- 15. Juliana Quint dos Santos 16. Leonardo Alex Ramos

- 4ª Série "D" Vespertino
- 01. Alessandra Bianca Wolff
- 02. Alessandra Castro Cardo zo 03. Alexandre Albuquerque de Souza
- 04. Ana Cristina Neves
- 05. Carlos André da Nova
- 06. Celso Renato de Lima 07. Christine Oliveira Heinzen
- 08. Cristhiano Marcelo Gevaerd 09. Dalton Luiz Gonçalves Júnior
- 10. Fabiana Cristina da Silva
- 11. Fernanda Gomes Beltrão Femando Salvino
- 13. Flávio Gonçalves de Santiago
- Flávia Maria Martendal.
- 15. Gabriela Brigida Athanásio Borba
- 23. Priscila Rosa
 24. Roberta Delpizzolatti
 17. Jéssica de Moraes Branco Tavares
 Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

- 18. José Lamirdos Santos Ju 19. Velly Christine Hayashide
- 20. Lauren Vianna Triha Marcelo Eduardo dos Santo
- 22. Maria Cláudio de Souza 23. Mariana Machado de Lima
- 24. Michele Viviane Martinez 25. Murilo Adaghinari
- 26. Rafaela Amaral Funk 27. Renata Ferreira e Costa Am 28. Ricardo Paladino
- 29. Rodrigo Costa Silva
- 30. Rodrigo Lange Fontes 31. Vanessa Machado Ribas 32. Viviane Coelho Vivian
 - 33. Thais Bonacina de Olivera 34. Thais Nápoli
- 35. Tiago Costa Baptista
- 36. Yuri Soares Martins



Série "A" tutino

driano Rofner Torres lexandra Camiha a Karina de Souza na Lúcia Rochados Santos na Tereza Cesário Pereira udrey Doering Galeão Coutinho arlos Rodrigues Barzan Charles do A maral Cláudio Pires Merlin ristiano Silveira de Oliveira miele Guedes de Vasconcellos duardo Fernandes Francisco Cesarda Silveira Júnior abricio Bunn Anzoategui emanda Reikdal Lima ávia Generosi Collaço

loão Eberhardt Francisco

arina Maltez Bordalo

19. Lisandra Koerich Varela

20. Marcelino Zarif Pires

Marco Aurélio Quadros

22. Marcos Alberto de Assunção

23. Marcos Corrêa Nappi

24. Marcos Lacauda Silveira 25. Marcus Gaudenzide Faria

26. Marlos Gonçalaves Pontes 27. Michael Jackson Tavares Espindola Gon-

çalves 28. Mirelle ^Kowalski Schmitz

29. Murio Silva Nunes

30. Rafael Fernando Buss

31. Rafael de Moraes Lima 32. Ricardo Beck hauser Kuhnen

33. Ricardo Miranda Barcia Filho

34. Ricardo Michele Serafim

35. Roberto Mário Schramm Júnior

36. Sérgio de Miranda

Simone Barretta

38. Tatiana Silva Canto.



Série "C" tutino Adriana Kotzias Peixoto Aguinaldo Joaão Soares Fide-

Andiara Cleonice Schwingel André Luis Bragagnolo Bor-

Anna Christin na da Silva Mate Beatriz Antunes Bortoluzzi Carlos Leonardo Colleti Cássia Regina Roman da

Conrado Longo dos Santos Daiana Monteiro Fabião Denise Vianada Silva Diego Gonçalves de Azevedo Eduardo de Resende Baima Fabiano Farina Fernanda Salles de Faria Fernando Silva Borba Flávio Luiz Nunes Coelho Gabriela Abraham

Heitor Alexandre Ternes

20. Helena Mayer

21. Isabelita Castilho

22. Ivana Valente Côrte

23. João B. Saoares dos Santos Júnior

24. João José de Castro Baptista Vallim

25. Juliana Sarmento Cardoso

26. Juliano da Cruz

27. Luaciana Fuhr Buchele

28. Luciana Sarmento Cardoso

29. Luciano Quadros

30. Luis André Pena V. Oli-

31. Marcelo Gomes

32. Márcia Regina Corrêada Silva

33. Maristella Costa Teixeira da

34. Mauro José Pereira Júnior

35. Mônica Muhlbauer

36. Rafael Silva de Faria

37. Valton Carlos Werner Junior

38. Vivian Lee Gorham

39. Viviane Préve Elyas Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



Minha Primeira Eucaristia

André Luis Bordin

Eu me senti muito feliz na minha 1.ª Eucaristia e também me senti muito emocionado na hora que recebi Jesus Cristo.

Eu também me senti melhor, com a

alma limpa, quando eu me confessei. Eu recebi Jesus Cristo com muita devo-

Eu também aprendi muito sobre Jesus Cristo nesses dois anos de preparação para a primeira comunhão.

Eu também agradeço muito a minha catequista, minha professora e meus pais por terem me ajudado a ter mais conhecimento sobre Jesus Cristo.

Eles também me ajudaram a respeitar melhor as professoras, os mais velhos, meus irmãos, meus colegas, aprendi novasorações, etc.

Eu também gostei muito do Retiro porque eu me confessei e descansei muito a alma.

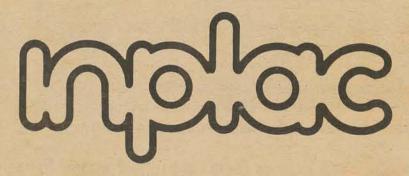
Eu não gostei que na hora da Primeira Comunhão os pais começaram a tirar fotose tirava toda a nossa atenção.

A renovação das promessas foi no dia 20 de agosto.

O Retiro foi no dia 17 de o utubro. E a 1.ª Eucaristia foi no dia 19 de ou-

Anna Christinna da Silva Mate

Vou contar uma história, uma história verdadeira. No primeiro dia de catequese eu e meus colegas estávamos planejando urna viagem, uma viagem à terra do amor. "Atenção, preparem-se para viajar até a terra do amor". No embarque ganhamos um mapa. Este mapa chamava-se Evangelho. No Evangelho havia instruções de como chegar à terra do amor. Descobrimos muita coisa mas não descobrimos sozinhos. A Débora descobriu que para chegarmos ao país do amor precisava de um carro, mas não era um carro comum, o nome desse carro é a fé. A Michele descobrira que para chegar ao país do amor precisava de gasolina, o nome dessa gasolina é a oração. Andamos muito, mas quando estávamos quase chegando ao país do amor o carro pifou. Vou consultar o Evangelho. É uma sujeirinha no carburador, e a culpa foi minha, eu briguei com a Cássia e não a perdoei. Depois pedi desculpa para a Cássia e o carro continuou a andar. Mas também no fim da caminhada fizemos um retiro, nos confessamos. Eu me confessei com o Padre Pedro Koehler e finalmente a primeira comunhão quem celebrou foi o Padre Thomé e o Padre Miro. Eu gostei muito. Só não gostei na saída: nossos pais e parentes ficaram na porta. E até hoje estou. muito contente por ter recebido Jesus Cristo



Em 1985 cinco vezes maior do que quando nasceu em 1974.



Conselhos para suas férias de veraneio

-Dê o peito ao seu bebê sempre que puder. O leite materno é o melhor alimento para ele e também protege contra a desidratação.

-Nos dias quentes, vista o seu bebê com roupas leves e folgadas. Evite lugares quentes e ofereça líquidos a ele.

-Ao primeiro sinal de vômitos ou diarréia, procure um Posto de Saúde ou o seu médico de preferência.

—Se a água que você consome na praia não é da Casan, ferva e filtre antes de beber ou utilizar na cozinha.

-Antes de comer frutas e verduras, lave-as em água corrente. Alimento limpo é alimento sadio.

-O lugar de alimentos perecíveis, como carne, frios, maioneses e leite e seus derivados, é no refrigerador. Lembre-se disso e evite riscos a sua saúde.

-Proteja a sua pela da forma correta. Não use bronzeadores de fabricação doméstica.

—O melhor horário para o banho de sol é até ás 10h da manhã e à tarde, após às 15 h.

 O ar puro da praia faz bem para todo "mundo". Aproveite as suas férias e pare de fumar.

Os cuidados

com a

desidratação

A doença diarréica tem sido uma constante entre os casos de atendimento médico nas últimas temporadas de veraneio. Muitas vezes, devido à simples falta de cuidado de alguns veranistas, um grande número de crianças - em adultos a incidência é menor tem sido vítima deste mal que pode ser evitado com medidas simples e que, se não tratado, leva à desidratação.

A desidratação é a falta de líquido no organismo. Geralmente decorre de diarréia mal tratada que, por sua vez, ocorre pela alimentação inadequada ou preparada com pouco cuidado.

È um problema fácil de se tratar no início, mas quando se agrava requer internação hospitalar. Porém, a falta de atenção e de medidas preventivas pode ser fatal. Se a crianca tiver diarréia ou vômitos, a mãe deve levá-la a um Posto de Saúde ou procurar um médico.

É bom lembrar algumas mações que são importantes evitar a desidratação.

Em primeiro lugar, of bastante líquido a suas cria Isto não quer dizer apenas mas sucos, chás e outros.

O leite materno é o m alimento para o seu bebé qualquer época do ano); evi gares quentes e o excesso de pas (no verão é muito bomo crianças fiquem bem a von veja se os seus filhos estão mindo em quarto limpo e jado; procure ir a praia manhã, até às 10h, ou pela após às 15h. Neste horário. de bronzear da mesma fom sol queima menos a sua pele dê restos de mamadeira estes residuos são verdad focos de bactérias. Acim tudo lembre-se: o leite mate a melhor proteção contra a réia e desidratação.

Compre o Carro do Ano pela oferta do ano.



Venha logo que a oferta do ano Dhipa não dura o ano inteiro.

