O Amigão

Órgão da Associação de Pais e Professores do Curso Elementar Menino Jesus

N º 5

Maio/1975













Trabalhos dos alunos

O que eu sei sobre os Indios

Dany A. Secco 4a. série

Os índios moravam em ocas. Elas eram feitas de palha, também de galhos de árvores.

Ainda hoje existem índios. Os índios de hoje já são civilizados.

Na Amazônia ainda existem muitos índios. Antigamente os índios tinham muitas armas, como: a lança, o machado, a faca, a flecha e muitas outras. Os índios antigamente comiam raízes, como: a mandioca.

No morro dos cavalos ainda têm ocas feitas pelos índios. Não pensem que os índios só comiam raízes, eles comiam carne, que é o peixe.

De sua existência antes do descobrimento quase nada se sabe. Sabe-se apenas conforme a tese sagrada, q ue sua origem é mongólica. Depois do descobrimento já tentaram classificar os índios: Tupinambás, Tapuias.

Muitas línguas, faladas ainda hoje, foram línguas ndígenas.

Se eu fosse professora

Christine Abreu 3a. série "C"

Se eu fosse professora de crianças eu iria ensiná-las muito bem. Elas iriam aprender bastante, mas o que vieram para o colégio para brincar voltam para casa, ou ficam sem aprender.

Eu não iria ensiná-los errado. Eu vou estudar bastante e quando eu crescer vou ser professora. Por enquanto eu estou estudando mas depois vou me formar. Quando eu for professora vou deixar meus alunos bem inteligentes. Quando me formar vou começar a dar aula para o jardim.

Meu Fim de Semana

Ione B. Tremel 4a. série

Adorei meu fim-de-semana porque, fui ao Lic, lá joguei: voley, hande-bol, tomei banho de piscina, etc...

Quando chegou o dia da Páscoa, pulei de alegria, porque o coelhinho foi lá em casa, levar bastante coisa. Acordei-me bem cedinho para ver o que tinha ganho. Ganhei três ovos grandes, amendoim, um ovo pequeno e muitas outras coisas. Eu e minha irmã fizemos uma cesta bem grande para minha mãe e meu pai, gostaram bastante. Também dei volta de lancha e gostei bastante.

Como gosto da Páscoa! Vi televisão; Os Trapalhões, Túnel do Tempo, Desenho Animado, etc...

Fomos na Lagoa da Conceição fazer churrasco. Comi bastante. Depois fui à Joaquina. Quando cheguei fui ler livros, gostei muito de ler, porque a gente fica bem inteligente. Gostei muito de meu fim-desemana.

Em meu passeio aprendi o que é

Cristiane Scholz Faísca 2a. série "A"

Montanha — Montanhas são grandes elevações de terra

Ponta – Pontas são alguns pedaços de terra que avançam para o mar.

Baía - Baía é uma faixa d'água que vem banhar a terra.

Lagoa – Lagoa é água dentro de uma porção de terra.

Ilha – Ilha é uma porção de terra cercada de água por todos os lados.

Praia - Praia é a parte litorânea banhada pelo mar.

O que mais aprecio em meu município

Carlos Eduardo Porto Júni 2a. série "

Era uma vez uma ilha muito bonita. Seus moral res eram muito tristes porque não conseguiam pass de carro para o outro lado.

Foi então que tiveram a idéia de construir ponte. Esta ponte é de ferro e bonita.

De noite mu itas luzes acendem.

Hoje carros, ônibus e caminhões passam por ela os moradores da ilha são felizes.

Esta ponte é a Hercílio Luz e a ilha se cha Florianópolis.

O que mais aprecio em meu município

Cristiane Scholz Fai

Eu gosto da Ponte Hercílio Luz porque embrevelha, ela ficou firme para tantos carros do continer para a ilha e da ilha para o continente passarem. En de ferro, assentada sobre pilares de cimento. É al vista de longe parece uma renda negra erguida sobre mar.

Brasil Amado

Renato Luiz C. Ferreira

3a. séi

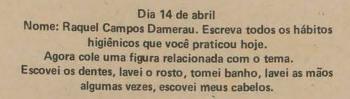
Quanta coisa eu queria ser: talvez Roberto Comas gostaria muito mais de ser Sílvio Santos po se comunica melhor com o povo.

Um médico famoso como o doutor Zerbini, um simples enfermeiro como Paulo que ajuda nos viços do hospital.

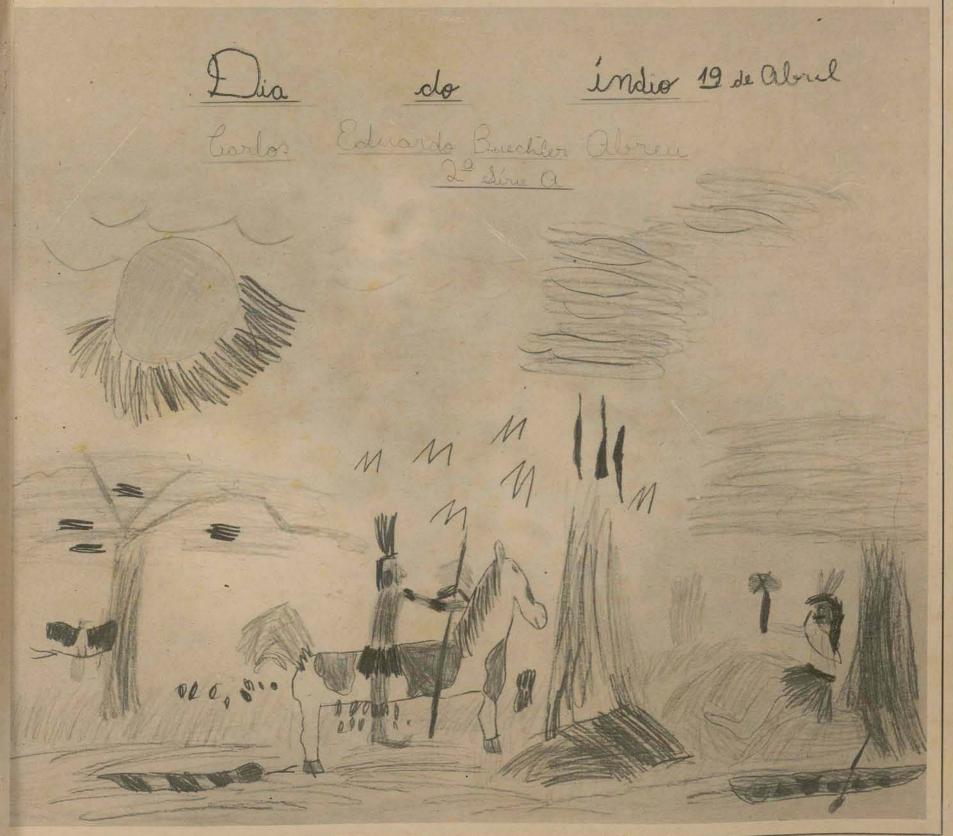
Se eu não for um escritor famoso como Jos Alencar, quero ser ao menos um bom aluno na es para escrever coisas bonitas sobre ti, meu Brasil or do.

PASSEIO NA AVENIDA BEIRA MAR NORTE

ANA CRISTINA SEARA – 2a. 44







Clandia Regina Borbosa 3º Período



ANTONIO CARLOS DA SILVEIRA JUNIOR - 1ª serie L

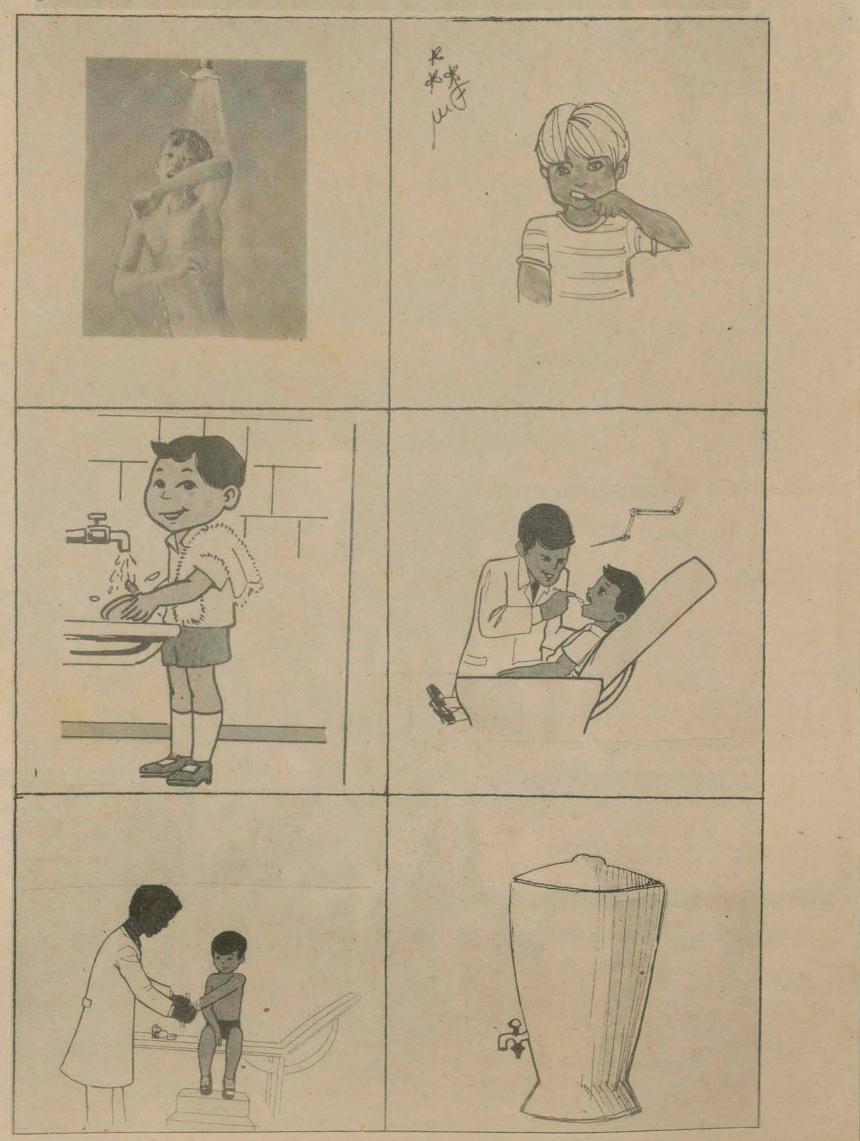


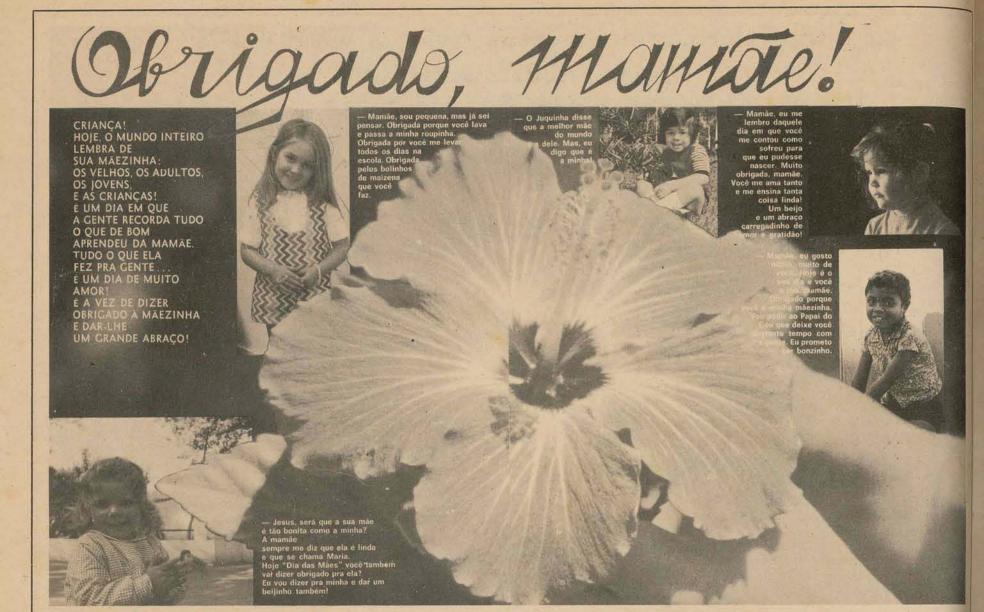
28-4-1975

Querin marrie

Curso Elementar Menino Jesus - Fpolis, 17 de Abril de 1975 Aluno: FABRIZIO BORLIN

Desenhar ou colar nos quadrinhos algo sobre minha higiene pessoal.





O que você sabe da arte de bem comer?

A refeição da manhã é a mais importante do dia. Uma refeição matutina insuficiente pode prejudicar a saúde. Inquéritos demonstram que as pessoas que não tomam a refeição matutina, ou que a tomam mal, são as mais sujeitas a moléstias causadas por deficiências, cometem mais erros no trabalho e obtêm notas mais baixas nos estudos.

Duas refeições ligeiras no intervalo entre as refeições principais refazem as energias, aumentam a eficiência, e nos fazem menos gulosos nas refeições principais.

O cansaço provoca um apetite anormal. Mas nunca faça uma refeição pesada quando estiver muito cansado. Em vez de recuperação de energia que se espera, é provável que a comida fique por digerir e cause perturbações gástricas.

Um alimento leve, uma xícara de leite ou sopa, à hora de deitar, predispõe a um bom repouso porque atrai o sangue para os órgãos digestivos, descongestionando o cérebro. Só quando se come demais, ou quando se escolhe comida pesada e gordurosa, é que se está sujeito a perturbações.

QUAIS AS DUAS FIGURAS DIFERENTES?

PIADAS DE COLÉGIO

ESTAVA PURFA

Um estudante que estava fundindo a cuca com o estudo de Geometria (desenho), pergunta ao outro:

— O que é uma reta fronto-horizontal?

O outro, que estava mais por fora que casca de limão, responde:

 Eu este ano não estudo História nem Geografia.

Salete Bayer — 2º Colegial Colégio Maria Rocha — Santa Maria — RS

DESCRIÇÃO MAIS CURTA

O professor manda descrever a vida de um sujeito da maneira mais breve possível.

19 aluno - Nasceu, viveu e morreu.

2º aluno — Nasceu e morreu. 3º aluno — Nasceu morto.

> Terezinha Garcia — Cachoeira do Sul — RS

TEMPERAMENTOS DOS ALUNOS

O professor de psicologia, falando sobre os tipos de temperamentos de seus alunos: Melancólico — Sonha com coi-

sas tristes e trágicas...

Sanguíneo — Sonha felicidade e festas... Colérico — Sonha com guerra

e batalhas... Fleumático — Nem sequer sonha.

Zulmira Rocha - Florianopolis - SC

TONINHO E O MACACO

- O Toninho pergunta à professora:
- sora:

 É verdade que o homem descende do macaco?
- É, sim, meu bem.
- O Toninho então coça a cabeça e, com ar preocupado, pergunta de novo:
- E qual foi o primeiro homem que percebeu que não era macaco,

professora - ? 1...

*Luzia Caetano — Fátima do Sul — MT



ORFÃO

 O que se tornou o Delfim depois da morte de Luiz XVI e de sua mãe Maria Antonieta? pergunta a professora.

 Um pobre órfão! — responde Joaquim.

Renato Gonçalves - Campinas - SP

COITADO!

O menino chega em casa após ter tido exame de Português, que era a redação de um tema dado.

A mamãe pergunta:

- Como foi de exame, meu filho? Que tema caiu para você?
- Um "mendigo", mamãe...
- Ah, él? E você foi bem?
 Acho que sim responde o menino. A professora leu e disse.
- "Dá até pena, mesmo!"

Roque Pilar - Faxinal - PR

A AULA E O PROFESSOR

O professor entra em aula, pergunta alguma coisa, ninguém responde. Então ele, furioso,

grita:

— Não dou aula, porque vocês não aprendem nada.

No outro dia a cena se repete, entra o professor, pergunta, e todos sabem, então ele diz:

 Hoje não dou aula, porque todos sabem...

No terceiro dia: Entra o professor, pergunta, a metade dos alunos sabe e metade não. Diz o professor, conformado:

 Não preciso dar aula, quem sabe ensina para quem não sabe

Sérgio Lucca - Erexim - RS

ENVIE UMA PIADA OUVIDA OU ACONTECIDA NO SEU COLÉGIO

[Zu

Página 6

BOM-HUMOR

BIDU

MÔNICA

AONDE É QUE A GENTE VAMOS HOJE MÔNICA?







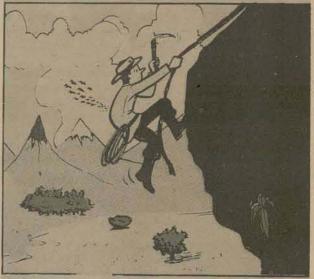
MAO E

SO USA

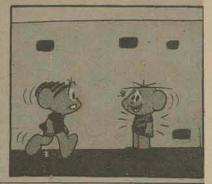


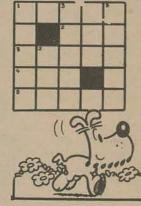
ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS













Diretoria para o exercício de 1975

Presidente: Irmã Maria Pauli

Vice-Presidente: Raimundo Lacerda Filho

Secretário: Ângelo Medeiros Filho

Tesoureiro: Laudares Capela

Diretora Depto. Cultural: Maria Leonor da Cunha Gayotto

Diretora Depto. Social: Luiza Astrogilda Carvalho

Diretor Depto. Desportivo: Elisiário Ferreira

CONS ELHO FISCAL

Efetivos:

Horst Fischer

Dalmiro Francisco Andrade

Antônio Carlos Harger

Suplentes:

Fausto Pamplona

Heriberto Roberto Boehme

Mário José Hering COMPONENTES DOS DEPARTAMENTOS

DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CURSO ELEMENTAR "MENINO JESUS"

Departamento Cultural

- Fernando Couto e senhora
- Irmã Ângela Lüchmann
- Miguel Orofino e senhora
- Murilo Capela e senhora
- Newton Withan e senhora
- Nilson Boeing e senhora
- Sebastião Ivan Nunes e senhora
- Valmor Sena e senhora

Departamento Social

- Guido Locks e senhora

- José Roberto Holler e senhora
- Júlio Cesar M. de Santi Edmond e senhora
- Lenita Maria Cardoso Cunha
- Luciano Marcucci e senhora
- Paulo Moriguti e senhora
- Raul Schaefer e senhora
- Teresa Borgert

Departamento Desportivo

- Alcion Sponholz
- Alípio José Mattje
- Carlos Alberto Sirydakis
- Élio Santana
- Ênio Silveira
- Gualberto Gomes
- Ithamar Miguel Domingues
- Vanderlei Silva

A necessidade do diálogo

Vivemos a época dos super ocupados.

Todas as pessoas têm inúmeras atividades a realizar, empregos, compromissos variados. Cada um está super atrasado em relação a tudo que gostaria de fazer. Na verdade a vida moderna com sua complexidade espelha-se concretamente na rotina do nosso modo de viver.

Assim, meu marido e eu, também somos super ocupados, e aceitar a coordenação do Departamento Cultural da APP, também foi para nós algo fora do programa' ou seja, também não tínhamos tempo para isto. No entanto, o muito que nossos três filhos têm recebido do Curso Menino Jesus, o idealismo e a vontade de progresso que tem caracterizado a direção da escola, foram o grande estímulo de aceitar um compromisso a mais em nossa rotina já tão congestionada.

Não podemos ignorar que o papel da família é muito importante como apoio a toda dinâmica escolar. Ao ajudarmos a escola em suas realizações, nada mais fazemos que indiretamente ajudarmos os nossos

O Departamento Cultural, por suas atividades, procurará continuar a ação dos anos anteriores, de aprofundar o diálogo pais x professores objetivando maior enriquecimento para os alunos da escola, nossos filhos.

As atividades culturais que pretendemos realizar deverão ser vistas basicamente como um estímulo à criatividade da criança. As reuniões de pais com seus diferentes temas terão em comum a finalidade de favorecer aos pais e professores um diálogo sobre problemas que afetam nossa atuação de educadores, ação essa tão difícil no mundo moderno pelas constantes e sérias mudanças.

A família, núlceo natural e fundamental da sociedade, assim considerada pela Declaração dos Direitos do Homem promulgada na Assembléia das Nações Unidas em 1948, tem sofrido desde então uma série de abalos em seu equilíbrio interno e tem perdido o seu mais importante papel formador por desajustes de diversas naturezas.

Contudo, se analisarmos profundamente veremos que todos os problemas encontrados terão suas raízes numa primeira realidade: a unidade do casal. Esta, é o fator fundamental que não muda em direitos e deveres em todas as épocas. É o casal, a principal fonte de equilibrio familiar donde deve emanar uma riqueza constante para a formação da personalidade dos filhos.

O casal é uma unidade complexa pois é composta de dois seres diferentes não apenas no físico mais no aspecto psicológico. A realização pessoal de cada um está condicionada à realização do casal como uma unidade. Isto acarreta dificuldades, há interesses diferentes, modos de pensar que às vezes se opõem, toda uma individualidade e necessidade pessoal de afirmação que precisa ser concretizada, enriquecida e motivada num esquema a dois. Isto pode gerar conflitos de opiniões, de objetivos de vida, de realização pessoal.

Vixemos o Ano Internacional da Mulher. A emancipação da mulher ainda não trouxe nem a ela nem ao homem ou ao casal uma maturidade em termos de realização pessoal. Não podemos ignorar que durante séculos houve um grande desnível entre o papel de ambos na sociedade. Este desnível não pode ser igualado em pouco tempo. Vivemos talvez a época da antítese na qual ambos procuram se impor como pessoa e só chegaremos ao equilibrio, à síntese esperada, no momento em que a mulher compreender seus direitos e deveres numa visão adulta e for assim aceita pela sociedade, pelo homem e harmonicamente compreendido pelo casal.

Vivemos no Brasil a controvérsia do Divórcio. Falamos em divórcio como solução para dificuldades no relacionamento do casal quando deveríamos procurar resolver tais problemas, se atentássemos para o fato que o desenvolvimento psicológico de uma criança está intrinsecamente dependente da unidade matrimonial.

Esta unidade, o casal, é que será um dos focos de interesse deste ano. Consideremos que em termos educacionais pouco faremos com nossos filhos se nós mesmos não soubermos o que queremos de nós como casal. Nada poderemos exigir de nossa vida familiar se nem mesmo o casal sabe o que pretende de si. É pois importante aprofundar, enriquecer, cultivar e principalmente renovar, a vida a dois.

Os desgastes da rotina e as dificuldades da complexidade moderna são um tremendo perigo ao entrosamento do casal. Poderemos amenizar esse perigo pelo diálogo. É necessário nos habituarmos ao diálogo. Diálogo sincero, aberto, leal. Diálogo que permita um maior conhecimento de cada um e das necessidades conjugais e familiares. Diálogo que permita uma avaliação do que se tem feito e um planejamento cuidadoso daquilo que pretendemos de nossas vidas e das vidas de nossos filhos.

Procuremos também intensificar o dialogo com a escola de nossos filhos. O Curso Elementar Menino Jesus espera a participação ativa de todos. Nós, pais, professores e alunos, somos uma grande família. um é uma contribuição insubstituível, não pode ser deixada de

Procuremos participar de todas as atividades da escola intensamente, só assim estaremos colaborando efetivamente na formação integral da personalidade de nossos filhos.

Departamento Cultural Maria Leonor Cunha Gayotto

Plano da A.P.P. do C.E. Meenino Jesus Floranópolis - 1975

CONSIDERAÇÕES

Persiste em nos o desejo de viver uma experiência, onde os alunos X pais esprofessore integram seus esforços na obra comum da educação esformação como um processo

Atendendo os objetivos da A.P.P. nos propomos neste ano:

1. Auxiliar o C.E.M.J. em seu projeto de ampliação de espaço físico com a aquisição de duassáreas vizinhas que este pretende fazer.

Reconhecemos ser uma necessidade urgente, possibilitando condições de escoament dos alunos para o Largo São Sebastião, prática da Educação Física em área de areia sombra, e, aproveitamento das casas existentes para sala de aula.

2. Possibilitar maior entrosamento e diálogo Família X Escola, através de vária

atividades propostas pelos Departamentos.

3. Apoiar e incentivar as atividades culturais (artes plásticas, coral, etc.) qu complementando as tarefas já realizadas pela Escola, ofereçam estímulo ao aluno em su

criativida 4. Est	udar a possibilidade de criação da Escola de l CRONOGRAMA	
DATA	AGENDAS	RESPONSÁVEIS
Março Abril	Reunião da Diretoria	Diretoria
7 a 11	Composição dos Departamentos Atualização do Fichário do sócios	Diretores dos Departamento Secretário
15	Reunião da Diretoria - planejamento -	Diretoria
18	Planejamento do Departamento Desporti	
22 28	Planejamento do Departamento Social Reunião da Diretoria	Departamento Social Diretoria
23	Planejamento do Departamento Cultural	Departamento Cultural
Maio		
05	Jornal "O AMIGÃO" No. 1	Vice-Presidente e D.Cultura
06	Assembléia Geral ordinária	Diretoria
09 24	Homenagem às mães Atividade recreativa - 10, período	Dep. Social e Cultural Departamento Desportivo
31	Atividade recreativa - 20. período	Departamento Desportivo
Junho		
07 14	Atividade recreativa - 1a. série Atividade recreativa - 2a. série	Departamento Desportivo Departamento Desportivo
21	Atividade recreativa - 2a, serie Atividade recreativa - 3o, período	Departamento Desportivo
24	Encontro de pais - 10, período	Departamento Cultural
25	Encontro de pais - 20. período	Departamento Cultural
26	Encontro de pais - 30, período	Departamento Cultural
28 30	Atividade recreativa - 3a. série Jornal "O AMIGÃO" No. 02	Departamento Desportivo Vice-Presidente e D.Cultura
50	Johnar & Alandaro 110, 02	vice regidence o Diction
Julho		
01 02	Encontro de pais - 1a. série	Departamento Cultural
03	Encontro de pais - 2a, série Encontro de pais - 3a, série	Departamento Cultural Departamento Cultural
04	Encontro de pais - 4a, série	Departamento Cultural
05	Atividade recreativa	Departamento Desportivo
Agosto	Confidence of the Distance of	D- + C- (1- D
09	Confraternização e Torneio - Dia dos Pais Concurso de contos, poesia, etc.	Dept. Social e Desportivo
	entre os alunos	Departamento Cultural
16 23	Atividade recreativa - 10. período	Departamento Desportivo
30	Atividade recreativa - 20. período Atividade recreativa - 1a. série	Departamento Desportivo Departamento Desportivo
		Departumento Despera
Setembro		D
06	Torneio entre as séries Atividade recreativa - 2a, série	Departamento Desportivo
16	Encontro de pais - 1 o. e 2o. períodos	Departamento Desportivo Departamento Cultural
17	Encontro de pais - 30, período	Departamento Cultural
18	Encontro de pais - 1 a, e 2a, séries	Departamento Cultural
19	Encontro de pais - 3a, e 4a, séries	Departamento Cultural
20	Apresentação do Coral da escola Atividade recreativa - 30, período	Dep. Cultural e Prof. Gilbert Departamento Desportivo
27	Atividade recreativa - 3a, série	Departamento Desportivo
30	Jornal "O AMIGÃO" No. 3	Vice-Presidente e Dep.Cultu
Outubro		
11	Torneio entre as séries	Departamento Desportivo
15 18	Dia do Professor Tornejo entre as séries	Departamento Social Departamento Desportivo
10	Exposição de Artes	Departamento Cultural
	Cursinho aos pais: Condições de saúde	
	da criança	Dr. Murilo R. Capella e Dpto. Cultu
Novembro		
08	Atividade recreativa - 4a. série	Departamento Desportivo
	Assembléia Ceral Ordinária	Diretoria

Diretoria

Dep. Cultural e Gilberto

Vice-Presidente e Dep.Cultural e Soci

Elaboração: Diretoria e Departamentos da A.P.P.

Assembléia Geral Ordinária

Jornal "O AMIGÃO" No. 4

Apresentação do Coral - Indaial

30